

Grammatikübersicht

VERB

Präsens

	kommen
ich	komme
du	kommst
er/es/sie	kommt
wir	kommen
ihr	kommt
sie/Sie	kommen

→ Lektion 1, Seite 12

besondere Verben

	sein	haben	werden
ich	bin	habe	werde
du	bist	hast	wirst
er/es/sie	ist	hat	wird
wir	sind	haben	werden
ihr	seid	habt	werdet
sie/Sie	sind	haben	werden

→ Lektion 1, Seite 12

→ Lektion 7, Seite 60

	wissen	mögen	möchten	lassen + Infinitiv
				Präsens
ich	weiß	mag	möchte	lasse
du	weißt	magst	möchtest	lässt
er/es/sie	weiß	mag	möchte	lässt
wir	wissen	mögen	möchten	lassen
ihr	wisst	mögt	möchtet	lasst
sie/Sie	wissen	mögen	möchten	lassen

} ... schneiden / ...

→ Lektion 5, Seite 44

→ Lektion 3, Seite 28

→ Lektion 13, Seite 108

Verben auf s/ß

Verben auf d/t

	arbeiten
ich	arbeite
du	arbeitest
er/es/sie	arbeitet
wir	arbeiten
ihr	arbeitet
sie/Sie	arbeiten

→ Lektion 2, Seite 20

	heißen
ich	heiße
du	heißt
er/es/sie	heißt
wir	heißen
ihr	heißt
sie/Sie	heißen

→ Lektion 1, Seite 12

Verben mit Vokalwechsel

	waschen	fahren	lesen	essen	nehmen	treffen
ich	wasche	fahre	lese	esse	nehme	treffe
du	wäschst	fährst	liest	isst	nimmst	triffst
er/es/sie	wäscht	fährt	liest	isst	nimmt	trifft
wir	waschen	fahren	lesen	essen	nehmen	treffen
ihr	wascht	fahrt	lest	esst	nehmt	trifft
sie/Sie	waschen	fahren	lesen	essen	nehmen	treffen

→ Lektion 3, Seite 12

→ Lektion 4, Seite 36

Grammatikübersicht

Modalverben

	müssen	können	wollen	dürfen	sollen
ich	muss	kann	will	darf	soll
du	musst	kannst	willst	darfst	sollst
er/es/sie	muss	kann	will	darf	soll
wir	müssen	können	wollen	dürfen	sollen
ihr	müsst	könnt	wollt	dürft	sollt
sie/Sie	müssen	können	wollen	dürfen	sollen

→ Lektion 4, Seite 36

→ Lektion 8, Seite 68

trennbare Verben

	an ziehen		
ich	ziehe	das Trikot	an
du	ziehst	das Trikot	an
er/es/sie	zieht	das Trikot	an
wir	ziehen	das Trikot	an
ihr	zieht	das Trikot	an
sie/Sie	ziehen	das Trikot	an

auch:
auf|stehen,
aus|sehen,
mit|spielen,
zu|sehen, ...

→ Lektion 4, Seite 36

reflexive Verben

	sich freuen	
ich	freue	mich
du	freust	dich
er/es/sie	freut	sich
wir	freuen	uns
ihr	freut	euch
sie/Sie	freuen	sich

auch:
sich vorbereiten,
sich ärgern,
sich konzentrieren,
sich streiten ...

→ Lektion 15, Seite 124

Imperativ

	du-Form	ihr-Form	Sie-Form
holen	→ Hol!	→ Holt!	→ Holen Sie!
fahren	→ Fahr!	→ Fahrt!	→ Fahren Sie!
nehmen	→ Nimm!	→ Nehmt!	→ Nehmen Sie!
an rufen	→ Ruf an!	→ Ruft an!	→ Rufen Sie an!

→ Lektion 6, Seite 52

Präteritum

besondere Verben

	sein	haben
ich	war	hatte
du	warst	hattest
er/es/sie	war	hatte
wir	waren	hatten
ihr	wart	hattet
sie/Sie	waren	hatten

→ Lektion 6, Seite 52

Modalverben

	können	müssen	dürfen	wollen	mögen	sollen
ich	konnte	musste	durfte	wollte	mochte	sollte
du	konntest	musstest	durftest	wolltest	mochtest	solltest
er/es/sie	konnte	musste	durfte	wollte	mochte	sollte
wir	konnten	mussten	durften	wollten	mochten	sollten
ihr	konntet	musstet	durftet	wolltet	mochtet	solltet
sie/Sie	konnten	mussten	durften	wollten	mochten	sollten

→ Lektion 11, Seite 92

regelmäßige Verben (Präteritum mit -t-)

	glauben
ich	glaub te
du	glaub test
er/es/sie	glaub te
wir	glaub ten
ihr	glaub tet
sie/Sie	glaub ten

unregelmäßige Verben*

	kommen
ich	kam
du	kamst
er/es/sie	kam
wir	kamen
ihr	kamt
sie/Sie	kamen

Mischverben (Präteritum mit -t-)**

	bringen
ich	brachte
du	brachtest
er/es/sie	brachte
wir	brachten
ihr	brachtet
sie/Sie	brachten

*auch: geben – gab, schreiben – schrieb, fahren – fuhr, werden – wurde

**auch: wissen – wusste, erkennen – erkannte

→ Lektion 12, Seite 100

Grammatikübersicht

Perfekt

	Infinitiv	Partizip	Formen	auch so
regelmäßige Verben	machen	gemacht	ge-...-(e)t	arbeiten → gearbeitet fragen → gefragt warten → gewartet
unregelmäßige Verben	trinken	getrunken	ge-...-en	nehmen → genommen treffen → getroffen
Mischverben	bringen	gebracht	ge-...-t	denken → gedacht

→ Lektion 7, Seite 60

mit haben

	haben	Partizip
ich	habe	gesagt, gesehen, gebracht, ...
du	hast	
er/es/sie	hat	
wir	haben	
ihr	habt	
sie/Sie	haben	

→ Lektion 7, Seite 60

mit sein

	sein	Partizip
ich	bin	gefährten, gekommen, geflogen, geschwommen, ...
du	bist	
er/es/sie	ist	
wir	sind	
ihr	seid	
sie/Sie	sind	

→ Lektion 8, Seite 68

trennbare Verben

	Infinitiv	Partizip
regelmäßige Verben	auf hören	auf ge hört
unregelmäßige Verben	an fangen	an ge fangen
Mischverben	mit bringen	mit ge bracht

→ Lektion 9, Seite 76

Verben auf -ieren

	Infinitiv	Partizip
regelmäßige Verben	diskutieren passieren	diskutiert passiert*

* Perfekt mit sein: ... ist passiert

→ Lektion 9, Seite 76

Verben mit Vorsilben be-, er-, ent-, ge-, ver-, über-, unter-, (durch-, zer-, miss-)

	Infinitiv	Partizip
regelmäßige Verben	besuchen erzählen entschuldigen gehören übernachten	besucht erzählt entschuldigt gehört übernachtet
unregelmäßige Verben	verlieren unterschreiben	verloren unterschieden
Mischverben	erkennen	erkannt

