

## Lagune 1 - Stoffverteilungsplan

UE <sup>1</sup>	Lektions- einheiten	Lernziele, Sprachhandlungen	Textsorte, Situationen	Grammatik, Wortfeld(er)
<b>Themenkreis <i>Menschen und Reisen</i></b>				
1	LHB 13	erster Kontakt mit der Sprache	<i>Situationen:</i> sich kennen lernen	
2	KB 7 LHB 15	<i>Einstieg in den Themenkreis:</i> Wiederholung Kennenlernen UE 1, Internationalismen erkennen, Vorwissen aktivieren	<i>Situationen:</i> Gegenstände/ Personen benennen,	<i>Wortfeld(er):</i> Internationalismen
3-4	KB 8-9 AB <sup>2</sup> 6-7 LHB 16-19	1, <i>Fokus Strukturen:</i> sich begrüßen, sich vorstellen	<i>Situationen:</i> Durchsagen, Dialoge, Frage-Antwort-Spiel	<i>Wortfeld(er):</i> Internationalismen, Zahlen 1-10, bekannte deutsche Wörter
5	KB 10-11 AB 8-13 LHB 19-22, 176-180	1, <i>Fokus Strukturen:</i> sich vorstellen, sich verabschieden, um Entschuldigung bitten	<i>Situationen:</i> Gespräche am Bahnhof, Gegenstände benennen, Szenen spielen	<i>Grammatik:</i> bestimmter Artikel im Nominativ, Plural
6-7	KB 12-13 AB 14-15 LHB 23-26	2, <i>Fokus Lesen:</i> kurze Aussagen über Personen machen/verstehen	<i>Textsorte:</i> Situationsbeschreibung	<i>Wortfeld(er):</i> Berufe, Personen <i>Grammatik:</i> unbestimmter Artikel im Nominativ, Konjugation. 3. Pers. Sing./Pl.
8	KB 14-15 AB 15-21 LHB 26-28, 181	2, <i>Fokus Lesen:</i> fragen und antworten, persönliche Aussagen verstehen	<i>Textsorte:</i> persönliche Aussagen, persönlicher Brief <i>Situationen:</i> Partnerarbeit	<i>Wortfeld(er):</i> Wörter zur Personenbeschreibung <i>Grammatik:</i> Konjugation 2. Pers. Sing., Wortfrage, Satzfrage
9-10	KB 16-17 AB 22-23 LHB 29-30	3, <i>Fokus Hören:</i> Dinge/Personen benennen und zuordnen	<i>Textsorte:</i> Gespräche, Telefongespräche <i>Situationen:</i> nachspielen	<i>Wortfeld(er):</i> Lebensmittel <i>Grammatik:</i> Negativartikel <i>kein-</i>
11-12	KB 18-19 AB 23-28 LHB 30-33	3, <i>Fokus Hören:</i> Dinge/Personen benennen und zuordnen	<i>Textsorte:</i> Gespräche im Zug <i>Situationen:</i> detailliertes und selektives Hören	<i>Wortfeld(er):</i> Familienmitglieder <i>Grammatik:</i> Possessivartikel <i>mein, dein, sein, ihr</i>

<sup>1</sup> Die Unterrichtseinheiten werden fortlaufend nummeriert. Für die Bearbeitung des Bandes braucht man durchschnittlich 120-150 UE.

<sup>2</sup> Die Angabe der Seitenzahlen im Arbeitsbuch bezieht sich auf die ungarische Bearbeitung, 601624-6.

## Lagune 1 - Stoffverteilungsplan

UE	Unterrichtseinheiten	Lernziele, Sprachhandlungen	Textsorte, Situationen	Grammatik, Wortfeld(er)
13-14	KB 20-21 AB 29-30 LHB 34-37	4, Fokus Sprechen: buchstabieren, nach dem Befinden fragen	Situationen: Begrüßung, Kennenlern-Gespräche	Wortfeld(er): das Alphabet
15-16	KB 22-23 AB 30-34 LHB 37-40, 182, 183	4, Fokus Sprechen: Orts- und Altersangaben machen	Situationen: Gespräche, persönliche Aussagen, von der eigenen Familie berichten	Wortfeld(er): Familienmitglieder, Zahlen 10-100
17	KB 24-25 AB 35-36 LHB 41-43	5, Fokus Schreiben: Sätze bauen	Situationen: Gegenstände benennen, Sätze schreiben	Wortfeld(er): Alltagsgegenstände
18-19	KB 26-27 AB 36-39 LHB 43-45, 184-185	5, Fokus Schreiben: Ansichtskarten schreiben	Textsorte: Ansichtskarte Situationen: Ansichtskarten lesen und schreiben	Wortfeld(er): Wochentage, Adjektive zur Beschreibung von Orten, Menschen und des Wetters, Begrüßung und Gruß in persönlichen Briefen
20-22	KB 28-30 AB 40-41 LHB 46, 214-215	Wiederholung, Zusammenfassung, Test		

