

Kursbuch Lección 8 - Resumen

Tema	Amigos y conocidos
Tareas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ elaborar fichas para un juego ("<i>Tabu</i>") ▪ presentar los tipos de registro utilizados en mi lengua ▪ escuchar una canción y hablar del tema de la misma ▪ entrevistar a un compañero o amigo y presentarlo ▪ escribir un anuncio de contacto y responder al mismo ▪ interpretar una estadística sobre la vida en pareja y hablar de la situación en mi país
Contenidos funcionales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ presentarse y presentar a otros: formación, profesión, trabajo, familia, vivienda, hobbies, sueños... ▪ describir personas ▪ entender las reglas de un juego ▪ describir y hablar sobre el estado de ánimo de otras personas ▪ dar consejos ▪ expresar reticencias, objeciones ▪ entender el humor de una obra de cabaret
Contenidos sociolingüísticos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ trato de usted y tuteo ▪ fórmulas para ofrecer y aceptar el tuteo ▪ reconocer las características típicas del alemán suizo
Contenidos léxico-semánticos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ relaciones personales, emociones y sentimientos ▪ familia y amigos ▪ la vida en pareja ▪ aspecto y carácter de personas ▪ instrucciones de juego
Contenidos gramaticales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ conjunción <i>falls</i> ▪ oración relativa con preposición ▪ adjetivo sustantivado ▪ declinación N ▪ conjunción de dos partes (<i>je ... desto</i>)
Contenidos fonéticos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ variantes de la expresión enfática
Contenidos socioculturales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ relaciones con amigos, colegas y relaciones amorosas ▪ modelos de familia ▪ el grupo de cabaret Ursus und Nadeschkin (Suiza) (<i>Zwischenspiel</i>)

Kursbuch Lección 8 – Detalle

Se indica siempre la destreza principal, entendiéndose que en la mayoría de los casos otras destrezas están implicadas en la tarea.

Página	Tipo de texto y tema	Comprensión		Producción e Interacción	
		Oral	Escrita	Oral	Escrita
7, 1	presentación breve			pleno	
7, 2	presentación de los personajes de la fotonovela		detallado		
7, 3	presentación más detallada			en pareja	
8-9 1	fotonovela: formular especulaciones			pleno	
8-9 4	fotonovela: entre amigos	selectivo			
8-9 5	conversación: el carácter y el comportamiento de los personajes			grupos pequeños	
10 A2	reglas de juego		global + detallado		
11 B1	debate: reglas para el trato de usted y el tuteo			pleno	
11 B2	fragmentos de conversaciones: ofrecerle el tuteo a alguien	global + detallado			
11 B3	texto informativo: la oferta del tuteo		global + selectivo		
11 B4	conversación: las costumbres de tuteo en los países de habla alemana y en otros países			pleno	
12 C3	canción: "Freundinnen"	detallado			
12 C4	entrevistas: actividades comunes con amigos, familiares, colegas ...			en pareja	
13 D1a	anuncio de contacto		selectivo		
13 D1b/c	programa de radio sobre anuncios de contacto en internet	global + selectivo			
13 D2	entrevista: descripción de una persona conocida			en pareja	
14 E1a E1b	descripción: familia y convivencia consejos para abandonados			pleno grupos pequeños	
14 E2	consejos para abandonados en una revista		detallado		
14 E3	debate: consejos útiles para abandonados			grupos pequeños	
16-17 2	texto informativo: el grupo de cabaret <i>Ursus y Nadeschkin</i>		detallado		
16-17 3	fragmento de una obra cabaretística	global			
16-17 4	búsqueda de información en internet exposición del material encontrado		global/ selectivo/ detallado	individual/pleno	

Arbeitsbuch Lección 8

Ejercicio	Tipo de texto y tema	Comprensión		Producción	
		Oral	Escrita	Oral	Escrita
	anuncio de contacto respuesta al anuncio		detallado		individual
23	elaboración de anuncios de contacto (respuesta al anuncio)				individual (individual)
28	fragmentos de textos cotidianos	selectivo			
29	test psicológico: sus relaciones		selectivo		

