

Öffnet Dir
ganz neue
Welten!

inklusive
Poster „Mit
Planet Plus
perfekt
sprechen!“

PLANET PLUS

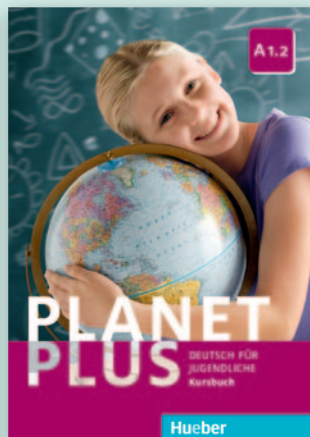
DEUTSCH FÜR
JUGENDLICHE

Das neue Lehrwerk für Jugendliche
jetzt komplett für Niveau A2

Hueber



bereits erschienen



bereits erschienen



NEU!



NEU!



erscheint Frühjahr 2019



In Vorbereitung

In sechs Bänden bis Niveau B1!

Das sind die Pluspunkte von Planet Plus:

Das bewährte Konzept des Lehrwerks **Planet** wird in sanfterer Progression weitergeführt, bietet den gewohnten strukturierten Aufbau und motiviert zum selbstentdeckenden Lernen.

Das ist neu:

- über 80% neue und moderne Inhalte
- neues übersichtliches Layout
- komplett neues Bildmaterial mit vielen Fotos
- die Extra-Spalte präsentiert den Lernstoff zu jeder Aufgabe
- die Magazinseiten PluMa am Ende des Kursbuchs mit lektionsbezogenen Spielen und Material zur Landeskunde
- illustrierter Lernwortschatz im Arbeitsbuch
- neue didaktisierte Videofilme auf DVD
- interaktive digitale Ausgabe für Whiteboard, Tablet und PC

Deutsch lernen mit Geschichten



Abgeschlossene Geschichten pro Modul mit emotionalem und didaktischem Mehrwert für Ihren Unterricht:

Neue Modulgeschichten

13 Geschichte: (K)eine Geburtstagsfeier für David

14 Geschichte: Julia, Theo, Mode und mehr



13

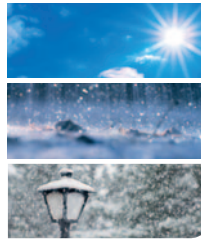
Schau die Bilder an. Worum geht es? Sprich darüber.

Geschichte: (K)eine Geburtstagsfeier für David

Geburtstag – Wir feiern

Das lernst du:

- jemanden einladen
- ein Kochrezept verstehen
- Enttäuschung ausdrücken
- Vermutungen ausdrücken
- Überraschung ausdrücken
- eine Spielanleitung verstehen
- Wetter
- Zeitangaben
- Ortsangaben mit Dativ und Akkusativ
- Adjektiv + Nomen: Akkusativ bei bestimmtem Artikel
- Nebensatz mit wenn
- Wortbildung: Adjektiv mit Vorsilbe un-



neun 9



14

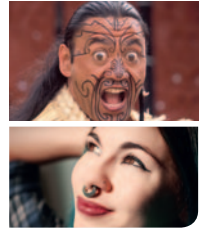
Schau die Bilder an. Worum geht es? Sprich darüber.

Geschichte: Julia, Theo, Mode und mehr

Mode und Moden

Das lernst du:

- Lebensmittel beschreiben und bewerten
- Mengen angeben
- Hilfe anbieten
- Erlaubnis und Verbote aussprechen
- ein Gefühl ausdrücken
- Alltagsdinge
- Kleidung
- Adjektiv + Nomen: Nominativ und Akkusativ bei unbestimmtem Artikel
- Genitiv der Nomen
- Verben mit Reflexivpronomen
- unbestimmter Artikel im Dativ



dreißig 23

15 Geschichte: Ronja, Enno und die Ausstellung

16 Geschichte: Sofie und Hanna auf Klassenfahrt



15

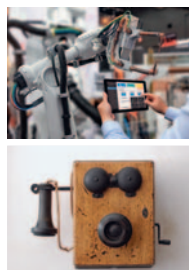
Schau die Bilder an. Worum geht es? Sprich darüber.

