

Lagune 3 – Stoffverteilungsplan

UE ¹	Lektions- einheiten	Lernziele, Sprachhandlungen	Textsorte, Situationen	Wortfeld(er), Grammatik
Themenkreis <i>Wünsche und Wirklichkeit</i>				
1	KB 7 LHB 13	<i>Einstieg in den Themenkreis:</i> Vorwissen aktivieren	<i>Situationen:</i> Bilder, Situationen beschreiben, Dialoge schreiben	<i>Wortfeld(er):</i> Wünsche, Alltag
2-3	KB 8-9 AB ² 8-7 LHB 14-16	<i>1, Fokus Strukturen:</i> Ratschläge erteilen, Hypothesen aufstellen	<i>Situationen:</i> Bilder beschreiben, Ratschläge formulieren (LHB: Spiel mit Wünschen auf Papierstreifen)	<i>Wortfeld(er):</i> Alltagsgegenstände, alltägliche Probleme <i>Grammatik:</i> Konjunktiv II, <i>würde</i> + Infinitiv
4-5	KB 10-11 AB 7-10 LHB 16-18	<i>1, Fokus Strukturen:</i> Wünsche äußern	<i>Situationen:</i> Situationen beschreiben, Ratschläge notieren und besprechen (LHB: Wünsche formulieren und raten, Satzpuzzle, Texte über Familienmitglieder schreiben)	<i>Wortfeld(er):</i> Wünsche, Pech im Alltag, Auto, Auto fahren <i>Grammatik:</i> Konjunktiv II, Konditionalsatz
6-7	KB 12-13 AB 11 LHB 18-19	<i>2, Fokus Lesen:</i> Wünsche und Träume äußern, Stellungnahme pro und contra	<i>Textsorte:</i> Statistik <i>Situationen:</i> Hypothesen bilden, selektives Hören, über Erfahrungen berichten, eine Statistik beschreiben (LHB: problematische Situationen erfinden und lösen)	<i>Wortfeld(er):</i> Lebenspläne, Regeln zum langen Leben <i>Grammatik:</i> Konjunktiv II. (Modal- verben, unregelmäßige Verben)
8-9	KB 14-15 AB 12-17 LHB 20-21	<i>2, Fokus Lesen:</i> Stellungnahme pro und contra	<i>Textsorte:</i> Zeitungsartikel, Stellungnahme zu einem Thema <i>Situationen:</i> detailliertes und selek- tives Verstehen, eigene Meinung formulieren (LHB: Zeitungsmeldungen schreiben, Text zu einem bestimmten Thema schreiben)	<i>Wortfeld(er):</i> langes Leben, biologische Forschungen und Moral <i>Grammatik:</i> Nomen aus Adjektiven

¹ Die Unterrichtseinheiten werden fortlaufend nummeriert. Für die Bearbeitung des Bandes braucht man durchschnittlich 150-170 UE.

² Die Angabe der Seitenzahlen im Arbeitsbuch bezieht sich auf die ungarische Bearbeitung, 601626-0.

UE	Unterrichtseinheiten	Lernziele, Sprachhandlungen	Textsorte, Situationen	Wortfeld(er), Grammatik
10-11	KB 16-17 AB 18-19 LHB 21-22; 148	3, <i>Fokus Hören:</i> höfliche Bitten, Wünsche	<i>Textsorte:</i> alltägliche Gespräche <i>Situationen:</i> selektives Hören, Gespräche vorbereiten	<i>Wortfeld(er):</i> Alltagssituationen, kleine Alltagsklagen, Wünsche <i>Grammatik:</i> Wunschsätze mit <i>wenn</i>
12-13	KB 18-19 AB 19-22 LHB 22-24; 149	3, <i>Fokus Hören:</i> Ratschläge äußern	<i>Situationen:</i> detailliertes Hören, Vermutungen anstellen und überprüfen, über eigene Erfahrungen berichten (LHB: Ratschläge geben und das Problem raten, eine Radiosendung spielen)	<i>Wortfeld(er):</i> Alltagssituationen, Versprechungen, kleine Alltagsklagen, <i>Grammatik:</i> Artikel + gesteigertes Adjektiv + Nomen
14-15	KB 20-21 AB 23-25 LHB 25-26	4, <i>Fokus Sprechen:</i> Gespräche über Möglichkeiten, Aussprache und Intonation üben	<i>Situationen:</i> Sätze erfinden und variieren, Situation spielen, Gespräch variieren und erfinden	<i>Wortfeld(er):</i> Vermutungen
16-17	KB 22-23 AB 26 LHB 27	4, <i>Fokus Sprechen:</i> Vermutungen, Möglichkeiten anstellen	<i>Situationen:</i> Fragen zu einem Bild stellen, Geschichte zu einem Bild schreiben (LHB: aufgrund Zeichnungen über Probleme diskutieren)	<i>Wortfeld(er):</i> Vermutungen, Wünsche, Möglichkeiten, irrealer Situationen
18-19	KB 24-25 AB 27 LHB 27-28	5, <i>Fokus Schreiben:</i> persönlicher Brief, um Rat bitten	<i>Textsorte:</i> persönlicher Brief <i>Situationen:</i> globales Verstehen, eigene Meinung äußern, eine Liste mit Fragen zusammenstellen	<i>Wortfeld(er):</i> Auslandsaufenthalt, neue Kulturen
20-21	KB 26-27 AB 28-30 LHB 28-29	5, <i>Fokus Schreiben:</i> Antwort auf einen persönlichen Brief mit Ratschlägen	<i>Textsorte:</i> persönlicher Brief <i>Situationen:</i> Text ergänzen, einen Brief lesen und schreiben (LHB: einen informellen Brief und darauf eine Antwort schreiben)	<i>Wortfeld(er):</i> Auslandsaufenthalt, Stipendium
22-24	KB 28-30 AB 31-32 LHB 30, 150; 188-189	Wiederholung, Zusammenfassung, Test		

