

**Hinweise:**

Der konkrete **Zeitbedarf** (UE) hängt immer von der Gruppe / der Gruppendynamik und den individuellen Voraussetzungen und Lernerfahrungen der Teilnehmenden ab.

Bei **Zeitmangel** können zum einen Elemente wie „Schon fertig“, Teile der Doppelseite C, die Wiederholungsseite, manche Aktionsseiten und einzelne Aufgaben / Übungen weggelassen werden. Außerdem können die Grammatikübersichtsseiten pro Lektion sowie die Clips (Grammatik, Kommunikation, Wortschatz) den Lernenden als Aufgaben zur selbstständigen Vorbereitung gegeben werden (Blended Learning).

Mithilfe der Verweise bei den Kursbuch-Aufgaben lassen sich die dazu **passenden Übungen im Arbeitsbuch** finden. Diese Übungen können als Hausaufgabe gegeben oder als Zusatztraining / Vertiefung im Unterricht eingesetzt werden. Stehen **mehr Unterrichtseinheiten** zu Verfügung, kann außerdem auf die Anregungen für Ergänzungen und zusätzliche Kopiervorlagen im Lehrerhandbuch / DUP sowie auf den Intensivtrainer zurückgegriffen werden.

WDH = Wiederholung

**Lektion Start**

|                        | Datum | UE | Seite KB | Seite AB | Wortfeld                   | Grammatik                                 | Kommunikation                                                   | Aussprache |
|------------------------|-------|----|----------|----------|----------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Willkommen!</b>     |       | 3  | 11-13    | 116-119  |                            | Modalverben ( <i>würde &amp; sollte</i> ) | Fragen zu Personen beantworten; über den eigenen Beruf sprechen |            |
| DTZ – Sprechen, Teil 1 |       | 1  | 14       |          | Angaben zur eigenen Person |                                           | Sich vorstellen und Rückfragen stellen                          |            |

**Lektion 01: Zeit für Fitness! / Ahmet**

|                                                | Datum | UE | Seite KB | Seite AB | Wortfeld                                                   | Grammatik                                                                                       | Kommunikation                                                                      | Aussprache                               |
|------------------------------------------------|-------|----|----------|----------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Einstieg:</b>                               |       | 1  | 15       | 120      | Fitness & Gesundheit                                       | Wortbildung                                                                                     | Bildbeschreibung & über einen Gegenstand sprechen                                  |                                          |
| <b>A: Besser, du gehst mal zum Arzt.</b>       |       | 5  | 16-17    | 121-122  | Körper & körperliche Beschwerden; Behandlungsmethoden      | Pronomen: alle, viele, mehrere, einige, manche, wenige                                          | Über das körperliche Befinden sprechen und anderen Tipps geben;                    |                                          |
| <b>B: Obwohl die Uhr was anderes sagt, ...</b> |       | 7  | 18-19    | 122-125  | Redemittel zur Meinungsäußerung                            | Konjunktion <i>obwohl &amp; trotzdem</i> ; WDH kausaler Konjunktionen <i>weil &amp; deshalb</i> | Vor- und Nachteile formulieren und präsentieren; Feedback geben                    | Kurzformen- & Langformen, Vokalreduktion |
| <b>C: AHMET Spezial</b>                        |       | 3  | 20-21    | 125-127  | Gesundheitsvorsorge; Leistungen Krankenkasse; Gewohnheiten | Pronomen <i>der-, die-, dasselbe</i>                                                            | Meinungen & positive / negative Bewertungen ausdrücken; über Gewohnheiten sprechen |                                          |
| Das kann ich!                                  |       |    | 22-23    |          |                                                            |                                                                                                 |                                                                                    |                                          |

|                     |  |   |       |  |  |  |  |  |
|---------------------|--|---|-------|--|--|--|--|--|
| DTZ – Lesen, Teil 1 |  | 1 | 24-25 |  |  |  |  |  |
| Wiederholung        |  | 1 | 26    |  |  |  |  |  |

