

Lagune 2 - Stoffverteilungsplan

UE ¹	Lektions- einheiten	Lernziele, Sprachhandlungen	Textsorte, Situationen	Wortfeld(er), Grammatik
Themenkreis <i>Feste und Feiern</i>				
1	KB 7 LHB 13	<i>Einstieg in den Themenkreis:</i> Vorwissen aktivieren	<i>Situationen:</i> Situationen beschreiben	<i>Wortfeld(er):</i> Feste
2-3	KB 8-9 AB ² 6 LHB 14-15	<i>1, Fokus Strukturen:</i> jemandem gratulieren	<i>Situationen:</i> Gratulationen, Wortkette	<i>Wortfeld(er):</i> Feste <i>Grammatik:</i> Verben mit Dativergänzung, Nomen im Dativ, Personalpronomen im Dativ: 3. Person
4-5	KB 10-11 AB 7-9 LHB 16-18, 154-155	<i>1, Fokus Strukturen:</i> jemandem etwas schenken	<i>Situationen:</i> Dialoge variieren (LHB: Kärtchenübung, Geschenk-Spiel)	<i>Wortfeld(er):</i> Feste, Feiertage <i>Grammatik:</i> Verben mit Dativ- und Akkusativergänzung, Personalpronomen im Akkusativ und Dativ: 3. Person
6-7	KB 12-13 AB 10 LHB 18-20	<i>2, Fokus Lesen:</i> Feste und Feiertage beschreiben, Nachrichten verstehen	<i>Textsorte:</i> Kurzbeschreibungen, Nachrichten auf dem Anrufbeantworter <i>Situationen:</i> Vermutungen anstellen, Bilder beschreiben, Texte und Bilder zuordnen	<i>Grammatik:</i> Personalpronomen im Akkusativ und Dativ: 1. Person
8	KB 14-15 AB 10-15 LHB 20-22	<i>2, Fokus Lesen:</i> eine E-Mail verstehen, über eigene Erfahrungen berichten	<i>Textsorte:</i> E-Mail, persönlicher Brief <i>Situationen:</i> detailliertes und selektives Verstehen, Fragen detailliert beantworten	<i>Wortfeld(er):</i> Weihnachten <i>Grammatik:</i> Personalpronomen im Akkusativ und Dativ: alle Formen, Artikelwort <i>jeder/alle</i>
9-10	KB 16-17 AB 16-17 LHB 22-24	<i>3, Fokus Hören:</i> verschiedene Meinungen vergleichen und bewerten, Gefallen und Wünsche äußern	<i>Textsorte:</i> Interview <i>Situationen:</i> Fotos beschreiben, globales und selektives Hören, Einstellungen erkennen	<i>Wortfeld(er):</i> Weihnachtsmarkt <i>Grammatik:</i> Bewertungen mit Dativ

¹ Die Unterrichtseinheiten werden fortlaufend nummeriert. Für die Bearbeitung des Bandes braucht man durchschnittlich 130-160 UE.

² Die Angabe der Seitenzahlen im Arbeitsbuch bezieht sich auf die ungarische Bearbeitung, 601625-3.

Lagune 2 - Stoffverteilungsplan

UE	Unterrichtseinheiten	Lernziele, Sprachhandlungen	Textsorte, Situationen	Wortfeld(er), Grammatik
11-12	KB 18-19 AB 18-19 LHB 24-26	3, <i>Fokus Hören</i> : eigene Meinung äußern, über Bräuche berichten	<i>Textsorte</i> : Interview, Dialoge <i>Situationen</i> : ein Interview verstehen und durchführen, selektives Hören, über Bräuche sprechen (LHB: Interview)	<i>Wortfeld(er)</i> : Karneval, Silvester, Neujahr
13-14	KB 20-21 AB 20-21 LHB 26-29, 156	4, <i>Fokus Sprechen</i> : sich nach dem Befinden von jm. erkundigen, einen Termin besprechen	<i>Situationen</i> : Sätze erfinden, Dialoge variieren, Fragen stellen	<i>Grammatik</i> : Dativergänzung (besondere Wortstellung)
15-16	KB 22-23 AB 21-26 LHB 29-30, 157-158	4, <i>Fokus Sprechen</i> : jemanden einladen, fragen, ob etwas schmeckt/passt	<i>Situationen</i> : Einladungsgespräche führen, auf eine Einladung reagieren, Gespräche variieren (LHB: Grammatikspiel)	<i>Wortfeld(er)</i> : Freizeit, Wünsche <i>Grammatik</i> : Personalpronomen im Dativ (Wh)
17	KB 24-25 AB 27-29 LHB 31-32	5, <i>Fokus Schreiben</i> : Grußkarten schreiben	<i>Textsorte</i> : Glückwunsch- und Grußkarten <i>Situationen</i> : Glückwunsch- und Grußkarten lesen und schreiben, Glückwünsche äußern	<i>Wortfeld(er)</i> : Feste, Grüße, Wünsche <i>Grammatik</i> : Personalpronomen (Wh)
18-19	KB 26-27 AB 29-30 LHB 32-33	5, <i>Fokus Schreiben</i> : Anzeigen lesen und entwerfen	<i>Textsorte</i> : Private Zeitungsanzeigen <i>Situationen</i> : globales Verstehen, Anzeigen bewerten, Karten schreiben, Anzeigen entwerfen	<i>Wortfeld(er)</i> : Feste, Wünsche
20-22	KB 28-30 AB 31-32 LHB 34, 188-189	Wiederholung, Zusammenfassung, Test		

