

**Modul 1**

**Lekcia 01, Volám sa Miriam.**

- 1 Ahoj, ja som Jana.**
  - a Prirad'te.
  - b Dopln'te.
- 2 Zorad'te rozhovor.**
- 3 Počúvajte a napíšte mená.**
- 4 Ako sa máš? Prirad'te.**
- 5 Spojte.**
- 6 Čo sa hodí? Označ'te krížikom.**
- 7 Dopln'te.**
- 8 Napíšte vety s *er* alebo *sie*.**
- 9 Vetná melódia**
  - a Počúvajte a opakujte.
  - b Dopln'te vetnú melódiu: ♪ alebo ↗. Skontrolujte podľa nahrávky. Potom sa rozprávajte so svojou spolužiačkou / svojim spolužiakom.
- 10 Odkiaľ pochádzajú títo ľudia?**
  - a Čo patrí k sebe? Spojte.
  - b Prirad'te názvy štátov z cvičenia 10a k obrázkom a dopln'te vety.
- 11 Vety so zámenami *er/sie* a zlúčenie viet pomocou spojky *und*.**
  - a Prečítajte si texty 1 a 2. V čom sa líšia? Označ'te.
  - b Napíšte texty podľa textu 2 z cvičenia 11a.
- 12 Hallo a tshüs. Označ'te a prirad'te.**
- 13 Sie alebo du?**
  - a Dopln'te.
  - b Dopln'te z cvičenia 13a a porovnaj'te.
- 14 Čo sa hodí? Označ'te krížikom.**
- 15 Ako sa voláš?**
  - a Napíšte vety.
  - b Práca vo dvojiciach: Napíšte vety podľa cvičenia 15a a vymeňte si zadanie so

svojou spolužiačkou / svojim spolužiakom, ktorá / ktorý úlohu vyrieši.

**Lekcia 02, Aké máte povolanie?**

- 1 Čo sa hodí? Označ'te krížikom.**
- 2 Dopln'te správne riešenia z cvičenia 1 do tabuľky.**
- 3 Dopln'te slovesá v správnom tvare.**
- 4 Nájdite a napíšte čísla.**
- 5 Čísla**
  - a Dopln'te.
  - b Dopln'te a porovnaj'te.
- 6 Aké je to telefónne číslo?**
  - a Počúvajte a označ'te krížikom.
  - b Počúvajte a zapíšte telefónne číslo.
  - c Práca vo dvojiciach: Napíšte na papier tri telefónne čísla. Prečítajte ich nahlas. Vaša spolužiačka / Váš spolužiak telefónne čísla zapisuje. Čísla porovnaj'te. Potom si vymeňte roly.
- 7 Prirad'te.**
- 8 Čo je správne? Napíšte vety.**
- 9 Všetko zle. Odpovedzte správne.**
- 10 Kde pracujú títo ľudia a aké majú povolania?**
  - a Dopln'te *als*, *bei* alebo */*.
  - b Kde pracujete a čím ste vy?
- 11 Vytvorte ešte osem ďalších názvov povolaní.**
- 12 Slovný prízvuk**
  - a Počúvajte a vytlieskajte slová.
  - b Ktorá slabika je prízvučná? Počúvajte ešte raz a označ'te slovný prízvuk v cvičení 12a.
  - c Prirad'te slová z cvičenia 12a do tabuľky.
  - d Počúvajte názvy povolaní z cvičenia 12a ešte raz a opakujte nahlas.
- 13 Prirad'te.**
- 14 Prirad'te.**

### Lekcia 03, To je moje sestra.

- 1 Janova rodina**
  - a Označte a priradte.
  - b Kto je kto? Doplňte.
- 2 Doplňte *mein-/dein-* v správnom tvare.**
- 3 Spojte.**
- 4 Priradte otázky z cvičenia 3 do tabuľky.**
- 5 Napíšte otázky.**
- 6 Práca vo dvojiciach: Napíšte vety podľa vzoru z cvičenia 5.**

Vymeňte si úlohy so svojou spolužiačkou / svojím spolužiakom. Ona / On napíše otázky a odpovie na ne.
- 7 Vetná melódia v otázkach**
  - a Počúvajte a opakujte.
  - b Doplňte ↘ alebo ↗. Potom počúvajte a skontrolujte podľa nahrávky.
  - c Počúvajte ešte raz a opakujte nahlas.
- 8 Moja rodina**
  - a Doplňte.
  - b Ako sa to píše správne? Priradte a porovnajte.
- 9 Čo je správne? Označte krížikom.**
- 10 Doplňte *ja, nein* alebo *doch*.**
- 11 Jazyky**
  - a Tvorte slová a priradte.
  - b A vy? Doplňte.
- 12 Doplňte sloveso *sprechen* v správnom tvare.**
- 13 Doplňte slovesá *arbeiten, sein, sprechen, wohnen* v správnom tvare.**
- 14 Počúvajte a robte si poznámky.**

Potom napíšte text o Selme Aslan. Spojte vety pomocou zámena *sie* a spojky *und*.