→ Lektion 9, Seite 76

Modalverben

müssen, können, ...

	haben	2 x Infinitiv
ich	habe	... vorbeilaufen müssen / ...
du	hast	
er/es/sie	hat	
wir	haben	
ihr	habt	
sie/Sie	haben	

→ Lektion 26, Seite 212

Plusquamperfekt

mit haben

	haben	Partizip II*
ich	hatte	gesucht, ausgeschlossen, gedacht, akzeptiert, ...
du	hattest	
er/es/sie	hatte	
wir	hatten	
ihr	hattet	
sie/Sie	hatten	

→ Lektion 19, Seite 156

mit sein

	sein	Partizip II
ich	war	gelaufen, gezogen, ...
du	warst	
er/es/sie	war	
wir	waren	
ihr	wart	
sie/Sie	waren	

→ Lektion 19, Seite 156

Grammatikübersicht

Futur I

Vorhersage, Vorsatz/Plan, Versprechen,
Vermutung, Warnung/Drohung

	werden	Infinitiv
ich	werde	sein/erreichen/fahren/...
du	wirst	
er/es/sie	wird	
wir	werden	
ihr	werdet	
sie/Sie	werden	

Vergleichen Sie: Präsens (mit Zeitangabe) *Ich fahre morgen nach Berlin.*
(Das passiert ziemlich sicher in der Zukunft.)

→ Lektion 29, Seite 236

Konjunktiv II

höfliche Frage und Bitte

Imperativ	Konjunktiv II	
Helfen Sie mir!	Könnten Sie Würden Sie	} mir helfen?
Hilf mir!	Könntest du Würdest du	
Helft mir!	Könntet ihr Würdet ihr	

→ Lektion 10, Seite 84

Wünsche äußern

Ich hätte gern ...
Ich wäre gern ...
Ich würde gern ... machen.

	haben	sein	werden + Infinitiv	
ich	hätte	wäre	würde	} machen/...
du	hättest	wär(e)st	würdest	
er/es/sie	hätte	wäre	würde	
wir	hätten	wären	würden	
ihr	hättet	wär(e)t	würdet	
sie/Sie	hätten	wären	würden	

→ Lektion 13, Seite 108

Ratschläge geben

Du solltest kündigen.
Du könntest doch kündigen.
An deiner Stelle würde ich kündigen.

sollen		
ich	sollte	} kündigen/...
du	solltest	
er/es/sie	sollte	
wir	sollten	
ihr	solltet	
sie/Sie	sollten	

→ Lektion 14, Seite 116

Grammatikübersicht

irreale Bedingungen

	werden + Infinitiv	haben	sein	können	dürfen	müssen	wollen	
ich	würde	} machen/ ...	hätte	wäre	könnte	dürfte	müsste	wollte
du	würdest		hättest	wär(e)st	könntest	dürftest	müsstest	wolltest
er/es/sie	würde		hätte	wäre	könnte	dürfte	müsste	wollte
wir	würden		hätten	wären	könnten	dürften	müssten	wollten
ihr	würdet		hättet	wär(e)t	könntet	dürftet	müsstet	wolltet
sie/Sie	würde		hätten	wären	könnten	dürften	müssten	wollten

→ Lektion 20, Seite 164

Vermutungen verstehen (rezeptive Grammatik)

	Konjunktiv II		
Sie	könnte	in München	sein.
Sie	dürfte	in München	sein.
Sie	müsste	in München	sein.

Wahrscheinlichkeit

- + Es ist möglich,
 - ++ Es ist wahrscheinlich,
 - +++ Es ist ziemlich sicher,
- } dass sie in München ist.

→ Lektion 28, Seite 180

Konjunktiv II – Vergangenheit

irreale Bedingung

	hätt-	Partizip II
ich	hätte	} aufgegeben/...
du	hättest	
...	...	
	wär-	Partizip II
ich	wäre	} gezogen/...
du	wär(e)st	
...	...	



→ Lektion 28, Seite 228

irrealer Wunsch

hätt-		Partizip II
Hätte	ich doch eine Wohnung	} gefunden!
Hättest	du doch eine Wohnung	
Hätte	er doch ...	
...		
wär-		Partizip II
Wäre	ich doch bei ihr	} geblieben!
Wärest	du doch bei ihr	
Wäre	er doch bei ihr	
...		

Passiv

Bedeutung

Aktiv	Passiv
Susanna räumt die Möbel um.	Die Möbel werden umgeräumt.
	

→ Lektion 13, Seite 108

Präsens

	werden	Partizip
ich	werde	} gefragt / ...
du	wirst	
er/es/sie	wird	
wir	werden	
ihr	werdet	
sie/Sie	werden	

→ Lektion 13, Seite 108

Präsens mit Modalverb

	Modalverb	Partizip + werden
ich	kann/muss/darf/ soll/will/möchte	} gefragt/ ... werden
du	kannst/ ...	
er/es/sie	kann/ ...	
wir	können/ ...	
ihr	könnt/ ...	
sie/Sie	können/ ...	

→ Lektion 22, Seite 180

Grammatikübersicht

von + Dat. (Verantwortlicher/Täter)

Aktiv	Passiv
Dombaumeister leiteten die Baustelle. Dombaumeister haben die Baustelle geleitet.	Die Baustelle wurde von Dombaumeistern geleitet. Die Baustelle ist von Dombaumeistern geleitet worden.

→ Lektion 25, Seite 204

Präteritum (eher schriftlich)

	werden	Partizip
ich	wurde	behandelt/...
du	wurdest	
er/es/sie	wurde	
wir	wurden	
ihr	wurdet	
sie/Sie	wurden	

→ Lektion 25, Seite 204

Perfekt (eher mündlich)

	werden	Partizip
ich	bin	behandelt/... worden
du	bist	
er/es/sie	ist	
wir	sind	
ihr	seid	
sie/Sie	sind	

→ Lektion 25, Seite 204

Verben mit Akkusativ

	Ich brauche ...
Singular	
• maskulin	den Stuhl
• neutral	das Buch
• feminin	die Gitarre
Plural	
•	die Stühle/Bücher/Gitarren

auch: *haben, nehmen, kaufen, möchten, tauschen, ...*

→ Lektion 3, Seite 28

Verben mit Dativ

Der Hut gefällt mir.
Ich helfe dir.
Passt dir der Rock?

auch: *gehören, schmecken ...*

→ Lektion 8, Seite 68

→ Lektion 10, Seite 84

Verben mit Dativ und Akkusativ

	Position 2	Dativ	Akkusativ	
Ich	gebe	dir	einen Pullover.	
Könntest	du	mir	einen Pullover	bringen?
Ich	zeige	dem Radfahrer	die Tasche.	
Ich	gebe	ihm (Wem? = Dativ)	die Tasche. (Was? / Wen? = Akkusativ)	
Ich	zeige		sie	dem Radfahrer.
Ich	gebe		sie	ihm.

