

Hinweise:

Der konkrete **Zeitbedarf** (UE) hängt immer von der Gruppe / der Gruppendynamik und den individuellen Voraussetzungen und Lernerfahrungen der Teilnehmenden ab.

Bei **Zeitmangel** können zum einen Elemente wie „Schon fertig“, Teile der Doppelseite C, die Wiederholungsseite, manche Aktionsseiten und einzelne Aufgaben / Übungen weggelassen werden. Außerdem können die Grammatikübersichtsseiten pro Lektion sowie die Clips (Grammatik, Kommunikation, Wortschatz) den Lernenden als Aufgaben zur selbstständigen Vorbereitung gegeben werden (Blended Learning).

Mithilfe der Verweise bei den Kursbuch-Aufgaben lassen sich die dazu **passenden Übungen im Arbeitsbuch** finden. Diese Übungen können als Hausaufgabe gegeben oder als Zusatztraining / Vertiefung im Unterricht eingesetzt werden. Stehen **mehr Unterrichtseinheiten** zu Verfügung, kann außerdem auf die Anregungen für Ergänzungen und zusätzliche Kopiervorlagen im Lehrerhandbuch / DUP sowie auf den Intensivtrainer zurückgegriffen werden.

WDH = Wiederholung

Lektion Start

	Datum	UE	Seite KB	Seite AB	Wortfeld	Grammatik	Kommunikation	Aussprache
Einstieg		5	11-14	116-119	Länder (I); Zahlen 0 – 20; Farben		begrüßen / verabschieden; sich vorstellen; über die Herkunft sprechen; buchstabieren	

Lektion 01: Wie geht's? / Maria

	Datum	UE	Seite KB	Seite AB	Wortfeld	Grammatik	Kommunikation	Aussprache
Einstieg		1	15	120	Befinden		nach dem Namen fragen und sich / andere vorstellen; über das Befinden sprechen	
A: Woher kommen Sie, Frau Gomez?		2	16-17	120-123		Personalpronomen: <i>ich, du, Sie</i> ; Verbkonjugation im Präsens: <i>kommen, wohnen, heißen, sein</i> (I); W-Fragen; lokale Präpositionen: <i>aus, in</i>	über die Herkunft und den Wohnort sprechen (I)	
B: Das ist Enrico.		2	18-19	123-125	Länder (II)	Personalpronomen: <i>er / sie, sie</i> ; Verbkonj. Präsens: <i>kommen, wohnen, heißen, sein</i> (II)	über die Herkunft und den Wohnort sprechen (II)	Wortakzent (S. 124, AB 18)
C: Maria Spezial		1	20-21	126	Kontinente	WDH	etwas vermuten; zustimmen; WDH	
Das kann ich!			22-23					
Wiederholung		1	24					

Lektion 02: Wohnen Sie auch hier? / Ahmet

	Datum	UE	Seite KB	Seite AB	Wortfeld	Grammatik	Kommunikation	Aussprache
Einstieg:		1	25	127	Adresse		die Adresse nennen und persönliche Angaben machen (I)	
A: Haben Sie Kinder?		2	26-27	127-129	persönliche Angaben und Familienstand (I); Zahlen 20 – 100	Ja- / Nein-Frage	die Adresse nennen und persönliche Angaben machen (II); über Persönliches sprechen (I); um Wiederholung bitten; nach dem Alter fragen	Satzmelodie (S. 128, AB 7)
B: Ihr sprecht wirklich sehr gut Deutsch!		2	28-29	130-132	Sprachen; Zahlen 100 – 1000	Personalpronomen: <i>wir, ihr</i> ; Verbkonjugation: <i>leben, sprechen, haben, sein</i>	über Sprachkenntnisse sprechen; über Persönliches sprechen (II)	
C: Ahmet Spezial		2	30-31	133	Zahlen WDH		die Adresse nennen und persönliche Angaben machen (III)	
Das kann ich!			32-33					
Wiederholung		1	34					
Lernfortschritts-test		1		134-137				