<b>Themenkreis Personen und Aktivitäten</b>				
23	KB 31 LHB 47	Einstieg in den Themenkreis: über Aktivitäten sprechen	Situationen: Tätigkeiten benennen	Wortfeld(er): Hobbys
24-25	KB 32-33 AB 42-44 LHB 48-51, 186	6, Fokus Strukturen: die Familie vorstellen	Situationen: Bildbeschreibung, sich vorstellen, über Hobbys sprechen	Wortfeld(er): Hobbys, Berufe, Familie Grammatik: Konjugation 1. Person Plural, Possessivartikel 1. Person Plural
26-27	KB 34-35 AB 44-50 LHB 51-54, 187	6, Fokus Strukturen: kleine Probleme lösen	Situationen: Gespräche, Hilfe anbieten, Hilfe annehmen/ablehnen, sich bedanken	Wortfeld(er): Alltagsprobleme, Campingplatz Grammatik: Konjugation 1/2/3. Person Plural, Possessivartikel 1/2/3. Person. Plural

Lagune 1 - Stoffverteilungsplan

UE	Unterrichtseinheiten	Lernziele, Sprachhandlungen	Textsorte, Situationen	Grammatik, Wortfeld(er)
28-29	KB 36-37 AB 51-52 LHB 55-57	7, Fokus Lesen: über Vorlieben und Fähigkeiten sprechen	Textsorte: Umfrage Situationen: Dialoge, Bildbeschreibung, Diskussion	Wortfeld(er): Hobbys, Freizeit, Fähigkeiten Grammatik: Konjugation (Sonderfälle), Modalverb können, Verbklammer bei Modalverben, Subjekt oder Angabe im Vorfeld
30	KB 38-39 AB 53-59 LHB 58-59, 188	7, Fokus Lesen: Fähigkeiten benennen	Textsorte: Reportage Situationen: Vermutungen stellen, detailliertes und selektives Verstehen	Wortfeld(er): Hobbys, Freizeit, Fähigkeiten, Berufe Grammatik: Modalverb können, Subjekt oder Angabe im Vorfeld
31-32	KB 40-41 AB 60-61 LHB 60-61	8, Fokus Hören: Preis und Menge von Lebensmitteln angeben	Textsorte: Durchsage, Gespräch im Supermarkt Situationen: Dialoge, Diskussion, Rechenrätsel	Wortfeld(er): Lebensmittel, Preise, Zahlen 100-1000 Grammatik: Pluralform der Nomen
33-34	KB 42-43 AB 61-65 LHB 62-64	8, Fokus Hören: Lebensdaten nennen	Textsorte: Gespräch, Telefonat, Radiosendung Situationen: Quiz erstellen	Wortfeld(er): Personenbeschreibung, Jahreszahlen Grammatik: Genitiv bei Eigennamen
35-36	KB 44-45 AB 66-67 LHB 65-67, 189, 190	9, Fokus Sprechen: Essenswünsche äußern	Situationen: Bildbenennung, Schreibspiel, Dialoge spielen und variieren	Wortfeld(er): Essen und Trinken
37-38	KB 46-47 AB 67-72 LHB 68-69	9, Fokus Sprechen: Wünsche und Herkunft nennen	Situationen: Kettenübung, Dialoge spielen und variieren	Wortfeld(er): Ländernamen, Berufe, Personenbeschreibung Grammatik: Konjugation (haben, möchten), Verbklammer bei Modalverben, Ländernamen mit/ohne Artikel
39	KB 48-49 AB 73-75 LHB 70-72	10, Fokus Schreiben: Personen beschreiben, Formulare ausfüllen	Textsorte: Formular Situationen: Schreibaufgabe	Wortfeld(er): Angaben zur Person Grammatik: Länder, Einwohner, Staatsangehörigkeit
40-41	KB 50-51 AB 75-78 LHB 72-73, 191	10, Fokus Schreiben: über Hobbys berichten, eine Bewerbung schreiben	Textsorte: Bewerbung Situationen: Ratespiel, Schreibaufgabe	Wortfeld(er): Freizeit, Hobbys

