

Kursbuch Lección 1 - Resumen

Tema	Actividades habituales
Tareas	▪ presentar amuletos personales de la suerte ▪ inventar una biografía ficticia ▪ exposición oral sobre vivencias
Contenidos funcionales	▪ indicar cuándo ocurre algo. ▪ referirse a acciones cotidianas en el pasado ▪ intercambiar información sobre asuntos cotidianos: rituales y costumbres ▪ introducir una anécdota (<i>Stell dir vor ...</i>)
Contenidos sociolingüísticos	▪ diferenciación de registros: el uso del pretérito simple y pretérito perfecto
Contenidos léxico-semánticos	▪ religiones ▪ buena y mala suerte ▪ accidentes y lesiones ▪ delincuencia ▪ identificación personal (repaso) ▪ paisajes, flora y fauna (repaso)
Contenidos gramaticales	▪ conjunción temporal <i>als</i> ▪ pretérito simple: verbos débiles, fuertes y mixtos ▪ pluscuamperfecto
Contenidos fonéticos	▪ entonación: cadencia y acento en oraciones
Contenidos socioculturales	▪ la vida de Marie Luise Weßel ▪ objetos que traen buena y mala suerte ▪ la película de Antonin Svoboda: "<i>Spiele Leben</i>"

Kursbuch Lección 1 – Detalle

Se indica siempre la destreza principal, entendiéndose que en la mayoría de los casos otras destrezas están implicadas en la tarea.

Página	Tipo de texto y tema	Comprensión		Producción e Interacción	
		Oral	Escrita	Oral	Escrita
7 1	breves presentaciones personales			pleno	
7 2 +	presentación personal: familia, trabajo, ocio, deseos y preferencias			en pareja +	
3				pleno	
8-9 2 + 3	fotonovela: El ángel de la guarda	global			
8-9 4	fotonovela: el ángel de la guarda	detallado			
8-9 4	reconstrucción narrativa de la fotonovela			en pareja	
10 A2+ A3	texto periodístico: relato sobre la buena y la mala suerte		global		
11 A6	anécdota personal sobre la buena y la mala suerte			en pareja/pleno	
12 B1	e-mail personal sobre una historia increíble		detallado		
12 B2 a) +	breves noticias periodísticas: historias increíbles		global +		
13 B2 b)			selectivo		
13 B4	breves noticias periodísticas sobre sucesos increíbles				en pareja
14 C2	programa de radio: momentos de felicidad	global			
14 C3	programa de radio: momentos de felicidad		detallado		
14 C4	conversación sobre momentos de felicidad			grupos pequeños	
15 D1 +	texto periodístico: la vida de Marie Luise Weßel		global +		
D2			selectivo		
15 D3	programa de radio: entrevista con la nieta de Marie Luise Weßel	detallado			
15 D4	juego: relato sobre la biografía de un personaje ficticio			pleno	
16 E2	conversación sobre objetos que traen buena y mala suerte			pleno	
16 E3	entrevistas breves sobre supersticiones y objetos	global			

	que traen buena suerte				
16 E4	entrevistas breves sobre supersticiones y objetos que traen buena suerte	detallado			
16 E5	conversación sobre objetos que traen buena suerte			grupos pequeños	
18-19 1	sinopsis de la película " <i>Spiele Leben</i> " + debate sobre drogas y ludopatía		selectivo/ detallado	pleno	
18-19 2	conversación sobre momentos felices e infelices, de buena y mala suerte			grupos pequeños	

Arbeitsbuch Lección 1

Ejercicio	Tipo de texto y tema	Comprensión		Producción	
		Oral	Escrita	Oral	Escrita
15	texto narrativo: historia de amor inspirada en dibujos				individual
24	e-mail personal: invitación a un viaje a Atenas				individual
25	e-mail personal: aceptación de la invitación al viaje a Atenas				individual
26 a) + 26 b)	texto periodístico: objetos y rituales que traen buena suerte		global + detallado		

