

Ready, Steady, **GO FOR IT!**



Neu:

Der Starter ist da!

Hueber

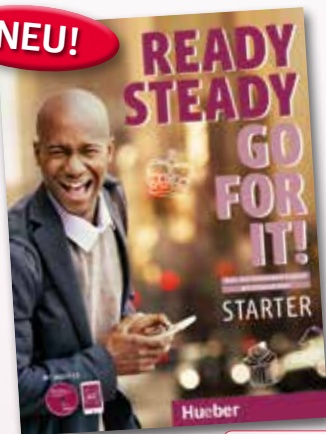
Freude an Sprachen

Go for it!

Mehr Spaß im Unterricht!

Mit Spaß und Leichtigkeit aktuelle Erkenntnisse der Neurodidaktik nutzen: Mit **Go for it!** setzen Sie die Grundsätze des gehirngerechten Lernens ganz einfach in die Praxis um.

NEU!



Jetzt mit
AUGMENTED
REALITY APP!



In Vorbereitung

Einfach digital

Die digitalen Ausgaben für Whiteboard, Laptop und Beamer sind erhältlich unter www.hueber.de/digitale-lehrwerke

Ihr kostenfreier
Lehrwerksservice

www.hueber.de/go-for-it



- Mediathek mit Songs, Videos und passenden Arbeitsblätter
- in Vorbereitung:**
- Zusatzmaterialien
- Einstufungstest

Lernen zu jeder Zeit und an jedem Ort

Mit der kostenlosen App können Sie und Ihre Kursteilnehmer/innen schnell und unkompliziert alle Filme und Hörtexte an mobilen Geräten nutzen:



1 Die kostenlose App zu **Go for it!** einfach aufs Smartphone laden (im App Store oder bei Google Play).

2 Smartphone so halten, dass die ganze Seite im Display zu sehen ist.

3 Auf das gewünschte Icon klicken und die Audio-Datei oder das Video wird geladen.

4 Video ansehen oder Audio-Datei anhören – viel Spaß!

JETZT NEU: ENGLISH FOR STARTERS!

Ready Steady Go for it! Starter

ist *das* Lehrwerk für echte Anfänger, die in einem Semester die wichtigsten Grundlagen der englischen Sprache „von Null auf“ lernen möchten.

Der Starter-Band ...

... berücksichtigt individuelle Lernbedürfnisse:

- klar strukturierte, besonders kleinschrittige Lektionen
- Grammatik in einfachen, überschaubaren Portionen
- zahlreiche kommunikative und spielerische Aktivitäten
- Themen auch für Urlaubssprachkurse bestens geeignet

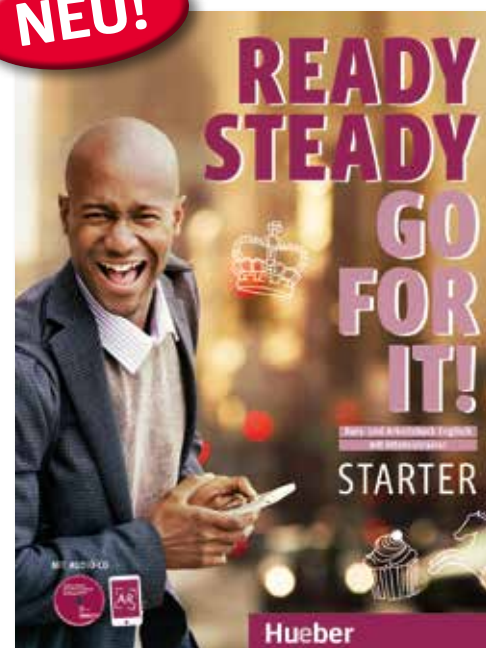
... weckt Interesse und Emotionen:

- authentische, lebendige Hör- und Lesetexte, Songs und Videos
- motivierende Geschichten mit wiederkehrenden Protagonisten

... bietet tolle Extras:

- integrierten Intensivtrainer mit abwechslungsreichen Zusatzübungen
- kostenlose App, mit der Sie alle Medien an mobilen Geräten nutzen können

NEU!



Ready Steady Go for it! Starter

Kursbuch + Arbeitsbuch +
Intensivtrainer + Audio-CD
104 Seiten

€ 12,- (D) / € 12,40 (A) / CHF 16.60 •
ISBN 978-3-19-002941-9

Die digitale Ausgabe ist erhältlich unter:
www.hueber.de/digitale-lehrwerke

Das Lehrerhandbuch mit DVD und Teacher's
Resource Book erscheint im August 2018.