Lagune 2 - Stoffverteilungsplan

UE	Unterrichtseinheiten	Lernziele, Sprachhandlungen	Textsorte, Situationen	Wortfeld(er), Grammatik
Themenkreis <i>Essen und Trinken</i>				
23	KB 31 LHB 35	<i>Einstieg in den Themenkreis:</i> über Getränke und Speisen sprechen	<i>Situationen:</i> Bildbeschreibung	<i>Wortfeld(er):</i> Essen und Trinken
24-25	KB 32-33 AB 33-34 LHB 36-37	<i>6, Fokus Strukturen:</i> Getränke und Speisen benennen	<i>Situationen:</i> Bildbeschreibung, Zuordnung	<i>Wortfeld(er):</i> Essen und Trinken, Einkauf <i>Grammatik:</i> Mengenangaben, Nebensatz mit <i>weil</i>
26-27	KB 34-35 AB 35-39 LHB 38-40, 159	<i>6, Fokus Strukturen:</i> begründen, warum man etwas gern/nicht gern isst, einen Zeitungsbericht verstehen	<i>Textsorte:</i> Zeitungsbericht, Speiseplan <i>Situationen:</i> Sätze ergänzen, Frage-Antwort-Spiel, selektives Verstehen, einen Speiseplan entwerfen, Diskussion	<i>Wortfeld(er):</i> Essen und Trinken, Speiseplan <i>Grammatik:</i> Hauptsatz und Nebensatz mit <i>weil</i> , Konjugation: <i>mögen</i> , Steigerung: <i>gern</i>
28-29	KB 36-37 AB 40-41 LHB 41-42, 160-161	<i>7, Fokus Lesen:</i> über Lieblingslokale sprechen	<i>Textsorte:</i> Quittung, Interview <i>Situationen:</i> Wörter Bildern zuordnen, Vermutungen anstellen, über Lokale sprechen (LHB: Partnerinterview)	<i>Wortfeld(er):</i> Lokale <i>Grammatik:</i> Steigerung: Positiv und Superlativ
30	KB 38-39 AB 42-45 LHB 43-44	<i>7, Fokus Lesen:</i> eine Szene im Café beschreiben, einen literarischen Text verstehen	<i>Textsorte:</i> kurze Novelle <i>Situationen:</i> Bildbeschreibung, globales und detailliertes Verstehen, eine Zusammenfassung schreiben (LHB: Projekt: Szenenbeschreibung)	<i>Wortfeld(er):</i> in einem Café
31-32	KB 40-41 AB 46-48 LHB 44-46, 162	<i>8, Fokus Hören:</i> über Frühstücksgewohnheiten sprechen	<i>Textsorte:</i> Umfrage, Interview <i>Situationen:</i> Wörter Bildern zuordnen, Statistiken versprachlichen, ein Interview machen	<i>Wortfeld(er):</i> Frühstück, Lebensmittel <i>Grammatik:</i> Steigerung und Vergleich

Lagune 2 - Stoffverteilungsplan

UE	Unterrichtseinheiten	Lernziele, Sprachhandlungen	Textsorte, Situationen	Wortfeld(er), Grammatik
33-34	KB 42-43 AB 48-51 LHB 47-48	8, <i>Fokus Hören</i> : beim Essen ein Gespräch führen, Ausdrücke beim Essen	<i>Textsorte</i> : Gespräche, Dialoge <i>Situationen</i> : Vermutungen anstellen, ein Gespräch vorbereiten und spielen, Diskussion (LHB: eine Radiosendung machen)	<i>Wortfeld(er)</i> : Essen zu Hause und im Restaurant <i>Grammatik</i> : Imperativ: 1. Person Plural
35-36	KB 44-45 AB 52-54 LHB 48-50	9, <i>Fokus Sprechen</i> : Intonation und Aussprache üben	<i>Situationen</i> : Sätze erfinden und variieren, Sprechspiel	<i>Wortfeld(er)</i> : Getränke und Speisen, Bestellung <i>Grammatik</i> : zusammengesetzte Nomen
37-38	KB 46-47 AB 54-57 LHB 50-52	9, <i>Fokus Sprechen</i> : etwas bestellen, bezahlen	<i>Textsorte</i> : Speisekarte <i>Situationen</i> : eine Speisekarte lesen und beschreiben, im Restaurant bestellen und bezahlen, Dialoge, über eigene Erfahrungen berichten	<i>Wortfeld(er)</i> : im Restaurant <i>Grammatik</i> : Mengenangaben in der Umgangssprache
39	KB 48-49 AB 58 LHB 52-53	10, <i>Fokus Schreiben</i> : Arbeitsabläufe beschreiben	<i>Situationen</i> : Texte Bildern zuordnen, Frage-Antwort-Spiel	<i>Wortfeld(er)</i> : Arbeit in der Küche <i>Grammatik</i> : Passiv Präsens
40-41	KB 50-51 AB 58-64 LHB 53-54	10, <i>Fokus Schreiben</i> : Arbeitsabläufe in der Küche, ein Rezept lesen und schreiben	<i>Textsorte</i> : Rezept <i>Situationen</i> : globales und selektives Verstehen, ein Rezept schreiben (LHB: Kurskochbuch, Rezept-Recherche)	<i>Wortfeld(er)</i> : Kochen <i>Grammatik</i> : Passiv Präsens, Mengenangaben und Pronomen
42-44	KB 52-54 AB 65-66 LHB 55, 190-191	Wiederholung, Zusammenfassung, Test		

