

## Lektion 3 – Test

### Lektion 3

#### Grammatik

#### 1 Ergänzen Sie die Formen von *essen* und *treffen*.

Beispiel: Ich lese gern Bücher.

- a • \_\_\_\_\_ du gern Käse? – ■ Käse? Nein, Käse \_\_\_\_\_ ich nicht.
- b • \_\_\_\_\_ ihr heute Petra? Sie ist in Hamburg. – ■ Ja, wir \_\_\_\_\_ Petra um 19 Uhr.
- c • \_\_\_\_\_ du am Abend deine Freunde? – ■ Ja. Wir \_\_\_\_\_ zusammen Wiener Schnitzel.

\_\_\_\_\_/3 Punkte

#### 2 Ergänzen Sie die Formen von *lesen* und *nehmen*.

- a Wir \_\_\_\_\_ heute Salat. Was \_\_\_\_\_ ihr zu Mittag?
- b • \_\_\_\_\_ du das Käsebrötchen? – ■ Nein, ich \_\_\_\_\_ einen Hamburger.
- c • \_\_\_\_\_ du gern? – ■ Ja, ich \_\_\_\_\_ gern Bücher.

\_\_\_\_\_/3 Punkte

#### 3 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

Beispiel: Ich kaufe  ein |  eine |  einen Hose.

- a Das ist ein Supermarkt. Da gibt es  kein |  keine |  keinen Blumen.
- b  Ein |  Eine |  Einen Eis kostet 1 Euro.
- c Ich habe  ein |  eine |  – Radio, aber ich brauche  ein |  eine |  einen Tisch. Tauschen wir?
- d Habt ihr  ein |  eine |  einen Lieblingsrestaurant?
- e Wir haben  kein |  keine |  keinen Milch mehr.
- f Wir kaufen heute  ein |  eine |  einen Schokoladenkuchen.

\_\_\_\_\_/3,5 Punkte

#### 4 Was passt? Ergänzen Sie *er*, *sie* oder *es*.

Beispiel: Die Hose kostet 11 €. Sie ist sehr billig.

- a Petra nimmt die Pizza Napoli. \_\_\_\_\_ schmeckt sehr gut.
- b Das Brot ist teuer. \_\_\_\_\_ kostet 3,50 €.
- c Die Äpfel kosten 1,59 Euro. Aber \_\_\_\_\_ sind sehr gut.
- d Wir kaufen den Schrank. \_\_\_\_\_ ist nicht teuer.
- e Ich nehme das Obst. \_\_\_\_\_ ist nicht billig, aber sehr gut.

\_\_\_\_\_/2,5 Punkte

## Lektion 3 – Test

### 5 Negativartikel: Schreiben Sie.

Beispiel: Das ist ein Hähnchen. – Nein, das ist kein Hähnchen.

- a Ich möchte einen Tee und ein Käsebrod. – \_\_\_\_\_
- b Da gibt es Fernseher. – \_\_\_\_\_
- c Leon isst eine Banane. – \_\_\_\_\_
- d Das ist Kaffee. – \_\_\_\_\_
- e Ria mag Tomaten und Wurst. – \_\_\_\_\_
- f Mein Mann isst Joghurt. – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/6 Punkte

### 6 Was passt? Kreuzen Sie an.

Beispiel: Meine Kinder  mögen /  mögt Kartoffeln. Sie essen sie immer gern.

- a  Magst /  Mögt du Bananen? ■ Ja, ich esse oft Bananen.
- b Mein Bruder  mag /  möchte Suppe sehr gern.
- c Anni hat Hunger. Sie  möchten /  möchte Würstchen mit Kartoffelsalat.
- d Ich  mag /  möchte ein Schinkenbrötchen. Und eine Cola, bitte.
- e Wir  möchten /  möchte bezahlen, bitte.

\_\_\_\_\_/2,5 Punkte

### 7 Was passt? Unterstreichen Sie die richtige Form.

Beispiel: Ich esse gern einen/e Reis.

- a Ich habe einen/– Tisch.
- b Den/– Fernseher brauche ich nicht mehr.
- c Ich tausche und bekomme ein/einen Radio.
- d Eine/Das Radio ist sehr schön.
- e Gibt es heute eine/– Zitronen?
- f Mein Lieblingsessen ist die/– Tomaten-Mozarella-Salat.
- g Hast du den/– Hunger?

\_\_\_\_\_/3,5 Punkte

### 8 Verbinden Sie. Was passt?

Beispiel: x Wann gibt es Tee? — 0 Um 16 Uhr.