Ansprechend gestaltete
Einstiegsseiten machen
Lust auf die Lektionen.



Die Lernziele werden
plakativ präsentiert.

Eine kompakte, aber sehr kleinschrittige
Einstiegsaktivität führt in das Thema ein.

Lebensnahe Themen und authentische Textsorten motivieren zum Lernen.

4

3 We had a good time → EP 3

a Read and complete the blog post. Lesen Sie den Blogpost und ergänzen Sie die Lücken.

drink eat go have like live meet see visit

WELCOME TO MY BLOG!

My name's Jack. I 1 in San Francisco. I 2 a sister and three brothers. I 3 wine and sandwiches. I 4 Europe every year to meet new people and 5 new places. There, I 6 good wine and 7 nice local food all the time! I'd like to 8 to the Philippines next year.



b Read the blog post and tick. Lesen Sie den Blogpost und kreuzen Sie an, worüber berichtet wird.

Jack's family a trip to London Jack and Finn's trip to Dingle

On Monday, Finn, a guy I met at the hostel in Dublin last week, and I visited a beach in Dingle. My grandfather Colin lived there as a child. Finn and I had a good time! We went swimming and saw a cathedral. Finn drank a beer and I ate a ham sandwich. We liked it a lot!

c Read the blog post again. Tick the correct endings. Lesen Sie den Blogpost noch einmal. Kreuzen Sie die richtigen Satzenden an.

- Jack and Finn went to a beach in Dingle a museum in Dublin.
- They went swimming and visited a castle saw a cathedral.
- Jack ate a ham sandwich and Finn drank a beer ate a cheese sandwich.

d Find the past forms of the following words in the blog in 3b. Finden Sie die Vergangenheitsformen dieser Wörter im Blogpost in 3b.

We visited a cathedral on Monday.

go went

Partnerübungen und Aufgaben zur Personalisierung machen die Relevanz des Lernstoffes erlebbar.

- abwechselnd jeweils zweimal spielen Sie behalten. Der Spieler mit den meisten Kärtchen gewinnt.
- With a partner, write about a trip in a blog post. Sie haben mit einem anderen Teilnehmer einen Ort besucht und dabei etwas erlebt. Wählen Sie zu zweit einen Ort und bis zu 5 Wörter aus 3d. Schreiben Sie dann einen Blogpost wie in 3b. Hängen Sie Ihre Einträge im Kursraum auf, gehen Sie herum und lesen Sie sie. Welcher Text ist am interessantesten? Stimmen Sie ab.

On Saturday my friend Eva and I went to Paris. We saw ...

Grammatikthemen aus dem Kursbuch können im Arbeitsbuch Schritt für Schritt entdeckt und spielerisch geübt werden.

4

3b Read the blog post and complete the rules. Lesen Sie den Blogpost und ergänzen Sie die Regeln.

On Monday Finn, a guy I met at the hostel in Dublin last week, and I visited a beach in Dingle. My grandfather Colin lived there as a child. Finn and I had a good time! We went swimming and saw a cathedral. Finn drank a beer and I ate a ham sandwich. We liked it a lot!

- Für jedes Verb gibt es eine mehrere Verbform(en) für die einfache Vergangenheit - auch aber nicht bei he und she.
- Bei regelmäßigen Verben wird an die Grundform -ed -et angehängt, z.B. visited. Endet das Verb bereits auf ein -e, wird nur -d -t angehängt, z.B. liked.
- Bei unregelmäßigen Verben gibt es keine Regel. Sie sollten wie neuer Wortschatz gelernt werden, z.B. meet - _____, go - _____, eat - _____.
- Oft weisen bestimmte Wörter auf vergangene Ereignisse hin, z.B. last week.

3c Complete the game. Ergänzen Sie die Dominosteine mit den fehlenden Wörtern.

see have like eat


go

drink visited visit live meet

3d Write a postcard to a classmate. Schreiben Sie eine Postkarte an einen anderen Lernenden aus Ihrem Kurs. Berichten Sie von einem Urlaubstag. Schreiben Sie, wo Sie waren und was Sie gemacht haben. Bringen Sie Ihre Postkarte zur nächsten Stunde mit und geben Sie sie dem jeweiligen Kursteilnehmer.

Hi David
I was in London on Saturday. I visited a museum and drank a beer. I liked it!
Kristin

David Toth
Dieselstrasse 55
Munich
Germany



Now I can ...
Jetzt kann ich kurze Postkarten und Nachrichten schreiben, z.B. darüber, wo ich war und was ich gemacht habe.