### Opakovanie

- 1 To je rodina Gruberovcov. Vytvorte slová a priradte.**
  - 2 Priradte.**
  - 3 Veľa šťastia!**

Označte krížikom šesť čísiel. Potom počúvajte a zakrúžkujte čísla, ktoré padnú v lotérii. Koľko čísiel ste trafili?
  - 4 Rozhovory**

Priradte. Potom sami napíšte podobný rozhovor.
  - 5 Audiotréning**

Počúvajte a obmieňajte.
  - 6 Volám sa...**
    - a Nájdite ešte osem slovies.
    - b Doplňte slovesá z cvičenia 6a v správnom tvare.
  - 7 Audiotréning**

Počúvajte vety a pýtajte sa.
  - 8 Napíšte rozhovor.**
  - 9 Audiotréning**

Hovorte *nein* a obmieňajte.
  - 10 To je Emilio.**

Prečítajte si Emiliovu správu. Potom predstavte Emilia svojej kamarátke / svojmu kamarátovi v inom jazyku.
- ### Test – Hören, Schreiben, Lesen, Sprechen
- 1 Čo je správne? Počúvajte a označte krížikom.**
  - 2 Kto je to?**

Vyberte si jednu osobu. Napíšte svojej kamarátke / svojmu kamarátovi správu a vybranú osobu mu / jej predstavte.
  - 3 Na kurze nemčiny**

Prečítajte si úlohy a – g a texty. Čo je správne? Označte krížikom.

**4 A kto ste vy?**

- a Prečítajte si otázky. Čo odpoviete? Urobte si poznámky.
- b Počúvajte a odpovedajte.

**Fokus Beruf – Konferenz**

**1 Kto je Andrea Noll?**

Prečítajte si profil a rozprávajte.

**2 Takže to je pán Eschenbach.**

- a Andrea Noll je na konferencii v Hamburgu. Ktorý obrázok sa hodí k rozhovoru? Počúvajte a označte krížikom.
- b Priradte. Potom počúvajte ešte raz a skontrolujte podľa nahrávky.
- c Pracujte v trojiciach. Čítajte nahlas rozhovor v cvičení 2b.
- d Zahrajte rozhovor z cvičenia 2b so svojimi menami.

**3 Sem prosím!**

- a Čo sa hodí? Prečítajte si údaje na vizitkách a priradte.
- b Napíšte svoju vizitku. Nepíšte však žiadne mená.
- c Pomiešajte vizitky celej triedy. Každý žiak si jednu vytiahne a osobu z vizitky predstaví. Ostatní hádajú: Kto je to?

**4 Moja vizitka**

Veďte si svoju vizitku a nájdite si spolužiačku / spolužiaka, ktorému sa predstavíte a dáte mu svoju vizitku. Potom sa spolužiačka / spolužiak predstaví vám.

**Prüfungstraining**

**1 Příprava / Rozprávanie**

- a Čo sa hodí? Spojte.
- b Kto ste vy? Vyberte si bubliny z cvičenia 1a a urobte si poznámky. Potom sa predstavte v triede. Vaša učiteľka / Váš učiteľ vám pomôže.

- c Ako sa píše vaše meno, priezvisko, vaša adresa, e-mailová adresa a telefónne číslo? Napíšte tieto údaje na papier a hláskujte nahlas.

**2 Skúška / Rozprávanie**

- a Pracujte vo dvojiciach. Prestavte sa. Potom sa predstaví vaša spolužiačka / váš spolužiak.
- b Vyberte si jednu otázku a pýtajte sa svojej spolužiačky / svojho spolužiaka. Ona / On odpovedá.

**1 Příprava / Písanie**

Prečítajte si text. Venujte pozornosť označeným informáciám. Potom vyplňte formulár.

**2 Skúška / Písanie**

Prečítajte si text. Potom vpíšte päť chýbajúcich informácií do formulára.

**Lekcia 04, Ten obraz je pekný.**

**1 Myslím si, že to je...**

Nájdite ešte štyri slová a doplňte ich k obrázkom.

**2 Priradte.**

**3 Nábytok**

- a Hľadajte uvedený nábytok na obrázku a priradte. Napíšte k slovám aj ich člen. Nábytok 7 až 10 zakreslite do obrázku.
- b Práca vo dvojiciach: Vytvorte dvanásť kariet. Na šesť napíšte slovíčka označujúce nejaký nábytok a na ďalších šesť tento nábytok nakreslite. Vaša spolužiačka / Váš spolužiak dostane karty so slovíčkami. Ukážte vašej spolužiačke / vášmu spolužiakovi obrázok, ona / on ukáže príslušnú kartu so slovíčkom.

**4 Určité členy: der, das a die.**

- a Doplňte *der, das* alebo *die* a porovnajte.
- b Vyberte 10 podstatných mien z lekcie 1 až 3 a vyhľadajte v slovníku ich členy.

