

Hinweise:

Der konkrete **Zeitbedarf** (UE) hängt immer von der Gruppe / der Gruppendynamik und den individuellen Voraussetzungen und Lernerfahrungen der Teilnehmenden ab.

Bei **Zeitmangel** können zum einen Elemente wie „Schon fertig“, Teile der Doppelseite C, die Wiederholungsseite, manche Aktionsseiten und einzelne Aufgaben / Übungen weggelassen werden. Außerdem können die Grammatikübersichtsseiten pro Lektion sowie die Clips (Grammatik, Kommunikation, Wortschatz) den Lernenden als Aufgaben zur selbstständigen Vorbereitung geben werden (Blended Learning).

Mithilfe der Verweise bei den Kursbuch-Aufgaben lassen sich die dazu **passenden Übungen im Arbeitsbuch** finden. Diese Übungen können als Hausaufgabe gegeben oder als Zusatztraining / Vertiefung im Unterricht eingesetzt werden. Stehen **mehr Unterrichtseinheiten** zu Verfügung, kann außerdem auf die Anregungen für Ergänzungen und zusätzliche Kopiervorlagen im Lehrerhandbuch / DUP sowie auf den Intensivtrainer zurückgegriffen werden.

WDH = Wiederholung

Lektion Start

	Datum	UE	Seite KB	Seite AB	Wortfeld	Grammatik	Kommunikation	Aussprache
Willkommen!		1	11-12		Einladungen		Eine Einladung aussprechen und darauf reagieren	

Lektion 07: Alles Trainingssache / Amadou

	Datum	UE	Seite KB	Seite AB	Wortfeld	Grammatik	Kommunikation	Aussprache
Einstieg:		1	13	114-115	Zugverkehr & Ver-spätungen	Wortbildung: Verben mit Vorsilben <i>her-, hin-, los- ...</i> ; WDH trennbare Verben	Bildbeschreibung Fußball (Aktionsseiten)	
A: Wir möchten besser werden. Darum trainieren wir.		3	14-15	115-117	Lernen; Lieblingswörter	Verbindungsadverbien: <i>daher, darum und deswegen</i> WDH Konjunktion <i>weil</i>	Etwas benennen und erklären; Lieblingswörter nennen und den Wortsinn beschreiben	Lautdistinktion <i>ch</i> [ç] & [χ], <i>sch</i> [ʃ] (S. 116f., AB 8)
B: Je mehr ich übe, desto sicherer werde ich.		3	16-17	117-119	Interview & Sport	zweiteilige Konjunktionen: <i>je ..., desto ... und je ..., umso ...</i> WDH Steigerungsformen	Über Lernerfahrungen sprechen; Gefühle ausdrücken	
C: Amadou Spezial		3	18-19	120-121	Zusammenarbeit und Danksagung	Wortbildung: Nomen aus Verben	Dank aussprechen	
Das kann ich!			20-21					
DTZ – Sprechen, Teil 3		2	22-23					
Wiederholung		1	24					

Lektion 08: Der Glückspilz / Hoa

	Datum	UE	Seite KB	Seite AB	Wortfeld	Grammatik	Kommunikation	Aussprache
Einstieg:		1	25	122	Berufe		Über eigene Berufe sprechen & Berufswünsche formulieren	
A: Die besten Chancen		4	26-27	122-125	Arbeitsmarkt	Adjektivdeklination im Komparativ und Superlativ	Eine Grafik beschreiben; seine Meinung erläutern; Einen Sachverhalt umformulieren	
B: Totaler Neuanfang		3	28-29	125-127	Berufserfahrungen & Karriereweg	Adjektivdeklination nach Nullartikel	Seinen Beruf beschreiben und über seine Karriere berichten	<i>n-g/ng, n-k/nk</i> (S. 125, AB 10)
C: Hoa Spezial		4	30-31	127-129	Weiterbildung & Kompetenzen	Relativsatz mit Präposition	Notizen anfertigen; Rückmeldungen geben	
Das kann ich!			32-33					
DTZ – Lesen, Teil 3		1	34-35					
Wiederholung		1	36					
Lernfortschritts-test		2		130-135				

Lektion 09: Ein neuer Job? / Samir

	Datum	UE	Seite KB	Seite AB	Wortfeld	Grammatik	Kommunikation	Aussprache
Einstieg:		1	37	136	Krankheit; Alltagsthemen; Unterstützung		Ein Telefonat führen und über den Alltag sprechen; über den Traumjob & dessen Vorzüge sprechen	
A: Suchen Sie nach neuen Herausforderungen?		4	38-39	136-138	Stellenanzeigen & Bewerbung	Partizip Präsens als Adjektiv	Sich über eine Stellenanzeige informieren & eine Bewerbung verfassen	
B: Verstehen Sie, was ich sagen will?		4	40-41	139-142	Vorstellungsgespräch und Lebenslauf	Partizip Präsens als Nomen; Partizip Perfekt als Nomen	Smalltalk führen; ausdrücken, dass man ein Wort nicht kennt oder vergessen hat; sich über einen Lebenslauf austauschen	Vokale <i>e</i> und <i>ä</i> (S. 139, AB 11)

C: Samir Spezial		2	42-43	142-143	Kündigungen		Unklares benennen und dazu Fragen stellen können; eine Kündigung schreiben	
Das kann ich!			44-45					
DTZ – Hören, Teil 4		1	46-47					
Wiederholung		1	48					

