

**Hinweise:**  
Der konkrete **Zeitbedarf** (UE) hängt immer von der Gruppe / der Gruppendynamik und den individuellen Voraussetzungen und Lernerfahrungen der Teilnehmenden ab.  
Bei **Zeitmangel** können zum einen Elemente wie „Schon fertig“, Teile der Doppelseite C, die Wiederholungsseite, manche Aktionsseiten und einzelne Aufgaben / Übungen weggelassen werden. Außerdem können die Grammatikübersichtsseiten pro Lektion sowie die Clips (Grammatik, Kommunikation, Wortschatz) den Lernenden als Aufgaben zur selbstständigen Vorbereitung gegeben werden (Blended Learning).

Mithilfe der Verweise bei den Kursbuch-Aufgaben lassen sich die dazu **passenden Übungen im Arbeitsbuch** finden. Diese Übungen können als Hausaufgabe gegeben oder als Zusatztraining / Vertiefung im Unterricht eingesetzt werden. Stehen **mehr Unterrichtseinheiten** zu Verfügung, kann außerdem auf die Anregungen für Ergänzungen und zusätzliche Kopiervorlagen im Lehrerhandbuch / DUP sowie auf den Intensivtrainer zurückgegriffen werden.

WDH = Wiederholung

Lektion Start

|             | Datum | UE | Seite KB | Seite AB | Wortfeld | Grammatik | Kommunikation | Aussprache |
|-------------|-------|----|----------|----------|----------|-----------|---------------|------------|
| Willkommen! |       | 3  | 11-12    |          | WDH      | WDH       | WDH           |            |

Lektion 09: Wie war dein Tag? / Ahmet

|                                              | Datum | UE | Seite KB | Seite AB | Wortfeld                                               | Grammatik                                          | Kommunikation                                                                                                                                         | Aussprache                                   |
|----------------------------------------------|-------|----|----------|----------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Einstieg:                                    |       | 1  | 13       | 120-121  | Stimmung (I)                                           | Präteritum von <i>haben</i> und <i>sein</i>        | über Vergangenes berichten (I)                                                                                                                        |                                              |
| A: Meine Frau und ich haben viel gearbeitet. |       | 3  | 14-15    | 121-123  |                                                        | Perfekt mit <i>haben</i> ; Satzklammer bei Perfekt | Smalltalk führen; über Vergangenes berichten (II)                                                                                                     | e in der Endsilbe <i>-en</i> (S. 123, AB 11) |
| B: Ich bin Taxi gefahren.                    |       | 4  | 16-17    | 123-125  | Bewegungsverben; Längenangaben; Zeitangaben (I)        | Perfekt mit <i>sein</i>                            | über Vergangenes berichten (III)                                                                                                                      |                                              |
| C: Ahmet Spezial                             |       | 3  | 18-19    | 125-126  | Zeitangaben (II) und Jahreszahlen; Orte; Stimmung (II) | Adjektive: <i>letzt-</i> , <i>nächst-</i>          | Interesse / Erstaunen signalisieren; über Lebensstationen und Migrationserfahrung berichten; signalisieren, dass man über etwas nicht sprechen möchte |                                              |
| Das kann ich!                                |       |    | 20-21    |          |                                                        |                                                    |                                                                                                                                                       |                                              |
| Wiederholung                                 |       | 1  | 22       |          |                                                        |                                                    |                                                                                                                                                       |                                              |

