

Themenkreis <i>Das sind wir</i>					
Lektion 1 Ich und die anderen (13 Unterrichtseinheiten)					
UE	Lektionseinheiten	Sprachhandlungen	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Lerntechniken
1	Einstieg in den Themenkreis LB 7-8 AB 5	– über Lehr- und Lernziele sprechen	– internationale Wörter zu den Themen Begrüßen, Sport, Spiel, Hobby, Familie, Ferien		Internationalismen als Lern- bzw. Verstehenshilfe nutzen
2-6	A – Kontakte LB 9-13 AB 7-9 LHB 7-8	– jemanden begrüßen – sich vorstellen – Fragen stellen und beantworten – etwas verneinen	– Grußformeln – Fußball/Karten/Gitarre etc. spielen	– Konjugation: 1. und 2. Pers. Sg. – Personalpronomen <i>ich</i> und <i>du</i>	
7-9	B – Ich wohne in Deutschland + Na so was! LB 14-16 AB 9-12 LHB 9-10	– über den Wohnort sprechen und andere nach dem Wohnort fragen – etwas verneinen	– Namen der deutschsprachigen Länder und einiger Städte	– Aussagesatz – Ja-Nein-Fragen – W-Fragen – Fragepronomen: <i>wer, woher, wo, wie</i> – Negation: <i>nein, nicht</i>	
10	Lesen LB 17				beim Lernen neue Wörter laut lesen
11-13	LB 18 AB 39-40 LHB 42-43	Wiederholung, Tests			

Lektion 2 So sind wir (12 Unterrichtseinheiten)					
UE	Lektionseinheiten	Sprachhandlungen	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Lerntechniken
14-16	A – Zahlen LB 19-20 AB 13-14 LHB 10-11	– Telefongespräche führen, Telefonnummern angeben – das Alter erfragen / angeben	– Zahlen 1-20 – Redemittel beim Telefongespräch		
17-20	B – Wer ist das? LB 21-24 AB 15-18 LHB 11-12	– eine dritte Person vorstellen – jemanden interviewen – auf Interviewfragen antworten – eine E-Mail schreiben/beantworten		– Konjugation: 3. Pers. Sg. – Personalpronomen: <i>er</i> und <i>sie</i>	
21	Na so was! LB 24 LHB 12	– nach einem Muster weitere Dialoge führen			
22	Lesen LB 25				beim Leseverstehen zuerst die Aufgaben, dann den Text lesen
23-25	LB 26 AB 41-42 LHB 44-45	Wiederholung, Tests			

Lektion 3 Vater, Mutter, Opa, Oma und Co (12 Unterrichtseinheiten)					
UE	Lektionseinheiten	Sprachhandlungen	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Lerntechniken
26-29	A – Ich und meine Familie LB 27-30 AB 19-22 LHB 13	– die Familienmitglieder vorstellen	– Familienmitglieder	– unbestimmter Artikel: <i>ein, eine</i> – Possessivpronomen: <i>mein, dein</i> – Nomen mit großem Anfangsbuchstaben	
30-32	B – Das ABC LB 31 AB 23-24 LHB 13-14	– Buchstabieren	– das ABC (Druck- und Schreibschrift)		
33	Na so was! LB 32 LHB 15	– Personen identifizieren – Telefongespräche führen			
34	Lesen LB 33				aus dem Titel auf den Textinhalt schließen
35-37	LB 34 AB 43-44 LHB 46-47	Wiederholung, Tests			

Lektion 4 Zu Hause (15 Unterrichtseinheiten)					
UE	Lektionseinheiten	Sprachhandlungen	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Lerntechniken
38-40	A – Ich und meine Freunde LB 35-37 AB 25-26 LHB 15	– über Freizeitaktivitäten berichten – jemanden telefonisch zu einer Party einladen	– Tätigkeitsverben		
41	B – Zahlen, Jahre, Nummern LB 37 AB 26 LHB 16-17	– Telefonnummern und Jahreszahlen ausdrücken	– Zahlen ab 21		
42-45	C – Was macht die Familie? LB 38-42 AB 27-30 LHB 17-18	– über Freizeitaktivitäten sprechen – Freizeitwünsche formulieren – Anzeigen lesend verstehen – an einem Würfelspiel teilnehmen – Quizfragen zusammenstellen	– Freizeitbeschäftigungen	– Konjugation: unregelmäßige Verben + <i>möchte</i> -Form im Sg.	um ähnliche Texte besser zu verstehen, sie auf gleiche Kategorien hin überprüfen
46	Na so was! LB 42 LHB 17	– nach einem Muster weitere Dialoge führen – zu einem Liedtext weitere Strophen dichten			
47	Lesen LB 43				mit Hilfe von bekannten Wörtern auf die wichtigsten Informationen eines Textes schließen
48-52	LB 44 AB 45-46 LHB 48-49	Wiederholung, Tests			
	AB 6, 31-38	zusammenfassende Wiederholung des Themenkreises			