Kursbuch Lección 9 – Resumen

Tema	Tecnología
Tareas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ contar una historia ficticia ▪ planificar y organizar una actividad ▪ explicar el funcionamiento de un aparato ▪ responder a una intervención en un foro de internet ▪ escribir conversaciones cortas y darles tono emocional al reproducirlas
Contenidos funcionales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sugerir actividades ▪ formular hipótesis ▪ contar experiencias ▪ dar y comprender instrucciones de uso y manuales de instrucciones ▪ mostrar comprensión e incomprensión (también: AB 18, 19) ▪ dar consejos ▪ expresar sorpresa y crítica ▪ expresar enfado, disgusto y desagrado ▪ comentar ▪ reaccionar adecuadamente a un comentario ▪ pedir ayuda ▪ explicar el funcionamiento de un aparato ▪ intercambiar opiniones y justificar su punto de vista
Contenidos sociolingüísticos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ fórmulas para expresar seguridad e inseguridad (<i>vielleicht, ich vermute, dass ...</i>)
Contenidos léxico-semánticos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ordenadores e internet ▪ aparatos técnicos ▪ comunicación: teléfono, móvil, correos, páginas web, foros ▪ funcionamiento de aparatos de comunicación y medios (televisión, radio, CD-Player, revista, periódico ...)
Contenidos gramaticales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ conjunciones <i>als ob, während, nachdem, bevor</i>
Contenidos fonéticos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ la intensidad de la entonación: reforzar la expresión emocional
Contenidos socioculturales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ la sociedad y las nuevas tecnologías (internet, foros, chats, internet y ordenadores en el trabajo, etc.) ▪ tacos, insultos y muletillas usuales en alemán levemente coloquial

Kursbuch Lección 9 – Detalle

Se indica siempre la destreza principal, entendiéndose que en la mayoría de los casos otras destrezas están implicadas en la tarea.

Página	Tipo de texto y tema	Comprensión		Producción e Interacción	
		Oral	Escrita	Oral	Escrita
18-19 3	fotonovela: suposiciones - adivinar cuál es el problema diálogos para las fotos			pleno	individual
18-19 4-5	fotonovela: problemas con la impresora	global			
18-19 6	conversación: experiencias - problemas con aparatos técnicos			grupos pequeños	
20 A3a A3b	diálogo: Michael presume mucho corrección: las mentiras de Michael	detallado		pleno	
20 A4	elaboración de un ejercicio igual a A3			en pareja / pleno	en pareja
21 B3	planificación de una excursión con los colegas de trabajo			grupos pequeños	
22 C1	manual de instrucciones	global			
22 C2a C2b	instrucciones de uso diálogo: explicación de las instrucciones de uso	detallado		en pareja	
22 C3	diálogo: explicación del funcionamiento (móvil, mp3, CD-player)			en pareja	
23 D1 D2	entrada en un forum: búsqueda de solución para problemas personales		global detallado		
23 D3	respuesta a la entrada anterior				individual / pleno
23 D4	reacción a la respuesta				individual / pleno
23 D5	elección del mejor texto y justificación de la elección			grupos pequeños	
24 E2	breve texto literario: el ordenador y su familia		global + detallado		
26-27 1-2 3 4	canción: encuentro en el ascensor: variantes del texto	global/ detallado		cantar	grupos pequeños

Arbeitsbuch Lección 9

Ejercicio	Tipo de texto y tema	Comprensión		Producción	
		Oral	Escrita	Oral	Escrita
9	descripción: una jornada de trabajo				individual
16	diálogo: el manual de instrucciones para el contestador	global + detallado			
17	texto informativo: desarrollo de tecnologías nuevas		global + selectivo		
19	diálogos breves: problemas personales - comprensión e incomprensión				individual

20	entrevista: peligros y ventajas de internet	selectivo			
24	cuento literario: la vida de los electrodomésticos				individual
25	texto informativo: ventajas e inconvenientes de los medios de comunicación		global		