## Lektion 10: Was ist denn WIN? / Zofia

|                                              | Datum | UE | Seite KB | Seite AB | Wortfeld                                                                                                            | Grammatik                                                                                                                                      | Kommunikation                                       | Aussprache                                              |
|----------------------------------------------|-------|----|----------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Einstieg:</b>                             |       | 1  | 23       | 127      |                                                                                                                     |                                                                                                                                                |                                                     |                                                         |
| <b>A: Gibt es hier in der Nähe ein Café?</b> |       | 3  | 24-25    | 127-131  | Orte in der Stadt (I);<br>Richtungsangaben;<br>Verkehrsmittel in der Stadt; Fortbewegung im öffentlichen Nahverkehr | lokale Präposition: <i>zu</i> + Dativ;<br>modale Präposition: <i>mit</i> + Dativ;<br>definiter Artikel im Dativ;<br><i>es gibt</i> + Akkusativ | nach dem Weg fragen und den (Fuß-)Weg beschreiben   | <i>p / b; t / d;</i><br><i>k / g</i><br>(S. 131, AB 11) |
| <b>B: Was hat gut funktioniert?</b>          |       | 3  | 26-27    | 131-132  |                                                                                                                     | Perfekt bei trennbaren Verben und Verben mit <i>-ieren</i>                                                                                     |                                                     |                                                         |
| <b>C: Zofia Spezial</b>                      |       | 3  | 28-29    | 133      | Orte in der Stadt (II);<br>Verkehrsmittel in der Stadt (II); Fortbewegung im öffentlichen Nahverkehr (II)           |                                                                                                                                                | einen Weg im öffentlichen (Nah-)Verkehr beschreiben |                                                         |
| Das kann ich!                                |       |    | 30-31    |          |                                                                                                                     |                                                                                                                                                |                                                     |                                                         |
| Wiederholung                                 |       | 1  | 32       |          |                                                                                                                     |                                                                                                                                                |                                                     |                                                         |
| Lernfortschrittstest                         |       | 1  |          | 134-137  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                |                                                     |                                                         |

## Lektion 11: Gefällt dir das Zimmer? / Samir

|                                            | Datum | UE | Seite KB | Seite AB | Wortfeld                                                      | Grammatik                                                                                                                                 | Kommunikation                                                                             | Aussprache                  |
|--------------------------------------------|-------|----|----------|----------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Einstieg:</b>                           |       | 1  | 33       | 138      | Wohnungsanzeige                                               |                                                                                                                                           | Auskünfte über eine Wohnung / ein Haus geben (I)                                          |                             |
| <b>A: Die Waschmaschine ist im Keller.</b> |       | 3  | 34-35    | 139-141  | Wohnhaus und Zimmer; Einrichtung und Möbel (I); Elektrogeräte | lokale Präpositionen: <i>an, auf, hinter, in, neben, unter, über, vor, zwischen</i> + Dativ                                               | Auskünfte über eine Wohnung / ein Haus geben (II); über die Wohnung sprechen              | <i>r</i><br>(S. 141, AB 10) |
| <b>B: Wie findest du den Stuhl?</b>        |       | 3  | 36-37    | 141-143  | Einrichtung und Möbel (II); Adjektive zur Beschreibung        | Demonstrativartikel <i>der, das, die</i> ;<br>Verbkonjugation: <i>gefallen</i> ;<br><i>gefallen</i> + Dativ;<br>Personalpronomen im Dativ | Gefallen und Missfallen ausdrücken;<br>Auskünfte über eine Wohnung / ein Haus geben (III) |                             |
| <b>C: Samir Spezial</b>                    |       | 3  | 38-39    | 144      | Maßangaben                                                    |                                                                                                                                           | Informationen zu Möbeln / Produkten erfragen                                              |                             |

|               |  |   |       |  |  |                                           |  |  |
|---------------|--|---|-------|--|--|-------------------------------------------|--|--|
| Das kann ich! |  |   | 40-41 |  |  | <i>gehören, danken und helfen + Dativ</i> |  |  |
| Wiederholung  |  | 1 | 42    |  |  |                                           |  |  |

