



Präsenz. Blended. Online. Ganz einfach. Mit Hueber!

© Getty Images/iStock/PeopleImages

Ob Präsenzunterricht mit Buch oder Whiteboard, Online-Kurs, Blended Learning oder Flipped Classroom: Wir alle haben gelernt, wie vielfältig Unterrichten heute sein kann und wie schnell sich Rahmenbedingungen ändern können. Wir wollen Sie dabei unterstützen, in dieser Situation flexibel zu bleiben. Damit Sie Ihre Kurse fortsetzen und die für Ihre Situation ideale Unterrichtsform finden. Auf welche Angebote Sie dabei zurückgreifen können und wie Ihnen der Einstieg in den Online-Unterricht gelingt, zeigen wir Ihnen auf den folgenden Seiten.¹

Welche digitalen Angebote gibt es?
Seite 2

Auf welche Software-Lösungen können Sie als Institution zurückgreifen, wenn Sie jetzt Online-Unterricht anbieten wollen? Und welche digitalen Formate der Hueber-Lehrwerke stehen Ihnen zur Verfügung?

Wie kann ich meinen Unterricht online umsetzen?
Seite 5

*Wir geben Ihnen und Ihren KL Tipps für die Planung und Umsetzung des Online-Unterrichts und stellen Ihnen die wichtigsten Funktionen der Webinar-Software und unserer digitalen Ausgaben anhand von **Hueber interaktiv** vor.*

Worauf muss ich beim Online-Unterricht achten?
Seite 8

Hier profitieren Sie von den Praxis-Erfahrungen unserer Referentinnen und Referenten und vieler KL, die mit unseren Lehrwerken online unterrichten. Sharing is caring!

¹ Im Folgenden: KL = Kursleiter/in / TN = Teilnehmer/in

Welche digitalen Angebote gibt es?

Über 600 digital verfügbare Titel aus dem Hause Hueber stehen Ihnen zur Verfügung, damit Sie Ihre Sprachkurse auch im virtuellen Raum fortsetzen können.

Hier sind zwei wesentliche Fragen zu klären:

- 1 Mit welcher **Konferenz-/Webinar-Software** möchten Sie an Ihrer Institution arbeiten bzw. arbeiten Sie schon (z. B. edudip, Zoom, Adobe Connect ...)?*
- 2 Wie wollen Sie auf Ihr **digitales Lehrwerk** zugreifen?*

*Digitale Lehrwerke erhalten Sie bei Hueber über **Hueber interaktiv** oder im Rahmen der Lernmanagementsysteme (LMS) **Schooltas** oder **BlinkLearning**.*

Egal für welche Lösung Sie sich entscheiden, unsere digitalen Lehrwerke begleiten Sie dabei. Ihre Lernenden können selbst entscheiden, ob sie Ihnen am Bildschirm folgen, das Buch vor sich liegen haben oder ob sie auch die digitale Version nutzen wollen.

Webinar- und Konferenz-Software

Zu den derzeit verbreitetsten Software-Lösungen zählen Adobe Connect, edudip, Zoom und BigBlueButton. Adobe Connect ist bei professionellen Webinar-Anbietern bereits seit Jahren im Einsatz, edudip ist u.a. die Konferenz-Software für unsere Hueber-Webinare und steht auch innerhalb der vhs.cloud zur Verfügung. Zoom gilt als besonders leicht für den Einstieg und wird derzeit gerne auch institutionell verwendet. BigBlueButton ist aufgrund der Einbindungsmöglichkeit von Moodle besonders für Universitäten interessant. Für welche Software Sie sich auch entscheiden, über die Funktion „Bildschirm teilen“ können Sie jedes digitale Lehrwerk von Hueber für Ihren Unterricht nutzen.

Mehr erfahren:

www.adobe.com/de/products/adobeconnect.html

www.edudip.com

www.zoom.us

www.bigbluebutton.org

Digitale Lehrwerke

Die digitalen Ausgaben der Hueber-Lehrwerke stehen Ihnen auf verschiedenen Plattformen zur Verfügung – wählen Sie die Plattform, die am besten zu Ihrem Unterricht passt.