2

8a How do you pronounce the s? Listen and tick. Wie spricht man das s aus? Hören Sie und kreuzen Sie an.

a sister

b mothers

c brothers

d son



8b Listen again and repeat. Hören Sie nochmal und wiederholen Sie.

8c Listen and number. Hören Sie und nummerieren Sie die Wörter in der richtigen Reihenfolge.

Yes, I do. No, I don't. Yes

8d Listen and repeat. Hören Sie und wiederholen Sie.

9 Useful expressions. Listen and repeat. Hören Sie und sprechen Sie nach.

How old is your son?
He's 20.

Where do you live?
I live in Lisbon.

Do you have a sister?
Yes, I do.
Do you have a brother too?
No, I don't.



Does your brother live in Romania?
No, he doesn't. He lives in Belgium.
Does he have a son or a daughter?
Yes, he does. He has a son and a daughter.

Phonetische Themen werden sehr einfach behandelt. Es werden keine phonetischen Kenntnisse vorausgesetzt.

10 Congratulations! It's the end of Unit 2. You can find a video and a worksheet at www.hueber.de/go-for-it. To watch the video, you can also use the QR code. Enjoy! Gratulation! Sie sind mit Lektion 2 fertig. Unter www.hueber.de/go-for-it finden Sie ein Video mit einem Aufgabenblatt dazu. Das Video können Sie sich auch ansehen, indem Sie den QR-Code scannen. Viel Spaß!



d **Where are you from?** Woher kommen Sie? Suchen Sie Ihr Heimatland und eventuell Ihren Heimatort auf den Karten auf den Innenseiten der beiden Buchdeckel.

I'm from _____, in _____.

e **Talk to your classmates.** Gehen Sie im Kursraum herum und unterhalten Sie sich mit möglichst vielen Teilnehmern darüber, wie Sie heißen und wo Sie herkommen.

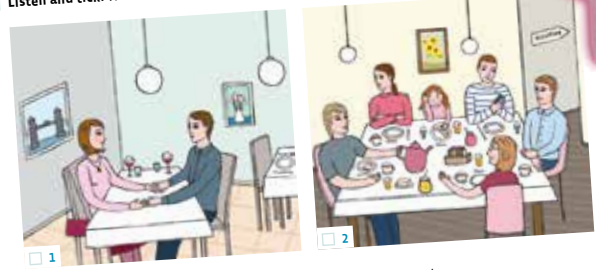
- Hello / Hi, I'm ... And you?
- I'm ... Nice to meet you.
- Nice to meet you too.
- Where are you from?
- I'm from ..., in ... And you?
- I'm from ...

I'm from Rome, in Italy.

Info
Grün unterlegte Wörter / Sätze / Tabellen im Kursbuch führen Sie zu vertiefenden Erklärungen im Arbeitsbuch.

4 **This is Peter** → EP 5

a **Listen and tick.** Welches Bild passt zum Dialog? Hören Sie und kreuzen Sie an. ▶ 8



b **Fill in the gaps, then listen again and check.** Ergänzen Sie die Lücken. Hören Sie noch einmal und kontrollieren Sie. ▶ 8

he's from she's from this is (2x) what's your name?

- _____ 1
- Sandra.
- Hi, Sandra.
- ▼ Oh, and _____ 2 Peter.
- _____ 3 Munich too.
- Hi, Peter. Nice to meet you.
- ▼ And _____ 4 Susan.
- _____ 5 Glasgow in Scotland.
- Nice to meet you, Susan.

I → I'm from ...
he → he's from ...
she → she's from ...

Info
This is verwendet man auch, um mehrere Personen vorzustellen: This is Susan and Peter.

Lebendige, motivierende Geschichten mit wiederkehrenden Protagonisten.



Mit integriertem Intensivtrainer!

Eine fakultative Seite wiederholt und festigt das Gelernte.

Go for it!

The hotel check-in

a **Brainstorm.** Welche Fragen können Sie auf Englisch schon stellen? Überlegen Sie und schreiben Sie Fragen auf.

b **Compare with a partner.** Vergleichen Sie Ihre Fragen mit einem Partner und vervollständigen Sie Ihre Notizen in a.

c **Complete the speech bubbles.** Schreiben Sie die fehlenden Fragen in die Sprechblasen.



1 _____ It's susan@email.net.

2 _____ It's Brown.

3 _____ It's 0044 141 778 843.

_____ I'm Susan.

_____ Sure. It's G-L-A-S-G-O-W.

_____ I'm from Glasgow in Scotland.

Aktive Auffrischung und Einübung des Gelernten mit handlungsorientierten Rollenspielen, Projektarbeiten oder Spielen.

