

**Prvá hodina: Hallo!**

- 1 Ako sa voláte? Povedzte svoje meno.
- 2 Zahrajte sa hru s loptou: Kto je to?  
Povedzte meno spolužiačky / spolužiaka  
a hodte mu loptu.

**Modul 1**

**Lekcia 01, Volám sa Miriam.**

**1 Ahoj.**

- a Kto čo hovorí? Prezrite si obrázok,  
počúvajte a priradte vety k obrázkom.
- b Postupne sa pýtajte a odpovedajte podľa  
vzoru.
- c Vaša trieda: Nakreslite si zasadací poriadok  
triedy. Kto dokáže napísať správne najviac  
mien?

**2 Ako sa voláš?**

- a Vypočujte si rozhovor ešte raz a doplňte.
- b Abeceda. Počúvajte a opakujte nahlas.
- c Vypočujte si rozhovor. Potom sa prejdite  
po triede a spýtajte sa troch spolužiakov  
/ spolužiačok na meno a priezvisko. Robte  
si poznámky.

**3 Ako sa máš?**

- a Ako sa majú Andrea a Miriam? Počúvajte  
a označte krížikom.
- b Ako sa máš? Porozprávajte sa so svojim  
spolužiakom / svojou spolužiačkou.

**4 To je Simon.**

- a Kto čo hovorí? Počúvajte rozhovor ďalej a  
doplňte: Andrea = A, Miriam = M, Simon = S
- b Označte *ich*, *du*, *er/sie* a slovesá v cvičení  
4a a potom doplňte.

**5 Odkiaľ pochádza daná hudba?**

Počúvajte a priradte.

**6 Známe osobnosti**

Kto je to? – To je... Pracujte vo dvojiciach.

**7 Hallo alebo tschüs?**

Počúvajte a prezrite si obrázkový lexikón.  
Potom zatvorte knihu. Čo si pamätáte?  
Zapíšte si.

**8 du alebo Sie?**

- a Vypočujte si rozhovory 1 a 2 a priradte  
k nim obrázky.
- b Vypočujte si rozhovory ešte raz a priradte  
k nim otázky.
- c *du* alebo *Sie*? Pracujte vo dvojiciach.

**Rýchly test**

- W Čo patrí k sebe? Priradte.
- G 1 Doplňte.  
2 Spojte a doplňte.
- K Doplňte.

**Komunikačné aktivity**

**6 Známe osobnosti**

Kto je to? – To je...  
Pýtajte sa spolužiaka / spolužiačky a  
doplňte chýbajúce informácie.

**8c du alebo Sie?**

Hodte korunou. Pýtajte sa a odpovedajte.

**Lekcia 02, Aké máte povolanie?**

**1 Volám sa Lydia.**

- a Prezrite si obrázok. Čo hovoria ľudia na  
obrázku? Čo si myslíte? Označte krížikom.
- b Počúvajte a porovnajte so svojimi  
domnienkami z cvičenia 1a.

**2 To sú Lydia a Arno.**

- a Vypočujte si rozhovor ešte raz a prečítajte  
si interview. Označte *wir* a *ihr* a slovesá a  
potom doplňte tabuľku.
- b Napíšte päť viet o Lydii a Arnovi.
- c Hra s kockou: Zahrajte sa v skupinách hru  
*Žijeme v Berlíne*.

**3 Koľko máte rokov?**

- a Počúvajte a opakujte. Potom si rozhovor vypočujte ešte raz a zapíšete chýbajúce čísla.
- b Precvičovanie čísiel (0–100): Pracujte vo dvojiciach.

**4 Nie sme zosobášení.**

Čo patrí k sebe? Priradte.

**5 Aké máte povolanie?**

- a Vypočujte a prečítajte si pokračovanie interview. Potom spojte.
- b Povolania: Prezrite si obrázkový lexikón. Vytvorte tabuľku podľa vzoru.
- c Predvedte spolužiakom nejaké povolanie. Ostatní hádajú.

**6 Aké máš povolanie?**

- a Rozprávajte sa vo dvojiciach.
- b Anketa: Aké máš povolanie?

**7 To som ja**

- a Prečítajte si text a internetový profil. Doplňte do profilu informácie.
- b A vy? Vytvorte si profil podľa cvičenia 7a a napíšte o sebe text.

**8 Čítanie textov a predstavovanie osôb**

Pracujte vo dvojiciach.

**Rýchly test**

- W Ako sa nazývajú tieto povolania? Pospájajte slabiky a slová zapíšete.
- G Napíšte vety s *nicht*.
- K Priradte.

**Komunikačné aktivity**

**2c Zahrajte si v skupinách hru Žijeme v Berlíne.**

Hoďte kockou a potiahnite figúrkou. Vytvorte vetu. Je veta správne? Získavate bod. Hrajte 10 minút. Kto získa najviac bodov?