- ▶ **Hueber interaktiv:** Nagelneu und der perfekte Einstieg in den Online-Unterricht:

Unsere wichtigsten Lehrwerke stehen Ihnen auf

Hueber interaktiv unabhängig von Lernplattformen als digitale Kurs- und Arbeitsbücher mit vielen interaktiven Zusatzfunktionen zur Verfügung. **Hueber interaktiv** können Sie ganz einfach mit aktuellen Internetbrowsern nutzen. Oder Sie laden sich die Apps für Windows, macOS, Apple oder Android herunter. Während des Online-Unterrichts können Sie die Lehrwerke über die Screensharing-Funktion der Konferenz-Software teilen. Mehr zu den Funktionen auf Seite 6 und unter dem folgenden Link.



Mehr erfahren:

www.hueber.de/digitale-lehrwerke/hueber-interaktiv

- ▶ Lernplattformen wie  **BlinkLearning** und  **Schooltas** bieten z. B. die Möglichkeit, Kurse und Klassen einzurichten und Hausaufgaben zu verteilen. Unsere digitalen Lehrwerke können im Rahmen dieser Plattformen online mit Desktop-PC, Laptop oder Tablet mit einem Webbrowser und offline mit einer entsprechenden App genutzt werden. In Webinaren können die Lehrwerke über die Screensharing-Funktion geteilt werden.

Mehr erfahren:

www.hueber.de/digitale-lehrwerke/blink

www.hueber.de/digitale-lehrwerke/schooltas

- ▶ Unser besonderer Tipp für Online-Deutschkurse: **Deutschfuchs!** Zusammen mit unserem neuen Partner Deutschfuchs bieten wir Ihnen authentische und kreative Materialien für Ihren Deutsch-Unterricht.

Mehr erfahren:

www.hueber.de/deutschfuchs

Online-Lehrwerksservice

Zusätzlich zu den digitalen Lehrwerken bietet unser Online-Lehrwerksservice passend zu Ihrem Lehrwerk viele weitere Materialien für Ihren Unterricht (Rubrik: **Unterrichten**) oder das selbstständige Lernen (Rubrik: **Lernen**) Ihrer TN zu Hause. Wählen Sie hier z.B. aus zusätzlichen Lesetexten und Ideen für Kursaktivitäten, Film-Didaktisierungen, Online-Übungen und vielem mehr das Passende für Ihren Unterricht bzw. für Ihre TN zum Weiterlernen aus.

Überblick zu den Lehrwerksservices:

www.hueber.de/deutsch-als-fremdsprache/lehrwerke

www.hueber.de/englisch/lehrwerke

www.hueber.de/franzoesisch/lehrwerke

www.hueber.de/italienisch/lehrwerke

www.hueber.de/spanisch/lehrwerke

www.hueber.de/weitere-sprachen/lehrwerke

Bitte kontaktieren Sie uns, wenn unter den genannten Angeboten noch nicht die richtige Lösung für Sie dabei war: www.hueber.de/kundenservice



© Getty Images/iStock/gzorgz

Wie kann ich meinen Unterricht online umsetzen?

Unterrichtsplanung

Die beiden wichtigsten Aspekte des Online-Unterrichts mit Video-Tools sind der Live-Charakter und die direkte Interaktion, man ist also **synchron** im gleichen virtuellen Raum versammelt. Nicht alle Inhalte eines Präsenzunterrichts lassen sich dabei eins zu eins in den Online-Unterricht übertragen.