Geschichte: Ronja, Enno und die Ausstellung

Gestern – Heute – Morgen

Das lernst du:

- Interesse/Desinteresse ausdrücken
- nachfragen
- Berufswünsche äußern und begründen
- in zeitlicher Abfolge berichten
- über eine Statistik sprechen
- Verkehr und Verkehrsmittel
- Berufe
- Jahreszahlen
- rund um den Computer
- Präposition aus + (Dativ) Materialien
- indirekte Frage
- Wortbildung: maskuline/feminine Form bei Berufen
- werden als Vollverb
- Präteritum der Modalverben
- Zeitangaben mit Dativ



siebenunddreißig 37



16

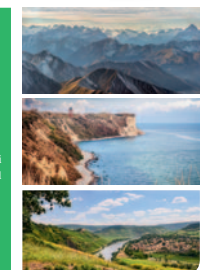
Schau die Bilder an. Worum geht es? Sprich darüber.

Geschichte: Sofie und Hanna auf Klassenfahrt

Berlin! Berlin!

Das lernst du:

- Wünsche und Vorschläge äußern
- Unwissen äußern
- sich orientieren
- rund ums Reisen
- eine Reise planen
- im Hotel
- Tageszeiten und Wochentage
- Tagesablauf
- Konjunktiv II von können, werden, haben
- Passiv Präsens
- Positionsverben mit Dativ und Akkusativ
- Adjektiv + Nomen: Nominativ und Akkusativ bei Possessiv- und Negativartikel
- Zeitangaben mit Genitiv und Dativ
- Ortsangaben mit Dativ und Akkusativ
- Präteritum von sagen und kommen



einundfünfzig 51

Geschichte: Sofie und Hanna auf Klassenfahrt

Die **Modulgeschichte** gibt den Lektionen einen roten Faden und schafft Identifikation mit den Protagonisten.

Die Lektion

Der prominente Einstieg weckt das Interesse für die Geschichte.



16



Schau die Bilder an.
Worum geht es? Sprich darüber.



Geschichte: Sofie und Hanna auf Klassenfahrt



Berlin! Berlin!

Das lernst du:

- Wünsche und Vorschläge äußern
- Unwissen äußern
- sich orientieren
- rund ums Reisen
- eine Reise planen
- im Hotel
- Tageszeiten und Wochentage
- Tagesablauf

- Konjunktiv II von *können, werden, haben*
- Passiv Präsens
- Positionsverben mit Dativ und Akkusativ
- Adjektiv + Nomen: Nominativ und Akkusativ bei Possessiv- und Negativartikel
- Zeitangaben mit Genitiv und Dativ
- Ortsangaben mit Dativ und Akkusativ
- Präteritum von *sagen* und *kommen*



einundfünfzig 51

Der Moduleinstieg mit Einstiegsaufgabe, Einführung der Modulgeschichte und Auflistung aller Lernziele

46 Wir planen unsere Klassenfahrt

1 Wohin wollen wir fahren?



- 2/38 a Hör zu und schau das obere Bild an. Wer spricht? Zeig mit.
- 2/38 b Hör noch einmal zu. Schau die Bilder A–I an. Wer möchte was machen? Ordne zu.
- c Lies die Sätze. Was ist richtig? Was ist falsch?
1. Die Klassenfahrt dauert von Montag bis Freitag.
 2. Hanna würde gern an einen See fahren. Da könnte sie toll shoppen.
 3. Sofie hätte gern Zeit für eine Ausstellung.
 4. Alex und Linus würden gern im Museum schwimmen.
 5. Linus sagt: Am See könnten wir wandern. Hättet ihr nicht Lust dazu?
 6. Der Lehrer sagt: Noah, du hast noch gar nicht gesagt, was du gern machen würdest.
 7. Noah hätte einen Vorschlag.

Konjunktiv II von können, werden, haben
ich könnte/würde/hätte
du könntest/würdest/hättest
er/es/sie könnte/würde/hätte
wir könnten/würden/hätten
ihr könntet/würdet/hättet
sie/Sie könnten/würden/hätten

Konjunktiv II von können werden + Infinitiv
Wir könnten wandern.
Was würdet ihr gern machen?
Konjunktiv II von haben
Hättet du Zeit/Lust ...