## Lektion 12: Danke für deine Hilfe! / Maria

|                                            | Datum | UE | Seite KB | Seite AB | Wortfeld                                                                            | Grammatik                                                      | Kommunikation                                                                                                                                        | Aussprache                           |
|--------------------------------------------|-------|----|----------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Einstieg:</b>                           |       | 1  | 43       | 145      | Behörde und Anträge (I)                                                             |                                                                |                                                                                                                                                      |                                      |
| <b>A: Ich brauche eine Auskunft.</b>       |       | 3  | 44-45    | 145-149  | Behörde und Anträge (II); (Büro-)Tätigkeiten; Freizeitaktivitäten (I)               | Modalverben: <i>müssen, dürfen</i>                             | sich informieren und um Hilfe bitten (auf dem Amt); ein formelles Telefonat beenden; um Erlaubnis bitten und eine Erlaubnis / ein Verbot aussprechen |                                      |
| <b>B: Ich bin in einer Stunde bei dir.</b> |       | 3  | 46-47    | 149-150  | Freizeitaktivitäten (II); formeller Brief (I: Formular); Geschlecht; Nationalitäten | temporale Präpositionen: <i>vor, nach, in + Dativ; ab, bis</i> | Auskunft über Wohnheiten geben                                                                                                                       |                                      |
| <b>C: Maria Spezial</b>                    |       | 3  | 48-49    | 150-151  | Freizeitaktivitäten (III); formeller Brief (II)                                     |                                                                | Vorschläge machen und auf Vorschläge reagieren; schriftliche Anträge stellen                                                                         | <i>au, ei, eu</i><br>(S. 150, AB 18) |
| Das kann ich!                              |       |    | 50-51    |          |                                                                                     |                                                                |                                                                                                                                                      |                                      |
| Wiederholung                               |       | 1  | 52       |          |                                                                                     |                                                                |                                                                                                                                                      |                                      |
| Lernfortschritts-test                      |       | 1  |          | 152-155  |                                                                                     |                                                                |                                                                                                                                                      |                                      |

## Lektion 13: Gesundheit! / Luna

|                                        | Datum | UE | Seite KB | Seite AB | Wortfeld                                                  | Grammatik                                 | Kommunikation                                                                                                                          | Aussprache                                                   |
|----------------------------------------|-------|----|----------|----------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Einstieg:</b>                       |       | 1  | 53       | 156      | Verkehr                                                   | Imperativ (I)                             | Warnungen und höfliche Aufforderungen aussprechen (I)                                                                                  |                                                              |
| <b>A: Mein Bein tut weh!</b>           |       | 3  | 54-55    | 157-159  | Körperteile; beim Arzt (I); Krankheiten und Schmerzen (I) | Imperativ (II)                            | Warnungen und höfliche Aufforderungen aussprechen (II); Schmerzen beschreiben (I); über das Befinden sprechen und Mitgefühl ausdrücken | Satzmelodie in Fragesätzen und beim Imperativ (S. 157, AB 7) |
| <b>B: Wie oft soll ich das machen?</b> |       | 3  | 56-57    | 159-160  | Krankheiten und Schmerzen (II); Beim Arzt (II)            | Imperativ (III); Modalverb: <i>sollen</i> | um Rat fragen und Ratschläge geben                                                                                                     |                                                              |
| <b>C: Luna Spezial</b>                 |       | 4  | 58-59    | 161-162  | Krankheiten und Schmerzen (III); Gesundheit und Sport     |                                           | Schmerzen beschreiben (II); eine Krankmeldung schreiben                                                                                |                                                              |
| Das kann ich!                          |       |    | 60-61    |          |                                                           |                                           |                                                                                                                                        |                                                              |
| Wiederholung                           |       | 1  | 62       |          |                                                           |                                           |                                                                                                                                        |                                                              |

