

<h2>44 Personenbeschreibung</h2>	
<p><b>Zeit – Sozialform</b></p> <p>30 – 40 min (2 x 15/20) Partnergruppen/2 Großgruppen</p>	<p><b>Material</b></p> <p>2 Zeichnungen von 2 Personen</p>
<p><b>Redeabsichten</b></p> <p>Personen beschreiben Rückfragen, sich vergewissern Angaben präzisieren</p>	<p><b>Grammatik</b></p> <p>Präsens: 3. Pers. Artikelgebrauch Personalpronomen; Präpositionen Attributives Adjektiv</p>
<p><b>Redemittel</b></p> <p>Er/sie hat einen/eine/ein ... an/auf. Er/sie ist ... Der/die/das ... ist ... Wie war das bitte? Du meinst ...? usw.</p>	<p><b>Wörter</b></p> <p>aus den Sachfeldern: Kleidung, Zubehör Körperteile Eigenschaften</p>
<p><b>Spielerbeschreibung</b></p> <p>Partnerspiel: Partnergruppen bilden, die sich gegenüber sitzen. Jeder Partner bekommt das Bild einer anderen Person. A bekommt den Auftrag, seine Person so genau zu beschreiben, dass B sie zeichnen kann. Dabei kann B jederzeit rückfragen oder um genauere Beschreibungen bitten, wenn etwas unklar ist. Wenn die Zeichnung fertig ist, werden Original und Kopie miteinander verglichen. Unterschiede werden näher erörtert. Dann beschreibt B sein Bild und A zeichnet. Der zeichnende Spieler darf das Original beim Spiel nicht sehen!</p> <p>2 Großgruppen: Wie oben beschrieben, nur mit dem Unterschied, dass die A-Gruppe nach der Reihe beschreibt und jeder der Gruppe B seine eigene Zeichnung anfertigt. Danach werden alle Ergebnisse miteinander verglichen und die ähnlichste Zeichnung ausgewählt und "prämiiert".</p>	
<p><b>Anmerkungen</b></p> <p>Ein anderes Spiel mit den gleichen Zeichnungen: 1 oder 2 Bilder schnell in der Klasse herum geben lassen. Dann die Frage: Wie sahen die aus?</p> <p>In Zeitschriften und anderem Bildmaterial kann man auch andere Bilder finden, die für das Spiel benutzbar sind. Das Herausschneiden der Bilder kann man auch den Lernern überlassen!</p>	