7 Was müssen wir vorbereiten?

To-do-Liste

1. die Unterkunft buchen
2. Theaterkarten bestellen
3. die Koffer packen
4. Kamera oder Smartphone einpacken
5. einen Reiseführer von Berlin kaufen
6. das Wochenprogramm planen
7. einen Krimi einpacken
8. Zugtickets kaufen
9. Sitzplätze im Zug reservieren
10. kontrollieren, ob der Pass oder Ausweis gültig ist

rund ums Reisen
Koffer
Pass/Ausweis
Reiseführer
Unterkunft
buchen
reservieren

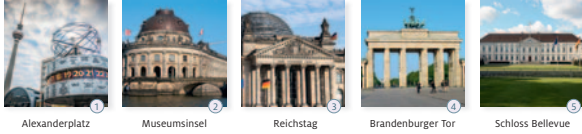
eine Reise planen
eine Unterkunft buchen
ein (Zug)ticket kaufen
einen Sitzplatz reservieren
den Pass kontrollieren

TIPP
Schreib zu neuem Wortschatz einen Beispielsatz auf. Dann kannst du dir die Wörter besser merken.
Der Lehrer bucht die Unterkunft.

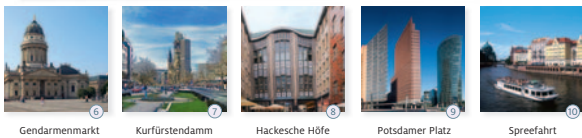
- 2/37 a Was muss der Lehrer vorbereiten? Schreib die Zahlen auf. Hör die Liste zur Kontrolle.
- 2/38 b Was müssen die Schüler zu Hause vorbereiten? Schreib die Zahlen auf. Hör die Liste zur Kontrolle.

Die Extra-Spalte mit dem Lernstoff zu jeder Aufgabe

1 Was machen wir in Berlin?



| Wochenplan | Mo | Di | Mi | Do | Fr |
|-------------|----------------|------------------------------|------------|---|-----------|
| vormittags | Anreise 😊 | Brandenburger Tor, Reichstag | Spreefahrt | Hackesche Höfe | Abfahrt 😞 |
| nachmittags | Stadtrundfahrt | Museumsinsel | frei | Alexanderplatz, Potsdamer Platz, Gendarmenmarkt | |
| abends | -- | Theater | -- | Popkonzert | |



- a Schau die Bilder an. Was kennst du schon?
- b Lies den Wochenplan und ordne die passenden Bilder zu.

→ AB 1

2 Wem gefällt was?

Sofie: Ich gehe gern ins Theater und ins Museum.

Noah: Berlin ist doch die Hauptstadt. Ich möchte unbedingt zum Reichstag. Und ich möchte zum Wannsee.

Hanna: Ich freue mich schon auf die Flussfahrt, aber Mittwoch-nachmittag gehe ich shoppen.

Linus: Ich möchte auf den Fernsehturm und Berlin von oben sehen. Am meisten freue ich mich auf Donnerstagabend.

- a Lies die Aussagen und den Wochenplan in 1. Welche Tage sind für Sofie, Hanna, Noah und Linus besonders interessant?
- b Wer interessiert sich für Kultur, Natur, Shoppen, Politik, Musik?

→ AB 2

Durch die Protagonisten werden Sprache und Landeskunde lebendig.

Die Geschichte endet mit einer amüsanten Pointe.

Die Lerninhalte des Moduls werden in die Geschichte eingebunden.

5 Am freien Nachmittag

- A Hanna:** Ich freue mich, dass ihr mit mir am Prenzlauer Berg shoppen geht.
- Noah:** Na ja, eigentlich wollte ich zum Wannsee. Egal.
- Sofie:** Mir würde der Wannsee auch gefallen. Aber wann kann man schon mal in einer Großstadt shoppen gehen.
- B Endstation Wannsee! Bitte alles aussteigen!**
- Hanna:** Wie bitte? Wannsee?
- Sofie:** Es war der falsche Bahnsteig. Wir hatten doch recht!
- C Sofie:** Ich glaube, zum Prenzlauer Berg muss man hier umsteigen.
- Noah:** Wartet mal, ich gehe zum Schalter und frage die Auskunft.
- D Noah:** Zum Prenzlauer Berg fährt die S3. Die S3 hält da drüben.
- Hanna:** Hier ist doch der richtige Bahnsteig.
- Sofie:** Nein, wir müssen am Bahnsteig gegenüber einsteigen.
- Hanna:** Quatsch! Hier kommt schon die S-Bahn. Los, rein!
- E Hanna:** Und jetzt?
- Noah:** Jetzt gehen wir an den See und sehen uns die Landschaft an.
- Hanna:** Und unsere Shopping-Tour?
- Sofie:** Uns gefällt es hier. Wir fahren nicht zurück.
- Hanna:** Stimmt, es ist eigentlich ganz schön hier!