UE	Unterrichtseinheiten	Lernziele, Sprachhandlungen	Textsorte, Situationen	Wortfeld(er), Grammatik
Themenkreis Sport und Gesundheit				
25	KB 31 LHB 31	<i>Einstieg in den Themenkreis:</i> über Sport und Gesundheit diskutieren	<i>Situationen:</i> Vermutungen anstellen, Bildbeschreibung, über gesundes Leben diskutieren	<i>Wortfeld(er):</i> Sport und Gesundheit
26-27	KB 32-33 AB 33 LHB 32-33	<i>6, Fokus Strukturen:</i> Fragen stellen	<i>Situationen:</i> Bildbeschreibung, Sätze zuordnen und ergänzen, Fragen zum Bild schreiben	<i>Wortfeld(er):</i> Sportfest <i>Grammatik:</i> direkte und indirekte Frage
28-29	KB 34-35 AB 34-37 LHB 33-35	<i>6, Fokus Strukturen:</i> Fragen stellen	<i>Textsorte:</i> Anzeige <i>Situationen:</i> Anzeigen lesen, in bestimmten Situationen Fragen stellen, Zeichnungen beschreiben, Satzteile zuordnen, über eigene Erfahrungen berichten (LHB: interessante Anzeigen suchen und Fragen stellen)	<i>Wortfeld(er):</i> Sport und Gesundheit <i>Grammatik:</i> Verbativergänzung bei <i>sehen, hören, lassen</i>
30-31	KB 36-37 AB 38-39 LHB 36-38; 151-153	<i>7, Fokus Lesen:</i> über Diäterfahrungen sprechen, über gesunde Ernährung diskutieren	<i>Textsorte:</i> Zuschriften in einer Zeitschrift <i>Situationen:</i> globales Verstehen, über eigene Erfahrungen berichten, eine Abbildung beschreiben, Vermutungen stellen und überprüfen (LHB: Lebensmittel mitbringen und über die gesunde Ernährung diskutieren)	<i>Wortfeld(er):</i> Diät, gesunde Ernährung <i>Grammatik:</i> Nomen aus Verben, Adjektiv + Nomen ohne Artikel (Nullartikel)
32-33	KB 38-39 AB 40-43 LHB 38-40; 154	<i>7, Fokus Lesen:</i> über Diäterfahrungen lesen und sprechen	<i>Textsorte:</i> persönlicher Bericht zu einem bestimmten Thema <i>Situationen:</i> globales und detailliertes Lesen, über Figurprobleme diskutieren (LHB: Ernährungstipps im Internet lesen und im Kurs vorstellen)	<i>Wortfeld(er):</i> Diäterfahrungen, gesunde Ernährung

UE	Unterrichtseinheiten	Lernziele, Sprachhandlungen	Textsorte, Situationen	Wortfeld(er), Grammatik
34-35	KB 40-41 AB 44-45 LHB 40-41	8, Fokus Hören: über (un)gesunde Lebensweisen sprechen	<i>Textsorte:</i> Interview <i>Situationen:</i> selektives und detailliertes Verstehen, über eigene Gewohnheiten berichten, Satzteile zuordnen	<i>Wortfeld(er):</i> gesunde Lebensweise, sich vor Krankheiten schützen
36-37	KB 42-43 AB 45-47 LHB 42-44	8, Fokus Hören: gesundheitliche Probleme beschreiben, Fußball	<i>Textsorte:</i> Gespräche <i>Situationen:</i> selektives und globales Verstehen, Sätze erfinden, eine Statistik beschreiben und darüber diskutieren (LHB: Wiederholung der Körperteile, Tabelle eines Turniers besprechen)	<i>Wortfeld(er):</i> gesundheitliche Probleme, Sport
38-39	KB 44-45 AB 48 LHB 44-46; 155	9, Fokus Sprechen: sich nach jemandem erkundigen, Aussprache und Intonation üben	<i>Situationen:</i> Sprechspiel, Wörter ergänzen, ein Gespräch erfinden und spielen	<i>Wortfeld(er):</i> Sportunfall
40-41	KB 46-47 AB 49-51 LHB 47	9, Fokus Sprechen: nach den Details eines Ausflugs fragen, höfliche Fragen stellen	<i>Textsorte:</i> Telefongespräch <i>Situationen:</i> ein Gespräch hören und variieren, Situationen zu Bildern ausdenken und spielen	<i>Wortfeld(er):</i> Sportunfall <i>Grammatik:</i> indirekte Fragesätze (WH)
42-43	KB 48-49 AB 52-55 LHB 48-49	10, Fokus Schreiben: eine Unfallanzeige ausfüllen	<i>Textsorte:</i> Unfallanzeige <i>Situationen:</i> Fotos beschreiben, Sätze in die richtige Reihenfolge bringen, eine Anzeige ausfüllen	<i>Wortfeld(er):</i> Freizeitunfälle
44-45	KB 50-51 AB 55-56 LHB 49-50	10, Fokus Schreiben: einen Unfallbericht / eine Entschuldigung schreiben	<i>Textsorte:</i> Entschuldigungsschreiben <i>Situationen:</i> Notizen zu Bildern machen, Geschichte schreiben, ein Entschuldigungsschreiben erfinden	<i>Wortfeld(er):</i> Unfälle und Missgeschicke <i>Grammatik:</i> Modalverben im Perfekt
46-48	KB 52-54 AB 57-58 LHB 50, 190-191	Wiederholung, Zusammenfassung, Test		

