

**Kursbuch Lección 8 - Resumen**

<b>Tema</b>	<b>Tiempo libre</b>
<b>Tareas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ agenda: quedar con compañeros</li> <li>▪ hacer planes, programa conjunto para el fin de semana</li> <li>▪ hacer una lista de deseos</li> <li>▪ jugar a los deseos</li> <li>▪ planificar una excursión</li> </ul>
<b>Contenidos funcionales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ expresar deseos</li> <li>▪ sugerir una actividad</li> <li>▪ aceptar y rechazar una propuesta</li> <li>▪ lamentar algo</li> <li>▪ quedar para hacer algo</li> <li>▪ expresar intereses, preferencias y gustos</li> <li>▪ valorar hechos y actividades</li> </ul>
<b>Contenidos sociolingüísticos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ el Konjuntiv II para expresar cortesía</li> <li>▪ el trasfondo sociocultural de palabras compuestas con <i>Sonntags-</i></li> </ul>
<b>Contenidos léxico-semánticos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ actividades y eventos culturales: museos, exposiciones, bailes, <i>Volkshochschule</i></li> <li>▪ actividades de ocio: juegos, videos, etc.</li> <li>▪ medios de comunicación: radio</li> </ul>
<b>Contenidos gramaticales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ la conjunción <i>trotzdem</i> (Currículo: Intermedio 1)</li> <li>▪ <i>Konjunktiv II: wäre, hätte, würde, könnte</i> (Currículo: Intermedio1)</li> </ul>
<b>Contenidos fonéticos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ la oración: entonación, acentos y pausas</li> </ul>
<b>Contenidos socioculturales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ actividades favoritas de los alemanes durante el fin de semana (<i>Kopiervorlage</i> L8 /D2)</li> <li>▪ emisoras locales de radio en Alemania</li> <li>▪ la importancia del domingo en los países de habla alemana</li> </ul>

**Kursbuch Lección 8 – Detalle**

Se indica siempre la destreza principal, entendiéndose que en la mayoría de los casos otras destrezas están implicadas en la tarea.

Página	Tipo de texto y tema	Comprensión		Producción e Interacción	
		Oral	Escrita	Oral	Escrita
7	conversación: presentación personal			grupos pequeños	
7	presentación de los protagonistas de la fotonovela			grupos pequeños	
8 – 9 2 + 3	fotonovela: el fin de semana	global +			
10 A3	guión para una conversación cotidiana				en pareja
11 B3	conversación sobre deseos			pleno	
11 B4	lista de deseos sobre actividades en clase				grupos pequeños
12 C2/C3	conversaciones telefónicas privadas: propuestas para ir a bailar	selectivo			
12 C4	conversaciones para quedar el fin de semana			en pareja	
13 D2	entrevista sobre actividades durante el fin de semana			individual/ grupos pequeños	
13 D3	agenda cultural		selectivo		
13 D4	conversación: actividades culturales interesantes			pleno	
14 E1	anuncios: ofertas culturales		selectivo		
14 E2 + E3 + E4	anuncios radiofónicos: recomendaciones culturales	selectivo  detallado			
16 -17 1	- texto informativo: el domingo en los países de habla alemana - glosario: definiciones		detallado		
16 - 17 1	conversación sobre " <i>Sonntags-Wörter</i> "			grupos pequeños	
16 -17 2	cuento: " <i>Hans im Glück</i> "	detallado			
16 4	definiciones de palabras compuestas con <i>Sonntags-</i>				grupos pequeños

**Arbeitsbuch Lección 8**

Ejercicio	Tipo de texto y tema	Comprensión		Producción	
		Oral	Escrita	Oral	Escrita
1	texto periodístico: encuesta a los lectores sobre el fin de semana		global		
5	e-mail personal: actividades durante el fin de semana				individual
23	diálogos breves: planes para el fin de semana				individual
25	conversación: planes y propuestas para el fin de semana			en pareja/ pleno	
27	páginas web: cultura y ocio		selectivo		