Kursbuch Lección 2 – Resumen

Tema	Entrettenimiento
Tareas	▪ debate sobre cine y televisión ▪ planificar una tarde de televisión consensuada ▪ entrevista sobre cine, televisión, música y libros preferidos ▪ ver un programa de televisión ▪ leer un extracto de novela negra
Contenidos funcionales	▪ expresar y contrastar opiniones ▪ valorar películas y libros ▪ expresar intereses, preferencias y gustos ▪ sugerir, aceptar y rechazar actividades ▪ mostrar acuerdo total o parcial, satisfacción y conformidad ▪ pedir y tomar la palabra ▪ describir a personas
Contenidos sociolingüísticos	▪ la realización de <-ig> en las distintas regiones de habla alemana ▪ fórmulas para llegar a un consenso
Contenidos léxico-semánticos	▪ actividades culturales, de ocio y de entretenimiento ▪ elementos de una novela negra ▪ deportes (repaso)
Contenidos gramaticales	▪ la conjunción <i>obwohl</i> ▪ oraciones y pronombres relativos ▪ adverbios gradativos
Contenidos fonéticos	▪ acentos en adverbios gradativos y en sus adjetivos correspondientes ▪ pronunciación de <-ig>, <-ich> y <-isch>
Contenidos socioculturales	▪ programas y canales televisivos en Alemania ▪ vida y obra del escritor Friedrich Glauser

Kursbuch Lección 2 – Detalle

Se indica siempre la destreza principal, entendiéndose que en la mayoría de los casos otras destrezas están implicadas en la tarea.

Página	Tipo de texto y tema	Comprensión		Producción e Interacción	
		Oral	Escrita	Oral	Escrita
20-21 3+4	fotonovela: La guerra de las galaxias	global			
20-21 6	debate sobre la fotonovela y películas de ciencia ficción			pleno	
22 A2 a) + A2 b)	entrevista: ver películas en el cine o en casa	global + selectivo			
22 A3	debate: ver películas en el cine o en casa - ventajas e inconvenientes			grupos pequeños	
23 B1	extractos de conversaciones sobre películas	selectivo			
23 B2 a) + B2 b)	entrevista a la salida del cine	global + selectivo			
23 B3	entrevista: cita de ensueño con un personaje famoso			en pareja/pleno	
25 C4	breves diálogos sobre noticias curiosas	global			
25 C5	breves diálogos sobre noticias curiosas	selectivo			
25 C6	conversación sobre amigos y conocidos			grupos pequeños	
26 D1	programación de televisión		global/ selectivo		
27 D4	debate: planificación de una tarde de televisión			grupos pequeños	
27 D5	entrevista: hábitos de entretenimiento			en pareja	
28 E1	extracto de una novela negra		global		
28 E2	extracto de una novela negra		global		
28 E3	extracto de una novela negra		detallado		
30-31 1	biografía de Friedrich Glauser + reconstrucción narrativa de la vida de Friedrich Glauser		global + detallado	grupos pequeños	
30-31 2	conversación sobre novelas negras			pleno	

Arbeitsbuch Lección 2

Ejercicio	Tipo de texto y tema	Comprensión		Producción	
		Oral	Escrita	Oral	Escrita
28	sinopsis de una película				grupos pequeños
37	conversación: planificación de una velada de cine			grupos pequeños	
38 a)	extracto de una novela		global		
39	extracto de una novela	detallado			