## Lagune 1 - Stoffverteilungsplan

UE	Unterrichtseinheiten	Lernziele, Sprachhandlungen	Textsorte, Situationen	Grammatik, Wortfeld(er)
42-44	KB 52-54 AB 79-80 LHB 74, 216-217	Wiederholung, Zusammenfassung, Test		
<b>Themenkreis <i>Wohnen und leben</i></b>				
45	KB 55 LHB 75	<i>Einstieg in den Themenkreis:</i> über Hobbys sprechen	<i>Situationen:</i> Möbelstücke benennen, mit Wortigeln thematische Kontexte erstellen	<i>Wortfeld(er):</i> Wohnung, Haushalt
46-47	KB 56-57 AB 81-83 LHB 76-79, 192-193	<i>11, Fokus Strukturen:</i> sagen, was man braucht; logische Zusammenhänge erstellen	<i>Situationen:</i> Dialoge, Kurzgespräche	<i>Wortfeld(er):</i> Gegenstände im Haushalt <i>Grammatik:</i> bestimmter Artikel: Nominativ und Akkusativ
48	KB 58-59 AB 83-86 LHB 79-80	<i>11, Fokus Strukturen:</i> sagen, was man hat und was man braucht	<i>Situationen:</i> Dialoge, Pantomime, Interview, Präsentation im Kurs	<i>Wortfeld(er):</i> Gegenstände im Haushalt <i>Grammatik:</i> unbestimmter Artikel, Negativartikel: Nominativ und Akkusativ
49-50	KB 60-61 AB 87-88 LHB 81-83	<i>12, Fokus Lesen:</i> sagen, wo man etwas kaufen kann	<i>Textsorte:</i> Schilder, SMS-Mitteilung, Kursbeschreibung	<i>Wortfeld(er):</i> Lebensstile <i>Grammatik:</i> Subjekt oder Akkusativ-Ergänzung im Vorfeld
51-52	KB 62-63 AB 88-95 LHB 83-84	<i>12, Fokus Lesen:</i> Personen beschreiben; sagen, was man wichtig oder unwichtig findet	<i>Textsorte:</i> Reportage <i>Situationen:</i> Vermutungen stellen, Diskussion im Kurs; globales und selektives Verstehen	<i>Wortfeld(er):</i> Gegenstände, Lebensstile
53-54	KB 64-65 AB 96 LHB 85-86	<i>13, Fokus Hören:</i> Wohnungsanzeigen lesen und verstehen	<i>Textsorte:</i> Zeitungsanzeigen, Minidialoge, Wohnungsbeschreibung <i>Situationen:</i> Dialoge	<i>Wortfeld(er):</i> Wohnungsanzeigen
55-56	KB 66-67 AB 97-102 LHB 86-88	<i>13, Fokus Hören:</i> nach Zustand und Preis von Möbeln fragen	<i>Textsorte:</i> Zeitungsanzeigen, Dialoge <i>Situationen:</i> Dialoge, Telefongespräch	<i>Wortfeld(er):</i> Möbel <i>Grammatik:</i> Personalpronomen: Nominativ und Akkusativ; Fragepronomen für Personen und Dinge