- a Lies den Dialog. Ordne die Abschnitte A–E den Bildern 1–5 zu.
- 2/51 b Hör die ganze Geschichte zur Kontrolle.
- c Das erzählt Hanna. Was sagst du dazu?



Wir wollten zum Prenzlauer Berg. Wir sind mit der S-Bahn gefahren. Wir mussten umsteigen. Die S-Bahn kam. Sofie sagte noch, das ist die falsche. Aber da waren wir schon drin. Dann waren wir plötzlich am Wannsee. Zuerst war ich sauer, aber dann war es so toll am See! Wer will denn schon shoppen!

→ AB 5/7

sich orientieren
Ich gehe zum Schalter. Ich frage die Auskunft. Man muss hier umsteigen. Die S-Bahn hält hier/da drüben/am Bahnsteig gegenüber. Wir müssen hier einsteigen/umsteigen.

Präteritum von sagen und kommen

| | | |
|-----------|---------|-------|
| ich | sagte | kam |
| du | sagtest | kamst |
| er/es/sie | sagte | kam |
| wir | sagten | kamen |
| ihr | sagtet | kamt |
| sie/Sie | sagten | kamen |

Das Modulende

Die abwechslungsreiche Rubrik „Zum Schluss“ bietet u.a. Lesetexte, Projekte und Lieder.

46 | 47 | 48 **Zum Schluss**

1 Lesen: Schülerforum

Klassenfahrt

A. Wir machen in Juni eine Klassenfahrt an den Bodensee. Wer war schon mal da? Gabriel.

B. Für unsere Klassenfahrt können wir wählen zwischen Köln und Hamburg. Ich hoffe, dass es mit Hamburg klappt. Carolin.

C. Fast alle von uns wollen mit der Klasse ins Ausland fahren. Das möchte ich aber nicht. Ich kann nicht so viel Geld ausgeben. Leo.

D. Hoffentlich hast du Glück. Ich kann dir die Stadt nur empfehlen. Unsere Fahrt damals war super. Svenja.

E. Ich kann dich gut verstehen. Eine Klassenfahrt kann ganz schön teuer sein. Aber auch außerhalb Deutschlands gibt es günstige Ziele. Pia.

F. Wir waren oft mit dem Schiff unterwegs. Wir haben in Deutschland übernachtet, aber viele Ausflüge nach Österreich und in die Schweiz unternommen. Max.

- a Lies die Texte. Welche Texte gehören zusammen?
- b Lies die Texte noch einmal. Was ist richtig: a, b oder c?
1. Wer war schon mal mit der Klasse am Bodensee?
 - a) Gabriel
 - b) Max
 - c) Svenja
 2. Welches Reiseziel empfiehlt Svenja?
 - a) Hamburg
 - b) Köln
 - c) den Bodensee
 3. Warum hat Leo Angst vor der Klassenfahrt?
 - a) Sie ist vielleicht zu teuer.
 - b) Sie ist sehr günstig.
 - c) Sie ist preiswert.

2 Formular: Wer ist das?

- a Schreib ein Formular. Du kannst das Formular mit weiteren Angaben ergänzen. Füll dann das Formular mit deinen Daten aus.

Familienname/Vorname: ??? Geburtsdatum/Geburtsort: ???
 Wohnort: ??? weiblich (Mädchen) ??? / männlich (Junge) ???
 Adresse: ??? Schule/Klasse: ???
 Telefonnummer: ??? Hobbys: ???
 Alter: ???

- b Sammelt alle Formulare ein. Ein Schüler zieht einen Zettel und liest vor. Die anderen raten. Den Namen oben weglassen!
- Die Person ist am ... in ... geboren. Die Person wohnt in ...
 Die Person ist ein Mädchen/ein Junge.

46 | 47 | 48

3 Wir sprechen miteinander: Thema „Fragen zur Person“

a Schreib in jeder Gruppe drei Karten zu verschiedenen Themen.

b Stell deiner Partnerin/deinem Partner eine Frage zu jeder Karte. Sie/Er antwortet. Dann wechselt.

Tagesablauf? Reisen? Deutschland?

- Was machst du am Morgen?
- Ich dusche und putze die Zähne.
- Was musst du vor der Reise machen?
- Ich muss meinen Koffer packen.
- Welche Stadt in Deutschland interessiert dich?
- Berlin finde ich interessant.