UE	Unterrichtseinheiten	Lernziele, Sprachhandlungen	Textsorte, Situationen	Wortfeld(er), Grammatik
Themenkreis <i>Wirtschaftswelt und Geschäftsideen</i>				
49	KB 55 LHB 51	<i>Einstieg in den Themenkreis:</i> Vorwissen aktivieren, über Geschäftsideen diskutieren	<i>Situationen:</i> Überschriften Bildern zuordnen, Assoziationen sammeln, Schlagzeilen zu Bildern erfinden	<i>Wortfeld(er):</i> Wirtschaft, Geschäftsideen <i>Grammatik:</i> Passiv (WH)
50-51	KB 56-57 AB 59-60 LHB 52	<i>11, Fokus Strukturen:</i> sagen, was alles (nicht) gemacht werden kann/muss/darf	<i>Situationen:</i> Zeichnung beschreiben, Satzteile zuordnen (LHB: Ratespiel)	<i>Wortfeld(er):</i> Alltagstätigkeiten, Teile eines Gebäudes <i>Grammatik:</i> Passiv mit Modalverb
52-53	KB 58-59 AB 61-65 LHB 53-55	<i>11, Fokus Strukturen:</i> sagen, was alles (nicht) gemacht werden kann/muss/darf	<i>Textsorte:</i> Zeitungsmeldung <i>Situationen:</i> Zeichnung beschreiben, Aussagen korrigieren, Fragen beantworten, über ein Thema berichten (LHB: Ratespiel)	<i>Wortfeld(er):</i> Alltagstätigkeiten, Reparatur, Haushalt <i>Grammatik:</i> Passiv: Präteritum und Perfekt, Angaben beim Passiv
54-55	KB 60-61 AB 66 LHB 55-56	<i>12, Fokus Lesen:</i> Geschäftsideen entwickeln	<i>Textsorte:</i> Anzeigen <i>Situationen:</i> globales Verstehen, Sätze ergänzen, in Gruppen Geschäftsideen erfinden und präsentieren	<i>Wortfeld(er):</i> Wirtschaft, Geschäftsideen <i>Grammatik:</i> Nominalisierung
56-57	KB 62-63 AB 67-71 LHB 56-59, 156-157	<i>12, Fokus Lesen:</i> eine Existenzgründung planen	<i>Textsorte:</i> Zeitungsartikel <i>Situationen:</i> Fotos besprechen, Vermutungen äußern, selektives Lesen, eine Zusammenfassung schreiben, die eigene Meinung formulieren (LHB: Talkshow)	<i>Wortfeld(er):</i> Existenzgründung, Geschäftsideen <i>Grammatik:</i> Nominalisierung
58-59	KB 64-65 AB 72-73 LHB 59-60	<i>13, Fokus Hören:</i> Nachrichten verstehen und Zusammenfassen, über das Geldausgeben berichten und diskutieren	<i>Textsorte:</i> Nachrichten, Interview <i>Situationen:</i> selektives Hören, r/f-Aufgabe, detailliertes Verstehen, Satzteile zuordnen, über eigene Gewohnheiten berichten	<i>Wortfeld(er):</i> Wirtschaftsnachrichten, Geld ausgeben, Einkaufen