Lektion 03: Was sind Sie von Beruf? / Zofia

	Datum	UE	Seite KB	Seite AB	Wortfeld	Grammatik	Kommunikation	Aussprache
Einstieg:		1	35	138	Alltagsgegenstände (I)	definiter Artikel im Singular: <i>der / das / die</i> (I)		
A: Hier ist sie doch!		2	36-37	138-140	Alltagsgegenstände (II)	definiter Artikel im Singular: <i>der / das / die</i> (II); Personalpronomen im Singular: <i>er / es / sie</i>	fragen, wo etwas ist	Rhythmus (S. 139, AB 5)
B: Ich mache eine Ausbildung.		2	38-39	141-143	Berufe	Wortbildung mit <i>-in</i> ; modale Präposition <i>als</i> ; lokale Präposition <i>bei</i> ; Verbkonjugation: <i>arbeiten</i>	WDH über Persönliches sprechen; über den Beruf sprechen	

C: Zofia Spezial		2	40-41	143-144		Negation: <i>nicht</i>	zustimmen und widersprechen; WDH über die Herkunft und den Wohnort sprechen	
Das kann ich!			42-43					
Wiederholung		1	44					

Lektion 04: Das ist meine Familie. / Samir

	Datum	UE	Seite KB	Seite AB	Wortfeld	Grammatik	Kommunikation	Aussprache
Einstieg:		1	45	145	Familie (I)	Genitiv bei Namen	über die Familie sprechen (I)	
A: Alia ist meine Schwester.		2	46-47	146-148	Familie (II)	Possessivartikel im Nominativ: <i>mein(e), dein(e)</i>	über die Familie sprechen (II)	
B: Das ist doch kein Baum!		2	48-49	148-149	WDH Alltagsgegenstände	indefiniter Artikel im Singular: <i>ein(e)</i> ; Negativartikel im Singular: <i>kein(e)</i>	etwas vermuten; nach Sachen / Gegenständen fragen	Satzakzent (S. 149, AB 16)
C: Samir Spezial		2	50-51	150-151	Familie (III); Familienstand (II)	Konjunktionen: <i>und, oder</i>	über die Familie sprechen (III)	
Das kann ich!			52-53					
Wiederholung		1	54					
Lernfortschritts-test		1		152-155				

Lektion 05: Wann hast du Zeit? / Luna

	Datum	UE	Seite KB	Seite AB	Wortfeld	Grammatik	Kommunikation	Aussprache
Einstieg:		1	55	156	Wochentage; Tageszeiten		über Zeitplanung sprechen (I)	
A: Wie viel Uhr ist es?		3	56-57	157-159	Uhrzeit; Alltagsaktivitäten (I)	temporale Präpositionen: <i>am, um, von ... bis</i> ; Verbposition im Satz	nach der Uhrzeit fragen; sich verabreden; etwas vorschlagen	
B: Hast du heute noch einen Termin?		3	58-59	159-161	Alltagsgegenstände (III); Uhrzeit	definiter / indefiniter Artikel sowie Negativartikel im Akkusativ Singular	um etwas bitten	lange und kurze Vokale (S. 160, AB 16)

C: Luna Spezial		3	60-61	161-162	Alltagsaktivitäten (II)		über Zeitplanung sprechen (II); über Öffnungszeiten sprechen; sich verabreden	
Das kann ich!			62-63					
Wiederholung		1	64					

Lektion 06: Haben Sie keine Croissants? / Pekka

	Datum	UE	Seite KB	Seite AB	Wortfeld	Grammatik	Kommunikation	Aussprache
Einstieg:		1	65	163	Getränke			
A: Ich möchte ...		2	66-67	163-166	Lebensmittel (I); Preise	Plural; Verbkonjugation: <i>möchte</i>	nach dem Preis fragen; etwas bestellen (I)	
B: Was essen Sie zum Frühstück?		2	68-69	166-168	Häufigkeitsangaben; Lebensmittel (II); Mengenangaben	Verbkonjugation: <i>essen, mögen</i>	über Vorlieben beim Essen sprechen (I)	
C: Pekka Spezial		3	70-71	168-169	Mahlzeiten und Speisen; WDH Uhrzeit	Wortbildung: Komposition; Verbkonjugation: <i>nehmen</i> ; WDH Negativartikel: <i>kein</i> und Negation: <i>nicht</i> ; modale Präpositionen: mit, ohne	etwas bestellen (II); über Vorlieben beim Essen sprechen (II); Bedauern ausdrücken	Wortakzent bei Komposita (S. 169, AB 20)
Das kann ich!			72-73					
Wiederholung		1	74					
Lernfortschritts-test		1		170-173				