**Kursbuch Lección 9 – Resumen**

<b>Tema</b>	<b>Compras</b>
<b>Tareas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ exposición oral sobre gastos personales</li> <li>▪ hacer una lista de objetos para el aula</li> <li>▪ presentación y descripción de un objeto personal</li> <li>▪ hacer un mercadillo de intercambio</li> <li>▪ visitar tiendas por Internet</li> </ul>
<b>Contenidos funcionales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ describir muebles y objetos: calidades, precios, tamaño</li> <li>▪ indicar materiales de objetos</li> <li>▪ comparar y valorar objetos, datos y hábitos</li> <li>▪ expresar gustos y preferencias</li> <li>▪ formular hipótesis</li> </ul>
<b>Contenidos sociolingüísticos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ fórmulas para dirigirse al personal de un establecimiento comercial</li> </ul>
<b>Contenidos léxico-semánticos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ establecimientos comerciales</li> <li>▪ mobiliario básico</li> <li>▪ objetos y aparatos domésticos</li> <li>▪ gustos y hábitos</li> </ul>
<b>Contenidos gramaticales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ declinación del adjetivo con artículo indeterminado (nominativo, acusativo y dativo)</li> <li>▪ comparativo y superlativo del adjetivo</li> <li>▪ las partículas de comparación <i>als</i> y <i>so ... wie</i></li> <li>▪ la preposición <i>aus</i> para indicar materiales</li> </ul>
<b>Contenidos fonéticos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ acentos en el sintagma nominal</li> </ul>
<b>Contenidos socioculturales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ gastos de los hogares alemanes</li> <li>▪ la historia de la armónica</li> <li>▪ productos procedentes de los países de habla alemana</li> </ul>

**Kursbuch Lección 9 – Detalle**

Se indica siempre la destreza principal, entendiéndose que en la mayoría de los casos otras destrezas están implicadas en la tarea.

Página	Tipo de texto y tema	Comprensión		Producción e Interacción	
		Oral	Escrita	Oral	Escrita
18-19 3 4	fotonovela: compra de una lámpara	global + detallado			
18-19 5	debate sobre compras en mercadillos			pleno	
20 A4	conversación: lista de compra de objetos para el aula			grupos pequeños/ pleno	
21 B3	descripción del mobiliario de una habitación			en pareja	
22 C4	conversación: comparaciones			grupos pequeños/pleno	
23 D1	debate sobre una estadística: gastos de los hogares alemanes			grupos pequeños	
23 D2	encuesta sobre hábitos económicos a la hora de comprar	selectivo			
23 D3	presentación de hábitos económicos a la hora de comprar			pleno	
24 E2	texto expositivo sobre regalos		detallado		
24 E3	presentación: objetos personales y sus recuerdos			pleno	individual
25-26 2	textos informativos: la historia de la armónica		global + selectivo		
25-26 3	presentación: productos procedentes de los países de habla alemana			pleno	

**Arbeitsbuch Lección 9**

Ejercicio	Tipo de texto y tema	Comprensión		Producción	
		Oral	Escrita	Oral	Escrita
23	texto descriptivo: comparación de televisores				individual
30 a)	descripciones: mi objeto			global	individual