Themenkreis Alltag und Schule					
Lektion 5 Schule (15 Unterrichtseinheiten)					
UE	Lektionseinheiten	Sprachhandlungen	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Lerntechniken
53	Einstieg in den Themenkreis LB 45-46 AB 47	– über Lehr- und Lernziele sprechen	– Alltag, Schule, Freunde		Vorwissen aktivieren
54-57	A – Die Unterrichtsfächer LB 47-50 AB 49-51 LHB 17-19	– Unterrichtsfächer benennen – Vorlieben und Abneigungen ausdrücken – über den Stundenplan sprechen	– Unterrichtsfächer – Stundenplan – Wochentage – <i>ich finde etwas ...</i>	– Ordnungszahlen – Konjugation: 1. und 2. Pers. Pl. – Personalpronomen: <i>wir, ihr</i>	um Vokabeln besser zu behalten, sie unter einem Thema zusammenfassen
58	B – Quatsch LB 51 AB 52 LHB 19	– Quatsch-Texte erstellen			
59-61	C – Schule in Deutschland LB 52-54 AB 52-54 LHB 19-20	– Schulische Aktivitäten beschreiben – Schultypen benennen und vergleichen – Informationen aus einem Zeugnis holen – ein Zeugnis für jemanden schreiben – einen Beitrag zu einem Wettbewerb schreiben	– Schultypen – Zeugnis – Noten	– Konjugation: 3. Pers. Pl. – Personalpronomen: <i>sie</i>	
62	Na so was! LB 54 LHB 20	– einen Liedtext kreativ verändern			
63	Lesen LB 55				aus dem Titel und dem ersten Abschnitt auf den Textinhalt schließen
64-67	LB 56 AB 82-83 LHB 50-51	Wiederholung, Tests			

Lektion 6 Schulsachen (12 Unterrichtseinheiten)					
UE	Lektionseinheiten	Sprachhandlungen	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Lerntechniken
68-71	A – Das brauche ich LB 57-60 AB 55-58 LHB 20-21	– Schulsachen benennen – Gegenstände identifizieren und lokalisieren – bekannte Nomen nach Genera ordnen	– Schulsachen	– Genus der Nomen – <i>kein/keine</i> als Negation von <i>ein/eine</i> – Possessivpronomen: <i>mein/meine</i> und <i>dein/deine</i>	um das Genus besser zu behalten, Nomen mit verschiedenen Farben markieren
72-75	B – Das gibt es in der Schule LB 61-64 AB 59-60 LHB 22	– Gegenstände identifizieren – einen Antwortbrief schreiben – mit Hilfe von Handlungskarten schulische Tätigkeiten erfragen und auf die Fragen Antworten		– bestimmter und unbestimmter Artikel – Pluralform der Nomen	Nomen immer mit der Pluralform lernen
76	Na so was! LB 64-65 LHB 22	– über Witze sprechen, Schulwitze erzählen (evtl. in der Muttersprache)			
77	Lesen LB 66				um Texte mit Dialogen besser zu verstehen, sie mit verteilten Rollen lesen
78-79	LB 67-68 AB 84-85 LHB 52-53	Wiederholung, Tests			

Lektion 7 Leute, Leute (14 Unterrichtseinheiten)					
UE	Lektionseinheiten	Sprachhandlungen	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Lerntechniken
80-83	A – Diese Lehrer! LB 69-72 AB 61-63 LHB 23	– Personen charakterisieren – nach verlorenen Gegenständen fragen – einen Brief schreiben	– Eigenschaften	– Indefinitpronomen: <i>etwas, nichts, immer, nie, alle, niemand</i> – Akkusativ der Nomen	Nomen möglichst im Kontext erlernen
84-88	B – Miteinander reden LB 73-77 AB 63-66 LHB 24-25	– Anweisungen verstehen und formulieren – Höflichkeitsformen durch Modalpartikeln ausdrücken – Notizen machen – Meinungen äußern – Siezen und Duzen	– Anweisungen – Modalpartikeln	– Imperativ: 2. Pers. Sg. und Pl. – Konjugation: Verben mit Vokalwechsel – Höflichkeitsform: 3. Pers. Pl. – Personalpronomen: Sie	auf Mimik, Gestik und Intonation des Gesprächspartners achten
89	Na so was! LB 78 LHB 26	– Vermutungen (über die Fortsetzung einer Geschichte) äußern			
90	Lesen LB 79	– Gelesenes mündlich zusammenfassen			
91-93	LB 79-80 AB 86-87 LHB 54-55	Wiederholung, Tests			

