



Mit Spielposter!

Neu!



Deutsch für Kinder in der Primarstufe

Paul, Lisa & Co

macht Deutschlernen kinderleicht!

Hueber

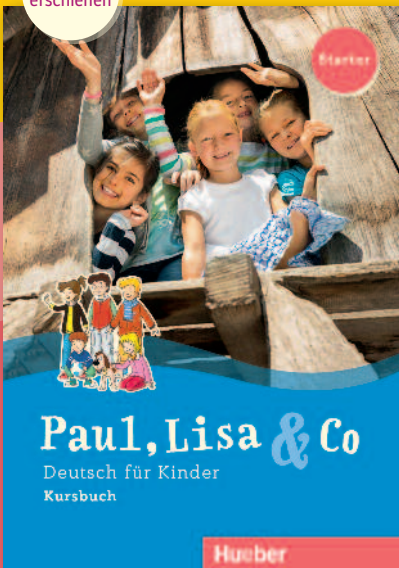


Mit Paul, Lisa & Co ist Deutschlernen kinderleicht – und macht richtig Spaß!

Paul, Lisa & Co – unsere neueste Lehrwerks-
generation für die Primarstufe

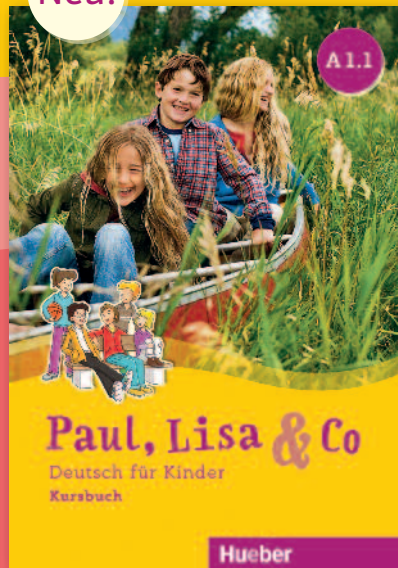
- setzt modernste Didaktik kindgerecht um
- führt in drei Bänden zur Niveaustufe A1
- bietet mit dem Starter-Band einen sanften Einstieg in die deutsche Sprache
- steht methodisch-didaktisch in einer Reihe mit **Beste Freunde** (Sekundarstufe I) und **Mit uns** (Sekundarstufe II)

Bereits
erschienen



Starter-Band

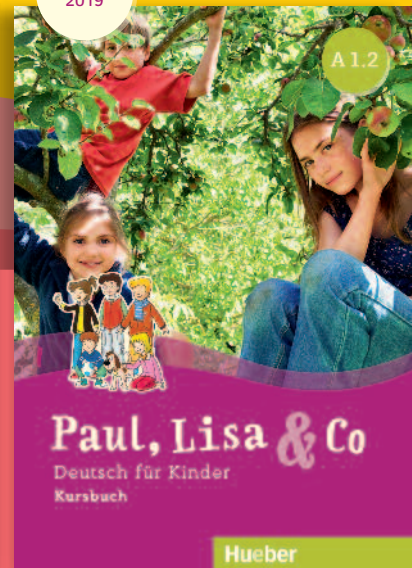
Neu!



Band A1/1

* Kinder mit Vorkenntnissen können
mit Band A1/1 beginnen.

Erscheint
2019



Band A1/2

transparent

motivierend

spielerisch

Paul, Lisa und ihre Freunde ...

Lisa

Paul

Julia

Alex

Felix

... erleben spannende Geschichten!

Der Neue

1 2



- 1 a Schau das Bild an. Was ist hier los? Sprich in deiner Sprache.
- b Hör zu und zeig die Personen mit.

2 Sprecht in der Klasse.



LERNZIELE

jemanden begrüßen • nach dem Namen fragen und sich vorstellen • sagen, wer jemand ist • über Freizeitaktivitäten sprechen • sagen, etwas bewerten • sagen, wie alt man ist • seine Herkunft nennen

Aus Alt macht Neu

7



- 1 a Schau das Plakat an. Was ist hier los? Sprich in deiner Sprache.
- b Hör zu und zeig die Gegenstände mit.

