

Kommunikation jemanden ansprechen und darauf reagieren; Einladungen aussprechen und darauf reagieren

Wortfeld –

Grammatik –

Aufgabe	Hinweise
1 a	<p>1. Begrüßen Sie die TN und sagen Sie: „Willkommen!“</p> <p>2. Kopieren Sie die Fotos der vier Personen auf S. 11-12 oder zeigen Sie diese vergrößert in der interaktiven Version. Wenn die TN bereits mit „Miteinander!“ gearbeitet haben, lassen Sie die TN im PL sammeln, was sie über diese Personen schon wissen. Bitten Sie die TN anschließend, die Fotos zu beschreiben, und lassen Sie die TN anhand der Fotos vermuten, was den Charakteren passiert sein könnte. Falls die TN „Miteinander!“ noch nicht kennen, bitten Sie sie, die Fotos zu beschreiben. Lassen Sie die TN danach anhand der Fotos Vermutungen anstellen, wer die Personen sind und welche Ereignisse aus ihrem Leben die Bilder zeigen.</p> <p>3. Lesen Sie die Arbeitsanweisung vor. Die TN lesen die Texte in EA und kreuzen die richtigen Sätze an. Klären Sie bei Bedarf Wortschatzfragen (z. B. die Bedeutung der Abkürzung SC).</p> <p>4. Lösungskontrolle im PL.</p>
b	<p>1. Bitten Sie eine / einen TN, die Arbeitsanweisung sowie die Sätze vorzulesen. Lassen Sie die TN Lunas Beitrag und die Kommentare dazu überfliegen und die Sätze unterstreichen.</p> <p>2. Lösungskontrolle im PL.</p>
c	<p>1. Sagen Sie: „Ich kenne dich doch...“ und bitten Sie jeweils zwei TN, die Dialoge vorzulesen. Lesen Sie anschließend die Arbeitsanweisung vor.</p> <p>2. Kursspaziergang: Zeigen Sie die Dialoge vergrößert in der interaktiven Version oder schreiben Sie die Dialoge mit Lücken (für die Namen) auf eine Folie. Die TN gehen durch den Kursraum und spielen Dialoge.</p>
2 a	<p>1. Bitten Sie eine / einen TN, die Arbeitsanweisung und die Fragen vorzulesen. Die TN lesen die Texte und beantworten in PA die Fragen.</p> <p>2. Lösungskontrolle im PL.</p>
b	<p>1. Lesen Sie die Arbeitsanweisung vor. Weisen Sie auf die Beispiele auf dem Notizzettel hin und lassen Sie diese vorlesen. Anschließend bearbeiten die TN die Aufgabe in PA.</p> <p>2. Kontrolle im PL. Schreiben Sie die Redemittel, die die TN nennen, an die Tafel.</p>
c	<p>1. Lesen Sie die Arbeitsanweisung vor und bitten Sie zwei TN, den Dialog im Beispiel vorzulesen. Als Vorentlastung für die Aufgabe empfiehlt es sich – vor allem in Gruppen mit vorwiegend ungeübten TN – zu wiederholen, wie man eine Einladung annehmen oder ablehnen kann. Schreiben Sie die entsprechenden Redemittel an die Tafel oder zeigen Sie die Redemittel auf einer Folie.</p> <p>2. Kursspaziergang: Die TN gehen durch den Kursraum und laden einander ein. Die Redemittel an der Tafel helfen den TN beim Sprechen. Gehen Sie ebenfalls herum und hören Sie in die Gespräche hinein. Bieten Sie bei Bedarf Hilfestellung.</p>