



<i>dormir poco / mucho</i>	<i>despertarse tarde / pronto</i>	<i>desayunar muesli</i>
<i> ducharse cantando</i>	<i> salir de casa / del trabajo</i>	<i> ir al trabajo / de compras</i>
<i> volver a casa</i>	<i> comer en un restaurante</i>	<i> hacer los deberes / deporte</i>
<i> quedar con amigos</i>	<i> leer el periódico / un libro</i>	<i> ver la televisión</i>
<i> escuchar música</i>	<i> cocinar</i>	<i> preparar la cena</i>
<i> llamar a tus amigos / a tus clientes</i>	<i> escribir un correo electrónico</i>	<i> tomar un café con amigos</i>
<i> trabajar poco / mucho</i>	<i> comprar ropa / regalos</i>	<i> estudiar español</i>
<i> llegar tarde / puntual al trabajo</i>	<i> abrir el correo</i>	<i> visitar un museo</i>

¿Qué has hecho hoy?

Indicaciones para el profesor / la profesora

Agrupación:

Grupos de tres o cuatro alumnos/-as.

Procedimiento:

Fotocopie un tablero (página con los participios) y un juego de tarjetas (página con los infinitivos) para cada grupo.

Reparta los tableros y las tarjetas. Cada jugador toma cuatro tarjetas y el resto forma el mazo.

El primer jugador que empieza tiene que formular una pregunta a un/a compañero/-a del grupo a partir del infinitivo de una de las tarjetas, por ejemplo *¿Has dormido mucho?* Este/-a a su vez contestará la pregunta. Si se ha formulado bien la pregunta, podrá colocar la tarjeta encima del participio correspondiente del tablero. Si no, se la queda.

A continuación, el siguiente jugador deberá escoger un verbo que esté junto al verbo anterior tapado, es decir, por arriba, por debajo, a la derecha o a la izquierda. Si no tiene el infinitivo correspondiente entre sus tarjetas, lo intentará cogiendo otra del mazo. Si tampoco así obtiene un verbo adecuado, deberá esperar al siguiente turno.

Los jugadores continuarán así hasta que el tablero esté completo. Gana el primer jugador que consiga colocar todas sus tarjetas en el tablero.

Sugerencia:

Antes de empezar con las preguntas, deje que los alumnos lean los participios de la tabla y los reconozcan.