## Lektion 14: Das kriegen wir hin! / Amadou

|                                               | Datum | UE | Seite KB | Seite AB | Wortfeld                                     | Grammatik                                                                                                                               | Kommunikation                                                                                                                                                           | Aussprache                |
|-----------------------------------------------|-------|----|----------|----------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Einstieg:</b>                              |       | 1  | 63       | 163      | Datum und Termine (I); Kleidung (I)          |                                                                                                                                         | über Kleidung sprechen (I)                                                                                                                                              |                           |
| <b>A: Welches Hemd gefällt dir?</b>           |       | 3  | 64-65    | 164-165  | Kleidung (II)                                | Fragepronomen <i>welch-</i> und Demonstrativpronomen <i>dies-</i> ; Komparativ und Superlativ: <i>gut</i> , <i>viel</i> und <i>gern</i> | über Kleidung sprechen (II); Gefallen / Missfallen ausdrücken; Vorlieben ausdrücken und Vergleiche ziehen (I)                                                           |                           |
| <b>B: Und bis wann können Sie das machen?</b> |       | 3  | 66-67    | 166-168  | Dienstleistung und Geschäfte; Kleidung (III) | Personalpronomen im Akkusativ; modale Präposition: <i>für</i> + Akkusativ                                                               | Vorlieben ausdrücken und Vergleiche ziehen (II); Wünsche äußern und auf Wünsche reagieren; Kunden- / Dienstleistungsgespräche führen; eine Meinung äußern und begründen | <i>ch</i> (S. 167, AB 13) |

|                          |  |   |       |         |                        |                      |                        |  |
|--------------------------|--|---|-------|---------|------------------------|----------------------|------------------------|--|
| <b>C: Amadou Spezial</b> |  | 3 | 68-69 | 168-169 | Datum und Termine (II) | Ordinalzahlen: Datum | Wichtigkeit ausdrücken |  |
| Das kann ich!            |  |   | 70-71 |         |                        |                      |                        |  |
| Wiederholung             |  | 1 | 72    |         |                        |                      |                        |  |
| Lernfortschritts-test    |  | 1 |       | 170-173 |                        |                      |                        |  |

## Lektion 15: Wie geht das? / Hoa

|                                         | Datum | UE | Seite KB | Seite AB | Wortfeld                                                | Grammatik                                                                                                   | Kommunikation                                                             | Aussprache           |
|-----------------------------------------|-------|----|----------|----------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Einstieg:</b>                        |       | 1  | 73       | 174      | WDH Familie;<br>Medien und Technik                      |                                                                                                             | um Unterstützung bitten;<br>etwas versprechen / Hoffnung ausdrücken       |                      |
| <b>A: Das geht ja heute so einfach!</b> |       | 3  | 74-75    | 174-177  | Reisen;<br>Naturorte;<br>Himmelsrichtungen              | lokale Präpositionen: <i>nach</i> + Dativ und Wechselpräpositionen <i>in, auf, an</i> + Dativ und Akkusativ | über (Wunsch-)Reiseziele sprechen                                         |                      |
| <b>B: Wie würden Sie gern lernen?</b>   |       | 3  | 76-77    | 177-179  | Kurse und Weiterbildung (I);<br>Medien und Technik (II) | Konjunktiv II mit <i>würde</i>                                                                              | über individuelle Lernziele sprechen;<br>Vorlieben / Interesse äußern (I) | ü<br>(S. 179, AB 16) |
| <b>C: Hoa Spezial</b>                   |       | 3  | 78-79    | 179-180  | Kurse und Weiterbildung (II)                            |                                                                                                             | Vorlieben / Interesse äußern (II)                                         |                      |
| Das kann ich!                           |       |    | 80-81    |          |                                                         |                                                                                                             |                                                                           |                      |
| Wiederholung                            |       | 1  | 82       |          |                                                         |                                                                                                             |                                                                           |                      |

## Lektion 16: Glückwunsch! / Pekka

|                                        | Datum | UE | Seite KB | Seite AB | Wortfeld                                | Grammatik                                                                                   | Kommunikation                                          | Aussprache |
|----------------------------------------|-------|----|----------|----------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------|
| <b>Einstieg:</b>                       |       | 1  | 83       | 181      | Feste und Einladungen;<br>Gastgeschenke |                                                                                             | Auskunft über Gewohnheiten geben                       |            |
| <b>A: Danke für die Einladung!</b>     |       | 4  | 84-85    | 181-184  |                                         | Konjunktion: <i>denn</i> ;<br>Possessivartikel im Nominativ und Akkusativ: <i>sein, ihr</i> | auf eine Einladung reagieren;<br>ein Kompliment machen |            |
| <b>B: Das sieht ja alles toll aus!</b> |       | 3  | 86-87    | 184-185  | Essen und Trinken;<br>Pünktlichkeit (I) |                                                                                             | Essen / Trinken anbieten;<br>Absprachen treffen        |            |