Pronomen vor Nomen

Akkusativpronomen vor Dativpronomen

Dativ und Akkusativ nach:

1. *geben, leihen, bringen, ...* = Verben mit der Bedeutung *geben* bzw. *nehmen*

2. *erzählen, erklären, ...* = Verben mit der Bedeutung *sagen*

→ Lektion 10, Seite 84

→ Lektion 18, Seite 148

Grammatikübersicht

Verben mit Präpositionen

	Verb	Präposition	
Ich	interessiere mich	für + Akkusativ	das Konzert / den Musiker / ...
Ich	suche	nach + Dativ	dem Versteck / der Konzertkarte

Verb + Präposition + Akkusativ	Verb + Präposition + Dativ
sich interessieren für	suchen nach
sich ärgern über	einladen zu
sich kümmern um	erzählen von
schreiben über	fragen nach
sich freuen über	beginnen mit
sprechen über	sprechen mit
...	...

→ Lektion 17, Seite 140

→ Lektion 30, Seite 244

NOMEN

Artikel

ohne Artikel (Nullartikel) oft nach *mögen, es gibt ...*

Es gibt Schokoladenkuchen/Reis/Tee/...
 Ich mag Schokoladenkuchen/Reis/Tee/...

→ Lektion 3, Seite 28

Definitartikel (bestimmter) Artikel

Nominativ Singular

Singular	
• maskulin	der Bleistift
• neutral	das Heft
• feminin	die Lampe

→ Lektion 1, Seite 12

Nominativ Plural

	Singular	Plural	
1	die • Schwester die • Zahl	die • Schwestern die • Zahlen	-(e)n
2	das • Telefon der • Sohn	die • Telefone die • Söhne	-e/≠e
3	das • Kind das • Buch	die • Kinder die • Bücher	-er/≠er
4	das • Fenster der • Bruder	die • Fenster die • Brüder	-/≠
5	der • Cousin das • Auto	die • Cousins die • Autos	-s

→ Lektion 2, Seite 20

Indefinitartikel (unbestimmter) Artikel / Negativartikel

Nominativ Singular und Plural

	unbestimmter Artikel	Negativartikel
Singular		
• maskulin	ein Bleistift	kein Bleistift
• neutral	ein Heft	kein Heft
• feminin	eine Lampe	keine Lampe
Plural		
•	– Stühle/Bücher/ Gitarren	keine Stühle/Bücher/ Gitarren

→ Lektion 1, Seite 12

→ Lektion 3, Seite 28

Grammatikübersicht

Possessivartikel

ich	mein
du	dein
er	sein
es	sein
sie	ihr
wir	unser
ihr	euer
sie	ihr
Sie	Ihr

→ Lektion 2, Seite 20

Nominativ

Singular	
• maskulin	mein/dein/sein/ihr/Ihr/unser/euer Bruder
• neutral	mein/dein/sein/ihr/Ihr/unser/euer Kind
• feminin	meine/deine/seine/ihre/Ihre/unsere/eure Tante
Plural	
•	meine/deine/seine/ihre/Ihre/unsere/eure Brüder/Kinder/Tanten

Definitartikel / Indefinitartikel / Negativartikel / Possessivartikel

Nominativ und Akkusativ

	Nominativ	Akkusativ
Singular		
• maskulin	der/ein/kein/mein Stuhl	den/einen/keinen/meinen Stuhl
• neutral	das/ein/kein/mein Buch	
• feminin	die/eine/keine/meine Gitarre	
Plural		
•	die/-/keine/meine Stühle/Bücher/Gitarren	

→ Lektion 3, Seite 28

Dativ

Singular				
• maskulin	dem Stuhl	-em	einem/keinem/meinem Rücken	-em
• neutral	dem Regal	-em	einem/keinem/meinem Gesicht	-em
• feminin	der Lampe	-er	einer/keiner/meiner Hand	-er
Plural				
•	den Stühlen/ Regalen/ Lampen	-en + -n*	-/keinen/meinen Haaren/...	-en + -n*

* ohne -n nach Plural-s: keinen Fotos

→ Lektion 5, Seite 44

→ Lektion 6, Seite 52

Genitiv

Singular			
• maskulin	die Farbe	des/dieses/eines/meines Koffers	-es + s
• neutral		des/dieses/eines/meines Autos	-es + s
• feminin		der/dieser/einer/meiner Tasche	-er
Plural			
•	die Farbe	der/dieser/-/meiner Taschen	-er

→ Lektion 16, Seite 132

Genitiv-s bei Namen

Tim's Familie = die Familie von Tim
 Marias Tante = die Tante von Maria

→ Lektion 2, Seite 20

Frageartikel

welch-

	Nominativ	Akkusativ	Dativ
Singular			
• maskulin	welcher Ort	welchen Ort	welchem Ort
• neutral	welches Hobby		welchem Hobby
• feminin	welche CD		welcher CD
Plural			
•	welche Bücher		welchen Büchern

→ Lektion 8, Seite 68

Grammatikübersicht

Demonstrativartikel

dies-

	Nominativ	Akkusativ	Dativ
Singular			
• maskulin	dieser Baum	diesen Baum	diesem Baum
• neutral	dieses Auto		diesem Auto
• feminin	diese Straße		dieser Straße
Plural			
•	diese Geschichten		diesen Geschichten

→ Lektion 8, Seite 68

weitere Artikelwörter

jed-

	Nominativ	Akkusativ	Dativ
Singular			
• maskulin	jeder Chef	jeden Chef	jedem Chef
• neutral	jedes Büro		jedem Büro
• feminin	jede Firma		jeder Firma

→ Lektion 14, Seite 116

manch-

	Nominativ	Akkusativ	Dativ
Singular			
• maskulin	mancher Zuschauer	manchen Zuschauer	manchem Zuschauer
• neutral	manches Team		manchem Team
• feminin	manche Show		mancher Show
Plural			
•	manche Szenen		manchen Szenen

→ Lektion 14, Seite 116

Pronomen

Personalpronomen

Nominativ	Akkusativ	Dativ
ich	mich	mir
du	dich	dir
er	ihn	ihm
sie	sie	ihr
es	es	ihm
wir	uns	uns
ihr	euch	euch
sie	sie	ihnen
Sie	Sie	Ihnen

→ Lektion 2, Seite 20

→ Lektion 5, Seite 44

→ Lektion 8, Seite 68

man

Man darf hier nicht rauchen.

→ Lektion 4, Seite 36

Grammatikübersicht

jemand-, niemand-

	Nominativ (Wer?)	Akkusativ (Wen?)	Dativ (Wem?)
Singular			
	jemand (jmd.) niemand	jemanden (jmdn.) niemanden	jemandem (jmdm.) niemandem

Akkusativ / Dativ auch: *jemand, niemand* ohne Endung

→ Lektion 4, Seite 36

→ Lektion 18, Seite 148

Demonstrativpronomen *der/das/die*

	Nominativ	Akkusativ	Dativ
Singular			
• maskulin	der	den	dem
• neutral		das	dem
• feminin		die	der
Plural			
•		die	denen

auch so: *dieser / ...* und Fragepronomen *welcher / ...*

→ Lektion 10, Seite 84

Relativpronomen

	Nominativ	Akkusativ	Dativ	Genitiv
Singular				
• maskulin	der	den	dem	dessen
• neutral		das	dem	dessen
• feminin		die	der	deren
Plural				
•		die	denen	deren

→ Lektion 16, Seite 132

→ Lektion 24, Seite 196

→ Lektion 30, Seite 244

Indefinitpronomen *ein-/kein-/mein-/...*

	Nominativ	Akkusativ	Dativ
Singular			
• maskulin	einer/keiner/meiner/...	einen/keinen/meinen/...	einem/keinem/meinem/...
• neutral		ein(e)s/kein(e)s/mein(e)s/...	einem/keinem/meinem/...
• feminin		eine/keine/meine/...	einer/keiner/meiner/...
Plural			
•		welche/keine/meine/...	welchen/keinen/meinen/...