**3b Precvičovanie čísel (0–100)**

Vyberte si jednu z nasledujúcich troch úloh. Vaša spolužiačka / Váš spolužiak odpovedá.

**6b Anketa: Aké máš povolanie?**

- a Čím sa živíte? Urobte si poznámky.
- b Prechádzajte sa po triede. Pýtajte sa spolužiakov / spolužiačok a robte si poznámky. Kto získa ako prvý päť odpovedí?
- c Porozprávajte ostatným v triede, čo ste sa dozvedeli.

**8 Čítanie textov a predstavovanie osôb**

**Partner/ka A:**

- a Prečítajte svojej spolužiačke / svojmu spolužiakovi nasledujúce texty. Nerozumiete niektorému slovu? Pomoc nájdete v obrázkovom lexikóne alebo v online slovníku.
- b Vaša spolužiačka / Váš spolužiak vám prečíta tri texty. Počúvajte a označte krížikom, čo je správne a čo nesprávne.

**Partner/ka B:**

- a Vaša spolužiačka / Váš spolužiak vám prečíta tri texty. Počúvajte a označte krížikom, čo je správne a čo nesprávne.
- b Prečítajte svojmu spolužiakovi / svojej spolužiačke nasledujúce texty. Nerozumiete niektorému slovu? Pomoc nájdete v obrázkovom lexikóne alebo v online slovníku.

**Lekcia 03, To je moja sestra.**

**1 Janova rodina: Kto je kto?**

- a Prezrite si obrázok Janovej rodiny. Čo si myslíte? Kto sú títo ľudia?
- b Počúvajte a priradte.

**2 Je to tvoj otec?**

- a Počúvajte a doplňte.
- b Doplňte tabuľku.

**3 Moja rodina**

Čo patrí k sebe? Hľadajte v obrázkovom lexikóne a doplňte. Potom skontrolujte podľa nahrávky.

**4 Moji obľúbení príbuzní**

Napíšte na papier mená troch svojich príbuzných. Kto sú títo ľudia? Vaša spolužiačka / Váš spolužiak háda.

**5 Je to tvoja sestra?**

Počúvajte a doplňte *ja – nein – doch*.

**6 Kto ste vy?**

- a Napíšte o sebe tri odpovede s *ja – nein – doch*.
- b Vaša spolužiačka / Váš spolužiak si prečíta vaše odpovede a vymyslí k nim vhodné otázky.

**7 To je...**

- a Počúvajte. Kto rozpráva? Doplňte čísla.
- b Počúvajte ešte raz a opravte chyby vo vetách.

**8 To je moje sestra.**

Pracujte vo dvojiciach. Vytvorte profil.

**9 Moja matka hovorí šiestimi jazykmi!**

- a Ktorými jazykmi hovorí Dorothea? Počúvajte a označte krížikom.
- b Ktorými jazykmi hovoríte vy? Pýtajte sa a odpovedajte v triede.

**Rýchly test**

- W Napíšte si deväť členov rodiny.
- G 1 Doplňte *mein / dein* v správnom tvare.  
2 Napíšte otázky.  
3 *Ja, nein, doch?* Označte krížikom.
- K Doplňte.

**Komunikačné aktivity**

**8 To je moja sestra.**

- a Vytvorte profil jedného člena vašej rodiny, vynechajte zopár údajov. Vyberte si päť údajov z nasledujúcich možností.

- b Profil dajte svojej spolužiačka / svojmu spolužiakovi. Tá / Ten sa pýta a dopĺňa vynechané miesta.

**Magazín**

**Čítanie**

- 1 Čítajte a označte.
- 2 Čítajte ešte raz a vytvorte tri profily.

**Projekt**

- 1 To som ja!
- a Vytvorte svoj profil.
- b Vaša spolužiačka / Váš spolužiak o vás napíše krátky text.
- c Texty rozvešajte po triede.

**Film**

- 1 Prečítajte si ešte raz texty na strane 21 a prezrite si mobily. Komu patrí ktorý mobil? Označte krížikom.
- 2 Prezrite si vlajky. Kde sa nachádzajú tieto krajiny? Priradte ich ku kontinentom.
- 3 Prečítajte si povolania. Ktoré nepoznáte? Označte si ich a vyhľadajte v slovníku.
- 4 „Tri mobily – tri rodiny“. Pozrite si filmy. Pracujte v trojiciach a robte si poznámky.
- 5 Vymeňte si poznámky v skupine. Pozrite si filmy ešte raz, doplňte a skontrolujte.
- 6 Vaša rodina: Ukážte spolužiakom fotky svojej rodiny a porozprávajte o nich.

**Čítanie**

Prečítajte a doplňte.

