

Kursbuch Lección 1 - Resumen

Tema	Relaciones, conocerse mejor
Tareas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ inventar excursas ▪ hacer listados, notas antes de un viaje ▪ hablar sobre la propia familia ▪ contar o redactar un texto sobre amigos, conocidos o familiares
Contenidos funcionales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ presentarse ▪ pedir y dar datos biográficos ▪ contar de un viaje / situaciones cotidianas de casa ▪ describir relaciones familiares y el grado de parentesco ▪ expresar sentimientos, emociones y estados de ánimo ▪ dar excusas
Contenidos sociolingüísticos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ fórmulas de saludos y despedidas en la correspondencia privada
Contenidos léxico-semánticos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ familia y parientes ▪ estado civil y formas de convivencia ▪ viajes y vacaciones ▪ sentimientos
Contenidos gramaticales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ perfecto con verbos separables, no separables y verbos en -<i>ieren</i> ▪ preposiciones con dativo (<i>von, bei</i>) ▪ genitivo sajón ▪ conjunción causal: <i>weil</i> ▪ preposición local: <i>bei</i>
Contenidos fonéticos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pronunciación de <e> y <r> vocálica ▪ entonación de oraciones simples y subordinadas ▪ acentuación de los verbos en -<i>ieren</i> (G) ▪ acentuación de los elementos de la frase (G)
Contenidos socioculturales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ hermanamiento de ciudades ▪ el castillo de <i>Braunschweig</i> (G) ▪ la cuestión alemana y las revueltas estudiantiles (G)

Kursbuch Lección 1 - Detalle

Se indica siempre la destreza principal, entendiéndose que en la mayoría de los casos otras destrezas están implicadas en la tarea.

Página	Tipo de texto y tema	Comprensión		Producción e Interacción	
		Oral	Escrita	Oral	Escrita
7 1	presentaciones			pleno	
7 2	entrevistase entre los compañeros de clase			en pareja	
8-9: 3 4 5	fotonovela: la llegada de la au-pair	global + selectivo+ detallado			
10 A4	conversaciones cara a cara			en pareja	
11 B1	correspondencia personal: la llegada de la au-pair		global		
11 B3	anécdota: viaje con equivocación	detallado			
11 B4	anécdota: viajes con equivocaciones			en pareja	
12 C1	fragmento de la fotonovela: el viaje de María	detallado			
12 C3	mail personal: Tim cuenta sus vacaciones		detallado		
12 C4	conversación cara a cara: objetos perdidos y olvidados			en pareja	
13 D3	conversación: las familias de los compañeros			grupos pequeños	
14 E1/E2	entrevista formal: ¿Quién vive dónde?	global + selectivo			
14 E3	conversación: viviendas de amigos y familiares			grupos pequeños	
16-17 1 2	descripciones de Rostock, Magdeburgo y Braunschweig canción	detallado	global		cantar

Arbeitsbuch Lección 1

Ejercicio	Tipo de texto y tema	Comprensión		Producción	
		Oral	Escrita	Oral	Escrita
10	correspondencia personal: respuesta a una invitación				individual
20	tarjeta postal de las vacaciones				individual
21	mail privado: excusas para no acudir a una cita				individual
27	historieta: a) el tren perdido b) la maleta olvidada				individual
34	artículo periodístico: compartir piso		selectivo		

Kursbuch Lección 2 – Resumen

Tema	Alojamiento
Tareas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ simular situaciones conflictivas en un piso compartido ▪ dibujar y colocar objetos en una habitación según indicaciones del compañero ▪ describir conjuntamente imágenes o fotos de habitaciones ▪ contratar o elegir alojamiento por internet ▪ preparar un anuncio
Contenidos funcionales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ describir el carácter de personas ▪ referirse a acciones y acontecimientos presentes y pasadas (viajes etc) ▪ escribir postales, correos ▪ valorar un hecho ▪ expresar enfado y lamentarse ▪ proponer actividades
Contenidos sociolingüísticos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ fórmulas de saludos ▪ expresiones de cortesía para pedir favores
Contenidos léxico-semánticos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ la vivienda y el contorno: mobiliario, formas de vivienda, vecinos ▪ servicios: la recogida de la basura ▪ descripción personal: datos biográficos, carácter y hábitos ▪ vacaciones y equipaje de viaje ▪ correspondencia personal: postales de viaje
Contenidos gramaticales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ preposiciones que rigen acusativo y dativo ▪ verbos de lugar y dirección ▪ adverbios direccionales
Contenidos fonéticos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pronunciación de <i> y <ü> ▪ pronunciación de <e> y <ö> ▪ acentuación de los elementos de la frase ▪ acentuación de las palabras compuestas
Contenidos socioculturales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ la separación de los desechos (<i>DSD, Grüner Punkt</i>) ▪ carteles y reglamentos de convivencia ▪ pisos compartidos ▪ la arquitectura de la <i>Bauhaus</i> (G) ▪ la nueva estación central de Berlín (G) ▪ el Himno Nacional Alemán (G)

Kursbuch Lección 2 – Detalle

Se indica siempre la destreza principal, entendiéndose que en la mayoría de los casos otras destrezas están implicadas en la tarea.