Lagune 2 - Stoffverteilungsplan

UE	Unterrichtseinheiten	Lernziele, Sprachhandlungen	Textsorte, Situationen	Wortfeld(er), Grammatik
Themenkreis <i>Umzug und Einrichtung</i>				
45	KB 55 LHB 56	<i>Einstieg in den Themenkreis:</i> über Einrichtung, Wohnung, Umzug, Reparatur sprechen	<i>Situationen:</i> Assoziationen sammeln, mit Wortigeln thematische Kontexte erstellen	<i>Wortfeld(er):</i> Wohnung, Haushalt, Umzug
46-47	KB 56-57 AB 67-68 LHB 57-59, 163	<i>11, Fokus Strukturen:</i> Alltagstätigkeiten benennen	<i>Situationen:</i> Zeichnungen beschreiben, Texte Bildern zuordnen, Dialoge variieren, Interview im Kurs (LHB: Personen befragen)	<i>Wortfeld(er):</i> Alltagstätigkeiten, Reparaturen im Haushalt <i>Grammatik:</i> Infinitivsatz mit <i>zu</i>
48	KB 58-59 AB 69-73 LHB 59-61, 164-166	<i>11, Fokus Strukturen:</i> sagen, wozu man Dinge benutzt	<i>Textsorte:</i> Umfrage <i>Situationen:</i> detailliertes Verstehen, eine Umfrage machen und darüber berichten (LHB: Würfelspiel)	<i>Wortfeld(er):</i> Werkzeuge und Gegenstände im Haushalt <i>Grammatik:</i> Infinitivsatz mit <i>um ... zu</i> , Verwendung von <i>um ... zu</i> und <i>damit</i>
49-50	KB 60-61 AB 74 LHB 61-63, 167-168	<i>12, Fokus Lesen:</i> über technische Probleme sprechen	<i>Textsorte:</i> Dialog <i>Situationen:</i> globales Verstehen, ein Bild beschreiben, eine Szene erfinden	<i>Wortfeld(er):</i> Haushalt, Verkehrsmittel, Straßenszenen, Tätigkeiten <i>Grammatik:</i> Nebensatz mit <i>dass</i>
51-52	KB 62-63 AB 75-80 LHB 64-65, 169	<i>12, Fokus Lesen:</i> Aktivitäten und Erlebnisse beim Umzug	<i>Textsorte:</i> Kurzgeschichte <i>Situationen:</i> Vermutungen stellen, globales und selektives Verstehen, Fragen zum Text stellen (LHB: einen Text schreiben)	<i>Wortfeld(er):</i> Umzug <i>Grammatik:</i> Verwendung von Infinitivsatz und Nebensatz mit <i>dass</i> , generalisierende Indefinitpronomen
53-54	KB 64-65 AB 81 LHB 66-67	<i>13, Fokus Hören:</i> über Aussehen und Funktion von Möbeln sprechen	<i>Textsorte:</i> Dialoge <i>Situationen:</i> Gegenstände benennen und charakterisieren, ein Traumzimmer entwerfen und beschreiben	<i>Wortfeld(er):</i> Möbel und Gegenstände, Adjektive zur Charakterisierung von Möbelstücken <i>Grammatik:</i> Ortsangaben (Wh), zusammengesetzte Nomen