**Počúvanie**

- 1 Počúvajte a robte si poznámky k jednotlivým osobám.
- 2 Pracujte v trojiciach. Vytvorte hádanky.
- 3 Aký regionálny variant nemčiny počúvate radi? Urobte štatistiku vašej triedy.

**Film**

Pozrite si film. Potom porozprávajte o sebe podobne ako vo filme. Vaša spolužiačka / Váš spolužiak vás natočí.

**Čítanie**

- 1 Prečítajte a označte krížikom.
- 2 Prezrite si obrázky. Ktoré povolania poznáte?

**Projekt**

- 1 Vyberte si tri osoby a vyhľadajte o nich informácie na internete. Aké majú / mali títo ľudia povolania?
- 2 Aké priezviská sú časté vo Vašom regióne? Čo tieto mená znamenajú?

**Lekcia 04, Ten obraz je tak pekný.**

**1 Pozri!**

Prezrite si obrázok a počúvajte.

- a Kde sú Alma a Janik? Označte krížikom.
- b Kto čo hovorí? Spojte.

**2 Ako sa ten obraz páči Vám?**

Porozprávajte.

**3 Tá stolička stojí iba 59 eur.**

- a Prečítajte si rozhovor a potom priradte vety.
- b Počúvajte a skontrolujte podľa nahrávky.

**4 der, das alebo die**

- a Doplňte slová z obrázkového lexikónu.
- b Hra s členmi. Zatvorte knihu a počúvajte podstatné mená. Podľa toho, aký člen má dané podstatné meno, dvíhajte ruku / ruky.

**5 Tiež si myslím.**

- a Počúvajte rozhovory a doplňte *er, es, sie*.
- b Prezrite si obrázkový lexikón. Tvorte so spolužiačkou / spolužiakom podobné rozhovory ako v cvičení 5a.

**6 Hádanka: Číslo od 100 – 1 000 000**

Ktoré číslo v rade chýba? Doplňte. Potom skontrolujte podľa nahrávky.

**7 Koľko to stojí?**

- a Počúvajte rozhovory a doplňte ceny jednotlivých výrobkov.
- b Koľko to stojí? Pracujte vo dvojiciach.

**8 Tá posteľ je moderná.**

- a Počúvajte a čítajte rozhovor.  
Ku ktorej izbe sa hodí rozhovor viac? A alebo B?
- b Ako sa Vám páčia tieto hotelové izby? Ohodnoťte ich hviezdíčkami a porozprávajte sa so svojou spolužiačkou / svojím spolužiakom.

**Rýchly test**

- W Doplňte.  
G Doplňte.  
K Priradte.

**Komunikačné aktivity**

**7b Koľko to stojí?**

- a Koľko to stojí? Pýtajte sa a odpovedajte. Poznačte si ceny.
- b Poznačili ste si ceny správne? Porovnajte so svojou spolužiačkou / svojím spolužiakom.

**Lekcia 05, Je to stôl?**

**1 Čo je to?**

- a Spojte.
- b Prezrite si obrázok a počúvajte. Čo kreslí Lara? Poznačte si.

**2 Lara, pozri! Čo je to?**

- a Čo kreslí starý otec? Počúvajte a priradte obrázky k vetám.
- b Doplňte členy z cvičenia 2a.

**3 Je to... ?**

Pracujte v skupinách. Prezrite si obrázkový lexikón. Vyberte si predmet a nakreslite ho. Ostatní hádajú.

**4 Ja niečo vidím!**

- a Prezrite si obrázky a doplňte vety.
- b Prečítajte si pravidlá hry „Ja niečo vidím! Vidíš to tiež?“. Ktorú fľašu z cvičenia 4a vidí Tom? Označte krížikom v cvičení 4a.
- c Zahrajte sa hru „Ja niečo vidím! Vidíš to tiež?“ so svojou spolužiačkou / svojim spolužiakom.

**5 Ako sa to povie po nemecky?**

- a Počúvajte a napíšte názvy predmetov.
- b Vytvorte tabuľku a priradte frázy.
- c Ako sa to povie po nemecky? Tvorte rozhovory vo dvojiciach.

**6 Online objednávka**

- a Pracujte vo dvojiciach. Prezrite si okuliare v e-shope. Ktoré okuliare si objedná vaša spolužiačka / váš spolužiak? Porozprávajte sa a doplňte informácie v košíku.
- b Vyplňte formulár za svoju spolužiačku / svojho spolužiaka.

**Rýchly test**

- W Čo je to? Doplňte aj materiál a farbu.
- G Označte krížikom.
- K Doplňte.

**Komunikačné aktivity**

**5c Ako sa to povie po nemecky?**

**Partner/ka A**

- a Prezrite si obrázky A – C. Slovíčka si vyhľadajte v online slovníku a vypočujte si ich výslovnosť.
- b Tvorte so svojou spolužiačkou / svojim spolužiakom rozhovory k obrázkom A – C podľa vzoru. Partner/ka B doplní chýbajúce informácie.
- c Vymeňte si roly a tvorte rozhovory k obrázkom D – F. Partner/ka A doplní chýbajúce informácie.