Página	Tipo de texto y tema	Comprensión		Producción e Interacción	
		Oral	Escrita	Oral	Escrita
18-19,34	fotonovela: selección y reciclaje de basura	global	detallado		
18-19,5	debate: ¿Qué opinan del portero?			pleno	
21 B4	juego: esconder y encontrar			pleno	
23 D2 D3/D4	conversación cara a cara: cotilleo	global + selectivo			
24 E1/E2	notas de compañeros de piso		global + selectivo		
24 E3	notas para compañeros de piso notas para el vecino				individual
26-27	informaciones sobre la casa "Hundertwasserhaus" en Viena	global + selectivo	global + selectivo		

Arbeitsbuch Lección 2

Ejercicio	Tipo de texto y tema	Comprensión		Producción	
		Oral	Escrita	Oral	Escrita
7b	descripción de una habitación				individual
	descripción de la vivienda habitual				individual
23	cotilleo de vecinos		detallado		

Kursbuch Lección 3 – Resumen

Tema	Alimentación
Tareas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ entrevista sobre hábitos alimenticios y preferencias culinarias ▪ simulación: en el restaurante ▪ una invitación para cenar ▪ escuchar una canción
Contenidos funcionales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ comparar y valorar un hecho ▪ expresar gustos y preferencias culinarias ▪ dar instrucciones y formular pedidos ▪ pedir y reclamar en establecimientos comerciales ▪ <i>invitar a casa y responder adecuadamente a una invitación (Básico 1)</i>
Contenidos sociolingüísticos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ expresiones y fórmulas para diálogos de restaurante (pedir, pagar, reclamar) ▪ frases y expresiones muy usadas en invitaciones a casa ▪ la partícula <i>etwa</i> como marcador de preguntas retóricas
Contenidos léxico-semánticos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ comida: preparación y sabores ▪ materiales y utensilios de cocina
Contenidos gramaticales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pronombre indefinido y pronombre posesivo en nominativo y acusativo ▪ posición de los adverbios en la oración (G)
Contenidos fonéticos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ la pronunciación de <s> ▪ la pronunciación de <y> (G)
Contenidos socioculturales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ los horarios de las comidas ▪ la salchicha de curry ▪ especialidades culinarias regionales ▪ invitados para cenar, comer o <i>zum Kaffeetrinken</i> ▪ <i>Knigge</i> - reglas de comportamiento (<i>Lehrerhandbuch</i>) ▪ la conciencia ecológica en Alemania (G) ▪ la producción de diesel a partir de colza (G) ▪ inventoras alemanas: el filtro de café Melitta Benz y la salchicha de curry de Herta Heuwer (G) ▪ especialidades culinarias como demarcaciones regionales: Weißwurstäquator y Röstigraben (G) ▪ desde la Revolución francesa a la Restauración (1789 – 1815) (G)

Kursbuch Lección 3 – Detalle

Se indica siempre la destreza principal, entendiéndose que en la mayoría de los casos otras destrezas están implicadas en la tarea.

Página	Tipo de texto y tema	Comprensión		Producción e Interacción	
		Oral	Escrita	Oral	Escrita
28-29,34	fotonovela: el desayuno de los domingos	global + selectivo	selectivo		
295	debate: bebidas preferidas del desayuno			pleno	
30A1	entrevistas: ¿Cuánto café beben?	selectivo			
30A2	descripción: mi desayuno		detallado		
30A3	entrevista: el desayuno de los compañeros de clase			en pareja + grupos pequeños/pleno	
32C1	diálogos en el restaurante	global			
32C3	diálogos en el restaurante			en pareja	
33D1	canción: <i>Currywurst</i>	global			
33D2	texto informativo: la salchicha de curry		selectivo		
33D3	conversación: preferencias culinarias			grupos pequeños	
34E2	programa de radio: consejos para invitados	global + selectivo			
34E3	debate: el comportamiento adecuado de los invitados			pleno	
34E4	diálogos: invitados en casa	global			
34E5	diálogos: invitados para cenar, comer o <i>zum Kaffeetrinken</i>			grupos pequeños	