Lagune 2 - Stoffverteilungsplan

UE	Unterrichtseinheiten	Lernziele, Sprachhandlungen	Textsorte, Situationen	Wortfeld(er), Grammatik
55-56	KB 66-67 AB 81-85 LHB 68-69	13, <i>Fokus Hören</i> : sagen, was man als Handwerker (nicht so) gut kann	<i>Textsorte</i> : Dialog, Gespräch <i>Situationen</i> : globales, detailliertes und selektives Verstehen, über eigene Erfahrungen berichten, Szene nachspielen	<i>Wortfeld(er)</i> : Handwerkertätigkeiten <i>Grammatik</i> : Steigerung: Steigerung mit Vokalwechsel, Verlaufsform <i>dabei sein</i> + <i>zu</i> + Inf.
57-58	KB 68-69 AB 86-87 LHB 70-72, 170	14, <i>Fokus Sprechen</i> : Aussprache und Intonation üben, Vergleiche	<i>Situationen</i> : Reime gestalten, Verse erfinden und vortragen	<i>Wortfeld(er)</i> : Adjektive, Alltagsgegenstände <i>Grammatik</i> : Vergleich mit <i>als</i> (Wh)
59-60	KB 70-71 AB 87-90 LHB 72-73	14, <i>Fokus Sprechen</i> : Wohnungsanzeigen vergleichen, Kriterien äußern, Probleme mit der Wohnung beschreiben	<i>Textsorte</i> : Wohnungsanzeigen, Gespräche <i>Situationen</i> : Wohnungen vergleichen, über eigene Erfahrungen berichten, Diskussion, Dialog variieren (LHB: Üben mit Wohnungsanzeigen)	<i>Wortfeld(er)</i> : Probleme in der Wohnung <i>Grammatik</i> : Steigerung mit Vokalwechsel (Komparativ und Superlativ)
61	KB 72-73 LHB 74	15, <i>Fokus Schreiben</i> : Tauschanzeigen vergleichen	<i>Textsorte</i> : Tauschanzeigen <i>Situationen</i> : Anzeigen zuordnen, Informationen sammeln und erfragen	<i>Wortfeld(er)</i> : Lage von Wohnungen, Räumlichkeiten
62-63	KB 74-75 AB 91-95 LHB 75	15, <i>Fokus Schreiben</i> : Informationen geben und sammeln	<i>Textsorte</i> : Infoblatt <i>Situationen</i> : detailliertes Verstehen, ein Infoblatt schreiben	<i>Wortfeld(er)</i> : technische Geräte im Haus, Bedienung von technischen Geräten
64-66	KB 76-78 AB 96-97 LHB 76, 192-193	Wiederholung, Zusammenfassung, Test		

Lagune 2 - Stoffverteilungsplan

UE	Unterrichtseinheiten	Lernziele, Sprachhandlungen	Textsorte, Situationen	Wortfeld(er), Grammatik
Themenkreis <i>Aussehen und Geschmack</i>				
67	KB 79 LHB 77	<i>Einstieg in den Themenkreis:</i> über Kleidung, Farben, Aussehen sprechen	<i>Situationen:</i> Bilder beschreiben und vergleichen, Assoziationen sammeln, Wortigel erstellen	<i>Wortfeld(er):</i> Kleidung, Aussehen
68-69	KB 80-81 AB 98-99 LHB 78-79	<i>16, Fokus Strukturen:</i> Farben und Eigenschaften benennen	<i>Situationen:</i> Bilder vergleichen, Wörter Bildern zuordnen, Sätze variieren, Kettenübung (LHB: Gruppenspiel mit Gegenständen)	<i>Wortfeld(er):</i> Farben, Eigenschaften <i>Grammatik:</i> Adjektive im Satz; Adjektivdeklination nach definitivem und undefinitem Artikel (Nominativ)
70	KB 82-83 AB 99-102 LHB 79-80	<i>16, Fokus Strukturen:</i> Farben und Eigenschaften benennen, ein Bild beschreiben	<i>Situationen:</i> Bilder zeichnen und beschreiben, Sätze kombinieren und ergänzen (LHB: Artikelspiel mit Kärtchen, Artikelgymnastik)	<i>Wortfeld(er):</i> Farben, Alltagsgegenstände <i>Grammatik:</i> Artikel + Adjektiv + Nomen (Nominativ)
71-72	KB 84-85 AB 103-104 LHB 81-82	<i>17, Fokus Lesen:</i> sich nachträglich entschuldigen, Kleidung beschreiben	<i>Textsorte:</i> E-Mail, Dialog <i>Situationen:</i> detailliertes Verstehen, Telefongespräche führen, Lieblingskleidung beschreiben (LHB: Verbformen üben, Berufskleidung beschreiben)	<i>Wortfeld(er):</i> Kleidung, Geschmack <i>Grammatik:</i> Modalverben: Präteritum, Adjektivdeklination nach definitivem und undefinitem Artikel (Nominativ und Akkusativ, unregelmäßige Formen)
73	KB 86-87 AB 105-110 LHB 83-84, 171-172	<i>17, Fokus Lesen:</i> über Geschmack lesen und diskutieren	<i>Textsorte:</i> Zeitungsartikel <i>Situationen:</i> globales, detailliertes und selektives Verstehen, eigene Meinung mitteilen (LHB: Fotos beurteilen, Würfelspiel)	<i>Wortfeld(er):</i> Geschmack, Kleidung, Aussehen, Mode
74-75	KB 88-89 AB 111-112 LHB 85-86	<i>18, Fokus Hören:</i> Personen beschreiben	<i>Situationen:</i> globales und selektives Verstehen, über eigene Erfahrungen berichten, Gespräche führen und variieren	<i>Wortfeld(er):</i> Diebstahl, äußere Eigenschaften <i>Grammatik:</i> Adjektivdeklination (Nominativ, Akkusativ und Dativ)