**5 Čo patrí k sebe?**

Označte a doplňte.

- 6 Spojte.**
- 7 Doplnite.**
- 8 Kto to hovorí?**  
Doplnite K (= Kunde / zákazník) alebo V (= Verkäufer / predavač). Potom zoradte rozhovor správne.
- 9 Počúvajte a spojte. Vyriešte tajničku.**
- 10 Číslo: Zapíšte čísla.**
- 11 Koľko stojí...? Počúvajte a označte krížikom.**
- 12 Na blšom trhu: Ako sa povedia tieto ceny?**  
Doplnite. Potom skontrolujte podľa nahrávky.
- 13 Aké protiklady majú tieto slová?**  
Označte slová a priradte.
- 14 Fridolin v obchode s nábytkom.**
- a Ako sa Fridolinovi páči nábytok? Napíšte.
- b Vaša izba: Čo sa vám doma zdá byť príliš malé, príliš veľké, príliš drahé alebo príliš moderné? Napíšte.
- 15 Rodina Schmidtovcov v obchode s nábytkom.**
- a Kto čo hovorí? Počúvajte a označte krížikom.
- b V rodinnom čete doplnite matkinu odpoveď otcovi.
- 16 Dlhé a krátke samohlásky**
- a Počúvajte a opakujte nahlas. Všimajte si samohlásky a – e – i – o – u.
- b Počúvajte a opakujte nahlas.

**Lekcia 05, Je to stôl?**

- 1 Priradte.**
- 2 Doplnite ein/ein/eine alebo der/das/die.**
- 3 Čo je správne? Označte krížikom.**
- 4 Doplnite ein/eine alebo kein/keine.**
- 5 Nicht alebo kein/keine?**
- a Doplnite.

- b Práca vo dvojiciach: Napíšte tri úlohy podľa cvičenia 5a. Vaša spolužiačka / Váš spolužiak tieto úlohy doplní. Potom skontrolujte. Sú všetky vety správne?
- 6 Doplnite kein/keine alebo nicht a porovnajte.**
- 7 Ako sa tieto predmety povedia po nemecky?**
- a Označte a priradte.
- b Čo je tu? Napíšte.
- 8 Doplnite a potom spojte.**
- 9 Doplnite farby.**
- 10 Aký/é/á je...? Doplnite.**
- 11 Tvorte slová a priradte.**
- 12 Ako sa to dá povedať inak? Doplnite.**
- 13 Priradte.**
- 14 Vetný prízvuk**
- a Počúvajte a opakujte nahlas.
- b Počúvajte a označte vetný prízvuk.
- c Počúvajte ešte raz a opakujte nahlas.
- 15 Svetlá alebo tmavá?**
- a Spojte.
- b Moje veci: Čo je svetlé, čo je tmavé? Napíšte.
- 16 Objednávky**
- a Benedikt hľadá pre kamarátku Friedu kefu na vlasy. Čo hovorí? Počúvajte a robte si poznámky.
- b Vám sa zdá kefa na vlasy, ktorú Benedikt vybral, priveľmi drahá. Hľadáte preto na internete inú. Priradte.
- c Pošlite Benediktovi hlasovú správu s informáciami z cvičenia 16b.
- 17 Priradte a napíšte spolu s určitým členom.**

**Lekcia 06, Máme dohodnutý termín.**

- 1 Priradte a napíšte s členom.**

**2 Označte ešte jedenásť slov v pluráli a doplňte k bublinám.**

**3 Práca vo dvojiciach: Tvary plurálu**

Vyberte a napíšte na papier sedem podstatných mien z lekcií 1 – 5. Vaša spolužiačka / Váš spolužiak vyhľadá v slovníku k týmto slovám tvary plurálu. Potom slová dopíšete k bublinám v cvičení 2.

**4 Doplňte tvary plurálu a aj samohlásky ä, ö alebo ü, ak je to potrebné.**

**5 Samohláska ü**

- a Čo počujete: *i, u* alebo *ü*? Označte krížikom.
- b Dlhé (*ü*) alebo krátke (*ü*)? Počúvajte a označte.
- c Počúvajte ešte raz a opakujte nahlas.

**6 Nominatív alebo akuzatív?**

- a Prečítajte si inzeráty a doplňte tabuľku. Dávajte pozor na nominatív a akuzatív.
- b Doplňte slovesá z cvičenia 6a, ktoré sa viažu s akuzatívom.

**7 Čo Raffaella ne/potrebuje? Zapište.**

**8 Priradte a porovnajte.**

**9 Priradte.**

**10 Čo sa hodí? Označte krížikom.**

**11 Doplňte *der/das/die/den, ein-, kein-*, alebo *.***

**12 V kancelárii: Zoradte rozhovor.**

**13 Objednávka**

- a Čo potrebuje pán Stöckl? Počúvajte a zapíšte.
- b Napíšte e-mail podľa vzoru.