Überlegen Sie bei Ihrer Unterrichtsplanung, welche Inhalte sich gut selbstständig erarbeiten lassen und in **asynchrone** Selbstlernphasen ausgegliedert werden können (sogenannter **Flipped** oder **Inverted Classroom**). Der Online-Präsenzunterricht sollte dann der gemeinsamen Interaktion und dem Transfer gewidmet sein. So kann z.B. das Lesen eines Textes für ein Leseverstehen im Vorfeld als selbstständige Aufgabe an die TN delegiert werden und nur die Verständniskontrolle oder die Diskussion dazu im Online-Präsenzunterricht stattfinden. Auch mit YouTube®-Clips können die TN sich selbstständig Strukturen und Grammatik aneignen, der gemeinsame Unterricht bleibt dann für das Festigen und Anwenden reserviert.

Wie beim Präsenzunterricht sollte auch für den Online-Unterricht ein Unterrichtsplan vorliegen. Dort können Sie konkret überlegen, welche Unterrichtsphasen Sie „flipped“ umsetzen wollen (und Ihre TN im Vorfeld über diese Aufgaben informieren). Übrigens: Planen Sie auch eine Pause ein, wenn Sie 90 Minuten unterrichten. Die Pause kann auch für kurze Bewegungsübungen oder sogenannte „Brain Gym“-Aktivitäten sinnvoll genutzt werden.

Tipp: Viele weitere Ideen für den Einstieg in den digitalen Unterricht gibt unsere erfahrene Online-Dozentin Olga Liliana Godoy im Webinar „[Online unterrichten](#)“. Und auch in unserem [Blog](#) können Sie das Thema weiter verfolgen.

Konferenz-Tools

Die meisten der weiter oben genannten Software-Angebote beinhalten die folgenden Tools, mit denen man im Online-Unterricht arbeiten kann und soll.

Praxis-Tipp: Erklären Sie den TN nebenbei immer, welche Tools Sie nutzen und was sie gerade am Bildschirm machen. So werden auch die TN immer vertrauter mit dem neuen Unterrichtsraum. Gerade bei Zielgruppen mit wenig Online-Erfahrung muss für das Kennenlernen und Nutzen der Funktionen etwas mehr Zeit eingeplant werden.

- ▶ **Bildschirmfreigabe** (Screensharing / Bildschirm teilen): Die zentrale Funktion für die Einbindung der digitalen Hueber-Lehrwerke, damit die TN Ihnen folgen können. Hierbei geben Sie als KL für alle TN den Blick auf Ihren Bildschirm frei, wobei Sie meist zwischen dem gesamten Bildschirm, Anwendungsfenstern oder einzelnen Browser-Tabs auswählen können. Wenn Sie Ihr digitales Lehrwerk über den Browser geöffnet haben, dann wählen Sie den entsprechenden Browser-Tab, wenn Sie die Apps nutzen, dann das entsprechende Anwendungsfenster.
- ▶ **Chat:** Der Chat bietet den TN die Möglichkeit, Kommentare loszuwerden oder Fragen zu stellen, ohne den KL oder die Sprechenden TN zu unterbrechen. Oft gibt es innerhalb der Chatfunktion die Möglichkeit, nur bestimmte TN anzuschreiben. Kurze schriftliche Produktionen wie Instant-Messaging lassen sich gut über diese Funktion abbilden, ebenso wie kurze Abfragen unter den TN.
- ▶ **Handzeichen:** Diese Icons können wie Wortmeldungen verwendet werden oder machen kurz und knapp Zustimmung deutlich. Da es sich bei größeren Gruppen aufgrund der Hintergrundgeräusche anbietet, die Mikrofone der TN stumm zu schalten, sind die Handzeichen und auch der Chat ein beliebtes Mittel auf sich aufmerksam zu machen.
- ▶ **Breakout-Räume:** Immer mehr Anbieter integrieren dieses Tool, das virtuelle Gruppenarbeit in separaten „Räumen“ möglich macht. Als KL können Sie die einzelnen Räume „besuchen“. Im Anschluss an die Gruppen- oder Partnerarbeit können die Ergebnisse dann – wie im Präsenzunterricht – im Plenum berichtet werden. Ein hervorragendes Instrument zur Binnendifferenzierung.