Lektion 8 Junge Leute (13 Unterrichtseinheiten)					
UE	Lektionseinheiten	Sprachhandlungen	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Lerntechniken
94-96	A – Freunde! Freunde? LB 81-84 AB 67-70 LHB 26-27	– einen Wunsch ausdrücken – auf Wünsche reagieren	– Essen und Trinken in der Pause – Gebrauchsgegenstände in der Freizeit	– Akkusativ der Nomen: unbestimmter Artikel, Possessiv- und Negationsartikel – Akkusativ der Personalpronomen: 3. Pers. Sg.	
97-100	B – Das ist interessant! LB 84-88 AB 70-73 LHB 27-28	– Interesse erwecken – Vorhaben ausdrücken – Leserbriefe formulieren – jemanden nach seinen Vorlieben fragen – eigene Vorlieben ausdrücken	– Farben	– Fragepronomen im Nominativ und im Akkusativ – Fragewort: <i>warum</i> – Konjugation: <i>mögen, brauchen</i>	um an der eigenen Aussprache zu arbeiten, Text auf Kassette sprechen
101	Na so was! LB 88 LHB 29	– Meinungen äußern – Vermutungen anstellen			
102	Lesen LB 89-90	– sich mit Vorurteilen auseinandersetzen			um Texte besser zu verstehen, sie in einzelne Szenen teilen und den Szenen eine Überschrift geben
103-106	LB 91-92 AB 88-89 LHB 56-57	Wiederholung, Tests			
	AB 48, 74-81	zusammenfassende Wiederholung des Themenkreises			

Themenkreis Alltag und Freizeit					
Lektion 9 Alle Tage wieder (15 Unterrichtseinheiten)					
UE	Lektionseinheiten	Sprachhandlungen	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Lerntechniken
107	Einstieg in den Themenkreis LB 93-94 AB 91	– über Lehr- und Lernziele sprechen	– Alltag – Freizeit – Ferien – Essen		
108-110	A – Welche Hobbys hast du? LB 95-98 AB 92-93 LHB 29-30	– Hobbys erfragen – über eigene Hobbys sprechen	– Hobbys	– trennbare Verben	sich beim Lesen und Hören auf das Bekannte konzentrieren; vom Bekannten auf das Unbekannte schließen
111-115	B – Tag für Tag LB 98-101 AB 94-98 LHB 30-32	– zum Tagesablauf Fragen stellen bzw. Fragen dazu beantworten – Pflichten und Möglichkeiten ausdrücken – auf Einladungen reagieren: eine Einladung annehmen bzw. ablehnen – Bedauern ausdrücken – den Tagesablauf beschreiben	– Alltagstätigkeiten – Jahreszeiten – Tageszeiten – Uhrzeiten	– Präpositionen der Zeit – Satz mit Zeitangaben – Inversion – Fragepronomen: <i>wann</i> – Modalverben: <i>müssen</i> und <i>können</i>	grammatische Regeln selbst entdecken
116-117	C – Was möchtest du werden? LB 102-103 AB 99 LHB 32 Na so was! LB 103	– Berufe benennen und beschreiben – über Traumberufe sprechen – für einen Beruf argumentieren – zu einem Liedtext neue Strophen schreiben	– Berufe	– das unbestimmte <i>man</i>	
118	Lesen LB 104	– einen Liedtext kreativ verändern			aus dem Kontext auf unbekannte Wörter schließen
119-121	LB 105-106 AB 131-132 LHB 58-59	Wiederholung, Tests			

