

eine Schreibaktivität in Einzel- oder Gruppenarbeit (je 2–4 Sch)

Dauer: ca. 30 Min.

Ziel: die Sch verfestigen die gängigsten Meinungsäußerungen (*finden* + wertende Adjektive)

VORBEREITUNG

1. Vorlage 1 sechs Mal kopieren.
2. Vorlage 2 so oft kopieren, dass jeder Sch/jede Gruppe eine Vorlage bekommt.

ABLAUF IN EINZELARBEIT

1. Vorlage 1 im Klassenraum (an der Tafel, auf einem Regal, am Fensterbrett, usw.) und Vorlage 2 an die Sch verteilen.
2. Die Sch stehen auf, laufen zum nächsten Laufdiktat, merken sich eine Sinneinheit oder einen Forumsbeitrag, laufen zurück an ihren Platz und schreiben.
3. Ist ein Sch fertig, ist das Diktat beendet. Die Sch tauschen die Diktate mit ihrem Nachbarn aus und korrigieren sich gegenseitig.

ABLAUF IN GRUPPENARBEIT

1. Klasse in Gruppen mit zwei bis vier Sch teilen.
2. Vorlage 1 im Klassenraum (an der Tafel, auf einem Regal, am Fensterbrett, usw.) und Vorlage 2 an die Sch verteilen.
3. Sch 1 steht auf, läuft zum nächsten Laufdiktat, merkt sich eine Sinneinheit oder einen Forumsbeitrag, läuft zurück zur Gruppe und diktiert. Sch 2 schreibt. Sch 2 steht dann auf, läuft zum Diktat usw.
4. Ist eine Gruppe fertig, ist das Diktat beendet. Die Gruppen tauschen die Diktate mit der Nachbargruppe aus und korrigieren sich gegenseitig.

Emma im Konzert! Super!	Lucky
Ich finde Emma nicht so gut.	TomTom
Hey, du findest Emma doof?	Maria
Nicht doof. Nicht so gut. <i>Hallo, hallo, hallo</i> finde ich wirklich gut.	TomTom
<i>Hallo, hallo, hallo</i> ist toll, toll, toll!!!	Pit



Emma im Konzert! Super!	Lucky
Ich finde Emma nicht so gut.	TomTom
Hey, du findest Emma doof?	Maria
Nicht doof. Nicht so gut. <i>Hallo, hallo, hallo</i> finde ich wirklich gut.	TomTom
<i>Hallo, hallo, hallo</i> ist toll, toll, toll!!!	Pit

	Lucky
	TomTom
	Maria
	TomTom
	Pit



	Lucky
	TomTom
	Maria
	TomTom
	Pit