- ▶ **Whiteboard:** Das Whiteboard entspricht der Tafel im analogen Kursraum. Wenn die Funktionalität des an die Software angebotenen Whiteboards nicht überzeugt, kann auf Internet-Tools zurückgegriffen werden (z. B. Jamboard), die dann per Bildschirmfreigabe sichtbar gemacht werden.
- ▶ **Umfragen:** Hier können Sie die TN abstimmen oder Fragen (z. B. Multiple Choice zu einem Hörverstehen) beantworten lassen.

Praxis-Tipp: Auch im Online-Unterricht ist Abwechslung sehr wichtig! Versuchen Sie daher, auch im digitalen Setting alle Sinne anzusprechen und wechseln Sie zwischen visuellen (Videos und Fotos), auditiven (Hörtexte, Lieder, Diskussionen) und kinästhetischen Inputs (Abstimmungen, Whiteboard freigeben) ab. Auch Bewegung ist vor der Kamera nicht ausgeschlossen!

Digitale Lehrwerk-Tools

Innerhalb unserer digitalen Lehrwerke stehen Ihnen zusätzliche Tools zur Verfügung. Wir stellen Ihnen die wichtigsten exemplarisch anhand von **Hueber interaktiv** vor.



Audios und Videos abspielen



Interaktive Übungen aufrufen



Textmarker zum Hervorheben von Textstellen



Kommentarfunktion



Text einfügen (mehrfarbig)



Stiftfunktion (freihändiges Zeichnen)



Abdeck-Funktion (um Inhalte zunächst verborgen zu halten)



Löschen von Kommentaren, Markierungen, Zeichnungen etc.

Eine ausführliche Erläuterung und ein Webinar zu den Funktionen und Einsatzmöglichkeiten von Hueber interaktiv finden Sie hier:

www.hueber.de/digitale-lehrwerke/hueber-interaktiv

Worauf muss ich beim Online-Unterricht achten?

- ▶ **Hardware:** KL und TN benötigen einen modernen Laptop / PC mit aktuellem Betriebssystem und aktuellen Browsern, einer guten Internetverbindung² (Upload mindestens 1,5 Mbit / Download mindestens 5 MBit) sowie eine (integrierte) Webcam und ein USB-Headset³ bzw. Smartphone-Headphones mit integriertem Mikro.

Praxis-Tipps:

- ▶ Wenn Sie wissen, dass Ihr WLAN instabil ist, sollten Sie für die Zeit des Online-Unterrichts auf eine LAN-Verbindung zurückgreifen (Netzwerkkabel vom Router zum Rechner).
- ▶ Bieten Sie Ihren TN vor der ersten Online-Stunde einen Testtermin für die Technik an. Das entlastet dann den richtigen Unterricht.

- ▶ **Software:** Informieren Sie sich auf der Website der Anbieter Ihrer Konferenz- oder Webinar-Software, für welche Browser die Nutzung optimiert ist. Das erspart ggf. technische Störungen, falls TN Browser verwenden, die nicht für die Nutzung optimiert sind. Für manche Programme müssen zudem Browser-Add-Ins oder kleine Zusatzprogramme heruntergeladen werden.
Lassen Sie Ihre TN anfangs die Interaktionsmöglichkeiten im virtuellen Klassenzimmer ausprobieren (z. B. den Chat oder die Handzeichen). Erklären Sie aber auch die Regeln für das Online-Klassenzimmer, wie z. B. das Stummschalten der Mikrofone, wenn man selbst nicht spricht.

Praxis-Tipp: Wie im Präsenzunterricht bietet es sich auch online an, dass Sie den Kursraum bereits einige Minuten vor Beginn des Unterrichts öffnen, die TN begrüßen und bereits Smalltalk in der Zielsprache halten. Bewährt hat sich auch, von Beginn an z. B. die Startseite der aktuellen Lektion aus dem Lehrwerk zu zeigen.