UE	Unterrichtseinheiten	Lernziele, Sprachhandlungen	Textsorte, Situationen	Wortfeld(er), Grammatik
60-61	KB 66-67 AB 73-76 LHB 60-62, 158-160	13, <i>Fokus Hören:</i> über eine Autostatistik sprechen, Schlagzeilen finden	<i>Textsorte:</i> Wirtschaftsnachrichten, Statistik, Schlagzeilen <i>Situationen:</i> über ein Schaubild berichten, selektives Hören, Schlagzeilen schreiben (LHB: eine Graphik beschreiben)	<i>Wortfeld(er):</i> Wirtschaft, Automarkt, Streik <i>Grammatik:</i> Passiv ohne Subjekt
62-63	KB 68-69 AB 77-78 LHB 63-65	14, <i>Fokus Sprechen:</i> prüfen, ob etwas schon gemacht ist oder noch gemacht werden muss, Aussprache und Intonation üben	<i>Situationen:</i> Aussprache und Betonung üben, Sätze Bildern zuordnen, Gespräche variieren (LHB: Ratespiel im Kursraum)	<i>Wortfeld(er):</i> Alltagstätigkeiten <i>Grammatik:</i> Vorgangs- und Zustandspassiv, Verbzusätze
64-65	KB 70-71 AB 79-82 LHB 65-67	14, <i>Fokus Sprechen:</i> prüfen, ob etwas schon gemacht ist oder noch gemacht werden muss	<i>Textsorte:</i> Dialog <i>Situationen:</i> richtige Reihenfolge finden, eine Feier planen, Gespräche vorspielen, über Fotos sprechen (LHB: Projekt planen)	<i>Wortfeld(er):</i> Konferenz, Vorbereitungen, technische Geräte
66-67	KB 72-73 AB 83 LHB 67-68	15, <i>Fokus Schreiben:</i> über Funktionen von Erfindungen sprechen	<i>Situationen:</i> Sätze mit Verben ergänzen, Ideen sammeln und vergleichen	<i>Wortfeld(er):</i> Lebensmittel, Tätigkeiten in der Küche
68-69	KB 74-75 AB 84-96 LHB 68-69	15, <i>Fokus Schreiben:</i> Werbetexte für Geräte schreiben	<i>Textsorte:</i> Werbetext <i>Situationen:</i> über Zeichnungen sprechen, eigene Meinung äußern, Werbetexte schreiben und miteinander vergleichen	<i>Wortfeld(er):</i> komische Geräte, Bestandteile und Funktionen von Geräten <i>Grammatik:</i> Aufforderung (WH)
70-72	KB 76-78 AB 87-88 LHB 70, 192-193	Wiederholung, Zusammenfassung, Test		

UE	Unterrichtseinheiten	Lernziele, Sprachhandlungen	Textsorte, Situationen	Wortfeld(er), Grammatik
Themenkreis <i>Humor und Alltag</i>				
73	KB 79 LHB 71	<i>Einstieg in den Themenkreis:</i> über lustige Situationen, Personen sprechen	<i>Situationen:</i> Vorwissen aktivieren, Bilder beschreiben	<i>Wortfeld(er):</i> lustige alltägliche Situationen, Personen
74-75	KB 80-81 AB 89 LHB 72-73, 163	<i>16, Fokus Strukturen:</i> Cartoons verstehen und beschreiben	<i>Situationen:</i> Zeichnungen beschreiben, Satzteile verbinden, Sätze ergänzen, zu Zeichnungen eine Geschichte schreiben	<i>Wortfeld(er):</i> auf einer einsamen Insel <i>Grammatik:</i> zweigliedrige Junktoren
76-77	KB 82-83 AB 90-93 LHB 73-75, 164- 165	<i>16, Fokus Strukturen:</i> Witze lesen und selbst erzählen	<i>Textsorte:</i> Witze <i>Situationen:</i> Texte lesen, Vermutun- gen anstellen, passenden Textteil finden, Alternativen zu Witzen schreiben, Gespräche zu Zeich- nungen erfinden, Witz vorspielen	<i>Wortfeld(er):</i> Witze <i>Grammatik:</i> Zwei Ergänzungen im Satz, Präpositionen mit Genitiv
78-79	KB 84-85 AB 94 LHB 75-77, 166	<i>17, Fokus Lesen:</i> lustige Bildgeschichten besprechen und selbst welche erfinden	<i>Textsorte:</i> Zeitungsmeldung <i>Situationen:</i> Vermutungen formulie- ren, Satzteile zuordnen, eigene Meinung äußern, Geschichte variieren, eine Bildgeschichte beschreiben	<i>Wortfeld(er):</i> Verkehrsregeln, mit dem Rad unterwegs <i>Grammatik:</i> Perfekt, Plusquam- perfekt, Nomen aus Adjektiven, Adjektive aus Nomen
80-81	KB 86-87 AB 95-99 LHB 77-79, 167	<i>17, Fokus Lesen:</i> Anekdoten lesen	<i>Textsorte:</i> Anekdoten <i>Situationen:</i> Text mit eigenen Worten zusammenfassen, globales und selektives Verstehen, über eigene Erfahrungen berichten (LHB: Wortbildung, Bildgeschichte)	<i>Wortfeld(er):</i> Anekdoten, berühmte Persönlichkeiten
82-83	KB 88-89 AB 100-101 LHB 79-80	<i>18, Fokus Hören:</i> erzählte Witze verstehen und nacherzählen, situativer Kontext von Witzen	<i>Situationen:</i> Wörter im Text ergänzen, Witz mit eigenen Worten erklären, über Witze diskutieren, selektives Verstehen	<i>Wortfeld(er):</i> Witze <i>Grammatik:</i> Zwei Ergänzungen im Satz