## Lagune 1 - Stoffverteilungsplan

UE	Unterrichtseinheiten	Lernziele, Sprachhandlungen	Textsorte, Situationen	Grammatik, Wortfeld(er)
57-58	KB 68-69 AB 103-104 LHB 89-92, 194	14, <i>Fokus Sprechen</i> : um einen Gegenstand bitten	<i>Situationen</i> : Sätze erfinden, Dialoge spielen	<i>Wortfeld(er)</i> : Möbel, Gegenstände, Geräte <i>Grammatik</i> : Nominativ und Akkusativ
59-60	KB 70-71 AB 105-109 LHB 93-95, 195	14, <i>Fokus Sprechen</i> : Gegenstände qualifizieren; sagen, was man kaufen / nicht kaufen möchte	<i>Situationen</i> : Gegenstände beschreiben, Einkaufsgespräche spielen	<i>Wortfeld(er)</i> : Gegenstände <i>Grammatik</i> : Pronomen: Nominativ und Akkusativ, Nomen in Singular und Plural
61	KB 72-73 AB 110-113 LHB 96	15, <i>Fokus Schreiben</i> : eine Wohnung beschreiben	<i>Situationen</i> : Wohnungen beschreiben	<i>Wortfeld(er)</i> : Wohnung, Ländernamen, Hauptstädte <i>Grammatik</i> : Akkusativ (Wiederholung)
62-63	KB 74-75 AB 113-116 LHB 97	15, <i>Fokus Schreiben</i> : kurze Mitteilungen schreiben	<i>Textsorte</i> : Fax <i>Situationen</i> : ein Fax schreiben (Situation beschreiben, um etwas bitten)	<i>Wortfeld(er)</i> : Gegenstände
64-66	KB 76-78 AB 117-118 LHB 98, 218-219	Wiederholung, Zusammenfassung, Test		

### **Themenkreis *Wollen und sollen***

67	KB 79 LHB 99	<i>Einstieg in den Themenkreis</i> : über den Verkehr und Alltagsaktivitäten sprechen	<i>Situationen</i> : Verkehrs- und Alltagssituationen beschreiben	<i>Wortfeld(er)</i> : Verkehr, Alltagsaktivitäten
68-69	KB 80-81 AB 119-121 LHB 100-102, 196	16, <i>Fokus Strukturen</i> : Gebote/Verbote aussprechen, Erlaubnis geben	<i>Situationen</i> : Bildbeschreibung, Diskussion	<i>Wortfeld(er)</i> : Verkehr, Alltagsaktivitäten <i>Grammatik</i> : Modalverben <i>müssen, dürfen, wollen, sollen</i>
70	KB 82-83 AB 121-126 LHB 102-104	16, <i>Fokus Strukturen</i> : sagen, was man machen soll, muss, darf oder will	<i>Situationen</i> : Vermutungen stellen, Bildbeschreibung, Schilder deuten	<i>Wortfeld(er)</i> : Alltagsaktivitäten <i>Grammatik</i> : Verbklammer bei Modalverben, Negation der Modalverben

## Lagune 1 - Stoffverteilungsplan

UE	Unterrichtseinheiten	Lernziele, Sprachhandlungen	Textsorte, Situationen	Grammatik, Wortfeld(er)
71-72	KB 84-85 AB 127-129 LHB 104-106, 197	17, <i>Fokus Lesen</i> : Situationen beurteilen	<i>Textsorte</i> : Kontaktanzeige <i>Situationen</i> : Diskussion, Regieanweisungen schreiben	<i>Wortfeld(er)</i> : Alltagsaktivitäten, Adjektive <i>Grammatik</i> : Konjugation: Verben mit Vokalwechsel
73	KB 86-87 AB 129-134 LHB 106-108, 198	17, <i>Fokus Lesen</i> : Verbote, Wünsche und Emotionen aussprechen	<i>Textsorte</i> : Gedicht <i>Situationen</i> : Bildbeschreibung, ein Gedicht deuten/schreiben, globales und detailliertes Verstehen	<i>Wortfeld(er)</i> : Alltagsaktivitäten <i>Grammatik</i> : Modalverben, Verben mit Vokalwechsel
74-75	KB 88-89 AB 135 LHB 108-110	18, <i>Fokus Hören</i> : Vermutungen, Meinungen ausdrücken, Bitten aussprechen, Alltagskonflikte regeln	<i>Situationen</i> : Bildbeschreibung, Dialoge, Interview machen	<i>Wortfeld(er)</i> : alltagstypische Probleme <i>Grammatik</i> : Verben mit trennbarem Verbzusatz, Verben mit Vokalwechsel
76-77	KB 90-91 AB 136-140 LHB 110-113, 199	18, <i>Fokus Hören</i> : Bitten aussprechen, auf Bitten reagieren	<i>Situationen</i> : Dialoge, Telefondialoge	<i>Wortfeld(er)</i> : Gegenstände, alltagstypische Probleme <i>Grammatik</i> : Verben mit Vokalwechsel, Verbalklammer bei trennbaren Verben, unregelmäßiges Verb <i>wissen</i>
78	KB 92-93 AB 141 LHB 113-115	19, <i>Fokus Sprechen</i> : über Tätigkeiten sprechen	<i>Situationen</i> : Dialoge variieren, Sätze/Aussagen kombinieren	<i>Wortfeld(er)</i> : Alltagsaktivitäten <i>Grammatik</i> : Verben mit Vokalwechsel
79-80	KB 94-95 AB 142-145 LHB 115-117, 200	19, <i>Fokus Sprechen</i> : sich verabreden, Termine vereinbaren	<i>Situationen</i> : Gespräche hören, variieren, Dialoge spielen	<i>Wortfeld(er)</i> : Alltagsaktivitäten, sich mit anderen Leuten verabreden <i>Grammatik</i> : Verben mit Vokalwechsel, Verben mit Verbativergänzung
81	KB 96-97 AB 146 LHB 118	20, <i>Fokus Schreiben</i> : Gebote und Verbote versprachlichen	<i>Situationen</i> : Schilder deuten, Bildbeschreibung	<i>Wortfeld(er)</i> : Alltagsaktivitäten, erlaubt und verboten <i>Grammatik</i> : Modalverben
82-83	KB 98-99 AB 147-151 LHB 118-120	20, <i>Fokus Schreiben</i> : Notizen machen	<i>Textsorte</i> : Notizen <i>Situationen</i> : Notizen deuten und schreiben	<i>Wortfeld(er)</i> : Wünsche, Absichten, Bitten <i>Grammatik</i> : Modalverben

