

Hinweise:

Der konkrete **Zeitbedarf** (UE) hängt immer von der Gruppe / der Gruppendynamik und den individuellen Voraussetzungen und Lernerfahrungen der Teilnehmenden ab.

Bei **Zeitmangel** können zum einen Elemente wie „Schon fertig“, Teile der Doppelseite C, die Wiederholungsseite, manche Aktionsseiten und einzelne Aufgaben / Übungen weggelassen werden. Außerdem können die Grammatikübersichtsseiten pro Lektion sowie die Clips (Grammatik, Kommunikation, Wortschatz) den Lernenden als Aufgaben zur selbstständigen Vorbereitung gegeben werden (Blended Learning).

Mithilfe der Verweise bei den Kursbuch-Aufgaben lassen sich die dazu **passenden Übungen im Arbeitsbuch** finden. Diese Übungen können als Hausaufgabe gegeben oder als Zusatztraining / Vertiefung im Unterricht eingesetzt werden. Stehen **mehr Unterrichtseinheiten** zu Verfügung, kann außerdem auf die Anregungen für Ergänzungen und zusätzliche Kopiervorlagen im Lehrerhandbuch / DUP sowie auf den Intensivtrainer zurückgegriffen werden.

WDH = Wiederholung

Lektion Start

	Datum	UE	Seite KB	Seite AB	Wortfeld	Grammatik	Kommunikation	Aussprache
Willkommen!		1	11-12		WDH	WDH	WDH	

Lektion 09: Gute Nachbarschaft / Lotte

	Datum	UE	Seite KB	Seite AB	Wortfeld	Grammatik	Kommunikation	Aussprache
Einstieg:		1	13	130-131	am Schwarzen Brett			
A: Wissen Sie eigentlich, wie spät es ist?		3	14-15	131-133	Haus und Nachbarschaft (I)	indirekte Frage	höflich nachfragen	Vokale o und ö (S. 133, AB 12)
B: Ich wollte eigentlich studieren.		3	16-17	134-135	Haus und Nachbarschaft (II)	Präteritum von Modalverben	Hilfe anbieten, annehmen, ablehnen und sich bedanken	
C: Lotte Spezial		2	18-19	135-136	Haus und Nachbarschaft (III)	Wortbildung: Nomen mit <i>-chen</i>	ein Konfliktgespräch führen	
Das kann ich!			20-21			Satzklammer bei Modalverben im Präteritum		
Wiederholung		1	22					

Lektion 10: Die Bewerbung / Yasmin

	Datum	UE	Seite KB	Seite AB	Wortfeld	Grammatik	Kommunikation	Aussprache
Einstieg:		1	23	137	Bewerbung und Arbeitsleben (I)			
A: Könntest du mir einen Tipp geben?		3	24-25	138-139	Bewerbung und Arbeitsleben (II)	Konjugation im Konjunktiv II: <i>könnte</i> ; Satzklammer bei Konjunktiv II mit <i>könnt-</i>	um einen Rat bitten und einen Rat geben	Bindungen <i>k-g</i> , <i>p-b</i> , <i>t-d</i> (S. 138, AB 4)
B: Setzen Sie sich doch!		3	26-27	140-141	Bewerbung und Arbeitsleben (III)	reflexive Verben; Satzklammer bei reflexiven Verben	beim Bewerbungsgespräch über Interessen und Vorlieben sprechen	
C: Yasmin Spezial		3	28-29	142-143	Bewerbung und Arbeitsleben (IV)	Wortbildung: Nomen mit <i>-er</i> / <i>-erin</i>	Fähigkeiten und Erwartungen ausdrücken	
Das kann ich!			30-31					
Wiederholung		1	32					
Lernfortschritts-test		1		144-147				