2 Spielt das Kettenspiel.



LERNZIELE

etwas bewerten • etwas bestimmen • sagen, was man bastelt/macht • sagen, was man (nicht) braucht • fragen, was jemand hat oder möchte • sagen, was man tauschen möchte • zwischen informeller und formeller Person unterscheiden

Kommst du mit?

9 10



- 1 a Schau das Bild an und hör zu. Was ist hier los? Sprich in deiner Sprache.
- b Hör noch einmal. In welcher Reihenfolge hörst du die Gegenstände? Notiere.



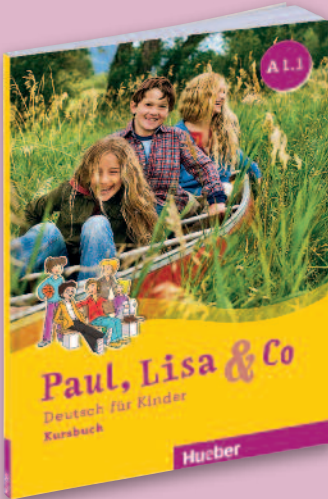
- c Hör zu und sprich nach.

LERNZIELE

seine Meinung sagen • nach dem Preis fragen • sagen, was man einkauft • positiv und negativ auf Fragen antworten • sagen, wohin und wann man in die Ferien fährt • über Sprachenkenntnisse sprechen • Zeitangaben machen • sich verabreden



Der A1.1-Band: intuitiv – interessant – motivierend



Neu!

DAS KURSBUCH

- kurze Lektionen à 6 Seiten
- handlungsorientiert
- ganzheitliches Lernen
- kindgerechte Grammatikvermittlung

Vollständige Musterlektion unter
www.hueber.de/paul-lisa-co



Heute Nachmittag

3 4



1 Lies die Bildgeschichte.
Was ist hier los? Sprich in deiner Sprache.

2 Zieht Namen. Schreibt dann auch Briefchen wie Paul.



AB • 1

LERNZIELE

einen Vorschlag machen/annehmen/ablehnen • sich zu einem bestimmten Zeitpunkt verabreden • über seinen Stundenplan sprechen • seine Meinung sagen • sagen, was man (nicht) machen möchte • sagen, was man machen muss • sagen, was man lieber machen möchte

fünfundzwanzig 25

Die Moduleinstiegsseite führt in die Geschichte der Protagonisten ein und präsentiert die Lernziele.

Die Modulendseiten greifen Gelerntes in den Rubriken Projekte, Reime, Aussprache, Lieder und Portfolio auf.

3 4

1 a Hör zu und lies mit.

41 ☺

Wann-wo-was?

Wann-wo-was? Was möchtest du jetzt machen?
Wann-wo-was? Bist du fertig, spielst du?
Wann-wo-was? Was möchtest du jetzt machen?
Wann-wo-was? Bist du fertig, spielst du?
- Na klar!

Ich bin Pepe, wer bist du?
Möchtest du jetzt Tennis spielen?
Cool, na klar, ich habe Zeit.
Ich möchte Tennis spielen!

Wann-wo-was? Was möchtest du jetzt machen?
Ich bin Carla, wer bist du?
Möchtest du jetzt Bilder malen?
Super, ja, ich habe Zeit.
Ich möchte Bilder malen!

Um eins, um zwei, um drei, um vier –
Wann spielen, tanzen, malen wir?
Um vier, um fünf, um sechs, um sieben
um acht müssen wir zu Hause sein!

Wann-wo-was? Was möchtest du jetzt machen?
Ich bin Anna, wer seid ihr?
Möchtet ihr jetzt Skateboard fahren?
Cool, na klar, wir haben Zeit.
Wir möchten Skateboard fahren.

1 2 3 4

b Hör noch einmal und sing mit.

41 ☺

c Erfinde eine eigene Strophe mit deiner Partnerin/deinem Partner.

d Singt das Lied mit euren Strophen.

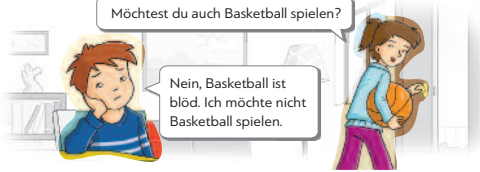
42 ☺

Ich bin Lea, we
Möchtest du Ka
Cool, na klar, ic
Ich möchte ...

38 achtunddreißig

5 a Hör zu und lies mit. Was ist hier los? Sprich in deiner Sprache.

