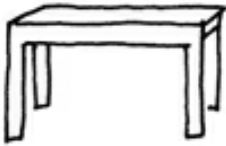


<h2>11-22 Quartette</h2>	
<p><b>Zeit – Sozialform</b></p> <p>5 – 15 min Gruppen mit 4 Spielern</p>	<p><b>Material</b></p> <p>Quartette à 4 x 4 Karten</p>
<p><b>Redeabsichten</b></p> <p>Karten erbitten, erfragen Positiv/negativ antworten</p>	<p><b>Grammatik</b></p> <p>Entscheidungsfragen Bestimmter Artikel Personalpronomen: Akkusativ „Haben“ mit Akkusativ Negation: nicht, kein</p>
<p><b>Redemittel</b></p> <p>Hast du/Haben Sie den/die/das ...? Nein, ... habe ich nicht. Tut mir leid! Ja, hier hast du/haben Sie ihn/sie/es Kann ich bitte den/die/das ... haben? Ich möchte ...</p>	<p><b>Wörter</b></p> <p>S. folgendes Blatt für alle Spiele 11 – 22</p>
<p><b>Spielbeschreibung</b></p> <p>Gruppen mit je 4 Spielern bilden, die an getrennten Tischen oder im Kreis sitzend spielen. Jede Gruppe bekommt einen Kartensatz. Die Karten werden gut gemischt und dann im Uhrzeigersinn verteilt. Jeder Spieler bekommt 4 Karten. Beim Terzett 3! Außerdem hat jede Gruppe ein Spielblatt mit allen Karten offen auf dem Tisch liegen, damit jeder Spieler sehen kann, aus was für Karten die Quartette bestehen. Kein Spieler darf dem anderen seine Karten zeigen. Die Aufgabe besteht darin, Quartette zu erfragen. Wer mit "nein" geantwortet hat, darf weiterfragen. Hat ein Spieler ein Quartett zusammen, legt er es ab. Gewonnen hat, wer als erster keine Karten mehr in der Hand hält.</p> <p>Die Quartette sind jeweils mit gleichen Buchstaben gekennzeichnet. Um fragen zu können, bekommt jede Gruppe ein bis zwei Spieleblätter, auf denen alle Karten abgebildet sind.</p>	
<p><b>Anmerkungen</b></p> <p>Der Wortschatz muß vor dem Spiel mithilfe eines Transparents oder des Spielblatts erklärt und vorgeübt werden. Zur Herstellung der Karten: Spielblätter in genügender Anzahl kopieren, auf Karton kleben und die Spielkarten ausschneiden. Diese Vorbereitung können auch die Lerner übernehmen. Dabei kann der Wortschatz erklärt und vorgeübt werden.</p>	

# 11 Möbel

A



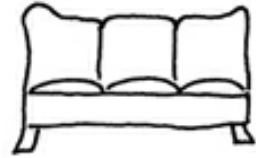
A



A



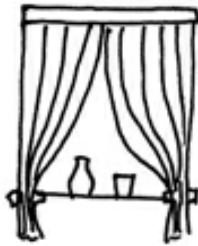
A



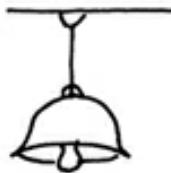
B



B



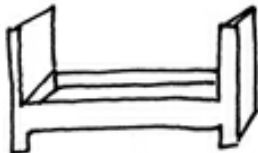
B



B



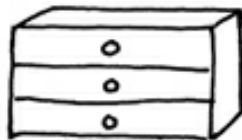
C



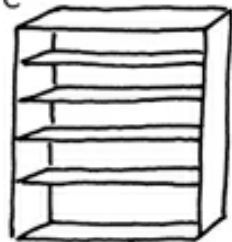
C



C



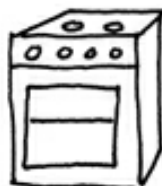
C



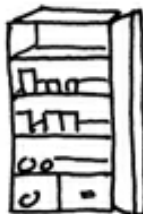
D



D



D



D