Kursbuch Lección 3 – Resumen

Tema	Salud
Tareas	▪ simular diálogos en el médico, en el trabajo ▪ encuesta sobre hábitos saludables ▪ elaborar estadísticas con los datos de la encuesta ▪ debate sobre mitos y leyendas saludables
Contenidos funcionales	▪ indicar pertenencia ▪ pedir y dar consejos, recomendar y animar a hacer algo ▪ describir procesos ▪ expresar estados de salud, síntomas y sensaciones físicas ▪ afirmar y negar algo. ▪ valorar afirmaciones ▪ exponer resultados de una estadística
Contenidos sociolingüísticos	▪ refranes relacionados con el tema de la belleza
Contenidos léxico-semánticos	▪ partes del cuerpo ▪ posición del cuerpo y movimientos ▪ enfermedades y síntomas, dolencias y sensaciones físicas ▪ medicamentos ▪ servicios de salud ▪ alimentos y sus características ▪ cuidados físicos (repaso)
Contenidos gramaticales	▪ el genitivo ▪ voz pasiva en presente (repaso) ▪ voz pasiva con verbo modal
Contenidos fonéticos	▪ acento en extranjerismos ▪ acento en verbos en <i>-ieren</i>
Contenidos socioculturales	▪ operaciones estéticas en Alemania

Kursbuch Lección 3 – Detalle

Se indica siempre la destreza principal, entendiéndose que en la mayoría de los casos otras destrezas están implicadas en la tarea.

Página	Tipo de texto y tema	Comprensión		Producción e Interacción	
		Oral	Escrita	Oral	Escrita
32-33 3 +4	fotonovela: Discos intervertebrales	global			
32-33 5	debate sobre la actitud del protagonista de la fotonovela			pleno	
34 A1	textos instruccionales: consejos saludables		global		
34 A3	instrucciones para ejercicios de relajación		detallado		en pareja
35 B1	diálogos: problemas de salud y consejos			en pareja/pleno	
35 B2a) + B2b)	programa de radio: problemas de salud	global + selectivo			
35 B4	programa de radio: conversación telefónica con un experto sobre problemas de salud	selectivo/ detallado			
35 B5	conversación: consejos caseros saludables			en pareja	
36 C3	texto descriptivo: tareas pendientes en la consulta médica				grupos pequeños
37 D1 b)	texto periodístico: cambio a una vida sana		detallado		
37 D1 c)	conversación: opiniones sobre la vida sana de Bernd Dinzinger			pleno	
37 D2	entrevista sobre hábitos saludables e insalubres			en pareja	
37 D3	conversación: elaboración y análisis de una estadística sobre hábitos saludables e insalubres			pleno	
37 D4	conversación: intercambio de consejos para una vida larga y sana			pleno	
38 E1+E2	debate sobre la veracidad de afirmaciones respecto a la salud			grupos pequeños	
38 E3	concurso radiofónico: afirmaciones científicas verdaderas y falsas	global			

38 E4	concurso radiofónico: afirmaciones científicas verdaderas y falsas	selectivo			
38 E5	conversación sobre verdades y leyendas sobre la salud			grupos pequeños	
40-41 1	texto informativo sobre operaciones estéticas en Alemania		detallado		
40-41 1	test personal sobre la actitud ante la belleza		detallado		
40-41 1	conversación sobre los resultados del test			grupos pequeños	
40-41 2	debate: operaciones estéticas - pros y contras			grupos pequeños	

Arbeitsbuch Lección 3

Ejercicio	Tipo de texto y tema	Comprensión		Producción	
		Oral	Escrita	Oral	Escrita
13 a)	textos en un foro de Internet: problemas y consejos		global		
13 c)+d)	textos en un foro de Internet: consejos para problemas de salud				individual
28	test personal: preguntas sobre la salud y hábitos saludables		detallado		
29	anuncios: cursos, horarios, servicios y productos	detallado			