4 Projekt: Landkarte Deutschland, Österreich, Schweiz

Zeichnet auf einen Karton eine Landkarte „Deutschland – Österreich – Schweiz“. Ihr könnt auch eine Karte kopieren. Sammelt Postkarten und andere Bilder und klebt sie an die richtige Stelle in der Karte. Tragt auch bekannte Informationen ein, zum Beispiel Fußballvereine oder Speisen.



5 Rap: Berlin, Berlin

1 Berlin, Berlin, wir fahren nach Berlin. Oder nach Paris, oder auch nach Wien.

2 Neue Städte kennenlernen. Neue Länder kennenlernen. Neue Menschen kennenlernen. Das ist wirklich cool, ja!

3 Natur, Kultur, Natur, Kultur, nicht nur Natur, nicht nur Kultur, ja!

4 Andere Speisen ausprobieren, andere Sprachen ausprobieren, ein anderes Leben ausprobieren. Das ist wirklich cool, ja!

5 Berlin, Berlin, wir fahren nach Berlin. Da hat es uns gefallen, da fahren wir wieder hin, Oder nach Paris oder auch nach Wien, ja!

- 202 a Hör zu und lies mit.
 b Macht weitere Strophen mit anderen Städten.
 203 c Karaoke: Singt die neuen Strophen zum Playback.

Kommunikation

| | |
|-------------------------------|---|
| Wünsche und Vorschläge äußern | Ich würde gern ... • Ich hätte gern Zeit für ... • Hättest du ... Wir könnten doch ... • Ich hätte einen Vorschlag. • Ihr könnt ... |
| Unwissen äußern | Das weiß ich doch nicht! • Keine Ahnung! • Ich glaube, ... Dann weiß ich es auch nicht. |
| sich orientieren | Ich gehe zum Schalter. • Ich frage die Auskunft. • Man muss ... umsteigen. • Die S-Bahn hält hier/da drüben/am Bahnhof. Wir müssen hier einsteigen/umsteigen. |

Grammatik

1 Verb

| Konjunktiv II von können, werden, haben | | | | Präteritum von sagen und können | | |
|---|----------|---------|---------|---------------------------------|---------|----------|
| ich | könnte | würde | hätte | ich | sagte | kannte |
| du | könntest | würdest | hättest | du | sagtest | könntest |
| er/es/sie | könnte | würde | hätte | er/es/sie | sagte | konnte |
| wir | könnten | würden | hätten | wir | sagten | könnten |
| ihr | könntet | würdet | hättet | ihr | sagtet | könntet |
| sie/Sie | könnten | würden | hätten | sie/Sie | sagten | könnten |

| | |
|--|---------------------------------------|
| Konj. II von können/werden + Infinitiv | Passiv Präsens = werden + Partizip II |
| Wir könnten/würden gern wandern. | Wir werden am Bahnhof abgeholt. |

2 Adjektiv + Nomen: Nominativ und Akkusativ bei Possessiv- und Negativpartikeln

| | | | |
|-----------|-----------------------------|-------------------------|--------------------------|
| Nominativ | mein/kein grauer Koffer | mein/kein graues Tablet | meine/keine graue Tasche |
| Akkusativ | meinen/keinen grauen Koffer | grauem Tablet | graue Tasche |

3 Präpositionen

| Positionsverben | | Ortsangaben mit Dativ und Akkusativ | |
|-----------------|------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| Dativ | sitzen, stehen, liegen | Dativ | gegenüber |
| Wo? | → unter dem Tisch | Wo? | dem Dom |
| Akkusativ | setzen, stellen, legen | Akkusativ | durch das Tor |
| Wohin? | → unter den Tisch | Wohin? | zwischen den Säulen |

| Zeitangaben | | |
|-------------|-------------------------|------------------------|
| Genitiv | während des Unterrichts | während des Frühstücks |
| Dativ | zum Unterricht | zum Frühstück |
| | | zur Pause |

Auf der Seite „Das kann ich schon“ sind alle Redemittel und Grammatikthemen des Moduls übersichtlich dargestellt.