Lagune 2 - Stoffverteilungsplan

UE	Unterrichtseinheiten	Lernziele, Sprachhandlungen	Textsorte, Situationen	Wortfeld(er), Grammatik
76-77	KB 90-91 AB 112-116 LHB 86-88, 173	18, <i>Fokus Hören</i> : über andere Leute sprechen	<i>Situationen</i> : globales Verstehen, eigene Meinung äußern, Vermutungen anstellen (LHB: Kofferpacken; Dialog auf dem Polizeirevier)	<i>Wortfeld(er)</i> : Urlaubsvorbereitung, innere und äußere Eigenschaften <i>Grammatik</i> : indefiniter Artikel, Frage mit <i>welcher ...?</i> und <i>was für ein ...?</i>
78	KB 92-93 AB 117-118 LHB 88-89	19, <i>Fokus Sprechen</i> : Dinge genau beschreiben, Aussprache und Intonation üben	<i>Situationen</i> : Reime nachsprechen und Verse schreiben, Kettenübung, Personen beschreiben, ein Gespräch hören und nachspielen	<i>Wortfeld(er)</i> : Eigenschaften, Typen <i>Grammatik</i> : Lokaladverbien (Wh)
79-80	KB 94-95 AB 119-120 LHB 89	19, <i>Fokus Sprechen</i> : Dinge genau beschreiben, Aussprache und Intonation üben, reimen	<i>Situationen</i> : Reime nachsprechen und Verse schreiben, Kettenübung	<i>Wortfeld(er)</i> : Gegenstände, Adjektive zur Charakterisierung <i>Grammatik</i> : Adjektivdeklination (Wh)
81	KB 96-97 AB 121 LHB 90-91	20, <i>Fokus Schreiben</i> : Ereignisse und Bilder beschreiben	<i>Situationen</i> : auf Grund einer Beschreibung ein Bild zeichnen, ein Bild beschreiben, eigene Meinung äußern	<i>Wortfeld(er)</i> : Gegenstände, Dokumente <i>Grammatik</i> : Präpositionalpronomen
82-83	KB 98-99 AB 121-125 LHB 91-92	20, <i>Fokus Schreiben</i> : Gemälde und Häuser beschreiben	<i>Textsorte</i> : E-Mail, Dialog <i>Situationen</i> : Bilder beschreiben, globales und detailliertes Verstehen, ein Traumhaus beschreiben (LHB: schriftliche Bildbeschreibung, Bilder raten)	<i>Wortfeld(er)</i> : Räumlichkeiten im Haus <i>Grammatik</i> : Präpositionalpronomen
84-86	KB 100-102 AB 126-127 LHB 93, 194-195	Wiederholung, Zusammenfassung, Test		

Lagune 2 - Stoffverteilungsplan

UE	Unterrichtseinheiten	Lernziele, Sprachhandlungen	Textsorte, Situationen	Wortfeld(er), Grammatik
Themenkreis <i>Ausbildung und Berufswege</i>				
87	KB 103 LHB 94	<i>Einstieg in den Themenkreis:</i> über Schule, Berufe sprechen	<i>Situationen:</i> Bilder beschreiben, Wortschatz aktivieren, über die eigene Schulzeit sprechen (LHB: Berufsbenennungen)	<i>Wortfeld(er):</i> Schule, Berufe
88-89	KB 104-105 AB 128-129 LHB 95-96	<i>21, Fokus Strukturen:</i> über einen Arbeitstag berichten	<i>Situationen:</i> Satzpaare erfinden (LHB: Formentraining, Pantomime)	<i>Wortfeld(er):</i> Tagesablauf <i>Grammatik:</i> Personalpronomen und Reflexivpronomen
90	KB 106-107 AB 130-133 LHB 96-98, 174	<i>21, Fokus Strukturen:</i> über Tätigkeiten bei der Berufsausübung sprechen	<i>Textsorte:</i> Dialog <i>Situationen:</i> detailliertes Verstehen, über Vorliebe/ Interesse sprechen (LHB: Domino)	<i>Wortfeld(er):</i> Tätigkeiten während der Arbeit <i>Grammatik:</i> Verben mit Präpositionalergänzung; „ <i>sich</i> -Verben“
91-92	KB 108-109 AB 134-135 LHB 98-100, 175	<i>22, Fokus Lesen:</i> eine Einladung schreiben; absagen	<i>Textsorte:</i> Telefongespräch, Einladung, persönliche Mitteilung <i>Situationen:</i> detailliertes Verstehen, eine Absage zusammenfassen; Absagen und Entschuldigungen schreiben	<i>Wortfeld(er):</i> Einladungen, Klassentreffen <i>Grammatik:</i> Genitiv; Präpositionen mit temporaler Bedeutung
93-94	KB 110-111 AB 136-141 LHB 100-102	<i>22, Fokus Lesen:</i> über Berufswege lesen und diskutieren	<i>Textsorte:</i> Zeitungsartikel <i>Situationen:</i> globales und selektives Verstehen (LHB: Interviews machen, Zeitungsartikel schreiben)	<i>Wortfeld(er):</i> Stationen von Berufswegen
95-96	KB 112-113 AB 142-143 LHB 102-103, 176	<i>23, Fokus Hören:</i> das Schulsystem beschreiben, über Berufschancen sprechen	<i>Textsorte:</i> Fernsehdiskussion, Interview, Schaubild <i>Situationen:</i> globales und detailliertes Verstehen, Schaubild versprachlichen, über eigene Pläne berichten	<i>Wortfeld(er):</i> Schulsystem, Schulbildung <i>Grammatik:</i> Verben mit Präpositionalergänzung