**Opakovanie**

**1 Doplňte názvy predmetov spolu s členmi.**

**2 Prezrite si obrázok v cvičení 1. Ktorá farba sa hodí? Doplňte.**

**3 Ako znie protiklad? Označte a doplňte.**

**4 Vyriešte hádanku (1 číslo = 1 písmeno).**

Potom skontrolujte podľa nahrávky.

**5 Spojte.**

**6 Audiotréning**

Počúvajte a opakujte nahlas.

**7 Sibelina taška**

- a Čo je v Sibelinej taške? Zapište.
- b Čo nie je v Sibelinej taške? Zapište.

**8 Audiotréning**

Počúvajte a odpovedajte pomocou *Nein*.

**9 Čo Sibel odpovedá?**

Doplňte podstatné mená v správnom tvare pomocou informácií z cvičení 7a a 7b.

**10 Audiotréning**

Počúvajte vety a odpovedajte.

**11 Akciové ponuky!**

- a Vaša kamarátka / Váš kamarát nehovorí po nemecky. Potrebuje nový nábytok. Vypočujte si v rádiu reklamu *Nábytok XXX*. Čo ponúka? Urobte si poznámky.
- b Pošlite svojej kamarátke / svojmu kamarátovi hlasovú správu a povedzte jej / mu v inom jazyku, aké má dnes *Nábytok XXX* akcie.

**Test – Schreiben, Lesen, Hören, Sprechen**

**1 Pozri,...**

Napíšte odpovede.

**2 Hľadám...**

Prečítajte si inzeráty a úlohy 1 – 7. Sú výpovede správne alebo nesprávne? Označte krížikom.

**3 Hlasové správy**

Čo je správne: a, b alebo c? Počúvajte a označte krížikom.

**4 Čo môžem pre Vás urobiť?**

- a Pri telefóne: Chcete hovoriť s pani Müller. Čo poviete? Napíšte.

- b Počúvajte a hovorte podľa vzoru z cvičenia 4a.

### **Fokus Beruf – Büromaterialien**

#### **1 Moment prosím. Prepojím vás.**

- a Prečo volá Svenja trikrát? Počúvajte a označte krížikom.
- b Kto čo hovorí? Počúvajte ešte raz a spojte.
- c Ktoré vety z cvičenia 1b sa hodia k obrázkom? Priradte. Odpovede skontrolujte so svojou spolužiačkou / svojím spolužiakom.
- d Počúvajte ešte raz a doplňte.

#### **2 Pracujte vo dvojiciach a zahrajte telefonické rozhovory podľa vzoru z cvičenia 1d.**

Zahrajte rozhovor so svojimi menami.

#### **3 Objednávka poisťovne B&K**

- a Prečítajte si objednávku. Potom vytvorte zo slabík slov a napíšte ich k obrázkom spolu s tvarmi plurálu.
- b Čo objednáva pani Krämer? Čítajte a hovorte.
- 4 Ach, nie! Potrebujeme...**
- a Čo je nesprávne? Počúvajte telefonický rozhovor a označte chyby v cvičení 3a.
- b Čo je správne? Počúvajte ešte raz a napíšte. Potom informácie skontrolujte so svojou spolužiačkou / svojím spolužiakom.
- c Koľko stojí objednávka? Spočítajte. Porovnajete so spolužiakmi v triede.

### **Prüfungstraining**

#### **1 Příprava / Čítanie**

- a Prečítajte si rýchlo e-mail a potom otázky 1 – 3. Správne odpovede označte krížikom.
- b Prečítajte si úlohy 0 – 2. Modro označené informácie vyhľadajte v texte v cvičení 1a a označte ich zelenou. Potom označte krížikom: Je výpoveď správna alebo nesprávna?

- c Prečítajte si rýchlo e-mail a odpovedzte na otázky 1 – 3.

- d Prečítajte si úlohy 1 – 3 a označte modrou dôležité informácie. Potom označte v e-maile v cvičení 1c zelenou tie miesta, ktoré súvisia s výpoveďami v úlohách. Prečítajte si úlohy ešte raz a porovnajete s e-mailom. Sú informácie správne alebo nesprávne? Označte krížikom.

#### **2 Skúška / Čítanie**

Prečítajte si správy a úlohy 1 – 5. Sú výpovede správne či nesprávne? Označte krížikom.

### **Lekcia 07, Viete super tancovať!**

#### **1 To sa mi zdá super.**

- a Spojte.
- b Čo si o tom myslíte vy? Odpovedzte. Použite slová z cvičenia 1a.

#### **2 Doplnite sloveso können v správnom tvare.**

#### **3 Označte konce viet a doplňte vety do tabuľky.**

#### **4 Napíšte vety. Začnite označenými slovami.**

#### **5 Kto vie...**

- a Doplnite.
- b Priradte a porovnajete.
- c Čo sú to za slová? Napíšte. Potom napíšte: Čo Simona vie a čo nie?