Kursbuch Lección 10 – Resumen

Tema	Consumo
Tareas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ hablar de una experiencia de mala suerte ▪ describir un producto imaginario ▪ presentar una queja ▪ continuar una historia ▪ recabar información sobre la calidad de determinados productos
Contenidos funcionales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ definir ▪ contar situaciones y acciones del pasado ▪ contar cómo ocurrió algo ▪ describir un problema con detalle ▪ expresar estados de ánimo ▪ reaccionar adecuadamente expresando crítica, desacuerdo, enfado ... ▪ quejarse y reclamar ▪ reaccionar con comprensión a una reclamación o queja ▪ inventar el final de un cuento
Contenidos sociolingüísticos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ expresiones para los estados de ánimo
Contenidos léxico-semánticos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ características de productos y objetos (color, material, calidad, forma) ▪ medidas y precios ▪ compra y dinero ▪ atención al cliente
Contenidos gramaticales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ oraciones relativas con <i>was</i> y <i>wo</i> ▪ participio presente en función adjetival ▪ conjunciones de dos partes (<i>weder ... noch, sowohl ... als auch</i>)
Contenidos fonéticos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ la entonación: repetir con insistencia
Contenidos socioculturales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ el papel de las mujeres en la publicidad ▪ el periodista y columnista Axel Hacke (Zwischenspiel) ▪ otros columnistas alemanes (Elke Heidenreich, Jan Weiler) y el suizo Werner Schneyder (<i>Lehrerhandbuch: LÄNDER INFO</i>)

Kursbuch Lección 10 – Detalle

Se indica siempre la destreza principal, entendiéndose que en la mayoría de los casos otras destrezas están implicadas en la tarea.

Página	Tipo de texto y tema	Comprensión		Producción e Interacción	
		Oral	Escrita	Oral	Escrita
28-29 5	fotonovela: contratiempos	global			
28-29 7	experiencias: relatos de contratiempos			en pareja / pleno	(individual)
30 A1	las leyes de Murphy		global		
30 A3	conversación: las leyes de Murphy			pleno	
31 B2	descripción: objetos que hablan		global + selectivo		
31 B3	presentación de un producto imaginado			grupos pequeños	
33 C4	simulación de diálogos: reclamaciones			en pareja	
34 D2	entrevista en un programa de radio: la mujer en la publicidad	global + selectivo			
34 D3	debate: la mujer en la publicidad			grupos pequeños + pleno	
36-37 1	breve texto literario (columna): el cepillo de dientes hablante		selectivo		
36-37 2	inventar un segundo capítulo para el cuento anterior			en pareja	(individual)

Arbeitsbuch Lección 10

Ejercicio	Tipo de texto y tema	Comprensión		Producción	
		Oral	Escrita	Oral	Escrita
14	correspondencia formal: carta de reclamación				individual
18	anuncios comerciales		global		

Kursbuch Lección 11 – Resumen

Tema	Relaciones personales
Tareas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ simular diálogos ▪ escribir una carta a una revista ▪ debatir sobre las buenas maneras ▪ comparar las normas de tráfico de España y Alemania ▪ hablar de las costumbres de un país y dar recomendaciones sobre algo
Contenidos funcionales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ disculparse ▪ aceptar o rechazar la disculpa ▪ valorar y juzgar un hecho ▪ convencer a alguien ▪ formular propósitos ▪ referirse a acciones cotidianas en el futuro ▪ formular hipótesis y suposiciones
Contenidos sociolingüísticos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ expresiones y fórmulas para disculparse, para rechazar una disculpa y para introducir una explicación
Contenidos léxico-semánticos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ reglamentos, normas y avisos ▪ medios de transporte ▪ el coche ▪ disculpas ▪ cortesía y respeto
Contenidos gramaticales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ futuro I: <i>werden</i> + infinitivo ▪ preposiciones <i>innerhalb</i> y <i>außerhalb</i> ▪ conjunción <i>da</i>
Contenidos fonéticos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ las consonantes <s>, <sch> y <ts> ▪ recitar un poema
Contenidos socioculturales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ comportamiento de invitados y anfitriones ▪ cortesía y modales hoy en día ▪ Knigge – su vida y su libro de los modales (<i>Zwischenspiel</i>)

Kursbuch Lección 11 – Detalle

Se indica siempre la destreza principal, entendiéndose que en la mayoría de los casos otras destrezas están implicadas en la tarea.