Arbeitsbuch Lección 3

Ejercicio	Tipo de texto y tema	Comprensión		Producción	
		Oral	Escrita	Oral	Escrita
36-37	textos informativos: las recetas de las especialidades dulces en las regiones de habla alemana		global + selectivo		

Kursbuch Lección 4 – Resumen

Tema	Trabajo y mundo laboral
Tareas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ elaborar una lista de consejos para encontrar trabajo ▪ simular entrevistas de trabajo y conversaciones telefónicas formales ▪ debate sobre las vacaciones ▪ consultar anuncios para buscar trabajo
Contenidos funcionales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ explicar ventajas e inconvenientes ▪ justificar una opinión o una actividad ▪ expresar condiciones y relaciones causales ▪ dar consejos ▪ iniciar, llevar a cabo y finalizar una conversación telefónica formal ▪ afirmar y negar algo (Básico 1)
Contenidos sociolingüísticos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ formular un consejo con el verbo <i>sollen</i> ▪ saludos y despedidas en conversaciones telefónicas
Contenidos léxico-semánticos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ el mundo del trabajo: lugares y actividades ▪ artesanado ▪ naturaleza ▪ vacaciones y festivos
Contenidos gramaticales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uso y conjunción del verbo modal <i>sollen</i> ▪ la conjunción <i>wenn</i> ▪ los pronombres indefinidos (<i>jemand, niemand, etwas, nichts</i>) (G)
Contenidos fonéticos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pronunciación de <ch> ▪ acentuación de los elementos de la frase
Contenidos socioculturales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ tiempo libre, festivos y vacaciones ▪ las variedades de pan en Alemania ▪ la navaja <i>Schweizer Offiziersmesser</i> ▪ la importancia de la exportación para la economía alemana (G) ▪ la Sociedad Fraunhofer: investigación para las ciencias aplicadas (G) ▪ el Instituto Max Planck (G) ▪ la década prodigiosa (1790 – 1800) (G)

Kursbuch Lección 4 – Detalle

Se indica siempre la destreza principal, entendiéndose que en la mayoría de los casos otras destrezas están implicadas en la tarea.

Página	Tipo de texto y tema	Comprensión		Producción e Interacción	
		Oral	Escrita	Oral	Escrita
38-39 3,4 5	fotonovela: en el panadero	global+ selectivo			
38-39 6	debate: atractividad de la profesión de panadero			pleno	
40 A2	consejos para los primeros 100 días en el trabajo nuevo		selectivo/ detallado		
40 A4	lista de consejos: nuevo en el trabajo				grupos pequeños
41 B2	monólogo expositivo: ¿trabajar a gusto o a disgusto?	selectivo			
42 C1	conversación telefónica en la oficina	selectivo			
42 C2	conversaciones telefónicas en la oficina	selectivo/ detallado			
42 C3	conversaciones telefónicas en la oficina			en pareja	
43 D2/D3	texto informativo: festivos y vacaciones en Alemania		selectivo		
43 D4	debate: días de vacaciones y actividades en las vacaciones			grupos pequeños	
44 E1	test psicológico: ¿Qué profesión le conviene?				individual
44 E2	comentarios del test psicológico anterior			grupos pequeños	
46-47	texto informativo: la navaja suiza		detallado	grupos pequeños/pleno	

Arbeitsbuch Lección 4

Ejercicio	Tipo de texto y tema	Comprensión		Producción	
		Oral	Escrita	Oral	Escrita
16	e-mail formal: pasar notas				individual
20	texto informativo: restricciones del trabajo de menores				individual
21	mensajes en el contestador	selectivo			

Kursbuch Lección 5 – Resumen

Tema	Deporte y salud
Tareas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ elaborar un póster con consejos saludables ▪ entrevistas sobre intereses, aficiones y deportes ▪ simulación de diálogos sobre centros y cursos deportivos
Contenidos funcionales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sugerir actividades ▪ dar consejos ▪ expresar el estado de ánimo y de salud ▪ pedir y dar informaciones ▪ exponer proyectos y formular hipótesis ▪ expresar su opinión
Contenidos sociolingüísticos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ fórmulas para expresar enfado
Contenidos léxico-semánticos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ deportes ▪ los días de la semana ▪ salud y pequeñas molestias ▪ paisaje: campo y montaña ▪ <i>correspondencia personal por mail (Arbeitsbuch: 37)</i>
Contenidos gramaticales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ verbos reflexivos ▪ verbos con preposición ▪ adverbios preposicionales ▪ <i>el adverbio temporal (G)</i>
Contenidos fonéticos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pronunciación de <r> ▪ <i>acento de los adverbios preposicionales (G)</i> ▪ <i>acentuación de los elementos de la frase: pronombres reflexivos</i>
Contenidos socioculturales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ las montañas de Sajonia ▪ zonas protegidas de Alemania (G) ▪ el alpinismo y Reinhold Messner (G) ▪ Prusia (G)

Kursbuch Lección 5 – Detalle

Se indica siempre la destreza principal, entendiéndose que en la mayoría de los casos otras destrezas están implicadas en la tarea.