#### **6 Ty vieš ale výborne...**

- a Čo sa hodí? Počúvajte a spojte.
- b Počúvajte ešte raz a skontrolujte podľa nahrávky. Opakujte nahlas.

#### **7 Kto čo vie?**

- a Čo sa hodí? Označte krížikom.
- b Čo viete robiť dobre, nie veľmi dobre alebo neviete vôbec? Napíšte.

#### **8 Pohyblivý vetný prízvuk: Počúvajte a opakujte nahlas.**

#### **9 Čo sa kam hodí? Priradte.**

**10 Práca vo dvojiciach: Napíšte na kartičky dve otázky so slovesom können.**

Vymeňte si kartičky so svojou spolužiačkou / svojim spolužiakom. Ona / On otázku správne poskladá a odpovie na ňu.

**11 Ako často...?**

- a Vytvorte slová a priradte.
- b Tvorte vety a odpovedajte.

**12 Treffen / lesen / fahren – doplňte.**

**13 Čet na kurze nemčiny**

- a Priradte.
- b Predstavte Lauru a Larsa z cvičenia 13a. Vety napíšte.

**Lekcia 08, Bohužiaľ, nemám čas.**

**1 Dni v týždni: Doplňte kalendár.**

**2 Čo kedy robí Max? Doplňte z cvičenia 1.**

**3 Slovosled: Čítajte a doplňte.**

**4 Čo robí Max v piatok a cez víkend?**

- a Prezrite si ešte raz kalendár v cvičení 1 a doplňte.
- b A čo robíte cez víkend vy? Napíšte dve vety.

**5 Nikiho deň**

- a Doplňte k obrázku časť dňa.
- b Čo kedy robí Niki? Priradte.

**6 Doplňte a porovnajte.**

**7 Doplňte sloveso wissen v správnom tvare.**

**8 Čo robí Laura tento týždeň?**

Napíšte.

**9 Kedy? – O...**

- a Čo patrí k sebe? Spojte.
- b Označte v cvičení 9a: Ktorý čas je oficiálny (*fünfzehn Uhr fünfzig*) a ktorý neoficiálny (*zehn vor vier*)?
- c Čo kedy robí Lara? Napíšte.

**10 Práca vo dvojiciach: Čo robíte budúcu nedeľu?**

Nakreslite na kartičky štyri aktivity s časmi podľa vzoru z cvičenia 9c. Vymeňte si kartičky so svojou spolužiačkou / svojim spolužiakom. Obrázky opište vetami.

**11 Doplňte.**

**12 Čo sa hodí? Označte krížikom.**

**13 Neprízvučné e**

- a Počúvajte a označte slovný prízvuk.
- b Počúvajte ešte raz a zakrúžkujte: Kde počujete e?

**14 Vetná melódia: Počúvajte a opakujte nahlas.**

**15 Kedy má Nina čas?**

Michael telefonuje s Ninou. Počúvajte a zároveň čítajte. Čo píše Michael Niklasovi? Napíšte.

**Lekcia 09, Mám rád hamburgery.**

**1 Jedlo a pitie. Doplňte a porovnajte.**

**2 Čo má rád Fridolin? Vyriešte hádanku.**

**3 Čo má rád Paul? Čo máte radi vy? Napíšte odpovede do četu.**

**4 Práca vo dvojiciach: Potraviny**

Nakreslite na kartičky tri potraviny. Vymeňte si kartičky so svojou spolužiačkou / svojim spolužiakom. Pomenujte slovo po nemecky a napíšte ho.

**5 Interview s Miou, Sinou a Lenou**

- a Prečítajte si rozhovor. Správne odpovede označte krížikom.
- b Doplňte slovesá z cvičenia 5a do tabuľky. Potom označte samohlásky.

**6 Ako sa to dá povedať inak?**

Doplňte slovesá *essen* a *mögen* v správnom tvare.

**7 Čo radi jedia a pijú vaše spolužiačky / vaši spolužiaci na raňajky?**

Čo hovorí štatistika vašej triedy? Opíšte výsledok.

**8 Čo patrí k sebe?**

Doplňte raňajkový jedálny lístok.

**9 Čo radi jete a pijete na raňajky?**

**10 Čo si dáš?**

a Doplníte slovesá *möchten* a *nehmen* v správnom tvare.

b Doplníte.

**11 Objednajte si v kaviarni.**

a *Der, das* alebo *die*? Doplníte.

b Doplníte.

**12 V kaviarni**

a Priradíte slovesá do viet a zoradíte rozhovor.

b A vy? Čo poviete? Napíšte.

**13 Zložené slová**

Doplňte členy a spojte slová.  
Novovzniknuté slová napíšte a zakrúžkujte členy.

**14 Slovný prízvuk zložených slov**

a Počúvajte a označte slovný prízvuk.

b Počúvajte ešte raz a opakujte nahlas.

c Nájdite päť ďalších zložených slov. Vyslovte najskôr slová jednotlivo, potom spolu. Dávajte pozor na slovný prízvuk.