Video

- unterhaltsames Filmmaterial auf Niveau A2
- Arbeitsblätter zum Video im Lehrwerksservice
- Filmausschnitte unter www.hueber.de/planet-plus

Planet Plus digital

Interaktive digitale Ausgabe

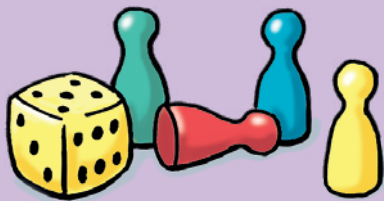


- digitalisiertes Kurs- und Arbeitsbuch für die Nutzung an Whiteboard, PC und Tablet
- interaktive Übungen
- Infos unter www.hueber.de/digitale-lehrwerke

PluMa



PluMa: Die Magazinseiten am Ende des Kursbuchs machen das Unterrichtsgeschehen noch bunter mit Spielideen und landeskundlichen Informationen.



„Karneval der Kulturen“ in Berlin

In Berlin leben Menschen aus über 100 Nationen. In Köln, in Mainz und in vielen anderen Städten feiert man am Ende des Winters Karneval. In Berlin gibt es das nicht. Hier feiert man Ende Mai oder Anfang Juni den „Karneval der Kulturen“.

Seit 1996 feiert die ganze Stadt dieses laute, bunte Festival mit Musik, Tanz und Theater. Es zeigt die verschiedenen Kulturen, die es in der Stadt gibt. Und es zeigt, wie freundlich die Kulturen miteinander leben und feiern können.

Vier Tage lang ist das Stadtzentrum von Berlin ein großes Straßenfest. Die verschiedenen Nationen stellen ihre typischen Kostüme vor. Künstlerinnen und Künstler präsentieren Musik und Tänze aus ihrer Heimat. Auch ein Kinderkarneval gehört dazu. Und natürlich gibt es die verschiedensten Speisen und Getränke.

An Straßenumzügen machen mehr als 4.000 aktive Teilnehmer mit. Vor allem südamerikanische und afrikanische Gruppen machen die Stadt bunt. Bis zu 1,3 Millionen Besucher schauen zu und feiern mit. Das Festival endet mit einer großen Abschlussparty.

neunundsiebzig 79



www.hueber.de/planet-plus

Kostenloser Lehrwerkservice

- Lehrerhandreichungen
- Unterrichtspläne
- Lösungen und Transkriptionen
- Kopiervorlagen
- Audiodateien
- Arbeitsblätter zum Video
- interaktive Zusatzübungen



Planet Plus A2.1



Kursbuch

84 Seiten

ISBN 978-3-19-001780-5

**2 Audio CDs zum Kursbuch,
1 Audio-CD zum Arbeitsbuch**

120 Min.

ISBN 978-3-19-021780-9

Arbeitsbuch

80 Seiten

ISBN 978-3-19-011780-2

**Digitale Ausgabe für Whiteboard,
PC und Tablet**
erhältlich unter
www.hueber.de/digitale-lehrwerke



Planet Plus A2.2



Kursbuch

86 Seiten

ISBN 978-3-19-001781-2

**2 Audio CDs zum Kursbuch,
1 Audio-CD zum Arbeitsbuch**

152 Min.

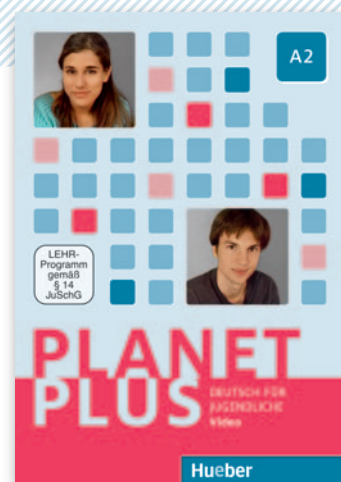
ISBN 978-3-19-021781-6

Arbeitsbuch

80 Seiten

ISBN 978-3-19-011781-9

**Digitale Ausgabe für Whiteboard,
PC und Tablet**
erhältlich unter
www.hueber.de/digitale-lehrwerke



Planet Plus A2



Video

ISBN 978-3-19-051780-0

Öffnet Dir
ganz neue
Welten!

TIPP! Lehrerhandreichungen
zum kostenlosen Download,
Kopiervorlagen und interaktive
Übungen unter
www.hueber.de/planet-plus

Hueber Verlag GmbH & Co. KG

Postfach 50 03 90

80973 München

Kundenservice

Tel: +49 (0) 89 - 96 02 96 03

Fax: +49 (0) 89 - 96 02-286

E-Mail: kundenservice@hueber.de

Social Media:

www.facebook.com/hueberverlag

Hueber

www.hueber.de/planet-plus



9 783195 203449