**Partner/ka B**

- a Prezrite si obrázky D – F. Slovíčka si vyhľadajte v online slovníku a vypočujte si ich výslovnosť.
- b Tvorte so svojou spolužiačkou / svojim spolužiakom rozhovory k obrázkom A – C podľa vzoru. Partner/ka B doplní chýbajúce informácie.
- c Vymeňte si roly a tvorte rozhovory k obrázkom D – F. Partner/ka A doplní chýbajúce informácie.

**Lekcia 06, Máme dohodnutý termín.**

**1 Práca, práca, práca**

- a Čo sa k sebe hodí? Čo si myslíte? Priradte vety k obrázkom.
- b Skontrolujte podľa nahrávky.
- c Ktorý obrázok sa hodí ku ktorým vetám? Počúvajte ešte raz a označte krížikom.

**2 Svenjine správy v kancelárii**

Čítajte a označte podstatné mená v pluráli. Potom ich doplňte do tabuľky.

**3 ten laptop – tie laptopy**

- a Ako vyzerá podstatné meno v pluráli? Vyberte si dve slová z obrázkového lexikónu a v slovníčku v zadnej časti pracovného zošita vyhľadajte ich tvary plurálu. Poznačte si ich.
- b Pozbierajte v triede rôzne tvary plurálu.
- c Zatvorte oči. Vaša spolužiačka / váš spolužiak vyberie štyri slovíčka z obrázkového lexikónu. Vy doplňte ich tvar v pluráli. Potom si vymeňte roly.

**4 Nemám pero.**

Vypočujte si rozhovor ešte raz a doplňte.

**5 Do tašky si zabalím...**

Zahrajte sa so spolužiakmi reťazovú hru s predmetmi z obrázkového lexikónu a slovnej zásoby lekcie 5. Tvorte vety podľa vzoru.

**6 Paulova kancelária**

Čo má Paul? Čo potrebuje? Pracujte vo dvojiciach.

**7 Kde je ten kalendár?**

Vypočujte si rozhovor ešte raz a označte členy a podstatná mená. Potom doplňte tabuľku.

**8 Kvarteto**

Pracujte v troj- alebo štvorčlenných skupinách.

**9 Pri telefóne**

- a Kto nie je v práci? Počúvajte a označte krížikom.
- b Pracujte vo dvojiciach. V rozhovoroch použite svoje vlastné meno a mená spolužiakov.

**Rýchly test**

W Tvorite slová a poznačte si ich.

G 1 Priradte.

2 Doplňte tvary plurálu.

K Zoradte správne rozhovor.

**Komunikačné aktivity**

**6 Paulova kancelária**

- a Čo má Paul? Čo potrebuje? Pozrite sa na obrázok a doplňte.
- b Porovnajte so svojou spolužiačkou / svojim spolužiakom.

**8 Kvarteto**

- a Vytvorte 16 kvartetových kariet s týmito slovami:
- b Rozdajte karty a zahrajte sa. Ktoré karty potrebujete? Ktoré máte?

**Magazín**

**Čítanie**

- 1 Čo je správne? Čítajte a označte krížikom.
- 2 Anketa: Ktoré pero sa Vám páči? Pýtajte sa spolužiakov v triede, ktoré pero na obrázku sa im páči a prečo.

**Hra**

Vymalujte predlohu pera v ľavej časti strany a ukážte ju spolužiakom.

**Film**

Patrik a Anna kupujú obraz. Pozrite si film a poznačte si: Koľko obraz stojí? Ako sa obraz páči Patrikovi?

**Počúvanie**

Potrebujeme priateľov! Prečítajte si text a prezrite si obrázky. Potom si vypočujte rozhovory a doplňte. Kto čo ne/potrebuje?

**Projekt**

Čo potrebujete? Čo nepotrebujete? Vytvorte dva slovné mraky a porozprávajte spolužiakom.

**Hra**

Prezrite si obrázok, prečítajte si text a návod na hru. Potom si vyberte hru, ktorú sa chcete zahrať vo dvojici.

**Pieseň**

- 1 Prezrite si obrázky a doplňte. Potom si vypočujte pieseň a porovnajte.
- 2 Počúvajte ešte raz a spievajte.
- 3 Napíšte vo dvojiciach ďalšie strofy piesne. Koľko ich zvládnete za štyri minúty?

**Lekcia 07, Viete super tancovať!**

**1 Amalie tancuje na ulici.**

- a Prezrite si obrázok. Čo si o situácii myslí Erika? Čo si myslíte?
- b Počúvajte a porovnajte so svojimi domnienkami.