Kursbuch Lección 4 – Resumen

Tema	Idiomas
Tareas	▪ jugar al ¿"Qué fuera (→ "Qué <u>sería</u>" oder?) si ...?" ▪ cuestionario para intercambio de experiencias de aprendizaje y técnicas de estudio ▪ puesta en común: elaborar lista con los consejos y estrategias que ayudan a aprender una lengua ▪ mostrar y comparar gestos ▪ encuesta sobre las razones del aprendizaje del idioma alemán y los conocimientos de otros idiomas
Contenidos funcionales	▪ manifestar comprensión e incomprensión ▪ solicitar ayuda al interlocutor para facilitar la comprensión: hablar despacio, deletrear, repetir, preguntar por el significado de una palabra o expresión ▪ expresar razones ▪ hablar sobre situaciones y circunstancias irreales ▪ relacionar datos: causa, consecuencia, condiciones ▪ expresar la importancia de un hecho
Contenidos sociolingüísticos	▪ nombres de calles ▪ comunicación no verbal mediante gestos ▪ el "inflectivo" en comics, e-mails, SMS
Contenidos léxico-semánticos	▪ lengua y comunicación (repaso) ▪ centros de educación y formación (repaso) ▪ actividades escolares (repaso) ▪ nombres de materias (repaso) ▪ títulos y diplomas (repaso) ▪ exámenes (repaso)
Contenidos gramaticales	▪ conjunción condicional <i>wenn</i> (oraciones condicionales irreales) ▪ conjunciones causales <i>darum</i>, <i>deswegen</i>, <i>daher</i>, <i>aus diesem Grund</i> ▪ preposición causal <i>wegen</i> + genitivo
Contenidos fonéticos	▪ discriminación entre <u>, <o>, <a> y <ü>, <ö>, <ä>
Contenidos socioculturales	▪ inmigración en Alemania: bilingüismo y problemas con el idioma ▪ la traductora alemana Erika Fuchs ▪ Guillermo Tell y el Juramento de Rütli

Kursbuch Lección 4 – Detalle

Se indica siempre la destreza principal, entendiéndose que en la mayoría de los casos otras destrezas están implicadas en la tarea.

Página	Tipo de texto y tema	Comprensión		Producción e Interacción	
		Oral	Escrita	Oral	Escrita
42-43 3 +4	fotonovela: La búsqueda de una calle	global			
42-43 5	conversación: problemas de entendimiento en distintas situaciones			pleno	
44 A3	breves textos expositivos: situaciones y circunstancias irreales				grupos pequeños
45 B2 a) + B2 b)	conversaciones telefónicas con servicios e instituciones	global + detallado			
45 B2 c)	conversaciones telefónicas o cara a cara: problemas de entendimiento			en pareja	
45 B3 b)	conversación: el significado de gestos en otros países			pleno	
46 C2	programa radiofónico: encuesta sobre las razones del aprendizaje de idiomas	global			
46 C3	presentaciones muy breves sobre las razones del aprendizaje de idiomas			pleno	
47 C4	concurso sobre métodos de aprendizaje de un idioma		global		
47 C5	presentaciones muy breves sobre métodos de aprendizaje de un idioma			pleno	
47 C6	presentaciones: consejos de aprendizaje y experiencias propias al respecto			pleno	
48 D2	extracto del libro <i>“Einmal Hans mit scharfer Soße”</i> de Hatice Akyün		detallado		
48 D3	conversación: ventajas e inconvenientes del bilingüismo/ plurilingüismo			pleno	
50-51 1	textos informativos: - el “inflectivo” - la obra de la traductora alemana Erika Fuchs		selectivo		
50-51 2	definiciones de palabras en “inflectivo”				grupos pequeños

Arbeitsbuch Lección 4

Ejercicio	Tipo de texto y tema	Comprensión	Producción
-----------	----------------------	-------------	------------

		Oral	Escrita	Oral	Escrita
18 a) + b), c)	texto periodístico sobre cursos de idiomas en el extranjero		global + detallado		
23	carta personal: curso de alemán en Alemania				individual
26	breve texto expositivo: mi palabra alemana favorita				individual