b)	favorito		+ selectivo		
c)	descripción: mi objeto favorito				

**Kursbuch Lección 10 – Resumen**

<b>Tema</b>	<b>Comunicación. Servicios</b>
<b>Tareas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ realizar una encuesta/estadística en la clase sobre cartas, mails, mensajes de móvil, etc.</li> <li>▪ simular conversaciones telefónicas</li> <li>▪ analizarse en cuanto al uso del móvil con un test</li> <li>▪ debate sobre el móvil</li> </ul>
<b>Contenidos funcionales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ describir objetos, aparatos y procesos</li> <li>▪ preguntar por características y atributos de personas y objetos</li> <li>▪ pedir disculpas</li> <li>▪ justificarse</li> <li>▪ expresar enfado</li> <li>▪ expresar preferencias</li> </ul>
<b>Contenidos sociolingüísticos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ lenguaje hablado: partículas y fórmulas para expresar dudas</li> </ul>
<b>Contenidos léxico-semánticos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ correos y telecomunicaciones</li> <li>▪ medios técnicos de comunicación</li> <li>▪ aparatos de uso cotidiano</li> </ul>
<b>Contenidos gramaticales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ voz pasiva en presente (<i>Currículo: Intermedio 2</i>)</li> <li>▪ declinación del adjetivo con artículo determinado en nominativo, acusativo y dativo</li> <li>▪ artículo interrogativo <i>Was für ein- ...?</i></li> <li>▪ formación de palabras: adjetivos con <i>un-</i> y <i>-los</i></li> <li>▪ formación de palabras: sustantivos en <i>-ung</i></li> </ul>
<b>Contenidos fonéticos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ diferenciación entre &lt;b&gt;, &lt;d&gt;, &lt;g&gt; y &lt;p&gt;, &lt;t&gt;, &lt;k&gt;</li> </ul>
<b>Contenidos socioculturales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ el reloj de cuco como recuerdo típico de la Selva Negra</li> <li>▪ distintos estilos de comunicación</li> </ul>

**Kursbuch Lección 10 – Detalle**

Se indica siempre la destreza principal, entendiéndose que en la mayoría de los casos otras destrezas están implicadas en la tarea.

Página	Tipo de texto y tema	Comprensión		Producción e Interacción	
		Oral	Escrita	Oral	Escrita
28-29 4 5	fotonovela: reloj de cuco como regalo – su compra y su envío por correo	global + detallado			
30 A1	conversación transaccional cara a cara en la oficina de Correos	selectivo			
30 A3	concurso: preguntas sobre, telecomunicaciones, correos e Internet	detallado			
30 A4	conversación sobre el uso personal de telecomunicaciones, correos e Internet			grupos pequeños + pleno	
31 B2	anuncios publicitarios de medios técnicos de comunicación	selectivo			
31 B3	conversación sobre aparatos y medios técnicos de comunicación			grupos pequeños	
32 C2	mensajes en el contestador automático	selectivo			
32 C3	conversación telefónica privada: no acudir a una cita	detallado			
32 C4	conversaciones telefónicas privadas: disculpas, justificaciones y excusas por no acudir a una cita			en pareja	
33 D1	conversación sobre politonos			pleno	
33 D2	test personal: ¿qué uso le doy a mi móvil?		detallado		
33 D3	texto descriptivo: solución y análisis del test anterior		detallado		
33 D4	debate sobre el uso del móvil			pleno	
34 E2 +	texto expositivo sobre distintos estilos de comunicación de hombres y mujeres		global + detallado		
34 E4	debate sobre distintos estilos de comunicación de hombres y mujeres			grupos pequeños	
36-37 1	canción: <i>Weg mit dem "-un"</i>	global			
36-37 1	letra de la canción <i>Weg mit dem "-un"</i>		selectivo		
36-37	canción: <i>Weg mit dem "-un"</i>			cantar	



**Arbeitsbuch Lección 10**

Ejercicio	Tipo de texto y tema	Comprensión		Producción	
		Oral	Escrita	Oral	Escrita
22	nota de disculpa				individual
23	e-mail personal: disculpa y justificación por no acudir a una cita				individual
24 a) + b)	encuesta sobre la utilidad del móvil	global + detallado			