Lektion 10: Gut versichert / Ahmet

	Datum	UE	Seite KB	Seite AB	Wortfeld	Grammatik	Kommunikation	Aussprache
Einstieg:		1	49	144	Sachschäden	lokale Präposition: <i>gegen</i> + Akkusativ	Über kleine Unfälle sprechen	
A: Ich hatte den Ausweis doch in die Tasche gesteckt ...		3	50-51	144-146	Unfall; Vergangenheit	Plusquamperfekt	Eine Situation beschreiben/ einen Unfallbericht abgeben	
B: Bevor Sie das Formular abschicken, ...		3	52-53	147-149	Versicherungen	Konjunktionen: <i>bevor</i> , <i>während</i> und <i>nachdem</i>	Eine Schadensmeldung machen; nachfragen, wie man etwas schreibt	
C: Ahmet Spezial		2	54-55	149-151	Schadenmeldung		Ein Formular ausfüllen; eine Schadenmeldung machen	<i>f, v, ph</i> (S. 149, AB 15)
Das kann ich!			56-57					
DTZ – Lesen, Teil 4		1	58-59					
Wiederholung		1	60					
Lernfortschritts-test		2		152-157				

Lektion 11: Ein super Team! / Luna

	Datum	UE	Seite KB	Seite AB	Wortfeld	Grammatik	Kommunikation	Aussprache
Einstieg:		1	61	158-159	Krankenhaus & Arbeitsplatz; sich ärgern	Indefinitpronomen <i>irgendjemand</i>	Vorwürfe machen & darauf reagieren	Satzmelodie bei emotionalem Sprechen (S. 159, AB 4)

A: Statt dich zu ärgern, ...		4	62-63	159-162	Kritik und Tipps	Konjunktionen: statt ... zu + Infinitiv und statt dass	Ärger äußern und mit Kritik am Arbeitsplatz umgehen; Ratschläge geben	
B: Warum warst du gestern so sauer?		3	64-65	162-164	Regeln & Problembewältigung	Passiv Präsens mit Modalverben	Ein Problem erklären und Lösungsvorschläge machen; konstruktiv über ein Problem sprechen; Nachfragen zu Emotionen stellen	
C: Luna Spezial		2	66-67	164-165	Dienstpläne; Tätigkeiten	nicht / kein- ... brauchen ... zu + Infinitiv	Haltung und Gefühle ausdrücken; Mut zusprechen	
Das kann ich!			68-69			WDH Infinitiv mit zu; WDH Passiv Präsens	WDH	
DTZ – Lesen, Teil 5		1	70-71					
Wiederholung		1	72					

Lektion 12: Zeit aufzuräumen! / Zofia

	Datum	UE	Seite KB	Seite AB	Wortfeld	Grammatik	Kommunikation	Aussprache
Einstieg:		1	73	166	Alltagsgegenstände	finale Präposition: zum + nominalisierte Verben	Über Funktionen von Gegenständen sprechen; nach Funktionen fragen	
A: Wird schon alles okay sein!		4	74-75	166-170	Onlineshopping & AGBs	Futur I – Aussagen über die Zukunft	Vermutungen äußern; über Vor- & Nachteile argumentieren; Anfragen im Verkauf schreiben	
B: Das finde ich wirklich ärgerlich!		3	76-77	170-171	Beschwerden & Bewertungen	Konjunktionen: ohne ... zu + Infinitiv und ohne dass	Eine Reklamation formulieren; Angst/Sorge ausdrücken; Erfahrungen austauschen	betonte und unbetonte Endungen (S. 171, AB 13)
C: Zofia Spezial		4	78-79	172-173	Verhandlungen; Verkaufsgespräche	Wortbildung: Adjektive mit -lich und -wert	Sich über einen Preis informieren; einen Preis verhandeln, nach dem Zustand eines Gegenstandes fragen	
Das kann ich!			80-81			WDH Wortbildung: Adjektive mit -ig; lokale Präposition: um ... herum + Akkusativ		

DTZ – Informationen	1	82-83					
Wiederholung	1	84					
Lernfortschritts-test	2		174-179				

Extra: Deine Geschichte

	Datum	UE	Seite KB	Seite AB	Wortfeld	Grammatik	Kommunikation	Aussprache
Einstieg:		1	85		Medien & Radioansagen		Über Projekte sprechen; seine eigene Meinung ausdrücken	
A: Eine Geschichte für Neuberg 365		3	86-88	180-181	Lebensgeschichten	reziproke Verben; Relativsätze mit wo und was	Bilder beschreiben; Gedichte verfassen und vortragen	
B: Meine Geschichte		3	89	182-183	Gefühle & Werte		Ein Projekt planen; einen zeitlichen Gliederung erstellen	
C: Kursevaluation		2	90	183	Evaluation		Eine Veranstaltung bewerten und sich selbst reflektieren	
Das kann ich!			91					

Aktionsseiten

	Seite KB
Lektion 07	92, 94, 98
Lektion 08	93, 95-96
Lektion 09	97, 100, 104, 105
Lektion 10	101

	Seite KB
Lektion 11	98-99, 102
Lektion 12	100, 101, 104
Extra	99, 102-103

Auswahlaufgaben

	Seite KB
Lektion 07	106
Lektion 08	106, 107, 108
Lektion 09	107, 109
Lektion 10	106, 109-110

	Seite KB
Lektion 11	110
Lektion 12	108, 111
Extra	112

Lernwortschatz

	Seite AB
Start	184
Lektion 07	184-186
Lektion 08	186-188
Lektion 09	188-190

	Seite AB
Lektion 10	190-192
Lektion 11	192-193
Lektion 12	193-196
Extra	196-197