Kursbuch Lección 5 – Resumen

Tema	Encontrar trabajo
Tareas	▪ buscar trabajo: anuncios, simular diálogo con consejero laboral, una entrevista de trabajo, escribir un currículum vitae auténtico en alemán ▪ inventar un negocio ideal
Contenidos funcionales	▪ pedir y dar información sobre datos personales ▪ valorar algo o a alguien ▪ expresar deseos, intenciones y preferencias ▪ proponer y planificar actividades ▪ presentar proyectos ▪ iniciar, mantener y cerrar una conversación telefónica formal ▪ concertar una cita para una entrevista de trabajo ▪ utilizar las convenciones propias de una carta de presentación ▪ reformular, parafrasear y explicar el significado de palabras/expresiones
Contenidos sociolingüísticos	▪ estructura, fórmulas y convenciones propias de una carta de presentación ▪ fórmulas de entrevistas de trabajo telefónicas
Contenidos léxico-semánticos	▪ trabajo y profesión: actividades profesionales, organización y condiciones del trabajo, ▪ solicitud y entrevista de trabajo ▪ profesiones (repaso)
Contenidos gramaticales	▪ infinitivo con <i>zu</i> ▪ <i>nicht brauchen / nur brauchen</i> + infinitivo con <i>zu</i> ▪ <i>brauchen + keine ... (acusativo) + infinitivo con zu</i>
Contenidos fonéticos	▪ pronunciación de , <d>, <g> y <p> , <t>, <k>
Contenidos socioculturales	▪ anuncios de empleo y solicitud de trabajo en Alemania

Kursbuch Lección 5 – Detalle

Se indica siempre la destreza principal, entendiéndose que en la mayoría de los casos otras destrezas están implicadas en la tarea.

Página	Tipo de texto y tema	Comprensión		Producción e Interacción	
		Oral	Escrita	Oral	Escrita
52-53 A3/A4	fotonovela: Pizza mafioso	global			
52-53 A6	debate: especulaciones sobre la fotonovela			pleno	
54 A2	texto expositivo: trabajar en equipo - tipos de compañeros	detallado			
54 A4	conversación sobre distintos tipos de compañeros de clase			pleno	
55 B3a)	conversación: planificar la creación de una empresa			en pareja	
55 B3b)	presentación del proyecto empresarial			pleno	
56 C1	carta de presentación para solicitar un puesto de trabajo		selectivo		
56 C2	carta de presentación para solicitar un puesto de trabajo				individual
57 D1	entrevistas de trabajo telefónicas	selectivo			
57 D2	juego de rol: entrevistas de trabajo telefónicas			en pareja	
58 E1	conversación sobre el tema de la creatividad			pleno	
58 E2 + E3	texto expositivo: técnicas para encontrar soluciones creativas en el trabajo		global + detallado		
58 E4	debate: planificación de una excursión con los compañeros de clase			grupos pequeños	
60-61 1	debate: suposiciones y opiniones sobre la reunión de trabajo ilustrada en la foto			pleno	
60-61 2	canción sobre la rutina y el estrés en el trabajo			cantar	
60-61 2	letra de la canción: explicación de expresiones		detallado	pleno	
60-61 2	debate sobre el contenido de la canción			pleno	
60-61 3	debate: propuestas de cambio en el trabajo/ los estudios/ la clase de alemán			en pareja + grupos pequeños	

Arbeitsbuch Lección 5

Ejercicio	Tipo de texto y tema	Comprensión		Producción	
		Oral	Escrita	Oral	Escrita
1	texto expositivo: la profesión favorita de un niño		global		
18	anuncios de empleo		global		
19	anuncios de empleo		selectivo		
22	test personal: conocimientos sobre convenciones y formulaciones en una carta de presentación		detallado		
25	programa de radio: consejos para prepararse para una entrevista de trabajo	detallado			
26	texto periodístico: cambios en la vida de dos personas		global		
27	texto creativo: cambios en la vida de Karin P.				individual

