

<b>Předmět:</b> Německý jazyk
<b>Ročník:</b>
<b>Komunikační úroveň:</b> A1.2
<b>Učebnice:</b> Paul, Lisa & Co. A1.2 - Hueber Verlag

Kompetence: výstup - žák dokáže -	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy	Poznámky	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vyzvat někoho, aby něco udělal</li> <li>• říct, kdy se něco koná</li> <li>• říct, kolik je hodin</li> <li>• říct, kam jde</li> <li>• něco navrhnout, návrh přijmout a odmítnout</li> <li>• domluvit se</li> <li>• říct, co ho baví</li> <li>• říct, co se mu (ne)líbí</li> <li>• říct, co vypadá dobře</li> <li>• říct, že někomu něco nesedí</li> <li>• říct, co rád/nerad nosí</li> <li>• říct, čím chce jednou být</li> <li>• říct, jak se mu daří</li> <li>• říct, co ho bolí</li> <li>• soucítit s někým</li> <li>• popřát někomu, aby se brzy uzdravil</li> <li>• vyprávět o minulosti</li> <li>• popřát někomu</li> <li>• říct, kdy má narozeniny</li> <li>• mluvit o svých přáních</li> <li>• popsat svůj den</li> <li>• mluvit o bytě / domě, ve kterém bydlí</li> <li>• poradit</li> </ul>	<p><b>ZVUKOVÁ STRÁNKA JAZYKA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>suprasegmentální jevy (větná melodie, slovní a větný přízvuk, rytmus)</b></li> <li>• segmentální jevy s důrazem na jevy odlišné od mateřského jazyka (hlásky <i>ch, h, sch</i> a <i>st</i>, výslovnost samohlásek a přehlásek <i>i</i> a <i>ü</i>, dlouhé a krátké samohlásky <i>i, ü, e</i>)</li> <li>• <b>segmentální jevy s důrazem na zabránění interferenčním tendencím</b></li> <li>• <b>korekce výslovnostních nepřesností</b></li> </ul>	<p><b>ČESKÝ JAZYK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pravopis, výslovnost, mezilidská komunikace, jazykový projev, čtenářská gramotnost</li> </ul>	<p><b>Modul 1: Das macht Spaß!</b> <i>Lektion 1</i> <i>Lektion 2</i> - Portfolio, Lernzielübersicht</p>	
	<p><b>GRAFICKÁ STRÁNKA JAZYKA A PRAVOPIS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pravopis výrazů osvojované slovní zásoby základní poučení o interpunkci</li> </ul>	<p><b>BIOLOGIE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• člověk, živočišná říše, rostliny</li> </ul>	<p><b>OBČANSKÁ VÝCHOVA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rodina, domov, školní prostředí, mezilidské vztahy, kulturní život, lidé a život kolem nás, přátelství, zaměstnání</li> </ul>	<p><b>Modul 2: Das gefällt mir!</b> <i>Lektion 3</i> <i>Lektion 4</i> - Portfolio, Lernzielübersicht</p>
			<p><b>ZEMĚPIS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evropa, kultury jiných zemí, cestování</li> </ul>	<p><b>Modul 3: Alles Gute!</b> <i>Lektion 5</i> <i>Lektion 6</i> - Portfolio, Lernzielübersicht</p>
	<p><b>SLOVNÍ ZÁSoba:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• slovní zásoba v rozsahu asi 500 lexikálních jednotek zahrnujících výrazy z vymezených tematických okruhů, situací a funkcí jazyka</li> <li>• slovní zásoba potřebná k porozumění jednoduchým textům, a to i autentickým (<b>počátky práce se slovníkem</b>)</li> <li>• <b>slovní zásoba potřebná pro porozumění pokynům spojeným s vyučovacím procesem, popř. k memorování básní a písní</b></li> </ul>	<p><b>HUDEBNÍ VÝCHOVA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zpěv písní, hudební nástroje</li> </ul>	<p><b>TĚLESNÁ VÝCHOVA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sportování a pohyb</li> </ul>	<p><b>Modul 4: Das schmeckt mir!</b> <i>Lektion 7</i> <i>Lektion 8</i> - Portfolio, Lernzielübersicht</p>
			<p><b>Lekce:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>L1:</b> Gedicht, Aussprache</li> <li>• <b>L2:</b> Lied, Aussprache</li> <li>• <b>L3:</b> Projekt, Aussprache</li> <li>• <b>L4:</b> Umfrage, Aussprache</li> <li>• <b>L5:</b> Schreiben, Aussprache</li> </ul>	<p><b>Modul 5: Das mag ich!</b> <i>Lektion 9</i> <i>Lektion 10</i> - Portfolio, Lernzielübersicht</p>
				<p><b>Příloha:</b> Leben und Feiern in D-A-CH, slovníček</p>