→ Lektion 18, Seite 148

Reflexivpronomen *sich*

ich	mich
du	dich
er/es/sie	sich
wir	uns
ihr	euch
sie/Sie	sich

→ Lektion 15, Seite 124

Rezipropronomen *einander, mit/...einander*

Sie kaufen **einander** Geschenke. *
 Sie kochen **füreinander**. **
 Sie leben **miteinander**. ***

* A kauft B ein Geschenk. B kauft A ein Geschenk.

** A kocht für B. B kocht für A.

*** A lebt mit B. B lebt mit A.

→ Lektion 27, Seite 220

Grammatikübersicht

Präpositionalpronomen

	wo(r)...?	da(r)...
sich für Geocaching interessieren	wofür?	dafür
über das Konzert sprechen	worüber?	darüber
nach dem Versteck suchen	wonach?	danach

* bei Personen: sich für den Musiker interessieren – für wen? / für ihn
→ Lektion 17, Seite 140

Wortbildung

-in

der • Arzt ♂
die • Ärztin ♀

→ Lektion 2, Seite 20

-er, -ung, -heit, -keit

fahren	der • Fahrer
sich bewegen	die • Bewegung*
• das Kind	• die Kindheit*
freundlich	• die Freundlichkeit*

* Nomen auf -ung/-heit/-keit sind immer feminin.
→ Lektion 18, Seite 148
→ Lektion 26, Seite 112

Nomen + Nomen

Nomen (Bestimmungswort)	+	Nomen (Grundwort)	→	zusammengesetztes Nomen
• der Ton	+	• der Film	→	• der Tonfilm
• der Film	+	• das Geräusch	→	• das Filmgeräusch
• der Film	+	• die Aufführung	→	• die Filmaufführung
• die Geräusche	+	• der Macher	→	• der Geräuschemacher

→ Lektion 20, Seite 164

Adjektiv + Nomen

Adjektiv (Bestimmungswort)	+	Nomen (Grundwort)	→	zusammengesetztes Nomen
stumm	+	• der Film	→	• der Stummfilm

→ Lektion 20, Seite 164

nominalisierte Verben

essen	das • Essen
gehen	das • Gehen
schlafen	das • Schlafen

→ Lektion 12, Seite 100

nominalisierte Adjektive

Adjektiv: rot	• der / • das / • die Rote
---------------	----------------------------

→ Lektion 28, Seite 228

nominalisierte Partizipien

Partizip I: regierend	• der / • das / • die Regierende
Partizip II: regiert	• der / • das / • die Regierte

→ Lektion 28, Seite 228

Grammatikübersicht

Nomen mit Präpositionen

der Ärger über ...	(+ Akk.)	der Ärger darüber
die Freude auf ...	(+ Akk.)	die Freude darauf
die Freude über ...	(+ Akk.)	die Freude darüber
die Angst vor ...	(+ Dat.)	die Angst davor
die Reaktion auf ...	(+ Akk.)	die Reaktion darauf
die Konzentration auf ...	(+ Akk.)	die Konzentration darauf
die Beschwerde über ...	(+ Akk.)	die Beschwerde darüber
...

→ Lektion 30, Seite 244









Adverb

lokal (wo?)

unten	oben
hier	dort / dort drüben
drinnen	draußen
rechts	links
vorn(e)	hinten

→ Lektion 16, Seite 132

lokal (wohin?)

hinunter 	hinauf 
hinein 	hinaus 
heraus 	herein 
herauf 	herunter 

¹runter ²rauf ³rein ⁴raus

→ Lektion 16, Seite 132

temporal (wann?)

morgens	jeden Morgen
vormittags	immer am Vormittag
...	...
montags	jeden Montag
dienstags	immer am Dienstag
...	...
wochentags	jeden Wochentag
werktags	jeden Werktag

→ Lektion 16, Seite 132

→ Konjunkionaladverbien siehe S. 16 unter „Sätze verbinden mit Konjunktionen und Konjunkionaladverbien“.

ADJEKTIV

Wortbildung

Vorsilbe *un-* (Gegenteil)

gefährlich	un gefährlich
glücklich	un glücklich
zufrieden	un zufrieden
freundlich	un freundlich

→ Lektion 10, Seite 84

Nachsilbe *-ig*

der Wind	wind ig
die Sonne	sonn ig
der Nebel	nebl ig

→ Lektion 12, Seite 100

Nachsilbe *-los*

• der Erfolg	erfolg los
• das Bargeld	bargeld los
• die Arbeit	arbeit los
• die Kinder	kinder los

→ Lektion 19, Seite 156

Nachsilbe *-lich*

die Wissenschaft	wissenschaft lich
die Kunst	künst lich

→ Lektion 22, Seite 180

Partizipien

Partizip I:	regieren	→	regierend
Partizip II:	gewinnen	→	gewonnen
	steigen	→	gestiegen

→ Lektion 28, Seite 228

Grammatikübersicht

Steigerung Komparativ und Superlativ

regelmäßige Formen

	Komparativ	Superlativ
wichtig	wichtiger	am wichtigsten

→ Lektion 10, Seite 84

besondere Formen

	Komparativ	Superlativ
groß	größer	am größten
kurz	kürzer	am kürzesten
lang	länger	am längsten
teuer	teurer	am teuersten
dunkel	dunkler	am dunkelsten
gut	besser	am besten
gern	lieber	am liebsten
viel	mehr	am meisten

→ Lektion 10, Seite 84

Adjektivdeklinaton

nach bestimmtem Artikel *der/das/die* und Demonstrativartikel *der/das/die/dies-* sowie *manch-* und *jed-*

	Nominativ	Akkusativ	Dativ	Genitiv
Singular				
• maskulin	der weiße Pullover	den weißen Pullover	dem weißen Pullover	des weißen Pullovers
• neutral	das weiße Hemd		dem weißen Hemd	des weißen Hemdes
• feminin	die weiße Bluse		der weißen Bluse	der weißen Bluse
Plural				
•	die weißen Pullover		den weißen Pullovern	der weißen Pullover

dies-/jed-/manch-/welch- funktionieren wie *der/das/die*

- dieser/jeder/mancher/welcher kleine Hafen
- dieses/jedes/manches/welches neue Kleid
- diese/jede/manche/welche tolle Stadt