UE	Unterrichtseinheiten	Lernziele, Sprachhandlungen	Textsorte, Situationen	Wortfeld(er), Grammatik
84-85	KB 90-91 AB 102-104 LHB 81-82	18, Fokus Hören: situativer Kontext von Witzen, Comedy in den Medien	<i>Situationen:</i> Foto beschreiben, globales und selektives Verstehen, eigene Meinung sagen, einen Scherz ausdenken, einen Sketch mit eigenen Worten nachspielen	<i>Wortfeld(er):</i> Humor, Scherze im Alltag, Humor im Fernsehen <i>Grammatik:</i> zwei Ergänzungen im Satz
86-87	KB 92-93 AB 105-106 LHB 83-84	19, Fokus Sprechen: Aussprache und Intonation üben, über Alltagsbegebenheiten erzählen	<i>Situationen:</i> Wörter, Zungenbrecher nachsprechen, Zungenbrecher übersetzen, Text ergänzen, Reime finden und präsentieren	<i>Wortfeld(er):</i> Alltagsbegebenheiten <i>Grammatik:</i> Personalpronomen (WH)
88-89	KB 94-95 AB 106-108 LHB 84-85, 168	19, Fokus Sprechen: Missgeschicke verstehen und selbst vorspielen	<i>Situationen:</i> Gespräch hören, mitlesen und vorspielen, eine Geschichte aus anderer Perspektive erzählen, Bildgeschichten besprechen, zu einer Situation ein Gespräch vorbereiten	<i>Wortfeld(er):</i> Besuch, Gäste, Missgeschicke <i>Grammatik:</i> Adjektiv als Nomen nach <i>etwas, nichts, viel, wenig + zu + Infinitiv</i>
90-91	KB 96-97 AB 109 LHB 86	20, Fokus Schreiben: Redensarten und Sprichwörter in kleinen Geschichten anwenden	<i>Situationen:</i> Diktat hören und schreiben, Vergleiche ergänzen, Sätze zu Vergleichen schreiben, globales Verstehen, Texte mit Varianten neuschreiben	<i>Wortfeld(er):</i> Vergleiche und Redensarten
92-93	KB 98-99 AB 110-112 LHB 87-89	20, Fokus Schreiben: Sprichwörter verstehen und selbst verwenden	<i>Textsorte:</i> Kurzgeschichte <i>Situationen:</i> Satzteile zuordnen, zu Sprichwörtern Erklärungssätze finden, Bildgeschichte erzählen, eine Geschichte zu einem Sprichwort schreiben (LHB: Sprichwortpantomime)	<i>Wortfeld(er):</i> Sprichwörter
94-96	KB 100-102 AB 113-114 LHB 90, 194-195	Wiederholung, Zusammenfassung, Test		

UE	Unterrichtseinheiten	Lernziele, Sprachhandlungen	Textsorte, Situationen	Wortfeld(er), Grammatik
Themenkreis Vergangenheit und Zukunft				
97	KB 103 LHB 91	<i>Einstieg in den Themenkreis:</i> über historische Ereignisse und die Zukunft diskutieren	<i>Situationen:</i> Assoziationen zu Bildern sammeln, Bilder besprechen, Ausdrücke Fotos zuordnen	<i>Wortfeld(er):</i> , historische Ereignisse, Geschichte, Zukunft, Technik
98-99	KB 104-105 AB 115-116 LHB 92-94, 169-170	<i>21, Fokus Strukturen:</i> Gedankenspiele über Vergangenheit und Zukunft anstellen	<i>Situationen:</i> Sätze Bildern zuordnen, Quizfragen schreiben und stellen, Satzteile miteinander verbinden, Sätze beenden	<i>Wortfeld(er):</i> historische Ereignisse, Erfindungen <i>Grammatik:</i> Konjunktiv II der Vergangenheit
100-101	KB 106-107 AB 117-120 LHB 94-96	<i>21, Fokus Strukturen:</i> Vorsätze formulieren	<i>Textsorte:</i> Interview <i>Situationen:</i> Vermutungen über Szenen anstellen, Antworten zu Fragen finden, selbst Fragen stellen, selektives Verstehen, eigene Meinung formulieren	<i>Wortfeld(er):</i> Zukunft, Vorsätze <i>Grammatik:</i> Futur, Annahmen und Versprechen für die Zukunft
102-103	KB 108-109 AB 121 LHB 96-97	<i>22, Fokus Lesen:</i> technische Entwicklungen beschreiben und bewerten	<i>Textsorte:</i> Beschreibung <i>Situationen:</i> Texte Fotos zuordnen, passende Fortsetzungen von Texten finden, Gegenstände beschreiben	<i>Wortfeld(er):</i> Erfindungen, technische Geräte <i>Grammatik:</i> Sonderstellung: Pronomen von Subjekt, <i>brauchen + zu + Infinitiv</i>
104-105	KB 110-111 AB 122-125 LHB 97-99, 171-173	<i>22, Fokus Lesen:</i> technische Entwicklungen bewerten	<i>Textsorte:</i> Interview <i>Situationen:</i> globales und detailliertes Verstehen, Interview machen (LHB: Begriffe definieren)	<i>Wortfeld(er):</i> technische Entwicklungen: Chancen und Risiken
106-107	KB 112-113 AB 126-127 LHB 99-101, 174	<i>23, Fokus Hören:</i> Absichten formulieren	<i>Textsorte:</i> Wahlkampfrede <i>Situationen:</i> globales, selektives und detailliertes Verstehen, eigene Meinung in Gruppen formulieren, Grafiken beschreiben (LHB: Kurzpräsentation zu den wichtigsten Parteien und Politikern)	<i>Wortfeld(er):</i> Wahl, Wahlkampf, Parteien