**2 A čo si o tom myslíte Vy?**

**3 Erika vie super tancovať.**

Počúvajte rozhovor ďalej. Čo je správne? Označte krížikom.

**4 Viete naozaj super tancovať!**

Kto čo hovorí? Priradte. Amalie = A, Erika = E. Potom si vypočujte nahrávku ešte raz a porovnajte.

**5 Kto vie jazdiť na koni?**

Dve minúty si prezeraťte obrázkový lexikón a potom zatvorte učebnicu. Vaša učiteľka / Váš učiteľ sa pýta: „Wer kann...?“ Viete to tiež? Ak áno, postavte sa.

**6 Pantomíma: Dávanie komplimentov**

Pracujte v skupinách. Predvedte pantomimicky nejaký koníček. Ostatní Vám skladajú komplimenty. Nezabudnite sa poďakovať!

**7 Nevieť dobre variť.**

Zoradťte.

**8 Viete plávať?**

a Pracujte v trojiciach. Doplňte svoje mená do trojuholníka. Rozprávajte sa o tom, kto čo vie a informácie doplňte do trojuholníka podľa vzoru.

b Porozprávajte v triede.

c Kto čo vie? Pracujte vo dvojiciach.

**9 Môj koníček je...**

a Kto čo hovorí? Priradťte vety k obrázkom.

b Čo je správne? Počúvajte a označťte krížikom.

**10 Bingo**

Kto čo robí a ako často? Prechádzajte sa po triede a pýtajte sa spolužiakov.

**11 Aké sú tvoje koníčky?**

Pýtajte sa a odpovedajte v skupine.

**Rýchly test**

W 1 Čo sa nehodí do radu? Prečiarknite.

2 Zoradťte.

G Napíšte vety.

K Doplňte.

**Komunikačné aktivity**

**8c Kto čo vie?**

a Pýtajte sa svojej spolužiačky / svojho spolužiaka a doplňte chýbajúce informácie.

b Vyberte tri informácie o svojej spolužiačky / svojom spolužiakovi a porozprávajte v triede.

**10 Bingo**

Kto čo robí a ako často? Prechádzajte sa po triede a značťte si mená do tabuľky na strane 89. Kto bude mať ako prvý štyri mená?

**Lekcia 08, Bohužiaľ, nemám čas.**

**1 Felix alebo Daniel?**

a Prezrite si obrázok. Kto čo hovorí? Počúvajte a priradťte vety k osobám.

b Julia má problém. Čo urobí? Čo si myslíte?

**2 Ahoj Felix!**

Čo je správne? Prečítajte si správu a označťte krížikom.

**3 Dni v týždni**

a Zoradťte dni v týždni. Potom skontrolujte podľa nahrávky.

b Týždeň voľna! Pracujte vo dvojiciach.

**4 Čo dnes robí Felix?**

a Prečítajte si chat a doplňte vetu.

b Priradťte k obrázkom časť dňa. Potom skontrolujte podľa nahrávky.

**5 Anketa: Čo robíš cez víkend?**

Prezrite si obrázkový lexikón a poznačťte si, čo by ste radi robili cez víkend. Upresnite deň a časť dňa. Potom sa prechádzajte po triede a pýtajte sa spolužiakov: Kto by rád robil to isté čo vy? Nájdite dve osoby a zapíšte ich mená do tabuľky.

**6 Takže o pol štvrtej?**

a Prezrite si obrázok hodín. Ako sa tieto časy dajú povedať inak?

b Koľko je hodín? Pracujte vo dvojiciach.

c Koľko je teraz hodín na vašom obľúbenom mieste? Vyhľadajte si toto miesto na mobile a povedzte ostatným, koľko je tam teraz hodín.

**7 Ideme do kina?**

- a Nakreslite si tabuľku a priradte.
- b Váš vysnívaný deň! Pracujte vo dvojiciach.

**Rýchly test**

- W 1 Kde sa dá...? Doplňte.  
2 Ako to ide ďalej? Napíšte.
- G Doplňte *am* alebo *um* a potom napíšte správu ešte raz.
- K 1 Doplňte.  
2 Doplňte.

**Komunikačné aktivity**

**3b Týždeň voľna!**

Čo budete robiť? Doplňte. Potom sa pýtajte svojej spolužiačky / svojho spolužiaka.

**6b Koľko je hodín?**

Vyberte si úlohu:  
Nakreslite tri časy a rozprávajte sa so svojou spolužiačkou / svojím spolužiakom. Alebo...  
Kreslite časy na chrbát svojej spolužiačky / svojho spolužiaka a hovorte časy.

**7b Váš vysnívaný deň!**

- a Naplánujte si vo dvojiciach váš vysnívaný deň. Porozprávajte, kedy chcete čo robiť?
- b Prezentujte triede svoj deň.
- c Ktorý deň sa vám zdá obzvlášť pekný? Hlasujte v triede.