Página	Tipo de texto y tema	Comprensión		Producción e Interacción	
		Oral	Escrita	Oral	Escrita
48-49 4	fotonovela: estar en forma	global/ selectivo			
48-49 5	conversación en el aula: los deportes de los compañeros			pleno	
50 A2/A3	instrucciones: consejos para problemas de salud sencillas		global + detallado		
50 A4	poster con consejos de salud sencillos				grupos pequeños
51 B3	entrevista de los compañeros: sueños, planes, estado de ánimo			en pareja	
52 C2/C3	programas deportivos por televisión: noticias y comentarios	global + selectivo			
52 C4	entrevista: intereses, preferencias y preocupaciones			en pareja	
53 D2	información por teléfono: la agencia de viajes deportivos	global + selectivo			
53 D3	información por teléfono: la agencia de viajes deportivos			en pareja	
54 E1/E2	instrucciones para estar en forma		selectivo		
54 E3	debate: darse un empujón para estar en forma			grupos pequeños	
56-57 1	textos expositivos: Free Climbing en Sajonia y Fritz Wiessner		selectivo/ detallado		
56-57 2	póster: deportistas alemanes famosos				individual/grupos pequeños

Arbeitsbuch Lección 5

Ejercicio	Tipo de texto y tema	Comprensión		Producción	
		Oral	Escrita	Oral	Escrita
34	anuncios de agencias de viaje		global		
37	e-mail privado: estar en forma				individual

Kursbuch Lección 6 – Resumen

Tema	Formación y carrera profesional
Tareas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ debate sobre las notas y la escuela ▪ discusión sobre la profesión ideal ▪ elaborar un breve texto biográfico (estudios y trabajo)
Contenidos funcionales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ describir el carácter de personas ▪ justificar una opinión o una actividad ▪ relatar la opinión de otra personas ▪ referirse a acciones y situaciones pasadas: recuerdos de la escuela ▪ describir y entender biografías académicas y laborales ▪ pedir y ofrecer ayuda para tomar una decisión ▪ formular la impresión o sensación que causa algo ▪ explicar los pasos de un baile
Contenidos sociolingüísticos	- - -
Contenidos léxico-semánticos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ descripción personal: carácter y estado de ánimo ▪ formación y experiencia laboral ▪ centros de enseñanza ▪ tipos de estudios ▪ actividades de lengua (Básico 1)
Contenidos gramaticales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ el pasado simple de los verbos modales ▪ la conjunción <i>dass</i>
Contenidos fonéticos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pronunciación de <-ig> ▪ las consonantes <f> y <v> ▪ las consonantes <v> y <w>
Contenidos socioculturales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ el sistema educativo alemán ▪ Pina Bausch y su grupo de danza (<i>Wuppertaler Tanztheater</i>) ▪ la pacifista Bertha von Suttner (G) ▪ La Guerra de los 30 años (1618 – 1648) (G)

Kursbuch Lección 6 – Detalle

Se indica siempre la destreza principal, entendiéndose que en la mayoría de los casos otras destrezas están implicadas en la tarea.

Página	Tipo de texto y tema	Comprensión		Producción e Interacción	
		Oral	Escrita	Oral	Escrita
58-59 4	fotonovela: asignaturas y notas de instituto	global/ selectivo			
58-59 5	debate: rendimiento escolar y la reacción de los padres			pleno	
60 A4	conversación: la profesión preferida de cuando era niño			grupos pequeños	
61 B2 B3	programa de radio – entrevistas a alumnos: la importancia de las calificaciones escolares	global + selectivo			
61 B4	discurso indirecto: la opinión de otras personas acerca de las calificaciones escolares			en pareja	
61 B5	debate: la importancia de las calificaciones escolares			grupos pequeños	
62 C2	4 relatos breves: colegios y escuelas	global			
62 C3	conversación: comparación de los sistemas educativos y recuerdos de colegio e instituto			grupos pequeños	
63 D1 D2	calendario informativo: oferta de cursos para adultos		global		
63 D2	diálogo orientativo: : oferta de cursos para adultos	global			
64 E1/E2 E3	entrevista con una experta: la profesión ideal		global detallado		
64 E4	la profesión ideal			grupos pequeños	
66-67 2	biografía e introducción en la obra de Pina Bausch preparación de una entrevista		global/ selectivo	grupos pequeños	
66-67 3	explicación: actividades, gustos y preferencias personales			pleno	
66-67 4	explicación de un baile			individual	