26



b Schreib andere Dialoge wie in a.



AB • 11-14

▼ Möchtest du Volleyball spielen?

- ◆ Nein.
- Ja.

Ich möchte Klavier spielen.
Ich möchte nicht Klavier spielen.

6 a Was machen die Kinder? Schau die Bilder an und hör zu. Ordne zu und notiere.

27

1D...



schwimmen

tanzen

lesen

reiten

b Hör zu und sprich nach.

AB • 15-16

7 a Schreib acht Kärtchen mit Aktivitäten.

26

tanzen Musik hören

b Spiel das Ratespiel mit euren Kärtchen.

- ▲ Was möchte ich machen?
- ▼ Möchtest du lesen?
- ▲ Nein.
- Möchtest du Karten spielen?
- ▲ Nein.
- ◆ Möchtest du tanzen?
- ▲ Ja, ich möchte tanzen.



c Spiel zu zweit. Zieht Kärtchen vom Stapel und fragt euch gegenseitig.



- ▲ Möchtest du tanzen?
- Nein, ich möchte nicht tanzen.
- Ja, ich möchte tanzen.

AB • 17

8 Schau das Bild an und hör zu. Wann möchten Paul und Alex Computerspiele spielen?

29



- a Um zwei.
- b Um drei.
- c Um vier.

- motivierende Geschichten
- viele Spiele
- Lernziele im Kontext
- kindgerechte Grammatikvermittlung mit Grammatikhund Tobi

2 a Hör zu und lies mit.

43

au auch • aus • das Auto • die Hausaufgaben • Paul • die Frau
eu neu • heute • neun • Deutschland
ei eins • bei • heißt • der Freitag • schreiben • die Schweiz • zwei

b Hör noch einmal und sprich nach.

44

3 a Hör zu und lies mit.

45

Paul macht heute auch um acht Uhr Hausaufgaben. Hausaufgaben macht Paul heute auch um acht Uhr.

b Lies den Satz vor. Sprich immer schneller.

4 Lies und beantworte die Fragen. Mal Bilder oder kleb Fotos ein.

- 1 Was möchtest du heute Nachmittag machen?
- 2 Welche Fächer hast du am Mittwoch?
- 3 Was ist dein Lieblingsfach?

1 wir, ihr, sie + Verben

	spielen	machen	haben	müssen	sein
ich	spiele	mache	habe	muss	bin
du	spielst	machst	hast	musst	bist
er/sie	spielt	macht	hat	muss	ist
wir	spielen	machen	haben	müssen	sind
ihr	spielt	macht	habt	musst	seid
sie	spielen	machen	haben	müssen	machen?

1 Sätze mit möchten und müssen

Was möchtest du machen?	Möchtest du Karten spielen?
Ich möchte Fußball spielen.	Musst du Hausaufgaben machen?
Was muss Ina machen?	

1 Sätze mit nicht

- ▲ Möchtest du Klavier spielen?
- ◆ Nein, ich möchte nicht Klavier spielen.

1 um + Uhrzeit

- ▲ Wann spielen wir Karten?
- ◆ Um eins.

1 am + Wochentag

- ▲ Wann spielst du Tennis?
- ◆ Am Mittwoch.

Ich kann ...

einen Vorschlag machen, annehmen oder ablehnen:
▲ Spielen wir heute Nachmittag Basketball?
▼ Na klar./Nein, ich habe keine Lust./Nein, ich habe keine Zeit.

nach zu einem bestimmten Zeitpunkt verabreden:
▲ Wann fahren wir Skateboard?
▼ Um vier Uhr.

über meinen Stundenplan sprechen:
▲ Wann haben wir Geschichte?
▼ Am Montag und am Donnerstag.

meine Meinung sagen:
▲ Wir haben jetzt Sport.

▼ Toll! Das ist mein Lieblingsfach!/ Super! Das finde ich interessant.
▲ Wir haben jetzt Mathematik.
▼ Mathematik. O nein, wie langweilig./ O nein, wie doof.

sagen, was ich (nicht) machen möchte:
▲ Möchtest du schwimmen?
▼ Nein, ich möchte nicht schwimmen. Ich möchte reiten.