UE	Unterrichtseinheiten	Lernziele, Sprachhandlungen	Textsorte, Situationen	Wortfeld(er), Grammatik
108-109	KB 114-115 AB 128-131 LHB 101-103	23, <i>Fokus Hören:</i> Meinungen zu politischen Themen ausdrücken	<i>Textsorte:</i> Nachrichten <i>Situationen:</i> globales und selektives Verstehen, Hörtext ergänzen, selbst Meldungen formulieren und vorlesen, über politische Themen diskutieren (LHB: Nachrichten hören, Wahlkampfsimulation)	<i>Wortfeld(er):</i> Politik, politische Themen, Nachrichten <i>Grammatik:</i> haben, sein + zu + Infinitiv
110-111	KB 116-117 AB 132-133 LHB 103-105	24, <i>Fokus Sprechen:</i> Versprechen formulieren, Aussprache und Intonation üben	<i>Situationen:</i> Sätze, Reime und längere Äußerungen hören, nachsprechen und selbst schreiben	<i>Wortfeld(er):</i> Wahlkampfrede
112-113	KB 118-119 AB 133-136 LHB 105-107	24, <i>Fokus Sprechen:</i> Vermutungen anstellen, Telefongespräche führen, einen telefonischen Rückruf vereinbaren	<i>Textsorte:</i> Gespräche <i>Situationen:</i> Gespräche üben und variieren, Dialoge entwerfen und vortragen (LHB: Versteckspiel, Vermutungen zu Bildern)	<i>Wortfeld(er):</i> Vermutungen <i>Grammatik:</i> Futur II, Annahmen über die Gegenwart und Vergangenheit, Wunschsätze ohne <i>wenn</i>
114-115	KB 120-121 AB 137 LHB 108-109	25, <i>Fokus Schreiben:</i> Prognosen formulieren	<i>Textsorte:</i> Zeitungsartikel <i>Situationen:</i> ein Diktat hören und schreiben, einen Text lesen und dazu eine Fortsetzung schreiben, Bilder beschreiben und darüber diskutieren	<i>Wortfeld(er):</i> Zukunftshäuser
116-117	KB 122-123 AB 138-141 LHB 109, 175	25, <i>Fokus Schreiben:</i> zukünftige Technik beschreiben	<i>Textsorte:</i> Prognosen <i>Situationen:</i> Sätze umformen, über Zukunftsvorstellungen diskutieren	<i>Wortfeld(er):</i> Zukunftsvorstellungen <i>Grammatik:</i> <i>wenn</i> -Sätze (temporal, konditional)
118-120	KB 124-126 AB 142-143 LHB 110-111, 196-197	Wiederholung, Zusammenfassung, Test		