Página	Tipo de texto y tema	Comprensión		Producción e Interacción	
		Oral	Escrita	Oral	Escrita
38-39 4 5	fotonovela: discusión por aparcar mal. Resumen de la acción	global		pleno	
38-39 6	debate: valoración del comportamiento (fotonovela)			pleno	
40 A2/A3	fragmentos de breves textos cotidianos	global/ selectivo			
40 A4	intenciones, horóscopos y propósitos			en pareja / pleno	
41 B1	fragmento de diálogo (fotonovela)	selectivo			
41 B2	diálogo en el control de seguridad del aeropuerto	selectivo			
41 B3	simulación de discusiones: infracciones de reglas y normas			en pareja	
42 C1	texto informativo: la cortesía hoy en día		global + detallado		
43 C2/C3	debate: la importancia de la cortesía			grupos pequeños	
43 C4	simulación de una talk show: la cortesía hoy en día			pleno	
44 D1/D2	reglas de comportamiento para invitados y anfitriones		global + detallado		
44 D3	debate: el comportamiento adecuado de invitados y anfitriones			pleno	
46-47 1	entrevista con Adolph Knigge		selectivo		
46-47 2	suposiciones: ¿Qué diría Knigge en esta situación?			grupos pequeños	
46-47 3	debate: utilidad de los consejos que da Knigge			grupos pequeños	

Arbeitsbuch Lección 11

Ejercicio	Tipo de texto y tema	Comprensión		Producción	
		Oral	Escrita	Oral	Escrita
11	cartas al director: el gentleman está de moda		detallado		
12	cartas al director: la cortesía hoy en día				individual
14	reglas de comportamiento para invitados y anfitriones (KB, 44, D2)		selectivo		
18	correspondencia privada: mi vida en Alemania		detallado		

Kursbuch Lección 12 – Resumen

Tema	Conflictos en la vida cotidiana
Tareas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ encontrar soluciones a un problema ▪ hablar de mi trabajo y mis planes de futuro ▪ presentar la biografía de una persona con carisma ▪ defender un punto de vista con argumentos
Contenidos funcionales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ expresar enfado ▪ describir y explicar problemas con detalle y asesorarse ▪ pedir ayuda ▪ tranquilizar a alguien ▪ ofrecer una ayuda ▪ pedir y dar consejos ▪ comentar ▪ defender un punto de vista y justificarlo con argumentos
Contenidos sociolingüísticos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ expresiones para tranquilizar ▪ introducciones para pedir ayuda
Contenidos léxico-semánticos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ reglamentos y avisos ▪ hora, fecha, año, día, mes, estación del año, semana, franjas horarias del día ▪ menesteres de hogar, el día a día ▪ problemas jurídico-económicos (contratos de compra etc.) ▪ asesoramiento jurídico
Contenidos gramaticales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ conjunciones <i>seit(dem)</i>, <i>bis</i>, <i>indem</i>, <i>ohne dass</i> ▪ preposición <i>außer</i>
Contenidos fonéticos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ variación de la velocidad del habla
Contenidos socioculturales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ compromiso social y trabajo voluntario (<i>ehrenamtliche Arbeit</i>, <i>Freiwilliges soziales Jahr</i>, etc) ▪ <i>Gewissensfrage</i>: ¿ser sincero o cortés? (E)

Kursbuch Lección 12 – Detalle

Se indica siempre la destreza principal, entendiéndose que en la mayoría de los casos otras destrezas están implicadas en la tarea.