→ Lektion 15, Seite 124

→ Lektion 17, Seite 140

→ Lektion 28, Seite 228

nach unbestimmtem Artikel / Possessivartikel / Negativartikel

	Nominativ	Akkusativ	Dativ	Genitiv
Singular				
• maskulin	ein weißer Pullover	einen weißen Pullover	einem weißen Pullover	des weißen Pullovers
• neutral	ein weißes Hemd		einem weißen Hemd	des weißen Hemdes
• feminin	eine weiße Bluse		einer weißen Bluse	der weißen Bluse
Plural				
•	meine weißen Pullover		meinen weißen Pullovern	meiner weißen Pullover

Possessivartikel *mein-/dein-/...-* und Negativartikel *kein-* funktionieren wie *ein-*

- mein/dein/sein/ihr/unser/euer/ihr/Ihr/kein kleiner Eiskaffee
- mein/dein/sein/ihr/unser/euer/ihr/Ihr/kein neues Auto
- meine/deine/seine/ihre/unsere/eure/ihre/Ihre/keine tolle Stadt

→ Lektion 15, Seite 124

→ Lektion 17, Seite 140

→ Lektion 28, Seite 228

nach Nullartikel

	Nominativ	Akkusativ	Dativ	Genitiv
Singular				
• maskulin	weißer Pullover	weißen Pullover	weißem Pullover	frischen Apfels
• neutral	weißes Hemd		weißem Hemd	frischen Brotes
• feminin	weiße Bluse		weißer Bluse	frischer Milch
Plural				
•	weiße Pullover		weißen Pullovern	frischer Brötchen

→ Lektion 21, Seite 172

→ Lektion 28, Seite 228

Grammatikübersicht

Komparativ und Superlative als Attribute

interessanter
der interessantere* Job
einen interessanteren* Job

→ Lektion 23, Seite 188

Der ICE ist am schnellsten.
Der ICE ist der schnellste Zug.
Ich nehme den schnellsten Zug.

→ Lektion 16, Seite 132

PRÄPOSITION

temporal

(wann?) – am

am Montag/...

→ Lektion 1, Seite 12

(wann?) – um

um halb acht / Viertel vor neun / vierzehn Uhr vierzig

→ Lektion 3, Seite 28

(wann?) – von ... bis

von halb drei / zwei Uhr / ... bis Viertel vor vier / drei Uhr / ...

→ Lektion 3, Seite 28

(wann?) – vor + Dativ

vor einem • Monat
vor einem • Jahr
vor einer • Woche
vor zwei • Monaten

→ Lektion 8, Seite 68

(wann?) – nach + Dativ

nach einem • Monat
nach einem • Jahr
nach einer • Woche
nach • Monaten

→ Lektion 8, Seite 68

(ab wann?) – ab + Dativ

ab Montag / ab zehnten Juni

→ Lektion 8, Seite 68

(seit wann?) – seit + Dativ

seit einem • Monat
seit einem • Jahr
seit einer • Woche
seit zwei • Monaten

ohne Artikel seit Mai/1971/Montag

→ Lektion 8, Seite 68

(wann?) – in + Dativ

in • einem Monat
in • einem Jahr
in • einer Woche
in • zwei Monaten

→ Lektion 14, Seite 116

(von wann ... bis wann ...?) –

von + Dativ ... bis + Dativ

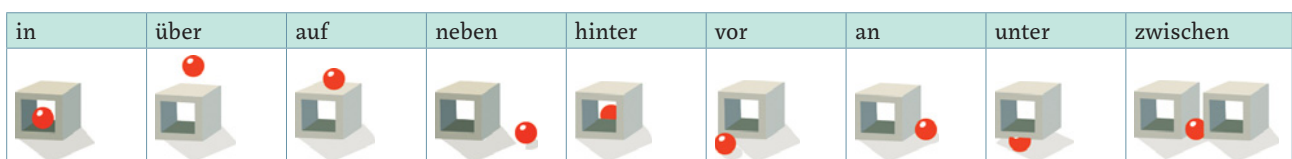
von zehn bis vierzehn • Jahren

→ Lektion 14, Seite 116

lokal

Wechselpräpositionen

(wo?) – in, an, auf, ... + Dativ



→ Lektion 5, Seite 44

Grammatikübersicht

(wo?) – in, an, auf, ... + Dativ

im (in dem) / am (an dem) / auf dem / unter dem / ...	• Schrank
im (in dem) / am (an dem) / auf dem / unter dem / ...	• Regal
in der / an der / auf der / unter der / ...	• Lampe
in den / an den / auf den / unter den / ...	• Schränken/Regalen/Lampen

→ Lektion 5, Seite 44

(wo?) – bei + Dativ

beim (bei dem)	• Arzt
beim (bei dem)	• Kind
bei der	• Ärztin
bei den	• Freunden

ohne Artikel. *Ich bin bei Julia.* /

Ich arbeite bei Siemens.

→ Lektion 7, Seite 60

(wo?) – um + Akkusativ

um • den Achensee	(herum)
um • das Haus	(herum)
um • die Stadt	(herum)
um • die Parkplätze	(herum)

→ Lektion 14, Seite 116

(wo?) – innerhalb*/außerhalb/ oberhalb/unterhalb + Genitiv

innerhalb/... des	• Staates
innerhalb/... des	• Dorfes
innerhalb/... der	• Stadt
innerhalb/... der	• Städte

* auch temporal: *innerhalb eines* • Monats,
eines • Tages, *einer* • Woche

→ Lektion 23, Seite 188

(wohin?) – Wechselprepositionen in, an + Akkusativ

in den	• Süden	an den	• Bodensee
in das (ins)	• Tal	an das (ans)	• Meer
in die	• Stadt	an die	• Ostsee
in die	• Berge	an die	• Osterseen

→ Lektion 12, Seite 100

gegen + Akkusativ

gegen den/einen/...	• Baum
gegen das/ein/...	• Haus
gegen die/eine/...	• Tür
gegen die/-/...	• Türen

→ Lektion 8, Seite 68

(wohin?) – nach

nach Mannheim/Deutschland/ Europa/Norden/links/rechts
--

→ Lektion 7, Seite 60

(woher?) – von + Dativ

vom (von dem)	• Flughafen
vom (von dem)	• Sportgeschäft
von der	• Apotheke
von den	• Parkplätzen

→ Lektion 7, Seite 60

(wohin?) – durch

durch den	• Wald
durch das (durchs)	• Tal
durch die	• Stadt
durch die	• Städte

ohne Artikel bei Ländernamen/Städtenamen:
durch Deutschland, durch Mannheim

→ Lektion 12, Seite 100

Grammatikübersicht

Wechselpräposition (wohin?) – in, an, auf, ... + Akkusativ

in/über/auf/neben/hinter/vor/an/unter den • Schrank / zwischen den • Schrank und den • Sessel
in/über/auf/neben/hinter/vor/an/unter das • Regal / zwischen das • Regal und das • Sofa
in/über/auf/neben/hinter/vor/an/unter die • Waschmaschine / zwischen die • Waschmaschine und die • Wand
in/über/auf/neben/hinter/vor/an/unter/zwischen die • Schränke/ • Regale/ • Waschmaschinen

* nach den Verben *stellen/legen/hängen/stecken/tun/...*; vergleichen Sie Wechselpräposition (wo?) + Dativ nach *stehen/liegen/hängen/stecken/sein/...*

→ Lektion 5, Seite 44

→ Lektion 13, Seite 108

(woher – wohin?) – von ... zu/nach

vom • Flughafen zum • Parkplatz
vom • Flughafen nach München

→ Lektion 7, Seite 60

(woher?) – von + Dativ

vom (von dem) • Flughafen
vom (von dem) • Sportgeschäft
von der • Apotheke
von den • Parkplätzen

auch: *aus dem Flughafen, aus der Türkei, ...*

→ Lektion 7, Seite 60

modal

(für wen?) – für + Akkusativ

für meinen • Mann	für ihn
für meine • Schwester	für sie
für meine • Kinder	für sie

→ Lektion 5, Seite 44

aus + Nullartikel

aus • Metall / ...