## Lagune 1 - Stoffverteilungsplan

UE	Unterrichtseinheiten	Lernziele, Sprachhandlungen	Textsorte, Situationen	Grammatik, Wortfeld(er)
84-86	KB 100-102 AB 152-153 LHB 120, 220-221	Wiederholung, Zusammenfassung, Test		

<b>Themenkreis <i>Bewegung und Orientierung</i></b>				
87	KB 103 LHB 121	<i>Einstieg in den Themenkreis:</i> über Positionen, Bewegung und Verkehrsmittel sprechen	<i>Situationen:</i> Bilder und Alltagssituationen beschreiben	<i>Wortfeld(er):</i> Bewegung, Orientierung, Verkehr, Notfälle
88-89	KB 104-105 AB 154-157 LHB 122-124, 201	<i>21, Fokus Strukturen:</i> die Position von Personen und Dingen angeben	<i>Situationen:</i> Position von Dingen im Unterrichtsraum benennen, selektives Hören	<i>Wortfeld(er):</i> Alltagsgegenstände, Möbel <i>Grammatik:</i> Artikel und Nomen: Nominativ, Akkusativ, Dativ, Präpositionen mit Dativ
90	KB 106-107 AB 157-163 LHB 124-126, 202	<i>21, Fokus Strukturen:</i> die Position von Personen und Dingen angeben	<i>Situationen:</i> Bildbeschreibung, Pantomime-Ratespiel	<i>Wortfeld(er):</i> Alltagsgegenstände, Alltagsorte <i>Grammatik:</i> Präpositionen mit Akkusativ, Verben mit Akkusativ- und Direktivergänzung, Verben mit Situativergänzung
91-92	KB 108-109 AB 164-165 LHB 126-130	<i>22, Fokus Lesen:</i> berichten, woher jemand kommt und wohin jemand geht	<i>Situationen:</i> Fotos beschreiben, selektives Hören, Pantomime-Ratespiel	<i>Wortfeld(er):</i> im Krankenhaus, beim Arzt <i>Grammatik:</i> Präpositionen mit Akkusativ oder Dativ, Direktiv-, Situativ- und Herkunftsergänzung
93-94	KB 110-111 AB 165-173 LHB 130-131, 203	<i>22, Fokus Lesen:</i> , über den Ablauf von Ereignissen berichten	<i>Textsorte:</i> Zeitungsbericht <i>Situationen:</i> globales und detailliertes Lesen, Fragen stellen und beantworten	<i>Wortfeld(er):</i> Notfall, Notaufnahme <i>Grammatik:</i> Präpositionen, Uhrzeiten, Verben mit Vokalwechsel, <i>tun</i>
95-96	KB 112-113 AB 174-177 LHB 132-135	<i>23, Fokus Hören:</i> Gäste einladen; Einladungen vorbereiten	<i>Textsorte:</i> Einladungsgespräche <i>Situationen:</i> globales, detailliertes und selektives Hören; Gruppengespräch	<i>Wortfeld(er):</i> Einladungen, Partyvorbereitungen <i>Grammatik:</i> Präpositionen, Imperativ