## Lektion 02: Was gibt's Neues? / Luna

|                                                      | Datum | UE | Seite KB | Seite AB | Wortfeld                                                   | Grammatik                       | Kommunikation                                                                               | Aussprache                                         |
|------------------------------------------------------|-------|----|----------|----------|------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Einstieg:</b>                                     |       | 1  | 27       | 128-129  | Wohnung & Einrichtung                                      | Genitivbildung                  | Über die eigene Wohnung reden                                                               |                                                    |
| <b>A: Ich bitte Sie, die Polizei zu informieren.</b> |       | 4  | 28-29    | 129-131  | Personenbeschreibung & Handlungsempfehlungen; Kriminalität | Infinitivsätze mit <i>zu</i>    | Personenbeschreibungen formulieren; Vorschläge machen und Zustimmung/Ab-lehnung formulieren |                                                    |
| <b>B: Das ist ein Missverständ-nis.</b>              |       | 4  | 30-31    | 132-133  | Hausordnung                                                | Genitivbildung                  | Missverständnisse beschreiben & klären                                                      |                                                    |
| <b>C: LUNA Spezial</b>                               |       | 3  | 32-33    | 134-135  | Aufgaben & Behörden                                        | Genitivbildung mit <i>wegen</i> | To-Do-Listen erstellen                                                                      | Vokalquantität nach [s] (Graphem-Phonem-Zuordnung) |
| Das kann ich!                                        |       |    | 34-35    |          |                                                            |                                 |                                                                                             |                                                    |
| DTZ – Schreiben                                      |       | 1  | 36-37    |          |                                                            |                                 |                                                                                             |                                                    |
| Wiederholung                                         |       | 1  | 38       |          |                                                            |                                 |                                                                                             |                                                    |
| Lernfortschritts-test                                |       | 2  |          | 136-141  |                                                            |                                 |                                                                                             |                                                    |

## Lektion 03: Traumjob gesucht! / Hoa

|                                                      | Datum | UE | Seite KB | Seite AB | Wortfeld                    | Grammatik                                                                                                                                  | Kommunikation                                                                                                                 | Aussprache                            |
|------------------------------------------------------|-------|----|----------|----------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Einstieg:</b>                                     |       | 1  | 39       |          | Ausbildung & Berufswahl     |                                                                                                                                            | Über den Beruf und Erfahrungen sprechen                                                                                       |                                       |
| <b>A: Ich möchte mich beruflich neu orientieren.</b> |       | 5  | 40-41    | 142-146  | Berufsberatung & Referenzen | zweiteilige Konjunktionen: <i>nicht / kein- ..., sondern ...; nicht nur ..., sondern auch ...; sowohl ... als auch ...; weder ... noch</i> | Ein Beratungsgespräch führen und über die bisherige Karriere sprechen; Stärken/Schwächen benennen; Geschäftsideen formulieren | Unterschiede vordere Vokale [y] & [i] |

|                                                 |  |   |       |         |                   |                                                                |                                                                                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------|--|---|-------|---------|-------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>B: Ich möchte mich selbstständig machen.</b> |  | 4 | 42-43 | 147     | Selbstständigkeit | WDH zweiteilige Konjunktionen + <i>sowohl ... als auch ...</i> | Interessen und Geschäftsideen besprechen                                                                                                              |  |
| <b>C: HOA Spezial</b>                           |  | 4 | 44-45 | 148-149 | Selbstständigkeit | WDH zweiteilige Konjunktionen + <i>weder ... noch</i>          | Interessen und Geschäftsideen besprechen + sich zu Information auf Webseiten & Kundenbewertungen äußern; Äußerungen einleiten & Zuhören signalisieren |  |
| Das kann ich!                                   |  |   | 46-47 |         |                   |                                                                |                                                                                                                                                       |  |
| DTZ – Lesen, Teil 2                             |  | 1 | 48-49 |         |                   |                                                                |                                                                                                                                                       |  |
| Wiederholung                                    |  | 1 | 50    |         |                   |                                                                |                                                                                                                                                       |  |