→ Lektion 12, Seite 100

(von wem?) – von + Dativ

der Name von seiner • Exfreundin

→ Lektion 6, Seite 52

(wie?) – mit + Dativ

mit dem • Bus
mit dem • Taxi
mit der • Straßenbahn
mit den • Straßenbahnen

→ Lektion 6, Seite 52

(wie?) – ohne + Akkusativ

ohne den/einen/deinen • Rucksack
ohne das/ein/dein • Fahrrad
ohne die/eine/deine • Gitarre
ohne die/-/deine • Fahrkarten

ohne Artikel: ohne • Rucksack, ohne • Fahrrad, ohne • Gitarre, ohne • Fahrkarten

→ Lektion 8, Seite 68

(als was?) – als

ich arbeite als • Lehrer
als • Lehrerin

→ Lektion 14, Seite 116

kausal

(warum?) – wegen + Genitiv*

wegen des • Hauptdarstellers
wegen des • Themas
wegen ihrer • Arbeitsweise
wegen der • Spielorte

* oft auch *wegen* + Dativ (*wegen dir*)

→ Lektion 26, Seite 212

konzessiv

trotz + Genitiv

trotz seines • Sprachfehlers
trotz des guten • Angebots
trotz ihrer • Angst vor Hunden
trotz seiner langen • Haare

→ Lektion 30, Seite 244

Grammatikübersicht

Satz

Aussagesatz und Fragesatz

	Position 2		
Aussagesatz	Ich	heiße	Paola Romani.
	Es	ist	drei Uhr.
	In Berlin	ist	es elf Uhr.
Fragesatz mit Fragewort	Wie	heißen	Sie?
	Woher	kommst	du?
	Wann	hast	du frei?
Ja/Nein-Frage	Hast	du	am Montag frei?

→ Lektion 1, Seite 12

Inversion

Position 2	
Ich	finde Tennis interessant.
Tennis	finde ich interessant.

→ Lektion 2, Seite 20

Konjunktion

denn

	Position 2		
denn	Bea Schröder ihr Fahrrad	kann ist	nicht nach Hause nicht da.
			fahren, fahrem,

auch: und, oder, aber

→ Lektion 5, Seite 44

deshalb

	Position 2	Ende	
Ich	finde	mein Tattoo nicht	gut,
deshalb	will	ich es	wegmachen.

→ Lektion 6, Seite 52

→ Lektion 11, Seite 92

Sätze verbinden mit Konjunktionen und Konjunkionaladverbien

Konjunktion		
Rada hat einen schlechten Tag,	denn	Selma ist wieder da.
Alma ist eine Robbe	und	die Jugendlichen sind Pinguine.
In Kevins Haus war es warm	aber	(es war) auch langweilig.
Judith Fleischer bringt ihren Hund mit	oder	(sie) bleibt zu Hause.
Die Sendung ist keine normale Soap	sondern	(sie ist) eine Sendung über Zootiere.

Nach und, aber, oder, denn, sondern → Aussagesatz

→ Lektion 11, Seite 92

		Position 2	
Er brauchte Geld,	deshalb/deswegen/ daher/darum	hat	Tims Halbbruder das Geld gestohlen.
Tims Halbbruder brauchte Geld,	er	hat	deshalb/ deswegen/ daher/ darum * } das Geld gestohlen.
Tims Halbbruder hat das Geld gestohlen,	er	brauchte	nämlich** Geld.

* deshalb/deswegen/daher/darum können am Satzanfang oder auch im Satz stehen.

** nämlich kann nie am Satzanfang stehen.

→ Lektion 26, Seite 212

Negation – nicht, kein-

Ich habe frei.	Ich habe nicht frei.
Da ist ein Bus.	Da ist kein Bus.

→ Lektion 1, Seite 12

ja/nein/doch

Hast du morgen frei?	Ja. / Ja, ich habe frei. Nein. / Nein, ich habe nicht frei.
Da ist kein Bus.	Doch, da ist ein Bus.

→ Lektion 1, Seite 12

trotzdem

Position 2		
Er	verdient	viel,
trotzdem	möchte	er den Beruf wechseln.

→ Lektion 14, Seite 116

Grammatikübersicht

Satzklammer

Modalverben

	Position 2		Satzende
Markus	darf	Klavier	spielen.
Markus	darf	nicht Klavier	spielen.
Darf	Markus	Klavier	spielen?
Wann	darf	Markus Klavier	spielen?

→ Lektion 4, Seite 36

trennbare Verben

	Position 2		Satzende
Ich	stehe	um fünf Uhr	auf.
Stehst	du	jetzt	auf?
Wann	stehst	du	auf?

→ Lektion 4, Seite 36

Modalverben und trennbare Verben

	Position 2		Satzende
Ich	will	um fünf Uhr	auf stehen.
Willst	du	um fünf Uhr	auf stehen?
Wann	willst	du	auf stehen?

→ Lektion 4, Seite 36

Perfekt

	Position 2		Satzende (Partizip)
Ich	habe	den Dom	gesehen.

→ Lektion 7, Seite 60

Plusquamperfekt

	Position 2		Satzende (Partizip II)
Ich	hatte	nie daran	gedacht.
Es	war	ihm	gelungen.

→ Lektion 19, Seite 156

Futur

	Position 2 werden		Satzende
Es	wird	für alle Krankheiten Behandlungsmöglichkeiten	geben.
Die Ozeane	werden	riesige Fischzuchtanstalten	sein.

→ Lektion 29, Seite 236

Passiv

	Position 2		Satzende
Das Zimmer	wird	hellblau	gestrichen.

→ Lektion 13, Seite 108

Passiv mit Modalverben

	Position 2		Satzende
Das Fleisch	kann	auf dem Grill	gebraten werden.
Konsumenten	wollen	nicht	getäuscht werden.

→ Lektion 22, Seite 180

lassen

	Position 2		Satzende
Ich	lasse	meine Haare	schneiden.

→ Lektion 13, Seite 108

Vergleich

...-er als

Die Mäntel sind länger als vor einem Jahr.

→ Lektion 10, Seite 84

so ... wie

Die Mäntel sind so lang wie vor einem Jahr.