UE	Unterrichtseinheiten	Lernziele, Sprachhandlungen	Textsorte, Situationen	Wortfeld(er), Grammatik
Themenkreis <i>Literatur und Kunst</i>				
121	KB 127 LHB 112	<i>Einstieg in den Themenkreis:</i> Wortschatz und Vorwissen aktivieren	<i>Situationen:</i> Fotos besprechen, über eigene Erfahrungen berichten, Dialoge zu Fotos schreiben	<i>Wortfeld(er):</i> Literatur, Kunst, kulturelle Aktivitäten
122-123	KB 128-129 AB 144-145 LHB 128-114	<i>26, Fokus Strukturen:</i> Gleichzeitigkeit und Vorzeitigkeit ausdrücken	<i>Textsorte:</i> Bildbeschreibung <i>Situationen:</i> Sätze einem Bild zuordnen, Satzteile verbinden, Sätze umformen, Frageliste erstellen, eine Geschichte zu einer Szene erfinden	<i>Wortfeld(er):</i> Theaterstück, Bühnenbild <i>Grammatik:</i> Partizip I
124-125	KB 130-131 AB 145-148 LHB 115-116	<i>26, Fokus Strukturen:</i> Gleichzeitigkeit und Vorzeitigkeit ausdrücken	<i>Textsorte:</i> Theaterstückausschnitte <i>Situationen:</i> Sätze ergänzen, einen Schluss zu einer Geschichte erfinden und schreiben, über Theaterstücke diskutieren (LHB: Attributenspiel)	<i>Wortfeld(er):</i> Theaterstücke, Szenen <i>Grammatik:</i> Partizip II
126-127	KB 132-133 AB 149-150 LHB 116-117, 176	<i>27, Fokus Lesen:</i> Textauszüge aus einem Bestseller-Roman mit Worthilfen verstehen	<i>Textsorte:</i> Roman, Inhaltsangabe, Leserkommentare <i>Situationen:</i> Inhaltsangaben Buchtiteln zuordnen, Inhaltsangabe lesen und darüber diskutieren, Leserkommentare lesen und besprechen	<i>Wortfeld(er):</i> Literatur, Bestseller-Romane
128-129	KB 134-135 AB 151-154 LHB 118-119, 177	<i>27, Fokus Lesen:</i> Kurzzusammenfassungen geben	<i>Textsorte:</i> Roman (Textauszug) <i>Situationen:</i> selektives und globales Verstehen (LHB: irrealer Vergleiche schreiben)	<i>Wortfeld(er):</i> Textauszug aus dem Roman <i>Der Schwarm</i> <i>Grammatik:</i> Gedankenspiele mit <i>als ob</i> und <i>als</i>
130-131	KB 136-137 AB 155-156 LHB 119-121	<i>28, Fokus Hören:</i> kulturelle Gewohnheiten beschreiben	<i>Textsorte:</i> Reportage <i>Situationen:</i> Satzteile verbinden, Fotos Meldungen zuordnen, Sätze anders formulieren, über eigene Erfahrungen berichten	<i>Wortfeld(er):</i> kulturelle Aktivitäten, Veranstaltungen <i>Grammatik:</i> erweiterte Partizipialgruppe und Relativsatz

UE	Unterrichtseinheiten	Lernziele, Sprachhandlungen	Textsorte, Situationen	Wortfeld(er), Grammatik
132-133	KB 138-139 AB 156-159 LHB 121-122	28, <i>Fokus Hören</i> : moderne Kunst kommentieren, kreative Ideen formulieren	<i>Textsorte</i> : Gespräch <i>Situationen</i> : Vermutungen anstellen und bewerten, eigene Meinung sagen, selektives Verstehen, eine Interpretation vortragen, selbst ein Kunstwerk erfinden und vorstellen (LHB: Bilderrätsel, Adjektiv-Spiel)	<i>Wortfeld(er)</i> : moderne Kunst, ungewöhnliche Kunstwerke <i>Grammatik</i> : <i>je ... desto / je -... umso</i>
134-135	KB 140-141 AB 160 LHB 123	29, <i>Fokus Sprechen</i> : Aussprache und Intonation üben	<i>Situationen</i> : Sätze nachsprechen und selbst erfinden, Sätze variieren	<i>Wortfeld(er)</i> : lustige Situationen
136-137	KB 142-143 AB 160-164 LHB 124, 180-181	29, <i>Fokus Sprechen</i> : künstlerische Leistungen bewerten	<i>Textsorte</i> : Dialog <i>Situationen</i> : Gespräch hören und mitlesen, eine Tabelle ergänzen, ein Gespräch nach angegebenen Rollen vorbereiten und spielen	<i>Wortfeld(er)</i> : Kunst Grammatik: Vergleichssätze, zweigliedrige Präpositionen
138-139	KB 144-145 AB 165 LHB 125-126, 182	30, <i>Fokus Schreiben</i> : um Informationen zu einer Veranstaltung bitten	<i>Textsorte</i> : Veranstaltungskalender, Bitte um Information <i>Situationen</i> : Diktat schreiben, einen Veranstaltungskalender ergänzen, eine Anfrage schreiben (LHB: Informationssuche)	<i>Wortfeld(er)</i> : Veranstaltungen, Werbetexte
140-141	KB 146-147 AB 166-169 LHB 126-147, 183	30, <i>Fokus Schreiben</i> : Alternativen zum Ausgang eines Stücks formulieren	<i>Textsorte</i> : Inhaltsangabe <i>Situationen</i> : Inhaltsangabe lesen und zusammenfassen, eine Szene lesen und die Zusammenfassung ergänzen, Alternativen zu Schlusszenen erfinden und miteinander vergleichen	<i>Wortfeld(er)</i> : Theaterstücke
142-144	KB 148-150 AB 170-171 LHB 128, 198-199	Wiederholung, Zusammenfassung, Test		

