

<b>Themenkreis 1: Wir und unsere Umwelt</b>					
<b>Lektion 1 Tiere (12 Unterrichtseinheiten)</b>					
UE	Lektionseinheiten	Sprachhandlungen	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Prüfungsvorbereitung ZD
1	<b>Einstieg in den Themenkreis</b> LB 7-8	– über Lehr- und Lernziele sprechen	– Tiere		
2-5	<b>A - Haustiere</b> LB 9-12 AB 5-7 LHB 7-8	– über Tiere sprechen – Wünsche äußern – über Tierpflege und Tierhalten sprechen – Ratschläge geben	– Haustiere – Haustiere halten	– Verkleinerungsform: -chen – Imperativ: 3. Pers Pl. – Adjektive mit / ohne Endung	– Leseverstehen Teil 3 – Mündlicher Ausdruck Teil 3
6-9	<b>B - Tierschutz</b> LB 13-14 AB 7-8 LHB 8-9	– über den Natur- und Tierschutz sprechen	– Wildtiere – Wildschutz – Tierschutz	– Wiederholung: Präteritum / Perfekt (Formenbildung und Gebrauch bewusst machen)	– Hörverstehen Teil 2
10	<b>C - Tiere im Zoo</b> LB 15 AB 9 LHB 9	– Meinungen äußern und sie begründen	– Tiere im Zoo	– Wiederholung: weil-Sätze, da-Sätze, Verbstellung im Nebensatz	
11-12	LB 16 AB 79	Wiederholung, Tests			– Leseverstehen Teil 1

<b>Lektion 2 Umwelt (13 Unterrichtseinheiten)</b>					
UE	Lektionseinheiten	Sprachhandlungen	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Prüfungsvorbereitung ZD
13-18	<b>A - Das Wetter</b> LB 17-21 AB 10-12 LHB 10-12	– die eigene Umgebung darstellen – über das Wetter sprechen – über Umweltkatastrophen sprechen – Stellung nehmen – eine Meinung, einen Wunsch äußern	– Wetter – Wettervorhersage – extreme Wetterphänomene – Katastrophen	– Passiv Präsens: ohne Agens	
19-23	<b>B - Umweltschutz</b> LB 22-23 AB 13-15 LHB 12-13	– über Umweltverschmutzung und Umweltschutz sprechen – eine Graphik beschreiben	– Natur und Umwelt – Umweltschutz	– Passiv Präsens: mit Agens – Nebensätze mit wenn	– Leseverstehen Teil 1 – Mündlicher Ausdruck Teil 2 – Hörverstehen Teil 2
24-25	LB 24 AB 80	Wiederholung, Tests			– Leseverstehen Teil 2

<b>Lektion 3 Wir über uns (15 Unterrichtseinheiten)</b>					
UE	Lektionseinheiten	Sprachhandlungen	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Prüfungsvorbereitung ZD
26-29	<b>A - Wie sehe ich aus?</b> LB 25-28 AB 16-19 LHB 14-15	– sich auf eine Verabredung vorbereiten – Vorschläge machen – auf Vorschläge reagieren	– Verabredung – "das erste Date"	– reflexive Verben mit Akkusativ und Dativ – Konjunktiv II	– Hörverstehen Teil 1
30-33	<b>B - Hilfe, ich bin zu dick!</b> LB 28-31 AB 19-20 LHB 15	– eine Graphik beschreiben – über Ernährung sprechen – Tipps und Ratschläge geben – Meinungen äußern	– Mahlzeiten, Ernährung, Diät – Kinder mit Übergewicht	– qualitative Adjektive – Infinitiv mit zu	– Mündlicher Ausdruck Teil 2 – Leseverstehen Teil 1
34-35	<b>C - Wir</b> LB 31-32 AB 20-23 LHB 16	– über riskante Aktivitäten sprechen – Stellung nehmen – Wünsche äußern	– "riskante Dinge" – Piercing und Tattoos	– Formen und Verwendung des Konjunktivs II	
36-37	LB 33-34 AB 81	Wiederholung, Tests			– Leseverstehen Teil 3
38-40	<b>Rückblick</b> LB 35-36	Zusammenfassende Wiederholung des Themenkreises + Grammatikeinheit: Partizip Perfekt wiederholen			