- popsat osobu
- uvést adresu a telefonní číslo
- mluvit o minulosti
- mluvit o čase
- poprosit o svolení a říct, co je či není dovoleno
- říct, jakými dopravními prostředky se dá jezdit
- vyzvat někoho, aby něco udělal
- říct, co by chtěl k jídlu / pití
- říct, co udělal
- říct, kdy co dělá
- říct, co (ne)má rád
- říct, proč něco (ne)dělá
- říct, jak často něco dělá
- něco navrhnout, návrh přijmout nebo odmítnout
- vyprávět o minulosti

### MLUVNICE:

#### SKLADBA:

- věta oznamovací
- rozkazovací způsob 2. osoby jednotného čísla pravidelných sloves, sloves se změnou kmenové samohlásky a odlučitelných sloves
- rozkazovací způsob: zdvořilostní forma (ihr-Form)
- vazba *es gibt* + 4. pád

#### PODSTATNÁ JMÉNA:

#### PŘÍDAVNÁ JMÉNA:

- *nächst* - + časový údaj ve 4. pádě

#### ZÁJMENA:

- osobní zájmena ve 4. pádě - *mich, dich, ihn/es/sie, uns, euch, sie* (množné číslo)
- přivlastňovací zájmena *unser, euer* v 1. pádě
- *welch-* ve 4. pádě
- *jed-* + časový údaj ve 4. pádě
- neurčité zájmeno *man*

#### ČÍSLOVKY:

- řadové číslovky: *am* + datum

#### SLOVESA

- časování sloves *tragen, gefallen, aussehen*
- slovesa ve 3. pádě + *mir, dir*
- préteritum sloves *haben* a *sein*
- způsobová slovesa *wollen, dürfen*
- předložka *in* + učení místa ve 3. pádě
- tvorba perfekta s pomocným slovesem *haben*
- příčesti minulé s koncovkou *-(e)t* : pravidelná slovesa a slovesa s koncovkou *-ieren*
- časování slovesa *nehmen* a *geben* v přítomném čase a v rozkazovacím způsobu

- přičesti minulé s koncovkou *-en* : slovesa s předponami, odlučitelná slovesa a nepravidelná slovesa

- časování slovesa *mögen*

- perfektum slovesa *sein*

#### **PŘÍSLOVCE:**

- *einmal/zweimal/... + 3. pád*

#### **PŘEDLOŽKY:**

- *in/auf, für* ve 4. pádě

- *mit* + oblečení/věc, dopravní prostředek ve 3. pádě

- *vor/nach* + 3. pád

- *auf, an* + označení místa v přírodě se 4. pádem

- *von ... nach* + město/země

- *mit* + 3. pád (osoba)

- *in* + učení místa ve 3. pádě

#### **SPOJKY:**

- věty se spojkou *deshalb*

#### **TÉMATA:**

- volnočasové aktivity, druhy sportu, přesný čas, místa ve městě, oblečení, povolání, části těla, nemoci a zdravotní stav, narozeniny, průběh dne a denní činnosti, bydlení, adresa a telefonní číslo, casting, interview, dopravní prostředky, školní slavnost, jídlo a pití, nábytek a nádobí, čtenářský klub, škola, rodina a příbuzenské vztahy, prázdninové aktivity