Lektion 11: So ein Stress! / Zofia

	Datum	UE	Seite KB	Seite AB	Wortfeld	Grammatik	Kommunikation	Aussprache
Einstieg:		1	33	148			um einen Termin bitten, einen Termin anbieten und verschieben (I); um einen Rückruf bitten (I)	
A: Erzählen Sie doch mal von Ihren Problemen.		3	34-35	149-151	Ärztinnen / Ärzte; in der Praxis	Verben und Ausdrücke mit Präpositionen + Akkusativ / Dativ	Gespräche beim Arzt	
B: Wofür brauchen Sie das?		3	36-37	152-153	Körper / Gesundheit / Krankheit	Fragewörter und Pronominaladverbien mit <i>wo(r)-</i> und <i>da(r)-</i>	um einen Termin bitten, einen Termin anbieten und verschieben (II); um einen Rückruf bitten (II)	
C: Zofia Spezial		2	38-39	153-154		Wortbildung: Nomen mit <i>-ung</i>	Sorge, Mitleid und Hoffnung ausdrücken	Konsonant <i>h</i> (S. 153, AB 14)
Das kann ich!			40-41					
Wiederholung		1	42					

Lektion 12: Der große Tag / Pekka

	Datum	UE	Seite KB	Seite AB	Wortfeld	Grammatik	Kommunikation	Aussprache
Einstieg:		1	43	155	Wetter; Kultur und Veranstaltungen (I)		das Wetter beschreiben	Konsonanten <i>w</i> und <i>b</i> (S. 155, AB 3)
A: Das beliebte Neuberger Stadtfestival		3	44-45	156-159	Kultur und Veranstaltungen (II)	Adjektivdeklinaton mit defini- tem Artikel im Nom., Akk. und Dat. (I)	sich verabreden und einen Termin ausmachen	
B: Auf der großen Bühne		2	46-47	159-161	Kultur und Veranstaltungen (III); Himmelsrichtungen	Adjektivdeklinaton mit defini- tem Artikel im Nom., Akk. und Dat. (II)	Bedauern ausdrücken und auf Bedauern reagieren	
C: Pekka Spezial		3	48-49	161			informell positives Feedback geben	
Das kann ich!			50-51					
Wiederholung		1	52					
Lernfortschritts- test		1		162-165				

Lektion 13: Eine blaue Tasche / Maria

	Datum	UE	Seite KB	Seite AB	Wortfeld	Grammatik	Kommunikation	Aussprache
Einstieg:		1	53	166			sich entschuldigen und auf eine Entschuldigung antwor- ten	
A: Das ist doch ein schönes Geschenk, oder?		2	54-55	166-168	im Kaufhaus; Materialien	Adjektivdeklinaton mit indefi- nitem Artikel, Possessivartikel und Negativartikel (I)		
B: Was also tun mit einem alten Hut?		2	56-57	168-170		Adjektivdeklinaton mit indefi- nitem Artikel, Possessivartikel und Negativartikel (II); WDH modale Präposition <i>mit</i> + Dativ	Ratlosigkeit und Unwissen ausdrücken; Ratschläge ge- ben	Vokale <i>u</i> und <i>ü</i> (S. 170, AB 13)
C: Maria Spezial		3	58-59	171-172		lokale Präpositionen <i>von</i> und <i>bei</i> + Dativ auf die Fragen <i>Wo- her?</i> / <i>Wo?</i> ; Wortbildung: Adjektive mit <i>-ig</i>		

Das kann ich!			60-61			modale Präpositionen <i>ohne / über + Akkusativ und von + Dativ</i>		
Wiederholung		1	62					

Lektion 14: Wir bleiben in Kontakt! / Toni

	Datum	UE	Seite KB	Seite AB	Wortfeld	Grammatik	Kommunikation	Aussprache
Einstieg:		1	63	173	auf der Post			
A: Schenkst du sie deiner Oma zum Geburtstag?		3	64-65	173-176	Technik (I)	Verben mit Akkusativ und Dativ; WDH Personalpronomen im Nominativ, Akkusativ und Dativ	um eine Erklärung bitten und nachfragen; etwas (ein Gerät) erklären	Wortakzent bei Komposita (S. 173, AB 3)
B: Du solltest dich bei Bernadette entschuldigen.		3	66-67	177-178		Konjugation im Konjunktiv II: <i>sollte</i> ; WDH Satzklammer bei Konjunktiv II mit <i>würd-</i> ; Satzklammer bei Konjunktiv II mit <i>sollt-</i>	Ratschläge geben	
C: Toni Spezial		3	68-69	178-179	Technik (II)		Freude und Dankbarkeit ausdrücken	
Das kann ich!			70-71			WDH Personalpronomen im Nominativ, Akkusativ und Dativ		
Wiederholung		1	72					
Lernfortschritts-test		1		180-183				