Página	Tipo de texto y tema	Comprensión		Producción e Interacción	
		Oral	Escrita	Oral	Escrita
48-49 4	fotonovela: el orden de pago	selectivo		pleno / en pareja	individual
48-49 5	experiencias: problemas con empresas o con la administración			grupos pequeños	
50 A3	descripción de un problema complicado			en pareja	
51 B2	entrevista: demanda creciente de asesoramiento jurídico		global + selectivo		
51 B3	póster: publicidad para una empresa de asesoramiento (diálogos: asesoramiento)			en pareja	grupos pequeños
52 C1/C2	texto informativo: compromiso social y trabajo de voluntarios		global + selectivo		
52 C3	presentación: mi compromiso social			individual/pleno	individual
53 D1	comentario de una caricatura: el ídolo			pleno	
53 D2	póster con la definición del término <i>Vorbild</i>			pleno	pleno
53 D3	programa de radio con noticias	detallado/ selectivo			
53 D4	conversación: mi ídolo personal			en pareja	
54 E1	petición de ayuda y consejo: ¿ser sincero o no con amigos?		global		
54 E2	lista de argumentos: ¿mentir o ser sincero?			pleno	grupos pequeños
52 E3	justificación del punto de vista: ¿decir o no los hechos desagradables?			grupos pequeños	
56- 57,1 2	petición de consejos	global + selectivo	global + selectivo		
56-57 3	consejos y ayuda para problemas privados			grupos pequeños	

Arbeitsbuch Lección 12

Ejercicio	Tipo de texto y tema	Comprensión		Producción	
		Oral	Escrita	Oral	Escrita
6	texto descriptivo: cambios de vida		global		individual
20	descripción de fotos: compromiso social			en pareja	
21	cuento breve a partir de títulos de periódico				individual
22	descripción: mis ídolos de la infancia				individual
25	carta solicitando consejos y asesoramiento		selectivo		

26	carta de respuesta: consejos y asesoramiento		selectivo		
27 a	carta solicitando consejos y asesoramiento respuesta a la carta				individual
27 b					individual

Kursbuch Lección 13 – Resumen

Tema	Historia y política
Tareas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ presentar una noticia de un periódico ▪ simular la creación de un partido político, su programa, elegir un candidato y votar ▪ buscar un periódico alemán y describir cómo y dónde se presenta la información
Contenidos funcionales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ defender una opinión o un punto de vista ▪ justificar con argumentos su punto de vista u opinión ▪ debatir un tema o problema ▪ exponer y entender la explicación de un tema o problema ▪ comentar situaciones y decisiones ▪ valorar y compararlas
Contenidos sociolingüísticos	<ul style="list-style-type: none"> ▪
Contenidos léxico-semánticos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ política y sociedad ▪ economía, comercio y servicios
Contenidos gramaticales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ declinación del adjetivo en comparativo y superlativo ▪ participio perfecto en función adjetival ▪ voz pasiva del pasado simple y perfecto
Contenidos fonéticos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pronunciar un discurso fluido
Contenidos socioculturales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cogestión política: iniciativas ciudadanas y peticiones cívicas ▪ la historia de Berlín desde 1945 ▪ el himno nacional ▪ fechas de la historia reciente de Alemania, Austria y Suiza ▪ los partidos políticos de Alemania y sus símbolos ▪ Lise Meitner: física y pacifista (<i>Zwischenspiel</i>)

Kursbuch Lección 13 – Detalle

Se indica siempre la destreza principal, entendiéndose que en la mayoría de los casos otras destrezas están implicadas en la tarea.

Página	Tipo de texto y tema	Comprensión		Producción e Interacción	
		Oral	Escrita	Oral	Escrita
58-59 4	fotonovela: petición cívica de más espacio para niños	selectivo			
58-59 5	debate: amabilidad con los niños			pleno	
60 A2	encuestas: si usted estuviese en el poder, ...	selectivo			
60 A3	debate: las propuestas de los entrevistados en A2			grupos pequeños	
61 B2	noticias acerca de cogestión política		global + selectivo		
61 B3	miniconferencia acerca de una noticia periodística seguida de un debate			individual pleno	
62 C1	giro turístico: la historia reciente de Berlín	global + selectivo			
63 C2	concurso de preguntas y respuestas: la historia reciente de Alemania			grupos pequeños	
63 C3	miniconferencia acerca de Austria o Suiza			grupos pequeños pleno	
64 D2	texto expositivo: el simbolismo político de los colores		detallado		
64 D3	fundación de partidos políticos y presentación del programa			individual/pleno	grupos pequeños
66- 67,1 2	biografía de Lise Meitner		global + detallado		
66-67 3	debate: ¿ Por qué no recibió Lise Meitner el premio Nóbel?			pleno	