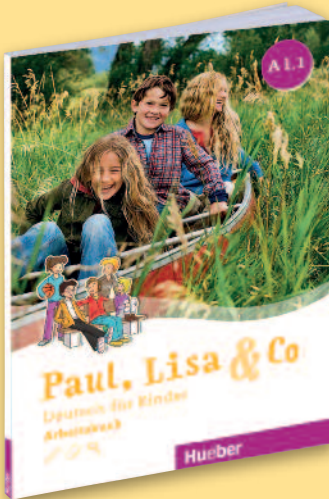
sagen, was ich machen muss:
▲ Was musst du machen?
▼ Ich muss Schiffe basteln.

sagen, was ich lieber machen möchte:
Ich muss Schiffe basteln, aber ich möchte lieber Bilder malen.

Die Lernzielübersicht fasst die Grammatik und alle kommunikativen Lernziele noch einmal übersichtlich zusammen.



Der A1.1-Band: spielerisch – kreativ – abwechslungsreich



DAS ARBEITSBUCH

- vielfältiges Übungsangebot zu Grammatik, Wortschatz und Redemitteln
- Grammatik zum Selbstentdecken
- vier Seiten mit farbigen Stickern als Übungselement



KURSBUCH

10 a Hör zu und lies mit.

30



Lisa/Julia: Hallo.
Alex: Hallo Lisa. Hallo Julia. Da seid ihr ja.
Julia: Seid ihr fertig?
Paul: Nein, wir sind noch nicht fertig.
Lisa/Julia: Och!
Alex: Spielt ihr jetzt mit?
Lisa: Nein, ich habe keine Lust.
Julia: Ich auch nicht. Also, tschüs!
Alex: Wir sind dann bei Lisa. Felix kommt auch.
Julia: Ah, wo seid ihr?
Alex: Bei Lisa!

b Spielt den Dialog in der Gruppe.

c Was passt? Ordne zu und notiere. Lies dann die Sätze mit deiner Partnerin / deinem Partner richtig vor.

1e...

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1. Seid ihr fertig? | a Ich auch nicht. |
| 2. Spielt ihr jetzt mit? | b Um fünf. |
| 3. Wann seid ihr fertig? | c Wir sind bei Lisa. |
| 4. Wo seid ihr? | d Nein, keine Lust. |
| 5. Ich habe keine Lust. | e Nein, noch nicht. |

Seid ihr fertig?

Nein, noch nicht.

AB • 19–20



Tobi präsentiert die Grammatik im Kursbuch. Im Arbeitsbuch gibt es dazu eine Grammatikübung zum Selbstentdecken.



ARBEITSBUCH

3

20 a Lies den Text und unterstreiche die Verben wie im Beispiel.

Ich bin hier,
du bist da.
Wo ist er?
Wo ist sie?
Wir sind hier.
Ach, da seid ihr ja!



b Ergänze die Verben aus a.

	sein
ich	bin
du	
er/sie	
wir	
ihr	



Lektion 10, Übung 9

1. Mai 2. Dezember 3. März 4. Oktober
5. Juli 6. Januar 7. Juni 8. Februar
9. August 10. September 11. November 12. April

Lektion 10, Übung 13



farbige Stickerseiten

13 Schreib die Wörter zu den Bildern oder kleb die Aufkleber ein.

1. wandern
 5. _____
 2. Fische
angeln
 6. _____
 3. _____
 7. Onna und Opa
besuchen
 4. eine Radtour
machen
 8. Mountainbike
fahren

viele Stickerübungen

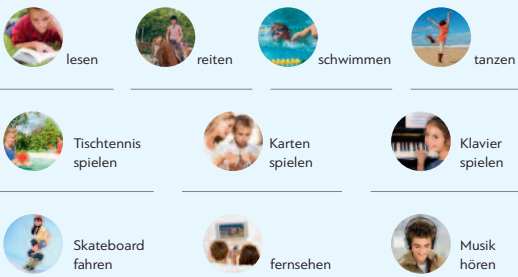
3



Deine Lernwörter

heute Nachmittag _____ Heute Nachmittag
 wir spielen, ihr spielt _____ spielen wir Tennis.
 ► spielen _____
 wir _____ ● Wir spielen Fußball.
 ihr _____ ● Spielt ihr auch Fußball?
 wir machen, ihr macht _____ ▼ Nein, wir machen
 ► machen _____ Hausaufgaben.
 wir haben, ihr habt _____
 ► haben _____
 keine Lust _____ Wir haben keine Lust. 😞
 keine Zeit _____ Ich habe keine Zeit. 😞