Lektion 07: Heute regnet es. / Hoa

	Datum	UE	Seite KB	Seite AB	Wortfeld	Grammatik	Kommunikation	Aussprache
Einstieg:		1	75	174	Wetter	WDH lokale Präposition: <i>in</i>	Über das Wetter sprechen (I)	
A: Und dann kaufen wir ein.		3	76-77	175-177	Alltagsaktivitäten (III); WDH Uhrzeit	Verbkonjugation: trennbare Verben und Verben mit Vokalwechsel; Zeitadverbien: zuerst, dann, danach	über Zeitplanung sprechen (III)	Wortakzent bei trennbaren Verben (S. 176, AB 8)

B: Wie ist das Wetter?		2	78-79	178-179	Jahreszeiten; Wetter; Monate	Sätze: <i>ja / nein / doch</i> ; Temporale Präposition: <i>im</i>	über das Wetter sprechen (II)	
C: Hoa Spezial		3	80-81	180		Pronomen: <i>man</i>	sagen, was es zu essen / trinken gibt	
Das kann ich!			82-83					
Wiederholung		1	84					

Lektion 08: Du spielst super Fußball! / Amadou

	Datum	UE	Seite KB	Seite AB	Wortfeld	Grammatik	Kommunikation	Aussprache
Einstieg:		1	85	181	Freizeitaktivitäten (I)	Häufigkeitsangaben mit <i>jed-</i>	sagen, wie oft man etwas macht	
A: Du kannst wirklich sehr gut Fußball spielen!		3	86-87	181-184	Hobbys	Modalverben: <i>können</i> ; Satzklammer (I)	über Fähigkeiten sprechen widersprechen	
B: Amadou will jedes Spiel gewinnen!		3	88-89	184-186	Zukunftspläne; Freizeitaktivitäten (II)	Modalverben: <i>wollen</i> ; Satzklammer (II)	über Pläne sprechen	<i>sch, sp, st</i> (S. 186, AB 14)
C: Amadou Spezial		2	90-91	186-187			über Vorlieben und Hobbys sprechen	
Das kann ich!			92-93					
Wiederholung		1	94					
Lernfortschritts- test		1		188-191				

Prüfungstraining

Fertigkeit	Datum	UE	Seite KB	Seite AB	
Sprechen		1		192-193	Start Deutsch 1 – Sprechen 1; Deutsch A1 für Zuwanderer – Sprechen A
Hören		0,5		193-194	Start Deutsch 1 – Hören 1
Schreiben		0,5		195	Start Deutsch 1 – Schreiben 1; Deutsch A1 für Zuwanderer – Schreiben A
Lesen		0,5		196-197	Start Deutsch 1 – Lesen 1; Deutsch A1 für Zuwanderer – Lesen B
Sprechen		1		198-199	Start Deutsch 1 – Sprechen 2; Deutsch A1 für Zuwanderer – Sprechen B
Lesen		0,5		200-201	Start Deutsch 1 – Lesen 2; Deutsch A1 für Zuwanderer – Lesen C
Hören		0,5		202	Deutsch A1 für Zuwanderer – Hören B
Lesen		0,5		203	Deutsch A1 für Zuwanderer – Lesen A

Aktionsseiten

	Seite KB
Lektion 01	95, 102
Lektion 02	95-96, 102
Lektion 03	96
Lektion 04	97

	Seite KB
Lektion 05	98, 103
Lektion 06	99, 103
Lektion 07	100, 104
Lektion 08	101

Auswahlaufgaben

	Seite KB
Lektion 01	105
Lektion 02	106-107
Lektion 03	107-108
Lektion 04	109

	Seite KB
Lektion 05	110-111
Lektion 06	111-112
Lektion 07	112-113
Lektion 08	113-114

Lernwortschatz

	Seite AB
Start	204
Lektion 01	205-206
Lektion 02	206-208
Lektion 03	208-211
Lektion 04	211-212

	Seite AB
Lektion 05	212-214
Lektion 06	214-217
Lektion 07	217-219
Lektion 08	219-221