Lagune 2 - Stoffverteilungsplan

UE	Unterrichtseinheiten	Lernziele, Sprachhandlungen	Textsorte, Situationen	Wortfeld(er), Grammatik
97-98	KB 114-115 AB 143-147 LHB 104-107, 177	23, <i>Fokus Hören</i> : über Männerberufe und Frauenberufe sprechen	<i>Textsorte</i> : Interview, Telefongespräch <i>Situationen</i> : detailliertes und selektives Verstehen, über Berufe diskutieren, eigene Meinung äußern (LHB: Berufe raten, Biographien erfinden)	<i>Wortfeld(er)</i> : Tätigkeiten bei der Berufsausübung <i>Grammatik</i> : Verben mit Präpositionalergänzung
99-100	KB 116-117 AB 148-149 LHB 107-109	24, <i>Fokus Sprechen</i> : Aussprache und Intonation üben	<i>Situationen</i> : Sätze schreiben und vortragen, Reime erfinden	<i>Wortfeld(er)</i> : Gegenstände, Tätigkeiten <i>Grammatik</i> : Genitiv (Wh)
101	KB 118-119 AB 149-153 LHB 109-110	24, <i>Fokus Sprechen</i> : sich über den alten und den neuen Arbeitsplatz unterhalten; Wünsche für den Beruf äußern	<i>Textsorte</i> : Gespräche <i>Situationen</i> : Gespräche üben und variieren, Dialoge entwerfen und vortragen, über eigene Wünsche sprechen	<i>Wortfeld(er)</i> : Arbeitsbedingungen <i>Grammatik</i> : Personalpronomen und Reflexivpronomen (Nominativ, Akkusativ, Dativ)
102-103	KB 120-121 AB 154-157 LHB 111-112	25, <i>Fokus Schreiben</i> : einen Lebenslauf ergänzen; über ungewöhnliche Lebenswege sprechen	<i>Textsorte</i> : Lebenswegbeschreibung <i>Situationen</i> : einen Lebensweg beschreiben, zum Text Fragen stellen, eigene Meinung äußern	<i>Wortfeld(er)</i> : Lebensstationen, Tätigkeiten <i>Grammatik</i> : Adjektivdeklinaton im Genitiv
104-105	KB 122-123 AB 157-161 LHB 112-113	25, <i>Fokus Schreiben</i> : Stellenangebote verstehen; ein Bewerbungsschreiben ergänzen	<i>Textsorte</i> : Stellenangebote, Bewerbungsschreiben <i>Situationen</i> : Stellenangebote lesen und zusammenfassen, Informationen bewerten, ein Bewerbungsschreiben ergänzen	<i>Wortfeld(er)</i> : Stellenangebote, Bewerbungsschreiben <i>Grammatik</i> : Nomen mit besonderen Formen (maskuline Nomen mit Plural auf <i>-(e)n</i>)
106-108	KB 124-126 AB 162-163 LHB 114, 196-197	Wiederholung, Zusammenfassung, Test		