**Kursbuch Lección 11 – Resumen**

<b>Tema</b>	<b>El tráfico</b>
<b>Tareas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ indicar a los compañeros el camino exacto del centro a casa</li> <li>▪ juego de mímica para adivinar lugares</li> <li>▪ debate sobre problemas de tráfico</li> </ul>
<b>Contenidos funcionales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ describir y preguntar por el camino</li> <li>▪ indicar y preguntar de dónde viene alguien</li> <li>▪ indicar consecuencias</li> <li>▪ dar información sobre condiciones atmosféricas</li> </ul>
<b>Contenidos sociolingüísticos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ saludos y despedidas adecuados en correspondencia formal e informal (Arbeitsbuch Nr. 26)</li> </ul>
<b>Contenidos léxico-semánticos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ condiciones atmosféricas: previsiones meteorológicas</li> <li>▪ transporte particular: el coche, circulación y seguridad vial</li> </ul>
<b>Contenidos gramaticales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ preposiciones locales con dativo: <i>aus, von, bis zu, an ... vorbei, gegenüber</i></li> <li>▪ preposiciones locales con acusativo: <i>durch, entlang, um, über</i></li> <li>▪ la conjunción <i>deshalb</i> (Currículo: Intermedio1)</li> <li>▪ formación de palabras con <i>-bar</i> (verbo -&gt; adjetivo)</li> <li>▪ formación de palabras con <i>-isch, -ig</i> (sustantivo -&gt; adjetivo)</li> </ul>
<b>Contenidos fonéticos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sonidos y fonemas consonánticos y sus agrupaciones: &lt;pf&gt;, &lt;kw&gt;, &lt;ts&gt;, &lt;tz&gt;, &lt;z&gt;, &lt;t + ion&gt;, &lt;ks &gt;, &lt;cks&gt;, &lt;gs&gt;, &lt;x&gt;</li> </ul>
<b>Contenidos socioculturales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Alemania como “país automovilístico”</li> <li>▪ tópico: Alemania como país ideal para los conductores</li> <li>▪ el carnet por puntos en Alemania</li> <li>▪ las ciudades Flensburg, Hamburg, Hannover y Frankfurt am Main</li> </ul>

**Kursbuch Lección 11 – Detalle**

Se indica siempre la destreza principal, entendiéndose que en la mayoría de los casos otras destrezas están implicadas en la tarea.

Página	Tipo de texto y tema	Comprensión		Producción e Interacción	
		Oral	Escrita	Oral	Escrita
38-39 2 + 3	fotonovela: ¡hombres!	global + detallado			
38-39 4	narración de la fotonovela			pleno	
40 A3	diálogos: descripciones de breves itinerarios en la ciudad			en pareja	
41 B1	breves descripciones del camino		selectivo		
41 B2	conversación telefónica privada: descripción del camino	detallado			
41 B3	e-mail personal: indicación del camino				individual
41 B4	conversación: indicación del camino a casa			en pareja/ pleno	
42 C2	texto con instrucciones: comprobación del estado de la bicicleta		selectivo		
42 C4	conversación sobre experiencias personales con la bicicleta/ el coche			grupos pequeños	
43 D2	noticias breves sobre medios de transporte y el tiempo		selectivo		
43 D3	boletín informativo radiofónico sobre el estado de las carreteras		selectivo		
44 E2	texto periodístico: quejas sobre distintos usuarios de la vía públicas		detallado		
44 E3	conversación sobre el comportamiento y problemas respecto a la circulación vial			pleno	
46 - 47	test: preguntas sobre la seguridad vial		detallado		
46 - 47	texto informativo: carnet por puntos en Alemania		detallado		
46 - 47	textos informativos sobre cuatro ciudades alemanas		selectivo		

**Arbeitsbuch Lección 11**

Ejercicio	Tipo de texto y tema	Comprensión		Producción	
		Oral	Escrita	Oral	Escrita
10 a)	nota: descripción del camino		detallado		
10 b) +c)	texto descriptivo: indicación del camino				individual
12	notas: indicación del camino				individual
25 b)	previsión del tiempo		selectivo		
26 a), b) c)	e-mails formales e informales: el tiempo previsto durante una estancia en Alemania		global + selectivo		
26 d), e)	e-mail sobre el tiempo previsto durante una estancia en España				individual
29	conversación: descripción del camino	selectivo			

