

Les jours fériés en France ... et en Allemagne

Type d'activité :	jeu de mémoire
Objectifs :	demander une date et la donner
Contenus :	les jours de la semaine, les mois, les nombres
Outils :	Le jour de l'An en France, c'est quand ? C'est le 8 mai ? Non. Le jour de l'An en France, c'est quand ? C'est le 1 ^{er} janvier ? Oui.
Durée :	10 minutes
Modalité :	travail en tandems au sein du groupe
Préparation :	photocopier les jours fériés en deux exemplaires en bleu et les dates en rouge par exemple, puis découper les cartes

Déroulement

- 1) Pour former les tandems : distribuer autant de jours fériés en double que de participants. Ceux qui ont tiré le même jour forment un tandem et se mettent ensemble.
- 2) Sur une table, étaler les cartes mélangées et retournées, même celles avec le point d'interrogation. Les participants travaillent en tandem : l'un retourne l'une des cartes bleues et demande à son partenaire d'après ce qui est indiqué : « Le jour de l'An en France, c'est quand ? », son interlocuteur tire l'une des cartes rouges et répond en lisant ce qui est indiqué : « C'est le 8 mai ? », alors le premier répond « Non. » et les deux participants retournent les cartes au même endroit sur la table.
Un autre tandem prend la relève : un participant retourne l'une des cartes bleues et demande à son partenaire d'après ce qui est indiqué : « Le jour de l'An en France, c'est quand ? », son interlocuteur tire l'une des cartes rouges et lit ce qui est indiqué : « C'est le 1^{er} janvier ? », alors le premier répond « Oui. » et les deux participants prennent les deux cartes. Quand un apprenant tire une carte bleue avec un smiley, il en reprend successivement deux autres et peut jouer deux fois !
Quand un apprenant tire une carte rouge avec un point d'interrogation, il peut donner la date exacte ou, s'il ne la connaît pas, en proposer une.
Les deux personnes peuvent rejouer une fois quand elles ont trouvé deux cartes qui vont ensemble. Le tandem qui a le plus de paires a gagné.
- 3) Pour terminer et afin d'avoir une vue d'ensemble, disposer ensuite le calendrier français et allemand l'un à côté de l'autre et comparer le nombre de jours fériés entre les deux pays.



Le jour de l'An



La Fête nationale



Pâques



L'Assomption



La fête du Travail



La Toussaint



Le jour de l'An © iStock/mediaphotos; La Fête nationale © Thinkstock/iStock/orpheus26; Pâques © fotolia/jkphoto69; L'Assomption © iStock/jpfy;
La fête du Travail © Thinkstock/iStock/dolnikow; La Toussaint © iStock/ManticBlu



La fête de la Victoire



L'Armistice



L'Ascension



Noël



La Pentecôte



La fête de la Victoire © Thinkstock / iStock Editorial / mmeee; L'Armistice © iStock / iStock / ZU_09; Noël © Thinkstock / Stockbyte; La Pentecôte © iStock / kharp



le 1 ^{er} janvier	le 14 juillet
dimanche en mars ou avril	le 15 août
le 1 ^{er} mai	le 1 ^{er} novembre
le 8 mai	le 11 novembre
jeudi en mai	le 25 décembre
dimanche en mai ou juin	?

Qui se ressemble s'assemble... ou les opposés s'attirent

Type d'activité :	parler de soi, s'informer sur les habitudes de quelqu'un
Objectifs :	dire ce qu'on fait ou ne fait pas au moment des fêtes trouver des points communs, des différences avec une autre personne
Contenus :	le mot interrogatif « qu'est-ce que », le verbe « faire », la négation
Outils :	Qu'est-ce que vous faites ? Qu'est-ce que vous ne faites pas ?
Durée :	20 minutes
Modalité :	travail en groupe, individuellement et en tandems
Préparation :	photocopier autant de fiches qu'il y a d'apprenants

Déroulement

- 1) Dans un premier temps, faire l'inventaire de ce qu'on peut faire au moment des différentes fêtes qui ponctuent l'année. Donner la parole à chaque personne du groupe et noter au tableau ce qui est dit (sans commenter).
- 2) Dans un second temps, faire l'inventaire de ce qu'on ne peut pas (toujours) faire au moment des différentes fêtes qui ponctuent l'année. Donner la parole à chaque personne du groupe et noter au tableau ce qui est dit (sans commenter).
- 3) Travail individuel : distribuer une feuille à chaque apprenant qui la lit et la remplit.
- 4) Former des tandems (chaque participant se met avec un autre de son choix, à condition que d'habitude les deux ne travaillent pas souvent ensemble).
L'un demande : « Qu'est-ce que vous faites à l'Épiphanie ? » et l'autre répond.
Le premier continue : « Qu'est-ce que vous ne faites pas à l'Épiphanie ? » et le second lit sa réponse.
Ensuite, c'est l'autre personne qui pose les questions et son interlocuteur y répond.
- 5) Les tandems trouvent 3 points communs et 3 différences entre eux suivant leurs réponses.
- 6) Pour finir, au sein du groupe, chaque personne dit un point commun ou une différence qu'elle a trouvé avec son partenaire.