Themenkreis 2: <b>Moderne Welt</b>					
Lektion 4 <b>Technik ist Zukunft</b> (12 Unterrichtseinheiten)					
UE	Lektionseinheiten	Sprachhandlungen	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Prüfungsvorbereitung ZD
41	<b>Einstieg in den Themenkreis</b> LB 37-38	<ul style="list-style-type: none"> <li>– über Lehr- und Lernziele sprechen</li> <li>– Vermutungen anstellen: Leben ohne moderne Technik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Technik</li> <li>– Erfindungen</li> <li>– Medien</li> <li>– Internet</li> </ul>		
42-46	<b>A - Technik &amp; Fortschritt</b> LB 39-42 AB 24-28 LHB 16-18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– über Erfindungen sprechen</li> <li>– Folgen und Absichten benennen</li> <li>– über Funktion und Gebrauch von Geräten sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– technische Geräte</li> <li>– technische Erfindungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Nebensatz mit <i>damit</i></li> <li>– Infinitivsatz mit <i>um...zu</i></li> <li>– Zusammengesetzte Nomen</li> <li>– Modalverb: <i>brauchen zu</i> + Infinitiv</li> </ul>	
47-48	<b>B - Technik &amp; Kommunikation</b> LB 43 AB 28-29 LHB 18-19	<ul style="list-style-type: none"> <li>– über Vorteile und Nachteile der Kommunikationsmedien sprechen</li> <li>– Stellung nehmen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– moderne Kommunikationsmedien: das Handy</li> <li>– SMS</li> </ul>		– Hörverstehen Teil 2
49-50	<b>C - Technik &amp; Zukunft</b> LB 44 AB 29 LHB 19	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Vermutungen für die Zukunft anstellen</li> <li>– zukünftige Geschehnisse ausdrücken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realität und Zukunft</li> <li>– Zukunftsprognosen</li> <li>– Träume</li> </ul>	– Futur	
51-52	LB 45-46 AB 82	Wiederholung, Tests			– Leseverstehen Teil 2

Lektion 5 <b>Die @-Generation</b> (11 Unterrichtseinheiten)					
UE	Lektionseinheiten	Sprachhandlungen	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Prüfungsvorbereitung ZD
53-54	<b>A - Computer</b> LB 47-49 AB 30 LHB 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– über Computer sprechen</li> <li>– Anzeigen schreiben</li> <li>– eine Graphik verbalisieren</li> </ul>	– Computer		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Leseverstehen Teil 3</li> <li>– Mündlicher Ausdruck Teil 2</li> </ul>
55-58	<b>B - Chatten</b> LB 49-51 AB 31-32 LHB 20-21	<ul style="list-style-type: none"> <li>– im Internet Kontakt aufnehmen</li> <li>– über die Etikette der Chatter im Internet sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Chatten im Internet</li> <li>– Chatroom</li> <li>– sich im Internet angemessen verhalten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Relativsatz</li> <li>– Relativpronomen im Nominativ, Akkusativ und Dativ</li> </ul>	– Hörverstehen Teil 1
59-60	<b>C - Virtual Reality- Virtuelle Welten</b> LB 52 AB 32-35 LHB 21-22	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Vermutungen zur virtuellen Welt anstellen</li> <li>– über die dreidimensionale Welt lesen</li> <li>– Begriffe erklären</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dreidimensionale, virtuelle Welt</li> </ul>	– Relativpronomen mit Präpositionen	– Leseverstehen Teil 1
61	<b>D - Computerkurs</b> LB 53 AB 35 LHB 22	<ul style="list-style-type: none"> <li>– über Lernziele des Computerkurses diskutieren</li> <li>– Vorschläge machen</li> <li>– Vorschläge akzeptieren oder ablehnen</li> <li>– eine E-Mail schreiben</li> </ul>	– Computerkurs		
62-63	LB 54 AB 83	Wiederholung, Tests			– Leseverstehen Teil 2