**Lekcia 09, Mám rád hamburgery.**

**1 Mám rád...**

Prezrite si obrázky. Čo patrí k sebe? Spojte.

**2 Čo máte radi vy?**

Prezrite si obrázky a porozprávajte.

**3 Máte radi šalát?**

Dve minúty si prezeraťte obrázkový lexikón a potom zatvorte učebnicu. Vaša učiteľka / Váš učiteľ sa pýta: Máte radi... ?  
Odpovedajte pantomimicky alebo pomocou rekvizity ako na obrázku.

**4 Interview s Luisou**

Počúvajte a doplňte.

**5 Martinova hádanka**

Čo má rád Martin? Počúvajte a označte.

**6 Vtipný Bruno**

Čo si myslíte? Čo odpovie Bruno? Označte krížikom. Potom skontrolujte podľa nahrávky.

**7 Timova báseň**

Počúvajte a čítajte. Potom napíšte vlastnú báseň. Vymeňte označené slová za iné a predneste svoju báseň v triede.

**8 Raňajky – obed – večera**

Pracujte vo dvojiciach.

**9 V kaviarni**

- a Čítajte a počúvajte komiks. Čo je správne? Označte krížikom.

- b V reštaurácii: Pracujte vo dvojiciach.

**10 Orechový koláč**

- a Doplňte členy.
- b Fúj! To ja teda nejem a nepijem. Vo dvojiciach vyfoťte obrázky z obrázkového lexikónu a ukážte ich inej dvojici. Spolužiaci pomenujú vaše obrázky a povedia, či majú tieto potraviny radi. Potom si vymeňte roly.

**Rýchly test**

- W Tvorte slová a potom ich priradte.
- G 1 Doplňte.  
2 Tvorte slová.
- K V reštaurácii: Zoradte.

**Komunikačné aktivity**

**8 Raňajky – obed – večera**

- a Urobte si poznámky k svojej osobe. Potom sa pýtajte svojej spolužiačky / svojho spolužiaka. Poznačte si jej / jeho odpovede.
- b Čo sa Vám zdá zaujímavé? Vyberte dve informácie a porozprávajte triede.



### 9b V reštaurácii

Prezrite si jedálny lístok. Označte, čo by ste si chceli objednať, a hrajte rozhovory so svojou spolužiačkou/svojím spolužiakom. Potom si vymeňte roly.

### Magazín

#### Čítanie

- 1 Prečítajte si text a štatistiku. Čo sa vám zdá zaujímavé?
- 2 Pracujte vo dvojiciach. Ktoré aktivity zo štatistiky nikdy nerobíte? Rozprávajte.
- 3 Urobte štatistiku vašej triedy. Čo nikdy nerobia vaši spolužiaci? Prezentujte výsledky.

#### Čítanie

- 1 Prebehnite očami text a označte krížikom. Aká je téma článku?
- 2 Prečítajte si článok a zbierajte kľúčové slová.
- 3 Poznáte komunitné záhrady? Čo si o nich myslíte? Porozprávajte.

#### Rozprávanie

Pracujte vo dvojiciach. Čo je váš obľúbený / vaše obľúbené / vaša obľúbená... ?  
Vyberte tri slová a ukážte triede fotku, film alebo nakreslite obrázok.

#### Projekt

- 1 Prečítajte si text. Poznáte tento problém? Čo v takýchto prípadoch jete vy?
- 2 Máte tiež nejaký „1-2-3-obľúbený recept“? Porozprávajte v triede.
- 3 Triedny projekt: Vytvorte „1-2-3-kuchárku“ triedy.

#### Film

Pozrite si film. Čo pijú radi Anton a Sofie? Čo naopak nepijú radi?

#### Hra

Prezrite si obrázky a vety. Zahrajte sa hru a rozprávajte.

### Počúvanie

Prečítajte si text a potom počúvajte. Čo tieto osoby jedia a pijú na raňajky? Priradte obrázky k jednotlivým osobám.

#### Projekt

- 1 Vyhľadajte informácie na internete k nejakému múzeu čokolády. Urobte si poznámky, kde sa múzeum nachádza, koľko stojí vstupné a kedy otvárajú.
- 2 Poznáte nejaké zaujímavé múzeum v nemecky hovoriacej krajine alebo vo vašom regióne? Porozprávajte.

#### Film

Pozrite si film a priradte. Kto čo robí?

### Lekcia 10, Kedy dorazíš?

#### 1 Na letisku

Prezrite si obrázok. Čo si myslíte? Čo ten muž robí? Rozprávajte.

#### 2 Ahoj Sara!

Čo je správne? Počúvajte a označte krížikom.

#### 3 Fabianova cesta lietadlom

Počúvajte ešte raz a doplňte časy.