Lagune 2 - Stoffverteilungsplan

UE	Unterrichtseinheiten	Lernziele, Sprachhandlungen	Textsorte, Situationen	Wortfeld(er), Grammatik
Themenkreis <i>Nachrichten und Berichte</i>				
109	KB 127 LHB 115	<i>Einstieg in den Themenkreis:</i> über Nachrichten und Berichte sprechen	<i>Situationen:</i> über Bilder sprechen, Vermutungen formulieren, einen kurzen Bericht schreiben	<i>Wortfeld(er):</i> Nachrichten, Berichte
110-111	KB 128-129 AB 164-166 LHB 116-117	<i>26, Fokus Strukturen:</i> Schlagzeilen und kurze Artikel lesen und verstehen	<i>Textsorte:</i> Schlagzeilen <i>Situationen:</i> Bilder Schlagzeilen zuordnen, Text ergänzen, eigene Meinung begründen	<i>Wortfeld(er):</i> Nachrichten aus der Zeitung <i>Grammatik:</i> Präteritum und Perfekt
112-113	KB 130-131 AB 167-169 LHB 117-119, 178	<i>26, Fokus Strukturen:</i> über Glücksbringer sprechen	<i>Textsorte:</i> Zeitungsartikel <i>Situationen:</i> Vermutungen formulieren, Bild beschreiben, Text lesen und ergänzen, über eigene Erfahrungen berichten	<i>Wortfeld(er):</i> Glücksbringer <i>Grammatik:</i> Präteritum
114-115	KB 132-133 AB 170 LHB 119-121	<i>27, Fokus Lesen:</i> Zeitungsartikel lesen	<i>Textsorte:</i> Zeitungsmeldungen <i>Situationen:</i> Texte lesen und nacherzählen, Schlagzeilen Meldungen zuordnen, Zeitungsmeldungen schreiben, über eigene Erlebnisse diskutieren	<i>Wortfeld(er):</i> Presse, Glück und Pech <i>Grammatik:</i> Präteritum und Perfekt: Gebrauch
116-117	KB 134-135 AB 171-177 LHB 122-123, 179-182	<i>27, Fokus Lesen:</i> über Glück und Pech sprechen	<i>Textsorte:</i> Reportage <i>Situationen:</i> Geschichte erfinden, globales und selektives Lesen (LHB: Buchstabensalat)	<i>Wortfeld(er):</i> Glück und Pech <i>Grammatik:</i> Präteritum und Perfekt: Gebrauch, temporale Junktoren
118-119	KB 136-137 AB 178-179 LHB 124-125	<i>28, Fokus Hören:</i> Kurzmeldungen hören und verstehen	<i>Textsorte:</i> Radiomeldung, Kurznachricht <i>Situationen:</i> Vermutungen zu einem Bild stellen, selektives und detailliertes Verstehen, Nachrichten schreiben	<i>Wortfeld(er):</i> Meldungen, Nachrichten <i>Grammatik:</i> Präteritum: gemischte Verben

Lagune 2 - Stoffverteilungsplan

UE	Unterrichtseinheiten	Lernziele, Sprachhandlungen	Textsorte, Situationen	Wortfeld(er), Grammatik
120-121	KB 138-139 AB 180-183 LHB 125-126	28, <i>Fokus Hören</i> : selbst eine Nachricht verfassen	<i>Textsorte</i> : Gerichtsverhandlung, Meldungen <i>Situationen</i> : globales und selektives Verstehen, Kurzmeldungen schreiben (LHB: Szenen nachspielen)	<i>Wortfeld(er)</i> : kuriose Meldungen <i>Grammatik</i> : Präpositionen mit Genitiv
122-123	KB 140-141 AB 184-185 LHB 127-128	29, <i>Fokus Sprechen</i> : Aussprache und Intonation üben	<i>Situationen</i> : Sätze ergänzen, Bilder beschreiben, eine Szene variieren	<i>Wortfeld(er)</i> : kuriose Geschichten <i>Grammatik</i> : Präteritum
124-125	KB 142-143 AB 185-187 LHB 128-130	29, <i>Fokus Sprechen</i> : Inhalte von Filmen wiedergeben	<i>Textsorte</i> : Dialog <i>Situationen</i> : Gespräch nachspielen und ergänzen, eine Geschichte weiterschreiben (LHB: Szenen vorspielen, über Lieblingsfilme sprechen)	<i>Wortfeld(er)</i> : Filme <i>Grammatik</i> : Präteritum
126-127	KB 144-145 AB 188 LHB 131	30, <i>Fokus Schreiben</i> : eine Geschichte fertig erzählen	<i>Textsorte</i> : Kurzgeschichte <i>Situationen</i> : Diktat, eine Geschichte mit Hilfe von Bildern fertig schreiben, Geschichte mit Perspektivenwechsel erzählen	<i>Wortfeld(er)</i> : Wortschatz zur Geschichte „Ein Schwein hatte Glück“ <i>Grammatik</i> : Präteritum (Wh)
128-129	KB 146-147 AB 189-191 LHB 132	30, <i>Fokus Schreiben</i> : Zeitungsartikel zu Schlagzeilen schreiben	<i>Textsorte</i> : Schlagzeilen <i>Situationen</i> : Schlagzeilen Fotos zuordnen, Untertitel Schlagzeilen zuordnen, Zeitungsartikel schreiben, eine Wandzeitung gestalten	<i>Wortfeld(er)</i> : Zeitungsmeldungen <i>Grammatik</i> : Präteritum (Wh)
130-132	KB 148-150 AB 192-193 LHB 133, 198-199	Wiederholung, Zusammenfassung, Test		