Lektion 10 Was machen wir heute? (15 Unterrichtseinheiten)					
UE	Lektionseinheiten	Sprachhandlungen	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Lerntechniken
122-124	A – Wer geht wohin? LB 107-109 AB 100-102 LHB 33	– über Lieblingsbeschäftigungen sprechen – Ortsangaben ausdrücken – Notizen zum Telefongespräch machen	– Freizeitbeschäftigungen – Freizeitinstitutionen – Orte	– Richtungsangaben – Fragepronomen: <i>wohin?</i> – Präpositionen des Ortes: <i>in, auf, zu, nach</i>	
125-131	B – Nur keine Langeweile LB 110-115 AB 103-106 LHB 33-36	– eine Graphik verbalisieren (über das Freizeitverhalten der Jugendlichen sprechen) – Märchenfiguren charakterisieren – eine E-Mail/SMS schreiben – eine Einladungskarte schreiben – über Feste sprechen – das Datum benennen	– Freizeitbeschäftigungen – Eigenschaften – Monate – Feste	– Satz mit Ort- und Zeitangaben – Zeitangaben mit <i>am</i> – Ordinalzahlen – Datum	
132	Na so was! LB 116 LHB 36	– sich in eine Rolle versetzen und sich so vorstellen			
133	Lesen LB 117				zum besseren Textverständnis W-Fragen stellen
134-136	LB 117-118 AB 133-134 LHB 60-61	Wiederholung, Tests			

Lektion 11 Ab in die Ferien! (12 Unterrichtseinheiten)					
UE	Lektionseinheiten	Sprachhandlungen	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Lerntechniken
137-139	A – Traumreisen LB 119-121 AB 107-108 LHB 36-37	<ul style="list-style-type: none"> – Urlaubswünsche formulieren, nach Urlaubswünschen fragen – Reiseziele benennen und beschreiben – eine Urlaubskarte schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> – Urlaub – Reise – Kontinente – Landschaften – Städte- und Ländernamen 	<ul style="list-style-type: none"> – das unpersönliche es: <i>es gibt</i> + Akkusativ – Präpositionen in Ortsangaben: <i>nach, in</i> 	
140-143	B – Deutschland, Österreich und die Schweiz LB 122-125 AB 108-112 LHB 37-38	<ul style="list-style-type: none"> – Landschaften auf einer Karte lokalisieren – sich über Ferienorte in den deutschsprachigen Ländern informieren – Vorschläge für die Ferien formulieren – auf die Vorschläge eingehen 	<ul style="list-style-type: none"> – Himmelsrichtungen – geographische Bezeichnungen 	<ul style="list-style-type: none"> – Bewegungsverben – Präpositionen in Ortsangaben: <i>in, an, auf, nach</i> 	
144	Na so was! LB 126 LHB 38	<ul style="list-style-type: none"> – Gelesenes szenisch spielen 			
145	Lesen LB 127				in einem Text gezielt nach Informationen suchen (selektives Lesen)
146-148	LB 128 AB 135-137 LHB 62-63	Wiederholung, Tests			

Lektion 12 Guten Appetit! (14 Unterrichtseinheiten)					
UE	Lektionseinheiten	Sprachhandlungen	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Lerntechniken
149-153	A – Das isst man bei uns und anderswo LB 129-132 AB 113-117 LHB 38-40	<ul style="list-style-type: none"> – allgemeine Aussagen über Essen und Trinken formulieren – über Lieblingsessen sprechen – Vorlieben und Missfallen ausdrücken – über Essgewohnheiten sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> – Speisen und Getränke – Mahlzeiten – Essgewohnheiten – Spezialitäten verschiedener Länder 	<ul style="list-style-type: none"> – Präteritum von <i>sein</i> und <i>haben</i> – Nomen im Dativ 	
154-157	B – Was isst man wann? LB 133-136 AB 117-118 LHB 40-41	<ul style="list-style-type: none"> – über Essgewohnheiten sprechen – Ratschläge zu einer Geburtstagsparty geben – über Geburtstagsfeiern in der Familie sprechen – eine Einkaufsliste zu einer Grillparty anfertigen – eine Einladungskarte schreiben 		<ul style="list-style-type: none"> – Personalpronomen im Dativ: 1. Pers. Sing. 	
158	Na so was! LB 136, LHB 41 Lesen LB 137	<ul style="list-style-type: none"> – über Witze sprechen, Witze erzählen (evtl. in der Muttersprache) – Speisekarten kursorisch lesen 			
159-162	LB 138, AB 138-140 LHB 64-65	Wiederholung, Tests			
	AB 91, 119-130	zusammenfassende Wiederholung des Themenkreises			