Kursbuch Lección 6 – Resumen

Tema	Servicios al cliente
Tareas	▪ póster sobre el propio país ▪ presentar un país ▪ entrevistas sobre países, lugares, climas favoritos ▪ discusión sobre las vacaciones ▪ simular conversaciones en tiendas ▪ entrar en tiendas virtuales alemanas ▪ subasta
Contenidos funcionales	▪ dar información sobre una estadística ▪ valorar una estadística ▪ expresar sorpresa ▪ dar información sobre un país ▪ formular peticiones e instrucciones ▪ expresar gustos, preferencias e intenciones ▪ adecuarse al esquema usual de la interacción en establecimientos comerciales ▪ ofrecer y pedir ayuda, información y productos en establecimientos comerciales ▪ recomendar algo ▪ manifestar indecisión
Contenidos sociolingüísticos	▪ fórmulas para iniciar, mantener y cerrar conversaciones transaccionales en establecimientos comerciales ▪ formas de tratamiento adecuadas en establecimientos comerciales
Contenidos léxico-semánticos	▪ clima y paisaje ▪ estadísticas ▪ cuidados físicos ▪ relaciones con el personal de establecimientos comerciales ▪ viajes ligados al turismo - agencia de viajes, monumentos, etc. (repaso) ▪ alojamiento (repaso)
Contenidos gramaticales	▪ oraciones modales con <i>statt/ ohne zu</i> + infinitivo ▪ oraciones finales con <i>um zu</i> + infinitivo ▪ la conjunción final <i>damit</i> ▪ expresiones impersonales con <i>es</i>
Contenidos fonéticos	▪ entonación: acentos y pausas para expresar emociones
Contenidos socioculturales	▪ establecimientos comerciales en los países de habla alemana

Kursbuch Lección 6 – Detalle

Se indica siempre la destreza principal, entendiéndose que en la mayoría de los casos otras destrezas están implicadas en la tarea.

Página	Tipo de texto y tema	Comprensión		Producción e Interacción	
		Oral	Escrita	Oral	Escrita
62-63 3 + 4	fotonovela: En la peluquería	global			
62-63 4	debate: suposiciones y opiniones sobre los protagonistas de la fotonovela			grupos pequeños	
62-63 5	conversación: experiencias positivas y negativas como cliente			pleno	
64 A3	conversación sobre una estadística: deseos y preferencias vacacionales			en pareja	
65 B2	conversación cara a cara en el trabajo entre jefa y secretaria: reproches y justificaciones	detallado			
65 B3	juego de rol: conversación cara a cara entre jefe y empleado - instrucciones y peticiones			en pareja	
65 B4	póster: buenos propósitos para el futuro			grupos pequeños	grupos pequeños
66-67 C2+ C3a)	texto narrativo-expositivo sobre turismo en Omán		global		
66-67 C3b)	texto narrativo-expositivo sobre turismo en Omán		detallado		
67 C4	conversación sobre el clima/paisaje preferido			en pareja	
67 C5	póster: presentación de un país			grupos pequeños/pleno	grupos pequeños
68 D1	conversaciones transaccionales cara a cara con clientes	global			
68 D3	juego de rol: conversación entre cliente y dependiente			en pareja	
70-71	anuncio por				

1 + 2	megafonía y diálogos en una estación de tren	global + detallado			
-------------	--	--------------------------	--	--	--

Arbeitsbuch Lección 6

Ejercicio	Tipo de texto y tema	Comprensión		Producción	
		Oral	Escrita	Oral	Escrita
7	conversación sobre destinos vacacionales			en pareja	
9	texto expositivo: resultados de estadísticas sobre destinos vacacionales				individual
23	diálogos transaccionales en una agencia de viajes/ tienda de ropa				individual
26	carta formal: solicitud de información sobre un producto				individual