Lagune 2 - Stoffverteilungsplan

UE	Unterrichtseinheiten	Lernziele, Sprachhandlungen	Textsorte, Situationen	Wortfeld(er), Grammatik
Themenkreis <i>Länder und Leute</i>				
133	KB 151 LHB 134	<i>Einstieg in den Themenkreis:</i> über Orte, über Urlaub sprechen	<i>Situationen:</i> über eigene Urlaubserfahrungen berichten, eine Ansichtskarte schreiben	<i>Wortfeld(er):</i> Urlaub, Freizeit, Reisen
134-135	KB 152-153 AB 194-195 LHB 135-136, 183	<i>31, Fokus Strukturen:</i> über eine Reise berichten	<i>Situationen:</i> Vermutungen zu Fotos anstellen, Fotos beschreiben, Sätze Fotos zuordnen	<i>Wortfeld(er):</i> Reisen, Sehenswürdigkeiten <i>Grammatik:</i> Relativpronomen
136-137	KB 154-155 AB 196-199 LHB 136-138, 184-186	<i>31, Fokus Strukturen:</i> geografische Lagen angeben	<i>Textsorte:</i> Landkarte <i>Situationen:</i> Sätze ergänzen, eine Reiseroute in einer Karte einzeichnen, Fragen stellen und beantworten (LHB: Geografiequiz, über eigene Fotos sprechen)	<i>Wortfeld(er):</i> Reise, geografische Lagen <i>Grammatik:</i> Relativpronomen mit Präposition
138-139	KB 156-157 AB 200-201 LHB 139-141	<i>32, Fokus Lesen:</i> Reisevorbereitungen erläutern	<i>Textsorte:</i> Kurzbeschreibung <i>Situationen:</i> Fotos beschreiben, über Sehenswürdigkeiten sprechen, Texte Fotos zuordnen, eine Reise planen	<i>Wortfeld(er):</i> Sehenswürdigkeiten, Reisevorbereitung <i>Grammatik:</i> Relativpronomen im Genitiv
140-141	KB 158-159 AB 202-206 LHB 141-142, 187	<i>32, Fokus Lesen:</i> sagen, was man interessant findet	<i>Textsorte:</i> Reiseempfehlung <i>Situationen:</i> globales und selektives Lesen, eigene Meinung äußern (LHB: Sehenswürdigkeiten präsentieren)	<i>Wortfeld(er):</i> Sehenswürdigkeiten, Reisen <i>Grammatik:</i> Hauptsatz + integrierter Relativsatz
142-143	KB 160-161 AB 207-208 LHB 143-144	<i>33, Fokus Hören:</i> über das Wetter sprechen, Wetterberichte hören und verstehen	<i>Textsorte:</i> Wetterbericht <i>Situationen:</i> Sätze Fotos zuordnen, über das Wetter diskutieren und berichten, globales und selektives Verstehen (LHB: aktueller Wetterbericht)	<i>Wortfeld(er):</i> Wetter, Wetterbericht

Lagune 2 - Stoffverteilungsplan

UE	Unterrichtseinheiten	Lernziele, Sprachhandlungen	Textsorte, Situationen	Wortfeld(er), Grammatik
144-145	KB 162-163 AB 209-211 LHB 144-145	33, <i>Fokus Hören</i> : Grüße aus dem Urlaub per Telefon, verschiedene Dialekte kennenlernen	<i>Textsorte</i> : Telefongespräche, Fernsehquiz <i>Situationen</i> : detailliertes und selektives Verstehen, ein Telefongespräch zusammenfassen, zu einem Bild Vermutungen anstellen, über sprachliche Besonderheiten berichten	<i>Wortfeld(er)</i> : Winter- und Sommerurlaub
146-147	KB 164-165 AB 212 LHB 146-147	34, <i>Fokus Sprechen</i> : Aussprache und Intonation üben	<i>Situationen</i> : Zeichnungen beschreiben, Sätze ergänzen und erfinden, Quiz erstellen	<i>Wortfeld(er)</i> : alltägliche Tätigkeiten <i>Grammatik</i> : Relativpronomen (Wh)
148-149	KB 166-167 AB 213-216 LHB 147-149	34, <i>Fokus Sprechen</i> : Urlaubswünsche äußern, Tipps für eine Urlaubsreise geben	<i>Textsorte</i> : Gespräche <i>Situationen</i> : globales und selektives Verstehen, Gespräch variieren, Tipps und Empfehlungen geben	<i>Wortfeld(er)</i> : Urlaub <i>Grammatik</i> : generalisierende Relativpronomen, generalisierende Relativpronomen mit <i>irgend-</i>
150-151	KB 168-169 AB 217-219 LHB 149-150	35, <i>Fokus Schreiben</i> : Urlaubsgrüße schreiben	<i>Textsorte</i> : Brief <i>Situationen</i> : Diktat, Fotos beschreiben, Text ergänzen	<i>Wortfeld(er)</i> : Urlaub <i>Grammatik</i> : Relativpronomen (Wh)
152-153	KB 170-171 AB 219-221 LHB 150-151	35, <i>Fokus Schreiben</i> : über den eigenen Traumurlaub erzählen	<i>Textsorte</i> : Brief, Postkarte <i>Situationen</i> : über Fotos sprechen, Postkarte schreiben, über den eigenen (Traum)Urlaub berichten (LHB: aus dem Urlaub jemanden anrufen)	<i>Wortfeld(er)</i> : Urlaub, Reisen
154-160	KB 172-187 AB 224-231 LHB 152, 200-201	Wiederholung, Zusammenfassung, Test, Übungstest Start Deutsch 1, Übungstest Abitur		