Freizeitaktivitäten



ich möchte, du möchtest _____ ● Ich möchte Karten
 ► möchten _____ spielen.
 na gut _____ ▼ Na gut.
 nicht _____ Ich möchte nicht tanzen.
 wir sind, ihr seid ► sein _____
 wann _____ ▲ Wann reiten wir?
 um _____ ● Um fünf.
 wo _____ ■ Wo seid ihr?
 bei Julia _____ ▼ Wir sind bei Julia.
 fertig sein _____ ● Seid ihr fertig?
 noch nicht _____ ▲ Nein, noch nicht.
 jetzt _____ Wir lesen jetzt.

illustrierter Lernwortschatz am Ende der Lektion

3

4



Mach die Übungen. Schau dann auf Seite 92. Wie bist du?
 Mal an. 🚲 = 😊, 🚲🚲 = 😊, 🚲🚲🚲 = 😊



- Ergänze die Dialoge.
 - Fahren wir heute Nachmittag Skateboard? ▲ 🚲 _____
 - Möchtest du Karten spielen? ▲ 🎴 _____
 - Spiele wir Tennis? ▲ 🎾 _____
- Dein Stundenplan: Was hast du am Mittwoch? Schreib in dein Heft.
 Am Mittwoch habe ich... _____
- Wann machst du das? Ergänze.
 ▲ _____ machst du Hausaufgaben?
 ● _____
- Heute Nachmittag: Was musst du machen? Was möchtest du lieber machen? Was möchtest du nicht machen? Schreib Sätze.
 Ich muss heute Nachmittag _____

 Ich _____ lieber _____

 Ich _____

Selbstevaluation am Ende des Moduls

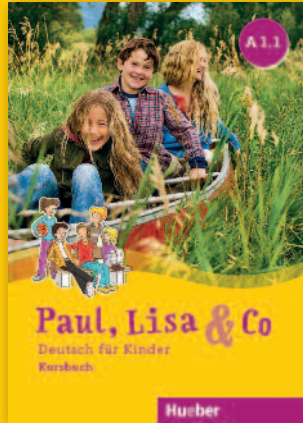


Paul, Lisa & Co: der A1.1-Band im Überblick

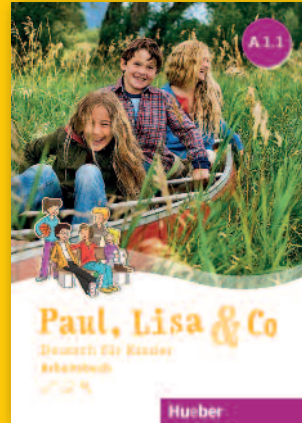
Neu!



Paul, Lisa & Co
A1.1



Kursbuch
100 Seiten
ISBN 978-3-19-301559-4



Arbeitsbuch
100 Seiten
ISBN 978-3-19-311559-1



Digitale Ausgabe erhältlich unter
www.hueber.de/digitale-lehrwerke

Audio-CD zum Kursbuch
79 Min.
ISBN 978-3-19-321559-8

Interaktives Kurs- und
Arbeitsbuch mit Spielen –
DVD-ROM
ISBN 978-3-19-341559-2



Der kostenlose Lehrwerkservice im Internet
www.hueber.de/paul-lisa-co

Zum kostenlosen Download:

- Unterrichtspläne
- Audiodateien
- Lösungen
- Transkriptionen
- Kopiervorlagen, Tests
und Wortschatzkarten



Hueber Verlag GmbH & Co. KG
Postfach 50 03 90
80973 München

Kundenservice
Tel: +49 (0)89 - 96 02 96 03
Fax: +49 (0)89 - 96 02-286
E-Mail: kundenservice@hueber.de

Social Media:
www.facebook.com/hueberverlag

Titel © Thinkstock/DigitalVision/Darrin Klimek;
U4: Laptop, Tablet © fotolia/mpipphotography;
Basketball © iStock/GoodLifeStudio;
Eule © Thinkstock/iStock/Eric Isseleé;
Schokolade © Thinkstock/iStockphoto

Hueber

www.hueber.de/paul-lisa-co



9 783198 903445