- a Wann gibt es Mittagessen? 1 Von sieben bis zehn Uhr am Morgen.
- b Wann isst du nichts? 2 Um zwölf Uhr.
- c Wann gibt es Frühstück? 3 Viertel nach fünf.
- d Wie spät ist es jetzt? 4 Von zwanzig Uhr bis sechs Uhr.
- e Wann gibt es Kaffee und Kuchen? 5 Um fünfzehn Uhr.

\_\_\_\_\_/2,5 Punkte

## Lektion 3 – Test

### Wortschatz

#### 9 Ergänzen Sie.

zu | ~~am~~ | am | am | am | am | in der

Beispiel: Die Kinder essen am Abend immer Brot.

- a \_\_\_\_\_ Morgen esse ich immer Schokoladenkuchen.
- b Hat Thomas \_\_\_\_\_ Vormittag keinen Durst?
- c \_\_\_\_\_ Mittag essen wir viel.
- d Gibt es \_\_\_\_\_ Nachmittag immer Tee?
- e \_\_\_\_\_ Nacht essen die Kinder nichts.
- f Ich glaube, \_\_\_\_\_ Abend isst du meistens wenig.

\_\_\_\_\_/6 Punkte

#### 10 Was passt? Unterstreichen Sie die richtigen Wörter.

Beispiel: Ich habe Geld und ich kaufe nichts/viel.

- a Ich habe kein Geld. Ich kaufe nichts/viel.
- b Am Abend isst sie wenig/viel. Sie hat keinen Hunger.
- c Gibt es / Es gibt Fisch?
- d Am Morgen essen wir nichts/nicht viel. Ein Brötchen oder einen Joghurt.
- e Von 14:15 bis 17:30 gibt es wenig/nichts: Nur Kaffee und Karottenkuchen mit Sahne.

\_\_\_\_\_/5 Punkte

#### 11 Schreiben Sie die Wörter mit Artikel.

Beispiel: • Orange + • Saft = der Orangensaft

- a • Butter + • Brot => \_\_\_\_\_
- b • Apfel + • Eis => \_\_\_\_\_
- c • Käse + • Nudeln => \_\_\_\_\_
- d • Wurst + • Brot => \_\_\_\_\_
- e • Nudel + • Salat => \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/2,5 Punkte

#### 12 Was passt nicht? Kreuzen Sie an.

Beispiel: essen:  Würstchen |  Fleisch |  Tee |  Wurst

- a Gemüse:  Tomaten |  Kartoffeln |  Ei |  Karotten
- b dort essen und trinken:  Restaurant |  Friseur |  Kneipe |  Kaffeehaus
- c Obst:  Banane |  Apfel |  Birne |  Reis
- d • (die):  Blume |  Briefmarke |  DVD |  Kühlschrank
- e trinken:  Mineralwasser |  heiße Schokolade |  Pommes frites |  Saft

\_\_\_\_\_/2,5 Punkte

## Lektion 3 – Test

### Redemittel

#### 13 Was passt? Ergänzen Sie.

teuer | wie viel | billig | glaube | nur | stimmt | bezahlen | macht | getrennt

a

- Beispiel: Ich glaube, du nimmst nur ein Mineralwasser.
- Falsch, ich trinke einen Tee und esse einen Toast.
- Toast? \_\_\_\_\_ kostet der Toast?
- Er kostet \_\_\_\_\_ 2,50 Euro. Das ist wirklich \_\_\_\_\_.
- Der Hamburger kostet 9 Euro. Er ist \_\_\_\_\_.

b

- Wir möchten \_\_\_\_\_.
- ◆ Zusammen oder \_\_\_\_\_?
- Zusammen bitte.
- ◆ Das \_\_\_\_\_ 15,80 Euro.
- Hier bitte, \_\_\_\_\_ so.

\_\_\_\_\_ /4 Punkte

#### 14 Die Uhrzeit. Schreiben Sie die inoffizielle Uhrzeit.

Beispiel: Ich esse um 11:15 Uhr.

um Viertel nach elf

- a Der Rentner trinkt um 16:30 Uhr einen Kaffee. \_\_\_\_\_
- b Sie kommt um 23:15 Uhr. \_\_\_\_\_
- c Um 19:45 Uhr höre ich immer Musik. \_\_\_\_\_
- d Die Party ist von 20:30 Uhr bis 2:00 Uhr. \_\_\_\_\_
- e Ich mache um 18:20 Uhr Sport. \_\_\_\_\_
- f Ich habe eine Idee. Wir treffen uns um 14:40 Uhr. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ /6 Punkte

\_\_\_\_\_ / 52,5 Punkte

Grammatik	Wortschatz	Redemittel	So gut sind Sie.
19–26,5	11–16	8–10	☺☺☺
14–18	6–11	5–7	☺
0–13	0–6	0–4	☹