Lektion 15: Stadtbank Neuberg / Amadou

	Datum	UE	Seite KB	Seite AB	Wortfeld	Grammatik	Kommunikation	Aussprache
Einstieg:		1	73	184	Bank und Konto (I); Bankgeschäfte (I)		nach Zufriedenheit fragen und (Un)Zufriedenheit ausdrücken; Tipps geben	
A: Moment, ich verbinde Sie.		3	74-75	184-187	Bank und Konto (II); Bankgeschäfte (II)	Passiv Präsens	formelle Gespräche am Telefon	

B: Neu kaufen oder reparieren lassen?		3	76-77	187-190	Bankgeschäfte (III)	Satzklammer mit <i>lassen</i>		Konsonantenverbindungen <i>gs, ks, x</i> und <i>chs</i> (S. 190, AB 17)
C: Amadou Spezial		4	78-79	190		Wortbildung: Adjektive mit <i>-bar</i>	zustimmen und widersprechen; Beispiele nennen; nachfragen	
Das kann ich!			80-81			Verbkonjugation: <i>lassen</i>		
Wiederholung		1	82					

Lektion 16: Alles Gute! / Samir

	Datum	UE	Seite KB	Seite AB	Wortfeld	Grammatik	Kommunikation	Aussprache
Einstieg:		1	83	191			etwas ankündigen und Vorfreude / Unlust ausdrücken	
A: Als ich deine Nachricht gehört habe, ...		3	84-85	191-193		Konjunktion: <i>als</i>	über Vergangenes sprechen	
B: Immer wenn ich sie mal nicht besucht habe, ...		4	86-87	193-196	Feste (I)	Gebrauch der Konjunktionen <i>wenn</i> und <i>als</i>	einen Vorschlag machen und auf einen Vorschlag reagieren; sich einigen	
C: Samir Spezial		3	88-89	196-197	Feste (II)		gute Wünsche	Wandernder Satzakzent (S. 197, AB 15)
Das kann ich!			90-91					
Wiederholung		1	92					
Lernfortschritts-test		1		198-201				

Prüfungstraining

Fertigkeit	Datum	UE	Seite KB	Seite AB	
Sprechen		1,5		202-203	Goethe-Zertifikat A2 – Sprechen 3; Start Deutsch 2 – Sprechen 3
Lesen		1		203-204	Goethe Zertifikat A2 – Lesen 3
Schreiben		1,5		205-206	Goethe-Zertifikat A2 – Schreiben 2; Start Deutsch 2 – Schreiben 2
Hören		0,5		206-207	Goethe-Zertifikat A2 – Hören 3
Lesen		1		208-209	Goethe-Zertifikat A2 – Lesen 2; Start Deutsch 2 – Lesen 1
Sprechen		1		210	Goethe-Zertifikat A2 – Sprechen 2
Hören		0,5		211	Start Deutsch 2 – Hören 1
Lesen		1		212-213	Goethe-Zertifikat A2 – Lesen
Hören		0,5		214	Start Deutsch 2 – Hören 3

Aktionsseiten

	Seite KB
Lektion 09	93, 95-96, 111
Lektion 10	94-95, 97, 112
Lektion 11	98-99, 113
Lektion 12	100-101, 110, 114

	Seite KB
Lektion 13	102-103, 106
Lektion 14	104-105, 107
Lektion 15	101, 109
Lektion 16	108-109

Auswahlaufgaben

	Seite KB
Lektion 09	115-116
Lektion 10	117-120
Lektion 11	121
Lektion 12	122, 123, 124

	Seite KB
Lektion 13	122, 123
Lektion 14	124-125
Lektion 15	126-127
Lektion 16	127-128

Lernwortschatz

	Seite AB
Start	215
Lektion 09	215-217
Lektion 10	217-220
Lektion 11	220-223
Lektion 12	223-225

	Seite AB
Lektion 13	226-227
Lektion 14	227-229
Lektion 15	230-232
Lektion 16	232-233