#### 4 Kedy tam dorazíš?

Počúvajte ešte raz a zoradte rozhovor.

#### 5 Dobré ráno!

Čo je správne? Prečítajte si správy a označte krížikom.

#### 6 Kedy odlietaš?

- a Vyhľadajte a označte nasledujúce slovesá v cvičení 4 a 5.
- b Doplňte ich do tabuľky.

#### 7 Puzzle s vetami

- a Vymyslite v trojiciach tri vety ako v cvičení 6b. Napíšte ich na kartičky.
- b Vymeňte si kartičky s inou skupinou a zoradte ich vetu správne.

**8 Cestovanie a doprava**

Čo sa k čomu hodí? Priradte slová z obrázkového lexikónu k bublinám.

**9 Kedy dorazíš?**

Pracujte vo dvojiciach.

**10 Hlásenia o doprave**

a Ktorý obrázok a hlásenie sa hodia k sebe? Počúvajte a priradte.

b Čo je správne? Počúvajte ešte raz a označte krížikom.

**Rýchly test**

W Priradte.

G Napíšte vety.

K Napíšte otázky a odpovede.

**Komunikačné aktivity**

**9 Kedy dorazíš?**

**Partner/ka A**

a Pýtajte sa svojej spolužiačky / svojho spolužiaka a doplňte chýbajúce informácie.

b Vaša spolužiačka/váš spolužiak sa pýta vás. Hľadajte vhodné odpovede.

**Partner/ka B**

a Vaša spolužiačka / Váš spolužiak sa vás pýta. Hľadajte vhodné odpovede.

b Teraz sa pýtajte vy a doplňte chýbajúce informácie.

**Lekcia 11, Čo ste včera robili?**

**1 Včera som...**

a Prezrite si obrázky. Ktorý obrázok sa hodí? Priradte. Potom skontrolujte podľa nahrávky.

b Čo z toho ste včera robili aj vy? Označte v cvičení 1a a rozprávajte.

**2 Včera som...**

a Počúvajte ešte raz a spojte.

b Označte slovesá v cvičení 2a a zaradte do tabuľky.

**3 Čo ste robili včera večer?**

Prezrite si obrázkový lexikón. Potom zatvorte učebnicu. Vaša učiteľka / Váš učiteľ sa pýta, čo ste včera večer robili. Ak je vaša odpoveď kladná, vstaňte.

**4 Čo robili včera Anna a Leo?**

Pracujte vo dvojiciach.

**5 Ja som hral basketbal.**

Prečítajte si Markov e-mail a opravte chyby.

**6 Kedy je otvorené?**

Pracujte vo dvojiciach.

**7 Anketa**

a Prečítajte si dotazník v cvičení 7b a poznačte si tvary prídavia minulého podľa vzoru.

b Kto čo a kedy robil? Pýtajte sa spolužiakov. Pri kladnej odpovedi si zapíšte meno do tabuľky. Kto získa ako prvý mená piatich osôb?

**8 Nedeľa! Super deň!**

a Prečítajte si správu a rozmyslite si odpoveď na otázku: Čo ste robili minulú nedeľu? Označte a urobte si poznámky.

b Napíšte odpoveď.

c Vymeňte si odpovede so susedkou / susedom a opravte si navzájom chyby.

**Rýchly test**

W Čo patrí k sebe? Spojte.

G 1 Doplňte.

2 Doplňte v správnom tvare.

K Pozrite sa do diára a doplňte e-mail.

**Komunikačné aktivity**

**4 Čo robili včera Anna a Leo?**

**Partner/ka A**

a Čo robila včera Anna? Poznačte si tvary prídavia minulého. Hľadajte taktiež v online slovníku.

b Porozprávajte svojej spolužiačke / svojmu spolužiakovi o Anninom dni.

- c Čo robil včera Leo? Vaša spolužiačka / Váš spolužiak rozpráva. Zoradte obrázky.

**Partner/ka B**

- a Čo robil včera Leo? Poznačte si tvary prídastia minulého. Hľadajte taktiež v online slovníku.
- b Čo robila včera Anna? Vaša spolužiačka / Váš spolužiak rozpráva. Zoradte obrázky.
- c Porozprávajte svojej spolužiačke / svojmu spolužiakovi o Leovom dni.

**6 Kedy je otvorené?**

**Partner/ka A**

- a Prezrite si vývesné tabule. Pýtajte sa svojej spolužiačky / svojho spolužiaka a doplňte chýbajúce informácie.
- b Prezrite si vývesnú tabuľu. Vaša spolužiačka / Váš spolužiak sa pýta a vy odpovedáte.

**Partner/ka B**

- a Prezrite si vývesné tabule. Vaša spolužiačka / Váš spolužiak sa pýta a vy odpovedáte.
- b Prezrite si vývesnú tabuľu. Pýtajte sa svojej spolužiačky / svojho spolužiaka a doplňte chýbajúce informácie.