**Kursbuch Lección 12 – Resumen**

<b>Tema</b>	<b>Viajes</b>
<b>Tareas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ preparar un viaje, una ruta real o virtualmente</li> <li>▪ escribir postales</li> <li>▪ debate sobre el viaje ideal</li> <li>▪ juego de adivinar destino a través de objetos</li> </ul>
<b>Contenidos funcionales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ proponer destinos vacacionales</li> <li>▪ valorar propuestas</li> <li>▪ expresar acuerdo y desacuerdo</li> <li>▪ expresar y justificar gustos y preferencias vacacionales</li> <li>▪ pedir y dar información sobre viajes, alojamientos y precios</li> <li>▪ referirse a viajes del pasado: medios de transporte, duración, países y ciudades, equipaje</li> <li>▪ invitar a alguien a casa</li> </ul>
<b>Contenidos sociolingüísticos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ fórmulas de saludo, despedida, invitación y expresiones de alegría anticipada en correspondencia personal</li> </ul>
<b>Contenidos léxico-semánticos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vacaciones y viajes: tipos de alojamientos</li> <li>▪ lugares de interés turístico: tipos de paisajes</li> </ul>
<b>Contenidos gramaticales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ preposiciones locales <i>an, auf, in</i> con dativo y acusativo</li> <li>▪ preposiciones temporales <i>von ... an</i> + dativo y <i>über</i> + acusativo</li> <li>▪ preposición modal <i>ohne</i> + acusativo (<i>Currículo: Intermedio1</i>)</li> <li>▪ declinación del adjetivo sin artículo</li> </ul>
<b>Contenidos fonéticos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ candencia, acentos y pausas en oraciones</li> </ul>
<b>Contenidos socioculturales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ regiones, paisajes y ciudades de interés turístico en los países de habla alemana</li> </ul>

**Kursbuch Lección 12 – Detalle**

Se indica siempre la destreza principal, entendiéndose que en la mayoría de los casos otras destrezas están implicadas en la tarea.

Página	Tipo de texto y tema	Comprensión		Producción e Interacción	
		Oral	Escrita	Oral	Escrita
48-49 2 +3	fotonovela: planes de vacaciones	global + selectivo			
48-49 4	conversación sobre las vacaciones ideales			grupos pequeños	
50 A3	conversación sobre destinos vacacionales			en pareja	
50 A4	juego: adivinar destinos vacacionales			grupos pequeños	
51 B2	anuncios: ofertas de alojamientos y lugares vacacionales		global		
51 B3	anuncios: ofertas de alojamientos y lugares vacacionales		selectivo		
51 B5	conversación sobre preferencias vacacionales			grupos pequeños	
52 C1  C2	conversación transaccional cara a cara en una agencia de viajes	selectivo + selectivo/ detallado			
52 C3	conversación transaccional cara a cara en una agencia de viajes			en pareja	
52 C4	conversación sobre experiencias en viajes			pleno	
53 D1 + D2	postales: descripción de ciudades y paisajes		global + selectivo		
53 D3	postal: invitación a un amigo				individual
54 E2	conversación sobre preferencias vacacionales			grupos pequeños	
54 E3	conversación sobre planes y propuestas vacacionales			grupos pequeños	
54 E4	presentación de un proyecto de viaje			pleno	
56-57 1	entrevista: ascensión en globo aerostático		detallado		
56-57 2	juego de rol: ¿quién debe saltar del globo aerostático?			grupos pequeños	

**Arbeitsbuch Lección 12**

Ejercicio	Tipo de texto y tema	Comprensión		Producción	
		Oral	Escrita	Oral	Escrita
22	postal: viaje a Viena				individual
23	postal: invitación a una amiga				individual
24	conversación: planificación de un viaje			grupos pequeños	
28	noticia en el periódico: viaje alrededor del mundo en bicicleta		detallado		
30	anuncios radiofónicos: tiempo, viaje, estado de la carretera	selectivo			