Arbeitsbuch Lección 13

Ejercicio	Tipo de texto y tema	Comprensión		Producción	
		Oral	Escrita	Oral	Escrita
16	reseña de una biografía personal		selectivo		
19	tarjetas postales a los políticos		global		
20a 20b	noticias: tarjetas a los políticos postal a un político		selectivo		individual
21	entrevistas acerca de la intención de voto	selectivo			

Kursbuch Lección 14 – Resumen

Tema	La aldea global
Tareas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ hacer una presentación del país de procedencia ▪ reunir informaciones sobre un tema ▪ jugar a “¿Quiere ser millonario?” ▪ escribir un sencillo periódico de clase ▪ hablar del significado de “<i>Heimat</i>” ▪ hablar de un futuro hipotético deseado
Contenidos funcionales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ contar acontecimientos y acciones del pasado ▪ describir un país ▪ describir y comparar experiencias, informaciones y valoraciones ▪ hablar sobre <i>Heimat</i> ▪ informar sobre el país de procedencia ▪ definir términos que sólo existen en alemán ▪ hablar del futuro y de ficciones ▪ expresar deseos
Contenidos sociolingüísticos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ el significado de <i>Heimat</i> ▪ la expresión: <i>die Daumen drücken</i> (apretar los pulgares = esp: cruzar los dedos)
Contenidos léxico-semánticos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sociedad ▪ regiones, países y paisajes ▪ Europa ▪ costumbres ▪ alimentos ▪ fiestas y festividades: fiestas, festivos, felicitaciones, boda (<i>Wiederholung</i>) ▪ lugares: en la ciudad, giros turísticos (<i>Wiederholung</i>)
Contenidos gramaticales	
Contenidos fonéticos	
Contenidos socioculturales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alemania, una república federal: los <i>Bundesländer</i> ▪ la Unión Europea ▪ el significado de “<i>Heimat</i>” (procedencia, hogar, patria) ▪ la migración ▪ gesto para desear suerte: apretar los pulgares (esp: cruzar los dedos)

Kursbuch Lección 14 – Detalle

Se indica siempre la destreza principal, entendiéndose que en la mayoría de los casos otras destrezas están implicadas en la tarea.

Página	Tipo de texto y tema	Comprensión		Producción e Interacción	
		Oral	Escrita	Oral	Escrita
68-69 4	fotonovela: Nasseer sueña internacional	global			
68-69 5	relato: el sueño de Nasseer			pleno	
68-69 6	la " <i>Heimat</i> " de Nasseer			pleno	
70 A1	descripción: visión personal de Alemania			grupos pequeños + pleno	
70 A2	monólogos descriptivos: los <i>Länder</i> de Alemania	global + detallado			
70 A3	mini-conferencia: mi región de procedencia (<i>Heimat</i>)			en pareja + pleno	
71 B1	entrevistas: asociaciones acerca de Europa			pleno + pleno	
71 B2	asociograma: Europa				grupos pequeños
71 B3	monólogos: asociaciones acerca de Europa	selectivo			
71 B4	adivanzas: descripciones de países europeos			grupos pequeños + pleno	
72 C1/C2	textos informativos: fiestas curiosas		global + detallado		
72 C3	texto informativo: una fiesta o costumbre curiosa en mi país			pleno	individual
73 D1	definición: <i>Heimat</i>			pleno	
73 D2	reportaje: el significado de <i>Heimat</i>		selectivo+ detallado		
73 D3	reportaje: el significado de <i>Heimat</i>				individual
74 E1	ficción del futuro: la vida europea pluricultural		global + selectivo		
74 E2	conversación: influencias internacionales en nuestra vida			grupos pequeños	
74 E3	ficción: mi futuro personal				individual
76-77	deseos de buena suerte		global		

Arbeitsbuch Lección 14

Ejercicio	Tipo de texto y tema	Comprensión		Producción	
		Oral	Escrita	Oral	Escrita
1	folletos turísticos de muesos		global + selectivo		
2	concurso de preguntas y respuestas:	selectivo			

	Europa				
3	correspondencia personal: descripción de una fiesta, costumbre o tradición				individual
4	crucigrama: pueblo, ciudad, <i>Heimat</i>				individual