Lektion 6 Bunte Medienwelt (16 Unterrichtseinheiten)					
UE	Lektionseinheiten	Sprachhandlungen	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Prüfungsvorbereitung ZD
64-67	<b>A - Medien und Information</b> LB 55-57 AB 36-37 LHB 22-23	<ul style="list-style-type: none"> <li>– über die informative Rolle der Medien sprechen</li> <li>– eine Umfrage erstellen</li> <li>– Interviews zum Thema führen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Medien</li> <li>– Informationen durch die Medien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zweigliedrige Konjunktionen: <i>sowohl...als auch, entweder...oder, weder...noch, zwar...aber</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Leseverstehen Teil 3</li> <li>– Mündlicher Ausdruck Teil 2</li> </ul>
68-70	<b>B - Zeitung</b> LB 58-59 AB 37-40 LHB 23-24	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Über den Umgang mit Zeitungen sprechen</li> <li>– Vorschläge machen</li> <li>– aus W-Fragen auf Stichwörter im Text schließen</li> <li>– Zeitungsartikel anhand von Schlagzeilen schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zeitungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zweigliedrige Konjunktionen: <i>nicht (nur) /kein/nie...sondern (auch)</i></li> </ul>	
71-74	<b>C - Rundfunk</b> LB 60-61 AB 41 LHB 24-25	<ul style="list-style-type: none"> <li>– eine Umfrage machen und auswerten</li> <li>– ein Streitgespräch führen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Radio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Präposition: <i>(an)statt + Genitiv</i></li> <li>– Nebensatz mit <i>(an)statt</i></li> <li>– Infinitivsatz mit <i>(an)statt + zu</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Hörverstehen Teil 2, Teil 3</li> </ul>
75-76	LB 62 AB 83-84	Wiederholung, Tests			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Leseverstehen Teil 3</li> </ul>
77-79	<b>Rückblick</b> LB 63-64	Zusammenfassende Wiederholung des Themenkreises + Grammatikeinheit: Adjektivdeklinaton wiederholen			

Themenkreis 3: Miteinander leben					
Lektion 7 Gefühle, Freundschaft und Liebe			(13 Unterrichtseinheiten)		
UE	Lektionseinheiten	Sprachhandlungen	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Prüfungsvorbereitung ZD
80	<b>Einstieg in den Themenkreis</b> LB 65-66	<ul style="list-style-type: none"> <li>– über Lehr- und Lernziele sprechen</li> <li>– Szenen identifizieren und kommentieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Eigenschaften</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Hörverstehen Teil 2, Teil 3</li> </ul>
81-84	<b>A - Gefühle</b> LB 67-69 AB 42-44 LHB 25-27	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Gefühle ausdrücken</li> <li>– Situationen und Gefühle beschreiben</li> <li>– ein Foto beschreiben</li> <li>– Tagebuch weiterschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Gefühle</li> <li>– Ärger und Freude</li> <li>– negative und positive Eigenschaften</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Nomen, Adjektive und Verben mit Präposition</li> <li>– Fragepronomen <i>worüber, wovor, worauf, wovon</i></li> </ul>	
85-86	<b>B - Freundschaft</b> LB 70 AB 44-45 LHB 27-28	<ul style="list-style-type: none"> <li>– über Freundschaft diskutieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Freundschaft</li> <li>– Kameradschaft oder Liebe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Fragepronomen über <i>wen, vor wem, auf wen</i></li> </ul>	
87-90	<b>C - Verliebt</b> LB 71-73 AB 45-47 LHB 28-30	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Vermutungen anstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Liebe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Futur im subjektiven Gebrauch</li> <li>– Wortstellung im Satz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Hörverstehen Teil 2</li> </ul>
91-92	LB 73-74 AB 86-87	Wiederholung und Tests			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Leseverstehen Teil 2</li> </ul>