Arbeitsbuch Lección 6

Ejercicio	Tipo de texto y tema	Comprensión		Producción	
		Oral	Escrita	Oral	Escrita
8	biografía en forma de texto				individual
9	entrevista de un compañero: los jóvenes de ayer y hoy relatar la opinión del compañero			en pareja pleno	
25	e-mail privado: mis clases de alemán				individual

26	e-mail privado: mis clases en la escuela				individual
31	formulario de inscripción				individual
32	biografía académica		selectivo		
34	la profesión ideal		detallado		
35	juego de adivinanzas: descripción de una profesión		detallado		individual

Kursbuch Lección 7 – Resumen

Tema	Fiestas y regalos
Tareas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ adivinar regalos ideales para personas concretas ▪ escribir un pequeño poema sobre un regalo ▪ debate sobre regalos especiales y diferentes ▪ contar de una celebración o fiesta vivida ▪ hacer un anuncio o cartel para una fiesta del curso ▪ simular pequeñas conversaciones en una fiesta
Contenidos funcionales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ felicitar (Básico 1) ▪ agradecer (Básico 1) por escrito ▪ invitar (Básico 1) ▪ describir celebraciones familiares ▪ referirse a acciones y situaciones presentes y pasadas ▪ escribir un poema muy sencillo (Intermedio?) ▪ destacar la importancia de un hecho o enunciado y enfatizar ▪ sugerir una actividad (planificación de una fiesta) o un regalo ▪ justificar una opinión o actividad ▪ entender y simular las conversaciones en una fiesta (Intermedio?)
Contenidos sociolingüísticos	
Contenidos léxico-semánticos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ repaso: familia y parientes ▪ regalos ▪ fiestas: cumpleaños, bodas, fiestas privadas, fiestas en la calle ▪ bonos y vales ▪ boda
Contenidos gramaticales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ el dativo como complemento ▪ la posición de los objetos ▪ la preposición modal <i>von</i> (G)
Contenidos fonéticos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ acumulación de consonantes entorno a una vocal ▪ elisión de elementos vocálicos
Contenidos socioculturales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ fiestas (<i>partys</i>, fiestas familiares y bodas) ▪ temas de conversación en fiestas privadas ▪ música alemana de Mozart a Grönemeyer (G) ▪ la Época de la Reforma Protestante

Kursbuch Lección 7 – Detalle

Se indica siempre la destreza principal, entendiéndose que en la mayoría de los casos otras destrezas están implicadas en la tarea.

Página	Tipo de texto y tema	Comprensión		Producción e Interacción	
		Oral	Escrita	Oral	Escrita
68-69 4	fotonovela: cumpleaños en la residencia de ancianos	selectivo			
68-69 5	poster y relato: el último cumpleaños			en pareja	grupos pequeños
70 A3	conversación: regalos para familiares			en pareja	
70 A4	juego: adivinanza de regalos			en pareja	
71 B4	redacción de un poema sencillo				individual
72 C1/C2	bonos y vales de regalo		global + detallado		
72 C3	debate: bonos y vales como regalos			grupos pequeños	
72 C4	elaboración de un bono o vale de regalo				individual
73 D2/D3	e-mail privado: relato de una boda		global + selectivo		
73 D4	relato: la boda de familiares, amigos o la propia boda			grupos pequeños	
74 E1	conversación: distintos tipos de fiestas			pleno	
74 E2	diálogo: planificación de una fiesta	global + selectivo			
74 E3	planificación de una fiesta			grupos pequeños	
76-77 1	debate: temas de conversación en una fiesta privada			pleno	
76-77 2/3	conversaciones en una fiesta privada	global + selectivo			

Arbeitsbuch Lección 7

Ejercicio	Tipo de texto y tema	Comprensión		Producción	
		Oral	Escrita	Oral	Escrita
21/22	preguntas y respuestas acerca de cumpleaños y regalos			en pareja	
24	e-mail privado: relato de una boda				individual
25	relato de una fiesta				individual
27a 27b	invitaciones carta de respuesta		global		individual