## Lagune 1 - Stoffverteilungsplan

UE	Unterrichtseinheiten	Lernziele, Sprachhandlungen	Textsorte, Situationen	Grammatik, Wortfeld(er)
97-98	KB 114-115 AB 177-183 LHB 135-137, 204	23, <i>Fokus Hören</i> : Ansagen verstehen, die Bewegung von Personen beschreiben	<i>Textsorte</i> : Dialoge in Verkehrsmitteln <i>Situationen</i> : globales und selektives Hören, Situationen vorspielen und benennen	<i>Wortfeld(er)</i> : Verkehr, Orientierung <i>Grammatik</i> : Präpositionen mit Akkusativ
99-100	KB 116-117 AB 184-185 LHB 138-140, 205	24, <i>Fokus Sprechen</i> : nach dem Weg fragen, Wege erklären	<i>Situationen</i> : Dialoge hören und variieren, Gespräche führen	<i>Wortfeld(er)</i> : um Hilfe bitten, Wegbeschreibung <i>Grammatik</i> : Personalpronomen im Dativ (1. Pers. Sing., Höflichkeitsform), Ordinalzahlen
101	KB 118-119 AB 186-190 LHB 141-143	24, <i>Fokus Sprechen</i> : nach dem Weg fragen, ein Hotelzimmer mieten	<i>Situationen</i> : eine Straßenkarte beschreiben, Orientierungsgespräche führen	<i>Wortfeld(er)</i> : Wegbeschreibung, um Auskunft bitten <i>Grammatik</i> : Verben mit Dativergänzung, Konjugation: <i>würde/möchte</i>
102-103	KB 120-121 AB 191 LHB 143-144, 206-207	25, <i>Fokus Schreiben</i> : nach Touristeninformationen im Internet suchen	<i>Textsorte</i> : Webseite, E-Mail <i>Situationen</i> : sich informieren, Fragen stellen, eine E-Mail schreiben	<i>Wortfeld(er)</i> : Touristeninformation <i>Grammatik</i> : Verben mit Situativ-, Direktiv- und Dativergänzung (Wiederholung)
104-105	KB 122-123 AB 192-194 LHB 144-145	25, <i>Fokus Schreiben</i> : eine schriftliche Wegbeschreibung geben	<i>Textsorte</i> : Einladung, persönlicher Brief, Beschreibung <i>Situationen</i> : eine Wegbeschreibung verstehen und schreiben	<i>Wortfeld(er)</i> : Wegbeschreibung <i>Grammatik</i> : Präpositionen mit Akkusativ oder Dativ (Wiederholung)
106-108	KB 124-126 AB 195-196 LHB 146, 222-223	Wiederholung, Zusammenfassung, Test		

### Themenkreis *Alltag und Träume*

109	KB 127 LHB 147	<i>Einstieg in den Themenkreis</i> : über den Ablauf eines	<i>Situationen</i> : Bildbeschreibung, Vergleich	<i>Wortfeld(er)</i> : Alltagsaktivitäten, Haushalt, Lebensstile
-----	-------------------	--	--	---