Lektion 8 Die liebe Familie (14 Unterrichtseinheiten)					
UE	Lektionseinheiten	Sprachhandlungen	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Prüfungsvorbereitung ZD
93-97	<b>A - Familie</b> LB 75-79 AB 48-50 LHB 30-31	<ul style="list-style-type: none"> <li>– über die eigene Familie sprechen</li> <li>– über "Familienhomepage" diskutieren</li> <li>– über Freizeitunternehmungen sprechen</li> <li>– gemeinsam einen Ausflug planen, Vorschläge machen, auf Vorschläge eingehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Familie</li> <li>– Familienangehörige</li> <li>– Homepage einer Familie</li> <li>– Freizeitprogramme mit der Familie</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Leseverstehen Teil 1</li> <li>– Hörverstehen Teil 2</li> </ul>
98-99	<b>B - Die lieben Geschwister</b> LB 80 AB 50-51 LHB 31	<ul style="list-style-type: none"> <li>– die Beziehung zwischen Geschwistern beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Geschwister</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Nebensatz mit <i>obwohl</i></li> </ul>	
100-101	<b>C - Eltern-Kinder</b> LB 81 LHB 32	<ul style="list-style-type: none"> <li>– über das Verhältnis zu den Eltern diskutieren</li> <li>– über Verhaltensregeln sprechen</li> <li>– Vorschläge machen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Verhaltensregeln für Eltern</li> </ul>		
102-104	<b>D - Omas - die Unersetzbaren</b> LB 82-83 AB 51-53 LHB 32-33	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Informationen über Großmütter sammeln</li> <li>– Vergleiche anstellen</li> <li>– Omas beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Großeltern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Nebensatz mit <i>trotzdem</i></li> <li>– Nomenbildung mit <i>-ung, -heit, -keit</i></li> </ul>	
105-106	LB 84 AB 88-89	Wiederholung, Tests			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Leseverstehen Teil 1</li> </ul>

Lektion 9 Feste feiern (16 Unterrichtseinheiten)					
UE	Lektionseinheiten	Sprachhandlungen	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Prüfungsvorbereitung ZD
107-111	<b>A - Weihnachten</b> LB 85-88 AB 54-55 LHB 33-34	<ul style="list-style-type: none"> <li>– über Feste sprechen</li> <li>– Wünsche formulieren</li> <li>– ein Bild beschreiben</li> <li>– einen Weihnachtsmarkt beschreiben</li> <li>– über Vergangenes schreiben</li> <li>– Einstellung zu Weihnachten ausdrücken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Feste</li> <li>– Weihnachten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– von Städte- und Ländernamen abgeleitete Attribute</li> <li>– Plusquamperfekt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Mündlicher Ausdruck Teil 2</li> <li>– Hörverstehen Teil 1</li> </ul>
112-115	<b>B - Karneval</b> LB 89-91 AB 56-59 LHB 34-36	<ul style="list-style-type: none"> <li>– über Karneval sprechen</li> <li>– Zeitliche Verhältnisse ausdrücken</li> <li>– über Vorbereitungen auf eine Faschingsparty sprechen</li> <li>– eine Karnevalsparty gemeinsam planen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Karneval</li> <li>– Fasching</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Nebensatz mit <i>nachdem</i></li> <li>– Nebensatz mit <i>während, bevor</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Mündlicher Ausdruck Teil 3</li> </ul>
116-117	<b>C - Ostern</b> LB 92-93 AB 59 LHB 36	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Osternbräuche beschreiben</li> <li>– über Osternbräuche berichten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ostern</li> </ul>		
118-119	LB 94 AB 90-91	Wiederholung, Tests			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Leseverstehen Teil 2</li> </ul>
120-122	<b>Rückblick</b> LB 95-96	Zusammenfassende Wiederholung des Themenkreises + Grammatikeinheit: Präpositionen wiederholen			

Themenkreis 4: <b>Alltag</b>					
Lektion 10 <b>Wohnen</b> (12 Unterrichtseinheiten)					
UE	Lektionseinheiten	Sprachhandlungen	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Prüfungsvorbereitung ZD
123	<b>Einstieg in den Themenkreis</b> LB 97-98	<ul style="list-style-type: none"> <li>– über Lehr- und Lernziele sprechen</li> <li>– über Wohnverhältnisse sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wohnen</li> <li>– Arbeiten, Lernen</li> </ul>		
124-129	<b>A - Wo ich wohne</b> LB 99-104 AB 60-64 LHB 36-38	<ul style="list-style-type: none"> <li>– den Wohnort beschreiben</li> <li>– die Vor- und Nachteile des Wohnortes formulieren</li> <li>– eine Botschaft an eine Stadt erstellen</li> <li>– einen Stadtführer zusammenstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wohnen</li> <li>– Wohnort</li> <li>– Wohnen auf dem Land / in der Stadt</li> <li>– Stadtführer</li> </ul>	– Nebensätze mit <i>als, seit, bis</i>	– Hörverstehen Teil 1
130-132	<b>B - Zu Hause oder allein leben</b> LB 104-105 AB 64-65 LHB 38-39	<ul style="list-style-type: none"> <li>– für / gegen etw. argumentieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– von zu Hause ausziehen oder in der Familie leben</li> </ul>	– Nebensatz mit <i>je...desto/umso</i>	– Leseverstehen Teil 2
133-134	LB 106 AB 92-95	Wiederholung, Tests			– Leseverstehen Teil 2, 3