**Opakovanie**

**1 Ako sa volajú tieto dni?**

**2 Čo sa nehodí? Prečiarknite.**

**3 Audiotréning**

Počúvajte a opakujte nahlas.

**4 Napíšte slová s členmi.**

**5 Audiotréning**

Počúvajte a obmieňajte.

**6 Ktoré rozhovory sa hodia k obrázkom? Spojte.**

**7 Tri osoby, jedna objednávka**

Čo hovorí Petra? Doplníte.

**8 Doplníte slovesá v správnom tvare.**

**9 Čo robí Sebastian tento týždeň? Napíšte.**

**10 Moja kamarátka si dá...**

Ste s kamarátkou v reštaurácii vo vašej krajine. Ona však nehovorí vašim rodným jazykom. Počúvajte a objednajte za ňu. Čo si dá?

**Test – Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen**

**1 Počúvajte a označte krížikom: správne alebo nesprávne?**

**2 Čítajte.**

Čo je správne? Označte krížikom.

**3 Vieš hrať dobre futbal?**

Odpovedzte na e-mail.

**4 Ideme do kina?**

a Volá vám Tim. Napíšte vhodnú odpoveď na Timove otázky.

b Počúvajte a odpovedajte.

**Fokus Beruf – Termine und Absprachen**

**1 Kalendár Julie Schmidt**

a Ktoré termíny sú pracovné a ktoré osobné? Čo si myslíte? Prečítajte si Juliin kalendár a rozprávajte sa so svojou spolužiačkou / svojim spolužiakom.

b Ktoré termíny v Juliinom kalendári chýbajú? Počúvajte a termíny zapíšte do diára.

c Počúvajte ešte raz a spojte.

d Potvrďte jeden termín z kalendára z cvičenia 2a. Pošlite hlasovú správu svojej spolužiačke / svojmu spolužiakovi. Ona / On si vo svojom kalendári termín označí (✓).



**2 Vtedy mám/nemám čas.**

- a Má Julia Schmidt čas (✓)? Prečítajte si e-mailu a Juliin kalendár v cvičení 1a.
- b Prečítajte si Juliinu odpoveď. Na ktorý e-mail z cvičenia 2a odpovedá? Doplňte oslovenie.
- c Ktoré vety sa hodia na začiatok (A) a ktoré na koniec (E) e-mailu z cvičenia 2b? Doplňte A alebo E. Vyberte a doplňte do cvičenia 2b.
- d Pracujte v trojiciach. Vyberte si jeden e-mail z cvičenia 2a a odmietnite navrhovaný termín.

**3 Váš kalendár: Napíšte si termíny (pracovné aj osobné) na ďalší týždeň.**

Potom pracujte vo dvojiciach: Chcete sa spolu učiť nemčinu. Hľadajte spoločný voľný termín.

**Prüfungstraining**

**1 Príprava / Počúvanie**

- a Prečítajte si vzorový príklad a prezrite si obrázky. Potom si prečítajte úlohu 1 a označte dôležité slová v otázke a odpovediach.
- b Ktoré slová počujete v nahrávke? Počúvajte a čítajte vzorový príklad 0 v cvičení 1a. Potom počúvajte úlohu 1. Ktoré slová počujete? Podčiarknite.
- c Sústreďte sa na podčiarknuté slová v cvičení 1a. Počúvajte ešte raz a správnu odpoveď označte krížikom.

**2 Skúška / Počúvanie**

Čo je správne? Označte krížikom: a, b alebo c. Každý text si vypočujte **dvakrát**.

**Lekcia 10, Kedy dorazíš?**

- 1 Doplňte slovesá *chatten, hören, lesen, machen, a telefonieren*.**
- 2 Kedy dorazia Fabianovi kolegovia? Doplňte.**

**3 Čo sa hodí? Prirad'te.**

Potom počúvajte telefonický rozhovor a skontrolujte.

**4 Spojte.**

**5 Kedy teda dorazíš?**

- a Zorad'te rozhovory.
- b Počúvajte rozhovory v cvičení 5a a skontrolujte.
- c Prečítajte si ešte raz rozhovory v cvičení 5a a doplňte tabuľku.

**6 Napíšte vety.**

Vety začnite s označenými slovami.

**7 Slovný prízvuk pri slovesách s odlučiteľnou predponou**

- a Počúvajte a označte slovný prízvuk.
- b Počúvajte ešte raz a opakujte nahlas.

**8 Napíšte rozhovory.**

**9 Práca vo dvojiciach: Tvorba viet**

Napíšte na kartičky slovesá (napr. *bestellen* alebo *um | steigen*). Vymeňte si kartičky so svojou spolužiačkou / svojim spolužiakom. Tvorte vety.

**10 Na železničnej stanici**

- a Doplňte chýbajúce písmená a členy.
- b Prečítajte si texty a doplňte vhodné slová z cvičenia 10a.