Notez ce que vous faites à l'Épiphanie.

Notez ce que vous ne faites pas à l'Épiphanie.

Notez ce que vous faites à Mardi gras.

Notez ce que vous ne faites pas à Mardi gras.

Notez ce que vous faites à Pâques.

Notez ce que vous ne faites pas à Pâques.

Notez ce que vous faites à la Toussaint.

Notez ce que vous ne faites pas à la Toussaint.

Notez ce que vous faites à Noël.

Notez ce que vous ne faites pas à Noël.

Notez ce que vous faites à la Saint-Sylvestre.

Notez ce que vous ne faites pas à la Saint-Sylvestre.

Dis-moi comment tu fais la fête et je te dirai qui tu es

Type d'activité :	interview
Objectifs :	poser des questions, découvrir comment les autres passent les fêtes
Contenus :	la forme interrogative, la négation, les adverbes de fréquence, le présent, le passé composé, l'imparfait
Outils :	Est-ce que... ?
Durée :	30 minutes
Modalité :	travail en groupe
Préparation :	photocopier autant de fiches qu'il y a d'apprenants

Déroulement

- 1) Distribuer une fiche à chaque apprenant.
- 2) Lire le document ensemble et s'assurer que tout est clair.
- 3) Tous les participants se lèvent et interviewent le maximum de personnes.
Les réponses du type « oui » et « non » ne sont pas acceptées.
Indiquer qu'un nom / prénom ne peut être noté qu'une seule fois.
- 4) Quand un apprenant a trouvé un nom à chaque question, les interviews s'arrêtent.
Les personnes peuvent reprendre leur place.
- 5) Le participant ayant fini le premier commence en donnant une information qu'il a trouvée sur l'une des personnes du groupe. Les autres complètent le portrait de cette même personne.
- 6) L'apprenant dont le portrait vient d'être brossé donne, à son tour, une info sur une nouvelle personne du groupe. Puis les autres indiquent ce qu'elles ont trouvé sur celle-ci.
- 7) Continuer de la même manière avec le reste du groupe.

Dans le groupe, trouvez quelqu'un qui...

- a déjà mangé une galette des rois à l'Épiphanie _____
- sait faire des crêpes _____
- aime se déguiser pour le Carnaval _____
- cache des œufs dans son jardin à Pâques _____
- fait des farces le 1^{er} avril _____
- connaît une blague _____
- doit travailler de temps en temps le 1^{er} mai _____
- part en vacances à la Pentecôte _____
- est allé à la fête de la Musique _____
- a déjà passé le 14 juillet en France _____
- était à l'étranger le 15 août dernier _____
- va peu au cimetière à la Toussaint _____
- joue d'un instrument de musique à Noël _____
- dîne quelquefois au restaurant à la Saint-Sylvestre _____
- est rarement tombé malade après les fêtes de fin d'année _____

Dans le groupe, trouvez quelqu'un qui...

- a déjà mangé une galette des rois à l'Épiphanie _____
- sait faire des crêpes _____
- aime se déguiser pour le Carnaval _____
- cache des œufs dans son jardin à Pâques _____
- fait des farces le 1^{er} avril _____
- connaît une blague _____
- doit travailler de temps en temps le 1^{er} mai _____
- part en vacances à la Pentecôte _____
- est allé à la fête de la Musique _____
- a déjà passé le 14 juillet en France _____
- était à l'étranger le 15 août dernier _____
- va peu au cimetière à la Toussaint _____
- joue d'un instrument de musique à Noël _____
- dîne quelquefois au restaurant à la Saint-Sylvestre _____
- est rarement tombé malade après les fêtes de fin d'année _____

La bataille de boules de neige... en papier

- Type d'activité :** parler de soi et des autres
- Objectifs :** raconter ce qu'on a fait pendant les fêtes de fin d'année ...
ou évoquer ce qu'on va faire
- Contenus :** le passé composé, l'imparfait ou le futur proche,
éventuellement les adjectifs qualificatifs
- Durée :** 15 minutes
- Modalité :** d'abord travail individuel, puis en groupe
- Préparation :** sur des feuilles de papier blanc, photocopier autant de fiches
qu'il y a de participants

Déroulement

- 1) Distribuer une feuille à chaque personne du groupe.
- 2) Individuellement, les participants notent les quelques infos demandées et réalisent de la main gauche (pour les droitiers) ou de la main droite (pour les gauchers) un dessin qui viendra illustrer leurs propos.
Au bout de 5 minutes, ils froissent leur feuille de façon à former une boule.
- 3) C'est alors la bataille de boules de neige... en papier pendant une minute.
- 4) Ensuite, chaque apprenant ramasse la boule de papier la plus proche de lui.
- 5) Un apprenant déplie sa boule de papier et lit les informations notées au groupe.
Par exemple : « L'année dernière à Noël, la personne* est allée chez ses parents à ...
Comme cadeau, elle a eu ... Pour finir, elle a dessiné un superbe ... »
Les autres participants écoutent et essaient de deviner de qui il s'agit.
Quand la personne (s')est reconnue, c'est à elle de lire les infos sur la boule de papier qu'elle a ramassée. Et ainsi de suite ...
(* Ne pas utiliser « il » qui indiquerait qu'il s'agit d'un homme.)