→ Lektion 10, Seite 84

Nebensatz

Konjunktion dass

		Konjunktion		Satzende
Man schreibt seit 1600 v. Chr. Briefe.	Ich glaube,	dass	man seit 1600 v. Chr. Briefe	schreibt.
Die Möbel sind da.	Er hat gesagt,	dass	die Möbel da	sind.

→ Lektion 9, Seite 76

Grammatikübersicht

indirekter Fragesatz mit Fragewort

		Fragewort	Satzende
Erich: „Was soll ich mitbringen?“	Erich will wissen,	was er mitbringen	soll.
Erich: „Warum ruft sie mich an?“	Erich will wissen,	warum sie ihn	anruft.

→ Lektion 9, Seite 76

indirekter Fragesatz mit Konjunktion ob (Ja/Nein-Frage)

		Konjunktion	Satzende
Erich: „Hat Marlies auch eine Einladung?“	Erich fragt,	ob Marlies auch eine Einladung	hat.

→ Lektion 9, Seite 76

Konjunktion weil – kausal

	Konjunktion	Satzende
Ich bin gegen einen Hund,	weil ich Angst	habe.

Konjunktion	Satzende	
Weil ich Angst habe,		bin ich gegen einen Hund.

warum/wieso/weshalb	Konjunktion	Satzende
Warum bist du gegen einen Hund?	Weil ich Angst	habe.

→ Lektion 11, Seite 96

Konjunktion da – kausal

	Konjunktion	Satzende
Tims Halbbruder hat Geld gestohlen,	da er Geld	brauchte.

→ Lektion 26, Seite 212

Konjunktion wenn – Bedingung

	Konjunktion	Satzende
Ich möchte ans Meer fahren,	wenn es sehr heiß	ist.

Konjunktion	Satzende	
Wenn es sehr heiß ist,		möchte ich ans Meer fahren.

→ Lektion 12, Seite 100

Konjunktion falls – Bedingung

Konjunktion	Satzende	
Falls* du mit Mona zur Ausstellung gehst,	(dann) solltest du dir viel Zeit nehmen.	* = wenn

manchmal auch ohne falls/wenn: Gehst du mit Mona zur Ausstellung, (dann) solltest du dir viel Zeit nehmen.

→ Lektion 27, Seite 220

Konjunktion wenn – irrealen Bedingungen

	Konjunktion	Satzende
Was würdest du tun,	wenn der Film besser wäre?	
	Wenn der Film besser wäre,	würde ich ihn ansehen.

Realität: Der Film ist schlecht, ich sehe ihn nicht an.

→ Lektion 20, Seite 164

Konjunktiv wenn – irrealen Bedingung (Vergangenheit)

Wenn sie eine ... gefunden hätten,	wären die Behörden machtlos gewesen.
------------------------------------	--------------------------------------

→ Lektion 28, Seite 228

Grammatikübersicht

ohne Konjunktiv *wenn* – irrealer Wunsch (Vergangenheit)

Hätten wir doch eine gemeinsame Wohnung gefunden!

→ Lektion 28, Seite 228

Konjunktion *obwohl* – konzessiv

	Konjunktion	Satzende
Gleitschirmfliegen ist beliebt,	obwohl	es gefährlich ist.
Konjunktion	Satzende	
Obwohl	Gleitschirmfliegen gefährlich ist,	ist es beliebt.

→ Lektion 14, Seite 116

Konjunktion *nachdem* – temporal

Konjunktion	Satzende	
Nachdem	ich den Film gesehen hatte,	war mein Berufswunsch klar.
Nachdem	ich den Film gesehen habe,	ist mein Berufswunsch klar.

→ Lektion 19, Seite 156

Konjunktion *als* – temporal

Konjunktion	Satzende	
Als	... der Wecker geklingelt hat,	habe ich ... weitergeschlafen.*
Als	ich zur Schule ging,	war ich glücklich.**

→ Lektion 19, Seite 156

* Etwas passiert einmal, ein Zeitpunkt
|———●———| in der Vergangenheit.

** Etwas passiert eine Zeit lang
|—————| in der Vergangenheit.

Konjunktion (*immer*) *wenn* – temporal

Konjunktion	Satzende	
Immer wenn	ich laufen gehen will,	denke ich an Waltraud.*

→ Lektion 19, Seite 156

* Etwas passiert öfter, in der Gegenwart oder in der Vergangenheit.

Konjunktion *während* – temporal

Konjunktion	Satzende	
Während	sie essen,	suchen sie eine Couch im Internet.*

* Sie essen und sie suchen eine Couch im Internet. Zwei Dinge passieren gleichzeitig.

→ Lektion 23, Seite 188

Konjunktion *bevor* – temporal

Konjunktion	Satzende	
Bevor	sie essen,	suchen sie eine Couch im Internet.*

* Zuerst: Sie suchen eine Couch im Internet. Danach: Sie essen.

→ Lektion 23, Seite 188

Konjunktion *seit/seitdem* – temporal

Konjunktion	Satzende	
Seit/Seitdem	Lukas sein Studium abgeschlossen hat,	bewirbt er sich bei Firmen.

→ Lektion 25, Seite 204

Konjunktion *bis* – temporal

Konjunktion	Satzende	
Bis	die Testergebnisse vorliegen,	muss er auf ein persönliches Gespräch warten.

→ Lektion 25, Seite 204

Grammatikübersicht

Konjunktionen *sobald* – temporal

Konjunktion	Satzende
Sobald ich lesen	konnte, war ich glücklich.

→ Lektion 27, Seite 220

Konjunktionen *solange* – temporal

Konjunktion	Satzende
Solange ich an dem Bild	male, darf mich niemand stören.

→ Lektion 27, Seite 220

Konjunktion *indem* – modal (wie?)

	Konjunktion	Satzende
Geräuschemacher produzieren Geräusche,	<small>[Wie?]</small> indem sie ganz einfache Werkzeuge	verwenden.

→ Lektion 20, Seite 164

Konjunktion *damit* – final

	Konjunktion	Satzende
Subjekt 1 Ich habe einen Fernseher gekauft,	damit <small>Subjekt 2*</small> ich meine Lieblingssendung sehen	kann.
Subjekt 1 Ich habe einen Fernseher gekauft,	damit <small>Subjekt 2**</small> meine Frau ihre Lieblingssendung sehen	kann.

* Wenn **Subjekt 1** = **Subjekt 2**, dann auch *um ... zu* möglich.

** Wenn **Subjekt 1** ≠ **Subjekt 2**, dann nur *damit* möglich.

→ Lektion 21, Seite 172

Konjunktion *als ob* + Konjunktiv II – irrealer Vergleich

	Konjunktion	Satzende
Es sieht so aus,	als ob man die Firma verkaufen würde.	
Es sieht so aus,	als ob man die Firma verkauft hätte.	

→ Lektion 28, Seite 228

Konjunktion *als* – Vergleich

	Konjunktion	Satzende
Die Frisur sieht besser aus,	als ich gedacht	habe.

→ Lektion 29, Seite 236

Konjunktion (*genau*) *so ... wie* – Vergleich

	Konjunktion	Satzende
Die Frisur sieht (genau) so gut aus,	wie ich gedacht	habe.