**Kursbuch Lección 13 – Resumen**

<b>Tema</b>	<b>Dinero</b>
<b>Tareas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ jugar a la primitiva</li> <li>▪ jugar a ser millonario</li> <li>▪ entrevista sobre dinero y uso de tarjetas</li> <li>▪ simular diálogos en el banco, en las tiendas</li> <li>▪ elaborar un juego de preguntas y respuestas</li> </ul>
<b>Contenidos funcionales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ preguntar y expresar conocimiento y desconocimiento</li> <li>▪ pedir información, ayuda y consejos</li> <li>▪ referirse a distintos servicios de la vida cotidiana</li> </ul>
<b>Contenidos sociolingüísticos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ fórmulas de cortesía para pedir información: <i>Können Sie mir sagen, .../ Wissen Sie, .../ Ich wollte fragen, ..., etc.</i></li> </ul>
<b>Contenidos léxico-semánticos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ bancos y gestiones</li> <li>▪ tarjetas, formas de pago</li> </ul>
<b>Contenidos gramaticales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ preguntas indirectas con <i>wer, was ... (Currículo: Intermedio1)</i></li> <li>▪ preguntas indirectas con <i>ob (Currículo: Intermedio1)</i></li> <li>▪ el verbo <i>lassen</i>: su uso, conjugación y posición de los elementos</li> <li>▪ artículos, pronombres y adverbios con <i>irgend-</i> (<i>Currículo: Intermedio2</i>)</li> </ul>
<b>Contenidos fonéticos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ entonación en preguntas indirectas</li> <li>▪ ritmo y acentos en oraciones</li> </ul>
<b>Contenidos socioculturales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tipos de lotería y sus premios en Alemania</li> <li>▪ el <i>Biergarten</i></li> </ul>



**Kursbuch Lección 13 – Detalle**

Se indica siempre la destreza principal, entendiéndose que en la mayoría de los casos otras destrezas están implicadas en la tarea.

Página	Tipo de texto y tema	Comprensión		Producción	
		Oral	Escrita	Oral	Escrita
58-59 3	fotonovela: tarjeta bancaria	global			
58-59 5	conversación sobre experiencias similares por falta de memoria			pleno	
60 A3	juego encadenado: problemas y propuestas de solución			pleno	
61 B4	entrevista con preguntas indirectas			en pareja	
62 C3	conversación sobre el uso de distintos servicios			grupos pequeños	
63 D1 c)	números de la lotería	detallado			
63 D1 d)	conversación sobre hábitos y experiencias respecto a la lotería			pleno	
63 D2	programa de radio sobre las probabilidades de ganar la lotería	selectivo			
63 D3	programa de radio: entrevista con un experto sobre ganadores de lotería	detallado			
63 D4	conversación: ¿Qué harías si te tocara la lotería?			grupos pequeños	
64 E1	relato inspirado en un dibujo				en pareja
64 E1 + E2	textos periodísticos: dinero, formas de pago y documentos importantes		global + detallado		
66-67 1	conversación ficticia sobre un servicio y su pago				en pareja
2	conversaciones sobre servicios, su abono y el dinero	global			
66-67 3	conversaciones ficticias sobre servicios, su abono y el dinero			grupos pequeños/pleno	grupos pequeños

**Arbeitsbuch Lección 13**

Ejercicio	Tipo de texto y tema	Comprensión		Producción	
		Oral	Escrita	Oral	Escrita
15	conversación transaccional cara a cara sobre un servicio				individual
23	relato personal sobre problemas e incidencias ocurridos la semana pasada				individual
24	texto descriptivo: tareas cotidianas y actividades habituales				individual
27 a)	noticias sobre tres ganadores de lotería: dinero y felicidad		global		
27 b)	texto en un foro de Internet: opinión sobre el texto del ejercicio 27 a)		detallado		
27 c)	texto en un foro de Internet: opinión sobre uno de los textos del ejercicio 27 a)				individual
28	currículum vitae, carta de presentación y su respuesta, tarjeta de visita, formulario para abrir una cuenta bancaria		selectivo		