## Lektion 04: Mobil ohne Auto? / Samir

|                                                          | Datum | UE | Seite KB | Seite AB | Wortfeld                                             | Grammatik                                                                                                              | Kommunikation                                                                                                  | Aussprache                              |
|----------------------------------------------------------|-------|----|----------|----------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Einstieg:</b>                                         |       | 1  | 51       | 150      | Transportmöglichkeiten & Autokauf                    | Zweistellige Konjunktionen: <i>sowohl ... als auch</i> & <i>entweder... oder</i>                                       | Alltagsdiskussionen führen und Abwägungen formulieren; Nachfragen stellen und Zustimmung/Ablehnung formulieren |                                         |
| <b>A: Wie jetzt, ohne Auto?</b>                          |       | 5  | 52-53    | 151-153  | Wohnprojekte & Nachbarschaft; Transportmöglichkeiten | Finalsätze mit <i>um... zu</i> & <i>damit</i>                                                                          | Informationstexte zusammenfassen; Argumentationen führen & Tipps formulieren                                   |                                         |
| <b>B: Informationen finden Sie auf unserer Webseite.</b> |       | 4  | 54-55    | 153-155  | Dienstleistungen Behörden & Ämter                    | Temporale Präpositionen <i>innerhalb</i> + <i>außerhalb</i> + Genitiv                                                  | (Service-)Informationen recherchieren & besprechen/präsentieren; ein Telefonat führen; Rückfragen stellen      | Betonung Abkürzungen & Buchstabenwörter |
| <b>C: SAMIR Spezial</b>                                  |       | 3  | 56-57    | 156-157  | Mahnungen                                            | WDH Konjunktionen <i>obwohl, trotzdem</i> ; Zweistellige Konjunktionen: <i>zwar ... aber</i> & <i>entweder... oder</i> | Rückfragen stellen; über Erfahrungen berichten                                                                 |                                         |
| Das kann ich!                                            |       |    | 58-59    |          |                                                      |                                                                                                                        |                                                                                                                |                                         |

|                            |  |   |       |         |  |  |  |  |
|----------------------------|--|---|-------|---------|--|--|--|--|
| DTZ – Hören,<br>Teil 1 & 2 |  | 1 | 60-61 |         |  |  |  |  |
| Wiederholung               |  | 1 | 62    |         |  |  |  |  |
| Lernfortschritts-<br>test  |  | 2 |       | 158-163 |  |  |  |  |

## Lektion 05: Vielfalt in Neuberg / Zofia

|                                                       | Datum | UE | Seite KB | Seite AB | Wortfeld                                    | Grammatik                                     | Kommunikation                                                                      | Aussprache                    |
|-------------------------------------------------------|-------|----|----------|----------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Einstieg:</b>                                      |       | 1  | 63       |          | Vielfalt & Kultur                           |                                               | eine Rede halten; über eigene Erfahrungen berichten                                |                               |
| <b>A: Das Team, das im Reparaturcafé arbeitet, ..</b> |       | 3  | 64-65    | 164-166  | Gegenstände & Verben zu Präsentationsformen | Relativsätze im Nominativ und Akkusativ       | Auf Fragen antworten; Aufgaben verteilen; Checklisten erstellen                    | Aussprache Konsonantencluster |
| <b>B: Das war ungewohnt für mich.</b>                 |       | 4  | 66-67    | 166-170  | Adjektive zu Situationsbeschreibung         | WDH Relativsätze im Nominativ und Akkusativ   | Themen besprechen; über Neues und Ungewohntes sprechen; eine Gesprächsrunde halten |                               |
| <b>C: ZOFIA Spezial</b>                               |       | 4  | 68-69    | 170-171  | Alltagsthemen & Leben Deutschland; Kultur   | Konjunktionen <i>sodass</i> + <i>des-halb</i> | Über die eigene Kultur sprechen; über Interessen sprechen                          |                               |
| Das kann ich!                                         |       |    | 70-71    |          |                                             |                                               |                                                                                    |                               |
| DTZ – Sprechen,<br>Teil 2                             |       | 1  | 72-73    |          |                                             |                                               |                                                                                    |                               |
| Wiederholung                                          |       | 1  | 74       |          |                                             |                                               |                                                                                    |                               |