Kursbuch Lección 7 – Resumen

Tema	Vivienda
Tareas	▪ imaginar la vivienda o casa ideal ▪ simular conversaciones de mudanza y con los vecinos ▪ debate sobre la vida en la ciudad o en el campo ▪ informarse en Internet sobre los precios de alquileres y compra de pisos en Alemania
Contenidos funcionales	▪ exagerar algo ▪ lamentar algo ▪ expresar una queja ▪ consolar a alguien ▪ mostrar simpatía ▪ expresar asombro ▪ criticar de forma amable ▪ pedir disculpas ▪ expresar enfado
Contenidos sociolingüísticos	▪ fórmulas y estructuras de cortesía en situaciones conflictivas
Contenidos léxico-semánticos	▪ partes de la vivienda, instalaciones y servicios ▪ mobiliario (repaso)
Contenidos gramaticales	▪ conjunciones <i>nicht nur ... sondern auch, zwar ... aber, entweder ... oder</i> ▪ el pasado del <i>Konjunktiv II</i> ▪ <i>Konjunktiv II</i>: oraciones desiderativas ▪ verbos con preposiciones: <i>(sich) erinnern an, sich interessieren für, sich treffen mit</i> ▪ adverbios pronominales: <i>daran, dafür</i> ▪ preposición + pronombre personal: <i>an ihn/sie, für ihn/sie, mit ihm/ihr</i> ▪ palabras interrogativas: <i>woran, wofür, an wen, für wen, mit wem</i> ▪ preposición concesiva <i>trotz</i> + genitivo
Contenidos fonéticos	▪ entonación: la cadencia en oraciones desiderativas
Contenidos socioculturales	▪ normas de convivencia en Alemania ▪ historia de los dos Estados alemanes y su reunificación ▪ el barrio berlinés Kreuzberg

Kursbuch Lección 7 – Detalle

Se indica siempre la destreza principal, entendiéndose que en la mayoría de los casos otras destrezas están implicadas en la tarea.

Página	Tipo de texto y tema	Comprensión		Producción e Interacción	
		Oral	Escrita	Oral	Escrita
72-73 3 + 4	fotonovela: La vivienda ideal	global/ selectivo			
72-73 4	reconstrucción narrativa de la fotonovela			pleno	
72-73 5	presentación: la vivienda ideal			pleno	
74 A3	juego de rol: presentaciones de la vivienda ideal			grupos pequeños	
75 B3	juego de rol: conversación después de la mudanza - quejas y lamentos			en pareja	
76 C1	conversaciones entre vecinos	global + detallado			
76 C2	juego de rol: discusión con un vecino			en pareja/grupos pequeños	
77 D1	texto informativo sobre una innovación arquitectónica en Munich		global		
77 D2	texto informativo sobre una innovación arquitectónica en Munich		selectivo/ detallado		
77 D3	conversación sobre ventajas e inconvenientes del tipo de vivienda presentado en D1			pleno	
78 E2 + E3	programa de radio: personas que viven por razones laborales fuera de su casa entre semana	detallado			
78 E4	conversación: vivir fuera de casa entre semana			pleno	
80-81 1	texto informativo sobre una vivienda curiosa en el centro de Berlín y su contexto histórico		selectivo + detallado		
80-81 2	texto informativo sobre una vivienda curiosa en el centro de Berlín y su		selectivo		

	contexto histórico				
80-81 2	conversación: conocimientos históricos respecto a la coexistencia de los dos Estados alemanes y su reunificación			pleno	

Arbeitsbuch Lección 7

Ejercicio	Tipo de texto y tema	Comprensión		Producción	
		Oral	Escrita	Oral	Escrita
18	texto periodístico: noticia sobre una denuncia entre vecinos		global/ selectivo		
21	conversación entre dos vecinos sobre un conflicto			en pareja	
22a)	carta: queja a un vecino				individual
22b)	- carta: respuesta a la queja de un vecino - conversación telefónica: respuesta a la queja de un vecino			en pareja	individual
26	programa de radio: distintas formas de vivir	global			
30a)	texto periodístico: conciliar la vida en pareja sólo el fin de semana		global		