

Prólogo

El objetivo de este esquema analítico **presentado en tablas de unidades didácticas** es ofrecer una ayuda a aquellos departamentos de alemán de las EEOII que trabajan con el método **Schritte international**, al elaborar los **proyectos didácticos** del departamento y las **programaciones de aula para los niveles Básico 1, Básico 2, Intermedio 1 e Intermedio 2**.

Hemos optado por una presentación de cada lección en dos tablas:

- la primera que detalla los contenidos que se encuentran en la unidad correspondiente
- y la segunda, que se refiere únicamente a las cuatro destrezas y no incluye otros ejercicios igualmente importantes, como la introducción del vocabulario nuevo o las explicaciones gramaticales y los ejemplos auditivos para la expresión oral etc.

Se incluyen en la tabla de contenidos aquellos aspectos que se introducen como materia nueva, dejando aparte todo lo que se repite o no se trata de forma explícita; nos referimos aquí, por ejemplo, a los contenidos fonéticos que están siempre presentes.

Las estrategias de aprendizaje se tematizan sobre todo en **Schritte International 1 y 2**, por consiguiente, ya no los listamos en las tablas a partir de **Schritte International 3**.

Algunas habilidades como el control de la comunicación y la organización del discurso se van adquiriendo indirectamente a lo largo de todas las unidades didácticas, lo que hace menos útil secuenciarlas, y por ello hemos optado por no mencionarlas en las tablas.

Esperamos que este análisis resulte útil y provechoso para la enseñanza en el aula con **Schritte International** y la planificación de la misma.

Viel Freude und Erfolg im Unterricht mit **Schritte International!**

Martin Becker, EOI Santiago

Roswitha Althoff, EOI Vigo

P.D. Leyenda:

(G) Glossar (= aparece solamente en el Glosario XXL)