² Die Geschwindigkeit können Sie online testen. Dazu reicht es, in der Suchmaschine Ihres Browsers z.B. „Test Internetgeschwindigkeit“ einzugeben und einen der Anbieter der Ergebnisliste auszuwählen.

³ Für KL lohnt sich die Anschaffung eines USB-Headsets mit einem Audio-Bedienelement für die Lautstärke und einer Taste zum Stummschalten. So kann man bei akustischen Störungen im Hintergrund schnell reagieren.

- ▶ **Video-Übertragung:** Achten Sie beim Unterrichten von zu Hause auf die **Lichtverhältnisse in ihrem Arbeitszimmer** und den **Hintergrund**. Vermeiden Sie Gegenlicht und zu extreme Schatten an der Wand. Die Kamera sollte sich auf Augenhöhe befinden. Der sichtbare Ausschnitt des Raums, in dem Sie sich befinden, sollte nicht zu sehr von Ihnen ablenken (je nach Software können Sie auch ein Hintergrundfoto hochladen). Achten Sie beim Video-Ausschnitt darauf, dass Sie **nicht ungewollt private Informationen preisgeben**.

Praxis-Tipp: Vermeiden Sie Störungen während des Online-Unterrichts: Hängen Sie ein Warn-Schild an die Tür Ihres Arbeitstimmers und schalten Sie Ihr Telefon aus bzw. stumm oder leiten Sie es um.

- ▶ **Bildschirm-Übertragung:** Auch beim Übertragen von Ihrem Bildschirm (Screen-sharing) sollten Sie auf Ihre Privatsphäre achten. Richten Sie sich für den Unterricht ggf. einen **neuen User** ein bzw. sorgen Sie für einen **aufgeräumten Desktop**. Private Link-Favoriten im Browser lassen sich in den Browser-Einstellungen ausblenden. Und **alle privaten Dokumente sollten bei Beginn geschlossen** sein, damit sie nicht aus Versehen über den Bildschirm geteilt werden.
- ▶ **Störungen:** Schalten Sie (und Ihre TN) bei **Übertragungsstörungen** notfalls die Webcam aus (diese verbraucht einen Großteil der Bandbreite). Ihre Stimme und das digitale Lehrwerk sind wichtiger als das Live-Video.
Probleme beim Eintritt von TN können an Pop-Up-Blockern in deren Browsern liegen. Diese müssen dann ggf. deaktiviert werden (in den Browser-Einstellungen). Auch wenn die **Bildschirmfreigabe nicht klappt**, kann das an Pop-Up-Blockern liegen. Manchmal hilft es auch, den Cache zu leeren (siehe Browser-Einstellungen).
- ▶ **Datenschutz und Rechte:** Arbeiten Sie als KL nach Möglichkeit mit der von Ihrer Institution angebotenen Software-Lösung für Videokonferenzen. Damit sind Sie datenschutzrechtlich auf der sichereren Seite. Ihr Hueber-Lehrwerk dürfen Sie online über die Bildschirmfreigabe mit Ihren TN teilen, eine Aufnahme des Unterrichts ist jedoch nicht gestattet (davon würden wir Ihnen schon aus Gründen des Datenschutzes abraten). Auf frei zugängliche Materialien unseres Lehrwerkservice dürfen Sie verlinken, ein Upload auf Lernplattformen etc. ist jedoch ohne Einwilligung des Verlags nicht gestattet. Auch (digitale) Kopien von digitalen oder Print-Materialien sind grundsätzlich in keiner Form ohne Einwilligung des Verlags gestattet.

Attraktive Sonderkonditionen für Mehrplatzlizenzen

*Ob online oder offline – wenn Sie Ihren Kurs mit **Hueber interaktiv** ausstatten möchten, haben wir ein attraktives Angebot für Mehrplatzlizenzen für Sie vorbereitet. Zudem erhalten Sie als KL selbstverständlich eine kostenlose Lehrerlizenz.*

Mehr erfahren:

<https://go.hueber.de/lehrerlizenz>