## Lektion 06: Miteinander reden / Amadou

|                                             | Datum | UE | Seite KB | Seite AB | Wortfeld                  | Grammatik                                                                          | Kommunikation                                                                                              | Aussprache |
|---------------------------------------------|-------|----|----------|----------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Einstieg:</b>                            |       | 1  | 75       | 172-173  | Team-Besprechung          |                                                                                    | Smalltalk führen                                                                                           |            |
| <b>A: Das haben wir doch so vereinbart.</b> |       | 3  | 76-77    | 174-175  | Aufgaben im Arbeitsumfeld | eingeleitete Fragesätze mit Konjunktion <i>wie</i> ; Wiederholung indirekte Fragen | Beschwerden und Reminder formulieren; auf Kritik reagieren können; Vorschläge machen; jmd. um etwas bitten |            |

|                                    |  |   |       |         |           |                                                                |                                                                                 |                                         |
|------------------------------------|--|---|-------|---------|-----------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>B: Konfliktgespräche führen</b> |  | 5 | 78-79 | 176-177 | Konflikte | Feststehende Verb-Präposition-Wendungen; Relativsätze im Dativ | Konflikte ansprechen; positive Kommunikation anwenden; Begründungen formulieren |                                         |
| <b>C: AMADOU Spezial</b>           |  | 4 | 80-81 | 178-179 |           | Präteritum; Konjunktionen <i>weil</i> & <i>da</i>              | Konflikte lösen                                                                 | Aussprache und Schreibweise [i:] & [aɪ] |
| Das kann ich!                      |  |   | 82-83 |         |           |                                                                |                                                                                 |                                         |
| DTZ – Hören, Teil 3                |  | 1 | 84-85 |         |           |                                                                |                                                                                 |                                         |
| Wiederholung                       |  | 1 | 86    |         |           |                                                                |                                                                                 |                                         |
| Lernfortschritts-test              |  | 2 |       | 180-85  |           |                                                                |                                                                                 |                                         |

## Extra: Demokratie in Neuberg

|                                       | Datum | UE | Seite KB | Seite AB | Wortfeld                    | Grammatik                                                                                                                  | Kommunikation                                                    | Aussprache |
|---------------------------------------|-------|----|----------|----------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Einstieg:</b>                      |       | 1  | 87       | 186      | Demokratie & Rechte; Museum |                                                                                                                            | Über Museumsbesuche berichten                                    |            |
| <b>A: Wiederaufbau</b>                |       | 1  | 88       | 186-187  | Wiederaufbau                | Passiv Präteritum                                                                                                          | Einen Zeitstrahl erstellen; über historische Ereignisse erzählen |            |
| <b>B: Religionen</b>                  |       | 1  | 89       | 187      | Religionen                  |                                                                                                                            | über den Wohnort sprechen                                        |            |
| <b>C: Demokratie in unserer Stadt</b> |       | 1  | 90       | 188      | Demokratie                  | Temporale Präpositionen <i>während</i> + Genitiv & <i>seit</i> + Dativ; Konjunktion <i>seitdem</i> ; Wiederholung W-Fragen | Einen Text zusammenfassen                                        |            |
| <b>D: Engagement</b>                  |       | 1  | 91       | 189      | Ehrenamt                    |                                                                                                                            | Über Lokalpolitik und Ehrenämter sprechen                        |            |
| Das kann ich!                         |       |    | 92-93    |          |                             |                                                                                                                            |                                                                  |            |

### Aktionsseiten

|            | Seite KB |
|------------|----------|
| Lektion 01 | 94 & 97  |
| Lektion 02 | 96       |
| Lektion 03 | 102-103  |
| Lektion 04 | 98-99    |

|            | Seite KB      |
|------------|---------------|
| Lektion 05 | 100-101       |
| Lektion 06 | 101 & 103-104 |
| Extra      | 102           |

### Auswahlaufgaben

|            | Seite KB |
|------------|----------|
| Lektion 01 | 105, 107 |
| Lektion 02 | 106-107  |
| Lektion 03 | 108-109  |
| Lektion 04 | 109-110  |

|            | Seite KB     |
|------------|--------------|
| Lektion 05 | 110-111; 113 |
| Lektion 06 | 105; 111-112 |
| Extra      | 113-114      |

### Lernwortschatz

|            | Seite AB |
|------------|----------|
| Start      | 190      |
| Lektion 01 | 190-193  |
| Lektion 02 | 193-195  |
| Lektion 03 | 195-197  |

|            | Seite AB |
|------------|----------|
| Lektion 04 | 197-199  |
| Lektion 05 | 200-201  |
| Lektion 06 | 201-203  |
| Extra      | 203-205  |