Remarque :

Selon la période de l'année à laquelle l'activité est proposée, utiliser l'une ou l'autre des deux fiches.

Écrivez ce que vous avez fait... (Donnez deux informations pour chaque fête)
L'année dernière, à Noël...

L'année dernière, à la Saint-Sylvestre ...

Et voici mon dessin :

Écrivez ce que vous allez faire... (Donnez deux informations pour chaque fête)

Cette année, à Noël ...

Cette année, à la Saint-Sylvestre ...

Et voici mon dessin :

Le seau à glace des fêtes

Type d'activité :	jeu
Objectifs :	deviner une fête
Contenus :	phrases relatives, mise en relief
Durée :	20 minutes
Modalité :	travail en groupe
Préparation :	photocopier les jours de fête sur des cartes de couleur, puis les découper

Déroulement

- 1) Plier deux fois les cartes découpées.
Les mettre dans un seau à glace et les mélanger.
- 2) Un apprenant tire une carte.
Il a 2 minutes pour expliquer aux autres participants de quelle fête il s'agit.
Mais attention : il n'a pas le droit d'utiliser les mots notés sur sa carte.
- 3) Quand une personne a trouvé la fête dont il est question, un autre apprenant tire une carte et a 2 minutes – comme le précédent – afin de décrire la nouvelle fête.
Et ainsi de suite jusqu'à ce que le seau à glace soit vide.

Autres possibilités / Temps imparti : 1 minute

- 1) Procéder de la même façon que ci-dessus, mais les apprenants expliquent par le mime.
- 2) Faire l'activité comme précédemment décrite et cette fois en dessinant.

Remarque :

Vous pouvez bien sûr donner la possibilité à votre groupe d'avoir recours à la parole, au geste ou au dessin dès le départ.



Le jour de l'An

le 1^{er} janvier

jour férié

bon repas

La fête du Travail

le 1^{er} mai

jour férié

travailler

L'Épiphanie

le 1^{er} dimanche de janvier

galette des rois

couronne

La fête de la Musique

le 21 juin

gratuit

amateurs et professionnels

La Chandeleur

le 2 février

fête de la Lumière

crêpes

La Fête nationale

le 14 juillet

jour férié

feu d'artifice

Mardi gras

entre le 3 février et le 9 mars

carnaval

se déguiser

La Toussaint

le 1^{er} novembre

jour férié

morts



La Saint-Valentin

le 14 février

amoureux

roses

Le réveillon de Noël

le 24 décembre

sapin

cadeaux

Pâques

en mars ou avril

jour férié

œufs en chocolat

Noël

le 25 décembre

jour férié

bûche

Le poisson d'avril

le 1^{er} avril

poisson dans le dos

blague

La Saint-Sylvestre

le 31 décembre

entre amis

champagne

Le club des poètes

Type d'activité :	écriture créative
Objectifs :	plaisir d'écrire, d'inventer
Durée :	30 minutes
Modalité :	travail en groupe, puis en sous-groupe
Préparation :	apporter des photos de différentes fêtes de l'année, des feuilles de flipchart et des feutres

Déroulement

- 1) Étaler des photos de fêtes de l'année sur la table ou sur le sol.
- 2) En plénum, faire un remue-méninges des noms de fêtes et les noter au tableau.
- 3) Les apprenants choisissent une fête qu'ils affectionnent particulièrement.
S'il y a une photo correspondante, ils la prennent.
(En fonction de la taille du groupe, pas plus de 3 à 4 personnes par fête !)
- 4) Donner une feuille de flipchart à chaque sous-groupe. Les participants notent leur fête au milieu et le maximum d'idées ou de mots qu'ils y associent autour.
(La photo est placée sur la feuille de flipchart ou à côté.)
- 5) Au bout de quelques minutes, les sous-groupes laissent leur feuille. Puis ils vont vers une autre feuille, prennent connaissance des idées ou mots déjà écrits et complètent s'ils le souhaitent. Ainsi de suite jusqu'à ce que chaque sous-groupe retrouve sa feuille initiale.
- 6) Les participants sélectionnent les idées ou mots qui leur plaisent le plus et avec lesquels ils écriront un petit poème de 2 à 3 strophes de 4 vers chacune. Pour finir, ils réfléchissent à la façon dont ils veulent dire leur poème aux autres sous-groupes.
- 7) Après chaque présentation, le public a le droit d'applaudir 😊.

Remarque :

Si l'activité a plu au groupe, il est possible de réaliser un livret de poèmes.