Lektion 11 <b>Ausbildung und Arbeit</b> (13 Unterrichtseinheiten)					
UE	Lektionseinheiten	Sprachhandlungen	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Prüfungsvorbereitung ZD
135-137	<b>A - Schülerjobs</b> LB 107-109 AB 66-67 LHB 39-40	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Vermutungen zu den verschiedenen Berufen anstellen</li> <li>– eigenen Berufswunsch formulieren</li> <li>– einem Text Informationen entnehmen</li> <li>– den Grund für etwas angeben</li> <li>– über Schülerjobs diskutieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Berufe</li> <li>– Schülerjobs</li> </ul>	– Hauptsätze mit <i>darum / deshalb</i>	– Hörverstehen Teil 1
138-140	<b>B - Beruf</b> LB 110-112 AB 68-70 LHB 40-41	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Berufswünsche formulieren</li> <li>– eine Graphik verbalisieren</li> <li>– über Rollenverteilung im Beruf sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Traumberufe</li> <li>– Berufswahl von Frauen und Männern</li> <li>– Berufsberatung</li> </ul>	– generalisierende Relativpronomen	– Mündlicher Ausdruck Teil 2
141-143	<b>C - Berufsausbildung</b> LB 112-113 AB 71 LHB 41	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sich über Berufe und Ausbildungswege informieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ausbildung</li> </ul>		– Hörverstehen Teil 2
144-145	<b>D - Berufsbeginn</b> LB 114-115 AB 71 LHB 41-42	<ul style="list-style-type: none"> <li>– über die Schwierigkeiten am ersten Arbeitstag diskutieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Berufsbeginn</li> <li>– der erste Arbeitstag</li> </ul>	– Präpositionen: <i>trotz, wegen + Genitiv oder Dativ</i>	– Hörverstehen Teil 2
146-147	LB 115-116 AB 96-99	Wiederholung, Tests			– Leseverstehen, Teil 1, 3

Lektion 12 Lernen heute (16 Unterrichtseinheiten)					
UE	Lektionseinheiten	Sprachhandlungen	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Prüfungsvorbereitung ZD
148-150	<b>A - Sprachen lernen - Spaß oder Stress?</b> LB 117-118 AB 72-74 LHB 42-43	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Mind Map zum Thema Sprachenlernen erstellen</li> <li>– Vorschläge zum Fremdsprachenunterricht machen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Fremdsprachen: Unterricht und Lernen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Infinitiv mit zu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Hörverstehen Teil 1</li> </ul>
151-152	<b>B - Erfolgreicher lernen</b> LB 119-120 AB 74-75 LHB 43	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Lerntipps von anderen kennen lernen und eigene Lerntipps formulieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Lerntipps</li> </ul>		
153-155	<b>C - Prüfungsangst</b> LB 121-122 AB 75-78 LHB 43-44	<ul style="list-style-type: none"> <li>– über Prüfungsangst diskutieren</li> <li>– gemeinsames Lernen planen</li> <li>– Tipps für die Prüfungsvorbereitung formulieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Schul- und Prüfungsstress</li> <li>– Prüfungsvorbereitung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Präpositionen: während, bis, bis zu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Hörverstehen Teil 2</li> <li>– Mündlicher Ausdruck Teil 3</li> </ul>
156-157	<b>D - Neue Lernwege</b> LB 122-123 LHB 44-45	<ul style="list-style-type: none"> <li>– über neue Lernwege diskutieren</li> <li>– über das Internet und seinen Nutzen für die Schüler sprechen</li> <li>– Mind Map erstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Lernen am Computer</li> <li>– Internet-Adressen</li> <li>– Online-Programme</li> <li>– Mind Map</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Leseverstehen Teil 2</li> </ul>
158-159	LB 124	Wiederholung, Tests			– Leseverstehen, Teil 1, 3
160-165	LB 115-116 AB 96-99	Wiederholung des Themenkreises + Grammatikeinheit: Satzbau wiederholen Modellsatz zur Prüfung Zertifikat Deutsch komplett bearbeiten			