**Kursbuch Lección 14 – Resumen**

<b>Tema</b>	<b>Momentos en la vida</b>
<b>Tareas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ contar nuestra vida</li> <li>▪ hacer un consultorio sentimental colectivo</li> </ul>
<b>Contenidos funcionales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ referirse a acciones y situaciones pasadas (repaso)</li> <li>▪ expresar deseos (repaso)</li> <li>▪ pedir y dar consejos (repaso)</li> </ul>
<b>Contenidos sociolingüísticos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nombres cariñosos y nombres injuriosos</li> <li>▪ fórmulas de despedida en los países de habla alemana</li> </ul>
<b>Contenidos léxico-semánticos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ momentos y etapas de la vida</li> </ul>
<b>Contenidos gramaticales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ el pretérito perfecto (repaso)</li> <li>▪ pretérito simple (repaso)</li> <li>▪ <i>Konjunktiv II</i> (repaso)</li> <li>▪ formación de adjetivos y sustantivos con prefijos y sufijos (repaso)</li> <li>▪ formación de sustantivos compuestos (repaso)</li> <li>▪ diminutivos con <i>-chen</i></li> <li>▪ las conjunciones <i>wenn, weil, dass, aber, denn, deshalb, trotzdem...</i> (repaso)</li> </ul>
<b>Contenidos fonéticos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ - - -</li> </ul>
<b>Contenidos socioculturales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ el cantante Udo Jürgens</li> <li>▪ canciones alemanas de despedida</li> </ul>

**Kursbuch Lección 14 – Detalle**

Se indica siempre la destreza principal, entendiéndose que en la mayoría de los casos otras destrezas están implicadas en la tarea.

Página	Tipo de texto y tema	Comprensión		Producción	
		Oral	Escrita	Oral	Escrita
68-69 2	fotonovela: el nacimiento de <i>Belinda</i>	global			
68-69 3	narración de la fotonovela	detallado			en pareja
68-69 4	conversación sobre nombres favoritos			pleno	
68-69 4	tarjeta de felicitación por nacimiento				individual
70 A2 + A3	programa de radio: recuerdos de infancia	global			
70 A5	entrevista sobre la propia infancia			en pareja + grupos pequeños	
71 B1	breves descripciones de situaciones conflictivas		global		
71 B3	breves descripciones de situaciones conflictivas				individual
71 B4	diálogos breves: problemas y consejos			pleno	
72 C3	texto periodístico sobre nombres cariñosos en Alemania		selectivo		
73 D2/D3	conversación sobre una estadística: motivos de discusiones entre parejas			pleno	
73 D4 + D5	programa de radio: entrevista sobre discusiones de un matrimonio	global + selectivo			
74 E2	texto periodístico sobre momentos de la vida de Brigitta Schulze		selectivo		
74 E3	conversación sobre momentos de la vida: recuerdos y futuros proyectos			pleno	
74 E3	texto expositivo sobre momentos de la vida: recuerdos y futuros proyectos				individual
76-77 1	letras de canciones de despedida		selectivo		
76-77 1	explicaciones sobre fórmulas de despedida ( <i>Kopiervorlage</i> )		detallado		
76-72 2 + 3	canciones de despedida			cantar	

76-72 4	una poesía de despedida				grupos pequeños
------------	-------------------------	--	--	--	--------------------

**Arbeitsbuch Lección 14**

Ejercicio	Tipo de texto y tema	Comprensión		Producción	
		Oral	Escrita	Oral	Escrita
3	breve relato sobre la infancia				individual
5 a)	peticiones de consejos a un experto: problemas de adolescentes		global		
5 c)	respuesta de un experto a un problema				individual
6	texto periodístico sobre nombres cariñosos en Alemania		selectivo/ detallado		
12	opiniones sobre el tema de casarse		detallado		
13	breve relato sobre una historia de amor				individual