→ Lektion 29, Seite 236

Relativsatz

mit Relativpronomen *der/das/die* (Nominativ)

	Relativpronomen	Satzende
Singular		
• maskulin	Der Sandstrand, der	direkt vor dem Hotel lag.
• neutral	Das Büro, das	auf mich wartet.
• feminin	Die Reise, die	im Prospekt stehen.
Plural		
•	Die Sterne, die	am Himmel sind.

→ Lektion 16, Seite 132

Grammatikübersicht

mit Relativpronomen *den/das/die* (Akkusativ)

	Relativpronomen		Satzende	
Singular				
• maskulin	... der Lebensplan,	den Dirk unterstützen	sollte.	jmdn./etw. unterstützen + Akk.
• neutral	... das Leben,	das er führen	wollte.	etw. führen + Akk.
• feminin	... die Unabhängigkeit,	die sie in ihrer Beziehung	haben.	etwas haben + Akk.
Plural				
•	... die Eltern,	die Dirk im Moment unmöglich	findet.	jmdn./etw. ... finden + Akk.

→ Lektion 24, Seite 196

mit Relativpronomen *dem/der/denen* (Dativ)

	Relativpronomen		Satzende	
Singular				
• maskulin	... ein Freund,	dem er ... begegnet	war.	jmdm. begegnen + Dat.
• neutral	... ein Paar,	dem diese Unabhängigkeit ...	gefällt.	jmdm. gefallen + Dat.
• feminin	... die Tante,	der Dirk seine Freundin vorstellen	möchte.	jmdm. eine Person vorstellen + Dat. (und Akk.)
Plural				
•	... die Eltern,	denen ein Gasthof	gehört.	jmdm. gehört etwas + Dat. (und Akk.)

→ Lektion 24, Seite 196

Relativsatz – mit Präposition und Relativpronomen

	Relativpronomen		Satzende	
Singular				
• maskulin	... ein Tisch	für den ich viel Geld ausgegeben an dem gegessen	habe. wurde.	Geld ausgeben für etwas + Akk. sitzen an + Dat.

→ Lektion 24, Seite 196

mit Relativpronomen *dessen/deren/...* (Genitiv)

	Nebensatz			
	Relativpronomen		Satzende	
Singular				
• maskulin	Der Entdecker,	dessen* Reise nach Indien führen	sollte, ...	
• neutral	Das Kind,	dessen Spielzeug da	liegt, ...	
• feminin	Die Entdeckerin,	deren Reise nach Indien führen	sollte, ...	
Plural				
•	Die Kinder,	deren Spielzeug da	liegt, ...	

* dessen Reise ≈ die Reise des Entdeckers

→ Lektion 30, Seite 244

mit Relativpronomen *was/wo*

	Relativpronomen		Satzende
Heute hören wir auf das ,*	was	die Zukunftsforscher	sagen.
Dort** ,	wo	es notwendig	ist, ...

* ebenso: *alles/etwas/nichts ..., was ...*

** e benso: *an dem Ort / in Europa / überall ..., wo ...*

→ Lektion 29, Seite 236

Grammatikübersicht

Infinitivsätze

Infinitiv mit *zu*

Satzende	
Ich habe Lust/ Zeit/ ... Ich habe vor / Ich versuche / ...	Anna zu treffen. an zu rufen.
Es ist wichtig/ schön/toll/ ...	gemeinsame Interessen zu haben.

→ Lektion 17, Seite 140

mit *brauchen* + *nicht/kein-/nie* + *zu* + Infinitiv*

Was **brauchen** sie **nicht zu tun**?
Sie **brauchen keinen** Anzug **zu tragen**.

* = nicht/... müssen

→ Lektion 27, Seite 220

mit *brauchen* + *nur/bloß* + *zu**

Man **braucht** ... **nur/bloß zu kopieren**.

* = nur/bloß ... müssen

→ Lektion 27, Seite 220

Finalsatz

mit *um ... zu*

Handlung	→	Ziel
Alexander hat sich von den meisten Gegenständen getrennt,		um nicht von ihnen „abhängig“ zu werden .
Alexander hat sich von den meisten Gegenständen getrennt,		weil er nicht von ihnen „abhängig“ werden will .

→ Lektion 21, Seite 127

Modalsatz

mit *statt zu* + Infinitiv

Satzende	
Die Brüder Posin kopieren Gemälde,	statt eigene Motive zu malen .
Satzende	
Statt eigene Motive zu malen ,	kopieren die Brüder Posin Gemälde.

→ Lektion 27, Seite 220

mit *statt zu* + Infinitiv + Modalverb

Satzende	
Künstler verkaufen lieber Kopien,	statt Originale billig verkaufen zu müssen .

mit *ohne zu* + Infinitiv

Satzende	
Vincent van Gogh malte Meisterwerke,	ohne an Geld zu denken .
Satzende	
Ohne an Geld zu denken ,	malte Vincent van Gogh Meisterwerke.

→ Lektion 27, Seite 220

mit *ohne zu* + Infinitiv + Modalverb

Satzende	
Oft untersuchen Fachleute Kopien,	ohne Unterschiede erkennen zu können .

→ Lektion 27, Seite 220

Grammatikübersicht

zweiteilige Konjunktion – Bedeutung

weder ... noch

Sie sind	weder	für ältere	noch	für Gehbehinderte aufgestanden.
----------	-------	------------	------	---------------------------------

→ Lektion 24, Seite 196

sowohl ... als auch

Ich stehe	sowohl	für ältere	als auch	für schwangere Personen auf.
-----------	--------	------------	----------	------------------------------

→ Lektion 24, Seite 196

entweder ... oder

Entweder	man fragt	mich höflich	oder	man muss mit einem Stehplatz zufrieden sein.
----------	-----------	--------------	------	--

→ Lektion 24, Seite 196

zwar ..., aber

Sie hatten	zwar	ihre Dokumente noch,	aber	ihre Geldbörsen waren weg.
------------	------	----------------------	------	----------------------------

→ Lektion 26, Seite 212

nicht nur ..., sondern auch

Sie hatten	nicht nur	die U-Bahn-Station,	sondern auch	die Wohnhäuser ... mit Graffiti bemalt.
------------	-----------	---------------------	--------------	---

→ Lektion 26, Seite 212

je weniger ..., desto/um so – Vergleich

Konjunktion + Komparativ	Satzende	Konjunktion + Komparativ
Je weniger Autos es	gibt,	desto/umso mehr Platz haben Fußgänger und Radfahrer.

→ Lektion 29, Seite 236

so ..., dass – Folge

so + Adjektiv	Konjunktion	Satzende
Autofahren wird so einfach,	dass	man keinen Führerschein braucht.

→ Lektion 29, Seite 236

Zahlen

Kardinalzahlen	Ordinalzahlen
eins	der erste
zwei	der zweite
drei	der dritte
vier	der vierte
...	
sieben	der siebte
...	
zwanzig	der zwanzigste
dreißig	der dreißigste

auch so nach Singular *das/die*

→ Lektion 6, Seite 52