|                           |  |   |       |         |                    |  |                                                                  |                       |
|---------------------------|--|---|-------|---------|--------------------|--|------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>C: Pekka Spezial</b>   |  | 4 | 88-89 | 186-187 | Pünktlichkeit (II) |  | eine Meinung äußern;<br>sich (für Zuspätkommen)<br>entschuldigen | ng<br>(S. 187, AB 16) |
| Das kann ich!             |  |   | 90-91 |         |                    |  |                                                                  |                       |
| Wiederholung              |  | 1 | 92    |         |                    |  | WDH Auskunft (über eine<br>Person) geben                         |                       |
| Lernfortschritts-<br>test |  | 1 |       | 188-191 |                    |  |                                                                  |                       |

### Prüfungstraining

| Fertigkeit               | Datum | UE  | Seite KB | Seite AB |                                                                        |
|--------------------------|-------|-----|----------|----------|------------------------------------------------------------------------|
| Hören                    |       | 0,5 |          | 192      | Start Deutsch1 – Hören 3                                               |
| Lesen                    |       | 1   |          | 193-195  | Start Deutsch 1 – Lesen 3                                              |
| Schreiben                |       | 1,5 |          | 196-197  | Start Deutsch 1 – Schreiben 2; Deutsch A1 für Zuwanderer – Schreiben B |
| Hören                    |       | 0,5 |          | 198      | Start Deutsch 1 – Hören 2; Deutsch A1 für Zuwanderer – Hören A         |
| Lesen                    |       | 0,5 |          | 198-199  | Deutsch A1 für Zuwanderer - Sprachbausteine                            |
| Sprechen                 |       | 1,5 |          | 200-201  | Start Deutsch 1 – Sprechen 3; Deutsch A1 für Zuwanderer – Sprechen C   |
| Lesen                    |       | 1   |          | 202-203  | Deutsch-Test für Zuwanderer – Lesen 1                                  |
| Hören und ant-<br>worten |       | 1   |          | 204      | Deutsch A1 für Zuwanderer – Hören und antworten A und B                |

### Aktionsseiten

|            | Seite KB    |
|------------|-------------|
| Lektion 09 | 96-97, 104  |
| Lektion 10 | 93, 96, 102 |
| Lektion 11 | 94-95, 107  |
| Lektion 12 | 95, 99      |

|            | Seite KB     |
|------------|--------------|
| Lektion 13 | 100-101      |
| Lektion 14 | 99, 101, 103 |
| Lektion 15 | 98, 106      |
| Lektion 16 | 104-105      |

**Auswahlaufgaben**

|            | <b>Seite KB</b> |
|------------|-----------------|
| Lektion 09 | 108-109         |
| Lektion 10 | 110-111         |
| Lektion 11 | 111-112, 113    |
| Lektion 12 | 114             |

|            | <b>Seite KB</b> |
|------------|-----------------|
| Lektion 13 | 113, 115        |
| Lektion 14 | 112, 115        |
| Lektion 15 | 116-117         |
| Lektion 16 | 118             |

**Lernwortschatz**

|            | <b>Seite AB</b> |
|------------|-----------------|
| Start      | 205             |
| Lektion 09 | 205-206         |
| Lektion 10 | 207-209         |
| Lektion 11 | 209-212         |
| Lektion 12 | 212-214         |

|            | <b>Seite AB</b> |
|------------|-----------------|
| Lektion 13 | 214-217         |
| Lektion 14 | 217-219         |
| Lektion 15 | 219-221         |
| Lektion 16 | 221-222         |