**Lekcia 12, Na jar som išla do Hamburgu.**

**1 Lea v Hamburgu**

Prezrite si obrázok. Čo robila Lea? Čo si myslíte? Označte krížikom. Potom skontrolujte podľa nahrávky.

**2 Maratón**

Čo je správne? Počúvajte ešte raz a označte krížikom.

**3 Na cestách – Lein blog o cestovaní**

- a Ktorý obrázok sa hodí? Prebehnite očami Lein blog a priradte obrázky k textom.
- b Prečítajte si blog ešte raz. Čo je správne? Označte.

**4 Moje narodeniny**

- a V ktorom ročnom období a v ktorom mesiaci máte narodeniny? Poznačte si. Pomoc nájdete v obrázkovom lexikóne. Porozprávajte.
- b Plagát ročných období. Pracujte v skupinách.

**5 Leino cestovanie**

- a Vyhľadajte slovesá v cvičení 3a a doplňte ich do tabuľky.
- b Už si niekedy...? Prechádzajte sa po triede a rozprávajte sa so spolužiakmi.

**6 V auguste som bola štyri dni pri Bodamskom jazere.**

- a Počúvajte a doplňte. Pomoc nájdete aj v tabuľke.
- b Pracujte v trojiciach. Spolužiaci ukážu fotku zo svojej cesty. Čo si myslíte? Aká bola ich cesta? Svoje domnienky označte a potom sa o nich spoločne rozprávajte.

**7 Sviatky a slávnosti**

- a Prečítajte si text a poznačte si informácie k hamburským oslavám Dňa založenia prístavu.
- b Vyberte si jednu slávnosť z vášho regiónu alebo z nejakej nemecky hovoriacej krajiny a napíšte o nej krátky text.
- c Rozvešajte texty po triede. Ktorú slávnosť by ste radi navštívili? Rozprávajte.

**Rýchly test**

- W Čo nasleduje v poradí? Poznačte.
- G Označte krížikom a doplňte.
- K Doplňte.

**Komunikačné aktivity**

**4b Plagát ročných období.**

- a Moje obľúbené ročné obdobie: Vyberte si jedno ročné obdobie a vytvorte v skupine plagát. Čo robievate v tomto ročnom období?
- b Dohodnite sa so spolužiakmi a vyberte si jednu úlohu.

Prezentujte váš plagát triede.  
Alebo...  
Rozvešajte plagáty po triede. Ostatní čítajú a dopĺňajú, čo radi robia v danom ročnom období oni.

**5b Už si niekedy... ?**

- a Priradte správne tvary perfekta a potom so svojou spolužiačkou / svojim spolužiakom tvorte otázky.
- b Kto to už niekedy robil? Prechádzajte se po triede a rozprávajte sa so spolužiakmi. Poznačte si u jednotlivých aktivít mená spolužiakov. Kto nájde päť osôb ako prvý?
- c Čo je podľa vás najzaujímavejšie? Rozprávajte v triede. Nájdete ku každej aktivite aspoň jednu osobu?

**Magazín**

**Čítanie**

- 1 Prezrite si fotku aj plán a priradte.
- 2 Pracujte vo dvojiciach. Prečítajte si texty a robte si poznámky k jednotlivým osobám.
- 3 Čo ste robili vy alebo vaši rodičia / prarodičia v roku 1989?

**Film**

- 1 Prečítajte si text a pozrite si film.
- 2 Video-príbehy
  - a Prezrite si fotky a označte osoby / veci týchto piatich príbehov.
  - b Vyberte si jeden príbeh a napíšte text so svojou spolužiačkou/svojím spolužiakom podľa vzoru.
  - c Pantomíma: Zahrajte scénu s vaším príbehom. Ostatní hádajú: Ktorý príbeh znázorňujete?

**Rozprávanie**

Prečítajte si text a prezrite si diagram. Čo robil Luis? Rozprávajte sa so svojou spolužiačkou / svojim spolužiakom.

**Projekt**

- 1 Váš týždeň: Vytvorte diagram.
- 2 Pracujte v skupinách. Položte svoje diagramy na stôl a rozprávajte. Ktorý diagram sa hodí ku komu?

**Počúvanie**

Prezrite si obrázok, čítajte a počúvajte. Čo hovoria Aireen a Bordo o dnešnom živote? Poznačte si.

**Písanie**

Napíšte list Aireen a Bordovi. Aký je dnešný život?

- a Vyberte si tri témy a urobte si k nim poznámky.
- b Napíšte list.

**Film**

- 1 Pozrite si film. Poznačte si: Čo robil Martin v sobotu? Kto si poznačil najviac aktivít?
- 2 A vaša sobota? Zahrajte si scény v triede a natočte si video-denník.