UE	Unterrichtseinheiten	Lernziele, Sprachhandlungen	Textsorte, Situationen	Wortfeld(er), Grammatik
Themenkreis Sprachen und Begegnungen				
145	KB 151 LHB 129	<i>Einstieg in den Themenkreis:</i> Vorwissen aktivieren	<i>Situationen:</i> Assoziationen zu Wörtern nennen, Fotos in Kleingruppen beschreiben, Fragen beantworten, zu Fotos Stichpunkte schreiben und darüber erzählen	<i>Wortfeld(er):</i> Menschen, Begegnungen, Sprachen
146-147	KB 152-153 AB 172-173 LHB 130-131	<i>31, Fokus Strukturen:</i> sprachliche Formeln angemessen verwenden	<i>Situationen:</i> Sätze ergänzen, ein Gespräch zu bestimmten Situationen vorbereiten und spielen, Synonyme finden	<i>Wortfeld(er):</i> alltägliche Gespräche, kleine Probleme
148-149	KB 154-155 AB 174-175 LHB 132-133	<i>31, Fokus Strukturen:</i> sprachliche Formeln angemessen verwenden	<i>Situationen:</i> Komposita ergänzen, Relativsätze ergänzen, Situationen und Reaktionen miteinander verbinden (LHB: Komposita-Spiele)	<i>Wortfeld(er):</i> Höflichkeit im Alltag <i>Grammatik:</i> Komposita
150-151	KB 156-157 AB 176-178 LHB 133-136	<i>32, Fokus Lesen:</i> Erfahrungen versprachlichen, über Freundschaften sprechen, Äußerung indirekt wiedergeben	<i>Textsorte:</i> Beschreibung von Freunden <i>Situationen:</i> richtige Reihenfolge eines Textes finden, globales, selektives und detailliertes Verstehen, über eigene Erfahrungen berichten	<i>Wortfeld(er):</i> Freunde und Freundschaft <i>Grammatik:</i> Konjunktiv I, direkte und indirekte Rede
152-153	KB 158-159 AB 179-181 LHB 136-137, 184	<i>32, Fokus Lesen:</i> sprachliche Irrtümer kommentieren	<i>Textsorte:</i> Bericht <i>Situationen:</i> selektives und globales Verstehen, über eigene Erfahrung berichten, ein Gespräch zu Wörtern mit mehreren Bedeutungen erfinden	<i>Wortfeld(er):</i> sprachliche Irrtümer <i>Grammatik:</i> Rezipropronomen
154-155	KB 160-161 AB 182-183 LHB 137-138	<i>33, Fokus Hören:</i> von Missverständnissen erzählen	<i>Textsorte:</i> Interview, Beiträge aus einem Internetforum <i>Situationen:</i> selektives und globales Verstehen, über Sprachenlernen diskutieren, Tipps beurteilen	<i>Wortfeld(er):</i> Fremdsprachen, Sprachenlernen

UE	Unterrichtseinheiten	Lernziele, Sprachhandlungen	Textsorte, Situationen	Wortfeld(er), Grammatik
156-157	KB 162-163 AB 183-185 LHB 138-139, 185	33, <i>Fokus Hören:</i> Tipps zum Sprachenlernen formulieren	<i>Textsorte:</i> persönlicher Bericht <i>Situationen:</i> detailliertes Verstehen, Foto beschreiben, Satzhälften verbinden, eine Geschichte erfinden und eine Fortsetzung schreiben	<i>Wortfeld(er):</i> Fremdsprachen und Bekanntschaften
158-159	KB 164-165 AB 186 LHB 140-141	34, <i>Fokus Sprechen:</i> Intonation und Aussprache üben, Wortschatz erweitern	<i>Situationen:</i> Wörter und Sätze nachsprechen, Sätze bilden, Wortschatzspiel	<i>Wortfeld(er):</i> allgemeine Ausdrücke
160-161	KB 166-167 AB 187-188 LHB 142-143, 186	34, <i>Fokus Sprechen:</i> über die Entwicklung der eigenen Sprachkenntnisse berichten, einen Beitrag in einer Sprachprüfung bewerten	<i>Textsorte:</i> Gespräch, Statistik, Grafik <i>Situationen:</i> Gespräch hören und mitlesen, selbst ein Gespräch vorbereiten und spielen, eine Statistik gemeinsam besprechen	<i>Wortfeld(er):</i> Sprachkenntnisse, Statistiken, Grafiken
162-163	KB 168-169 AB 189 LHB 144	35, <i>Fokus Schreiben:</i> über ungewöhnliche Begegnungen und Erlebnisse berichten	<i>Textsorte:</i> Zeitungsmeldung <i>Situationen:</i> Diktat hören und schreiben, Vermutungen zu einem Foto stellen, globales Verstehen, Inhaltzusammenfassung zu einem Text schreiben, über eigene Erfahrungen berichten	<i>Wortfeld(er):</i> Straßenverkehr, in einer fremden Stadt
164-165	KB 170-171 AB 190-193 LHB 145	35, <i>Fokus Schreiben:</i> über ungewöhnliche Begegnungen und Erlebnisse berichten	<i>Textsorte:</i> Gespräch, E-Mail <i>Situationen:</i> Assoziationen zu Fotos sammeln, ein Gespräch zu einem Foto erfinden und vortragen, eine E-Mail schreiben (LHB: E-Mail-Partnersuche, Chat im Internet)	<i>Wortfeld(er):</i> Begegnungen, ungewöhnliche Erlebnisse
166-175	KB 172-187 AB 194-205 LHB 146, 200-201	Wiederholung, Zusammenfassung, Test, Übungstest Zertifikat Deutsch (B1)		