**11 Ako sa tieto slová povedia po nemecky?**

Spojte časti slov a vytvorte slová. Prirad'te ich k obrázkom spolu s členmi.

**12 Čo sa hodí? Označte krížikom.**

**13 Hlásenie vo vlaku**

Situácia: Ste vo vlaku do Lipska. Na železničnej stanici vás vyzdvihne kamarátka. Práve ale počujete hlásenie. Napíšte kamarátke správu a informujte ju.

### Lekcia 11, Čo ste včera robili?

#### 1 Včera, dnes alebo zajtra?

Priradte.

#### 2 Aký má Fridolin problém? Priradte.

#### 3 Čo patrí k sebe? Spojte.

#### 4 Čo ste včera robili?

- a Doplnite sloveso *haben* v správnom tvare.
- b V cvičení 4a podčiarknite všetky prídavia a doplnite ich do tabuľky.

#### 5 Doplnite slovesá v správnom tvare a použité slovesá označte háčikom (✓).

#### 6 Slovosled: Perfektum s pomocným slovesom *haben*.

Doplnite vhodné vety z cvičenia 5.

#### 7 Napíšte rozhovor správne.

#### 8 To som včera robil/a.

- a Čo sa hodí? Spojte.
- b Čítajte. Čo sa hodí? Doplnite slovesá z cvičenia 8a v správnom tvare. Niektoré slová môžete použiť viackrát.
- c Práca vo dvojiciach: Čo ste včera robili? Napíšte príspevok do blogu. Potom si príspevky vymeňte so svojou spolužiačkou / svojim spolužiakom. Ona / On porozpráva, čo ste včera robili.

#### 9 Vetný prízvuk

- a Počúvajte a opakujte nahlas.
- b Práca vo dvojiciach: Napíšte rozhovor z cvičenia 9a ešte raz. Nahradte označené slová inými. Prečítajte rozhovory so svojou spolužiačkou / so svojim spolužiakom nahlas.

#### 10 Kedy ste...?

- a Spojte.
- b Priradte vhodné slová z cvičenia 10a. Svoje odpovede napíšte.

#### 11 Otváracie hodiny

- a Tvorte slová a priradte.

- b Prečítajte si text v cvičení 11a a vypočujte si hlasovú správu pani Heinrichovej. Odpovedzte.

#### 12 Označte: *der* = modrá, *das* = zelená, *die* = ružová.

Potom doplnite koncovky.

### Lekcia 12, Na jar som išla do Hamburgu.

#### 1 Letopočty

- a Ktorý letopočet počujete? Označte krížikom. Napíšte riešenie tajničky.
- b Práca vo dvojiciach: Vytvorte vlastné úlohy podľa vzoru z cvičenia 1a. Číslo čítajte nahlas. Vaša spolužiačka / Váš spolužiak označí správne letopočty krížikom. Potom si vymeňte roly.

#### 2 Na cestách

Čo patrí k sebe? Obtiahnite čiary a vety napíšte.

#### 3 Doplnite *aus*, *in* alebo *nach*.

#### 4 Mesiace a ročné obdobia. Doplnite a porovnajte.

#### 5 Vokalizované r

- a Čo počujete? Označte krížikom. Potom počúvajte ešte raz a opakujte nahlas.
- b Počúvajte a opakujte nahlas.

#### 6 Doplnite *am*, *im* alebo *um*.

#### 7 Plachetnice v Lübecku

- a Prečítajte si text a vypíšte slovesá v tvare infinitívu.
- b Priradte slová 1 – 11 z cvičenia 7a do správneho stĺpca.

#### 8 *Haben* alebo *sein*? Doplnite v správnom tvare.

#### 9 Čo robíte na dovolenke?

- a Doplnite v správnom tvare.
- b A vy? Napíšte o sebe text (3 vety) podľa vzoru z cvičenia 9a.

#### 10 Dovolenka v Teutoburskom lese

- a Doplnite *war* alebo *hatte* v správnom tvare.

- b Aká bola Tomova dovolenka? Rozprávajte. Pošlite hlasovú správu kamarátke / kamarátovi.

**11 Slávnosti a festivaly**

- a Doplňte *seit* alebo */*.
- b Vyberte si jednu slávnosť z cvičenia 11a a vyhľadajte o nej informácie na internete: O akú slávnosť ide? Kde a odkedy sa slávnosť koná? Kedy býva a ako dlho trvá? Koľko návštevníkov ju navštevuje?

**Opakovanie**

**1 Ktoré slová sa hodia?**

Doplňte a vyriešte tajničku. Potom odpovedzte na otázku.

**2 Nájdite ešte 11 slov a doplňte ich do tabuľky.**

**3 Audiotréning**

Opakujte a obmieňajte.

**4 Vlak, taxi a metro**

- a Čo patrí k sebe? Spojte.
- b Počúvajte a odpovedajte vetami z cvičenia 4a.