## Lagune 1 - Stoffverteilungsplan

		normalen Tages Sprechen	Deutschland / Heimat	<i>Grammatik:</i> Perfekt (WH)
UE	Unterrichtseinheiten	Lernziele, Sprachhandlungen	Textsorte, Situationen	Grammatik, Wortfeld(er)
110-111	KB 128-129 AB 197-201 LHB 148-150, 208	26, <i>Fokus Strukturen:</i> abgeschlossene Handlungen beschreiben	<i>Situationen:</i> selektives Hören, Pantomime raten	<i>Wortfeld(er):</i> Handlungen zu Hause <i>Grammatik:</i> Perfekt: Struktur und Konjugation
112-113	KB 130-131 AB 201-206 LHB 150-152	26, <i>Fokus Strukturen:</i> abgeschlossene Handlungen beschreiben	<i>Situationen:</i> Vermutungen stellen, Frage-Antwort-Spiel	<i>Wortfeld(er):</i> Alltagsaktivitäten <i>Grammatik:</i> Perfekt: Partizip-II-Formen
114-115	KB 132-133 AB 207-209 LHB 152-155, 209	27, <i>Fokus Lesen:</i> Zeitangaben für Tagesabläufe machen	<i>Situationen:</i> Vermutungen stellen, globales, detailliertes und selektives Hören, Gruppendiskussion	<i>Wortfeld(er):</i> Lebensweise, Tagesablauf <i>Grammatik:</i> Fragewörter und Zeitangaben ( <i>wann?</i> , <i>wie lange?</i> ), Perfekt und Präteritum von <i>sein</i> und <i>haben</i>
116-117	KB 134-135 AB 209-216 LHB 155-157	27, <i>Fokus Lesen:</i> einen längeren Lesetext aufbereiten	<i>Textsorte:</i> Zeitungsartikel <i>Situationen:</i> globales und selektives Lesen, Interview-Spiel	<i>Wortfeld(er):</i> Tagesablauf, Leben auf dem Bauernhof <i>Grammatik:</i> Uhrzeiten, Präsens, Perfekt und Präteritum im Satz
118-119	KB 136-137 AB 217-221 LHB 157-159, 210	28, <i>Fokus Hören:</i> Träume nacherzählen	<i>Situationen:</i> globales und detailliertes Hören, Bildergeschichte versprachlichen, Traumgeschichten erfinden und vortragen	<i>Wortfeld(er):</i> Traumgeschichten <i>Grammatik:</i> Partizip II ohne -ge, Perfekt mit <i>sein</i> , Adverbien
120-121	KB 138-139 AB 221-225 LHB 160-163	28, <i>Fokus Hören:</i> den eigenen Tagesablauf beschreiben	<i>Situationen:</i> globales, detailliertes und selektives Hören, über den Tagesablauf berichten, eine Geschichte mündlich zusammenfassen, Frage-Antwort-Spiel	<i>Wortfeld(er):</i> Tagesablauf <i>Grammatik:</i> Uhrzeiten, Datum, Partizip II ohne -ge

Lagune 1 - Stoffverteilungsplan

UE	Unterrichtseinheiten	Lernziele, Sprachhandlungen	Textsorte, Situationen	Grammatik, Wortfeld(er)
122-123	KB 140-141 AB 226-228 LHB 164-168	29, <i>Fokus Sprechen</i> : abgeschlossene Handlungen beschreiben, Essen aus einer Speisekarte bestellen	<i>Situationen</i> : Frage-Antwort-Spiel, Dialoge hören, nachspielen und variieren	<i>Wortfeld(er)</i> : Aufgabenverteilungen im Alltag, im Schnellimbiss, Speisekarte <i>Grammatik</i> : Perfekt von Positionsverben, Konjugation: <i>hätte</i>
124-125	KB 142-143 AB 228-233 LHB 168-170	29, <i>Fokus Sprechen</i> : Aufgabenverteilung im Alltag besprechen	<i>Situationen</i> : Dialoge hören, nachspielen und variieren, Gespräche vorbereiten und vortragen, Reihenfolge von Aktivitäten feststellen	<i>Wortfeld(er)</i> : Aufgabenverteilungen im Alltag, Haushalt <i>Grammatik</i> : Perfekt: gemischte und unregelmäßige Formen
126-127	KB 144-145 AB 234-235 LHB 171-173	30, <i>Fokus Schreiben</i> : einen persönlichen Brief schreiben	<i>Textsorte</i> : Terminkalender, persönlicher Brief <i>Situationen</i> : Tätigkeiten im Terminkalender versprachlichen, einen persönlichen Brief schreiben	<i>Wortfeld(er)</i> : Termine, Arbeitstag, Freizeit <i>Grammatik</i> : Datum, Artikelwort: <i>dieser</i>
128-129	KB 146-147 AB 235-242 LHB 173-175, 211-213	30, <i>Fokus Schreiben</i> : über das Wetter sprechen	<i>Textsorte</i> : Wetterkarte <i>Situationen</i> : eine Wetterkarte beschreiben, Tätigkeiten den Wetterverhältnissen zuordnen, Frage-Antwort-Spiel, Bildbeschreibung	<i>Wortfeld(er)</i> : Wetter, Tagesablauf <i>Grammatik</i> : Übersicht: Stammformen der starken Verben nach Gruppen
130-140	KB 148-164 AB 242-246 LHB 175, 224-225	Wiederholung, Zusammenfassung, Test, Übungstest Start Deutsch 1		