**5 Doplňte *ab, am, im* alebo *von ... bis*.**

**6 Doplňte slovesá v správnom tvare.**

**7 Doplňte slovesá v perfekto.**

**8 Audiotréning**

Počúvajte otázky a odpovedajte.

**9 Som vo vlaku...**

Ste vo vlaku do Mníchova. Kamarát z vašej krajiny vás vyzdvihne na železničnej stanici. Vypočujte si hlásenia vo vlaku: Ktoré informácie sú pre neho dôležité? Pošlite mu hlasovú správu vo vašom jazyku.

**Test – Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen**

**1 Antonia alebo Hennig – čo sa hodí?**

Počúvajte a spojte.

**2 Prečítajte si otázky a – g.**

Potom si prečítajte čít a odpovedzte na otázky.

**3 Prečítajte si e-mail a napíšte odpoveď.**

Napíšte šesť informácií.

**4 Informácie pre cestujúcich**

- a Prečítajte si informácie. Napíšte odpovede na otázky 1 – 6.
- b Počúvajte a odpovedajte na otázky.

**Fokus Beruf – Einladungen**

**1 Pozvánky**

- a Ktorý predmet mailu sa hodí? Priradte.
- b Prečítajte si maily ešte raz a doplňte.

**2 Ďakujem za pozvanie!**

- a Prijatie (Zusage = Z) alebo odmietnutie (Absage = A) pozvania? Prečítajte si e-maily a doplňte Z alebo A.
- b Čo sa kam hodí? Priradte tučne označené vety z cvičenia 2a.

**3 Doplňte odpovede.**

**4 Prijatie a odmietnutie pozvania.**

Práca vo dvojiciach: Vyberte si jednu pozvánku z cvičenia 1 a odpovedzte na ňu prijatím alebo odmietnutím. Texty v triede porovnajte.

**Prüfungstraining**

**1 Príprava / Počúvanie**

- a Čo znamená *sollen*? Prečítajte si komiks a vysvetlite situáciu vo vašom jazyku.
- b Prečítajte si vetu. Označte: Čo majú cestujúci robiť?
- c Počúvajte. Je označený text v cvičení 1b správny alebo nesprávny? Označte krížikom.

**2 Skúška / Počúvanie**

Označte krížikom: správne alebo nesprávne? Každý text si vypočujte **iba raz**.

**1 Příprava / Rozprávanie**

- a Otázka a odpoveď. Napíšte rozhovory.
- b Napíšte ešte aspoň tri aktivity k téme „Nedeľa“.
- c Napíšte otázky a odpovede s informáciami z cvičenia 1b.

**2 Skúška / Rozprávanie**

Pracujte vo dvojiciach. Vezmite si jednu kartičku. Položte otázku na danú tému. Vaša spolužiačka / Váš spolužiak odpovedá. Potom si vymeňte roly.

**Ešte viac!**

**1/15**

- \* **Doplňte rozhovor.**
- \*\* **Napíšte rozhovor.**

**2/14**

- \* **Predstavte novú kolegyňu Heidi Rüegg.**
- \*\* **Predstavte nejakú osobu (z rodiny, kamaráta, kolegu).**

**3/8**

- \* **Susannina rodina. Prirad'te.**
- \*\* **Čo hovorí Susanne?**  
Prezrite si rodokmeň hore (\*) a doplňte.

**4/7**

- \* **Er, es alebo sie? Nahrad'te označené slová zámenami.**
- \*\* **Napíšte čet podľa vzoru z cvičenia 4/7 \*. Použite zámená er, es a sie.**

**5/13**

- \* **Reakcie... Čo sa hodí? Označte krížikom.**
- \*\* **Doplňte rozhovor.**

**6/3**

- \* **Napíšte tvary plurálu.**
- \*\* **Prezrite si obrázok. Čo hľadá pán Los?**

**7/12**

- \* **Doplňte slovesá v správnom tvare.**

- \*\* **Predstavte nejakú osobu.**

Napíšte text podľa vzoru z cvičenia 7/12 \*.

**8/8**

- \* **Čo robíte cez víkend? Dopln'te.**

- \*\* **Čo robíte cez víkend?**

Napíšte príspevok do fóra.

**8/9**

- \* **Kedy je to? Počúvajte a správny čas označte krížikom.**

- \*\* **Kedy je to? Počúvajte a napíšte časy.**

**9/12**

- \* **Objednávka v kaviarni. Dopln'te rozhovor.**

- \*\* **Objednávka v kaviarni. Napíšte rozhovor.**

**10/8**

- \* **Textová správa. Napíšte vety.**

- \*\* **Napíšte správu kamarátke / kamarátovi.**

**11/7**

- \* **Čo ste včera robili?**

Doplňte dotazník a označte krížikom.

- \*\* **Odpovedzte na otázky.**

Napíšte štyri aktivity, ktoré ste robili cez víkend.

**12/7**

- \* **Perfektum s pomocným slovesom sein. Dopln'te a vyriešte tajničku.**

- \*\* **Doplňte slovesá v perfekto.**