Zettel und mischen Sie die Karten in Gruppen. Schreiben Sie die Fragen aus c auf kleine Zettel und mischen Sie die Karten. Gehen Sie abwechselnd eine Frage und lesen Sie diese vor. Der Teilnehmer rechts von Ihnen antwortet und zieht eine neue Frage.

e **Interview a partner and complete the form.** Sie arbeiten an der Rezeption eines Hotels in London. Ihr Partner ist Gast und meldet sich bei Ihnen an. Befragen Sie den Gast und füllen Sie das Anmeldeformular aus. Tauschen Sie dann die Rollen.

first name _____

surname _____

country _____

phone number _____

email address _____

3

Let's go to a restaurant

A Vocabulary & grammar Wortschatz & Grammatik

1 Was sehen Sie auf dem Bild? Lesen Sie nochmal die Namen der Speisen und Getränke auf Seite 36. Beschriften Sie dann die Schreibzeilen.



- 1 _____ 4 _____ 7 _____ 10 _____ 12 _____
- 2 _____ 5 _____ 8 _____ 11 _____ 13 _____
- 3 _____ 6 _____ 9 _____

2 Lesen Sie die Dialoge zu Classroom activity 3a und 4f auf Seite 85 und 86. Schreiben Sie dann einen eigenen Dialog in Ihrer Notizheft. Benutzen Sie dafür das Buffet in 1 und berücksichtigen Sie die Hinweise unten.

- Ein Kellner fragt einen Gast, was dieser trinken möchte.
- Der Gast nennt ein Getränk aus 1, das er nicht mag und eins, das er mag.
- Der Kellner bestellt das Getränk, das er mag.
- Der Kellner fragt den Gast, was dieser essen möchte.
- Der Gast bestellt ein Sandwich aus 1.
- Der Kellner bringt dem Gast die Bestellung und überreicht sie höflich.
- Der Gast bedankt sich.
- Der Kellner fragt, ob der Gast noch etwas anderes haben möchte.
- Der Gast verneint höflich.

3 Sagen Sie die Zahlen 1-100 laut auf.

4a Lotto 6 aus 49. Kreuzen Sie sechs Zahlen an.

Good luck!

(1) (4) (11) (26) (26) (26) (33) (36) (41) (46)

(2) (7) (32) (37) (22) (27) (32) (37) (42) (47)

(3) (8) (33) (38) (23) (28) (33) (38) (43) (48)

(4) (9) (34) (39) (24) (29) (34) (39) (44) (49)

(5) (10) (35) (40) (25) (30) (35) (40) (45)

4b Hören Sie die Lottozahlen. Kreuzen Sie die Zahlen ein, die Sie hören. Wie viele Richtige haben Sie? ▶ 10

5 Verabreden Sie sich mit einem Freund oder einer Freundin. Bilden Sie Sätze

Let's meet on _____

Tuesday at 4.

Unser Tipp für Ihre Lernenden!



Die neue Power-Grammatik Englisch
€ 14,50 (D) / € 15,- (A) / CHF 19.90 ●
ISBN 978-3-19-512719-6

Die Neuauflage des Grammatik-Klassikers, jetzt mit Online-Tests:

- einfach verständliche deutschsprachige Erklärungen mit Hinweisen auf typische Interferenzfehler
- zahlreiche Beispielsätze mit deutscher Übersetzung
- doppelseitiger Aufbau: links Erklärungen, rechts Übungen
- abwechslungsreiche Übungstypen



Englisch - Übungen für zwischendurch
€ 12,50 (D) / € 12,90 (A) / CHF 17.90 ●
ISBN 978-3-19-207909-2

Kleine, abgeschlossene Übungsportionen für zwischendurch:

- Anwendung wichtiger Strukturen und Wörter
- 13 Kapitel mit je 10 Übungen
- vielfältige Übungen für Grammatik, Idiomatik und Wortschatz
- Zwei Zugänge: Entweder Kapitel für Kapitel chronologisch oder über ein thematisches Inhaltsverzeichnis nach dem Phänomen, das man sucht



Sprachmemo Englisch
€ 10,- (D) / € 10,- (A) / CHF 14.70 Δ

Shop/Eat/Drink

ISBN 978-3-19-019586-2

At Home

ISBN 978-3-19-009586-5

School/Work/Leisure

ISBN 978-3-19-029586-9

Die Sprachmemos folgen dem Prinzip eines Memory-Spiels. Nacheinander decken die Spieler zwei der 108 Karten auf. Die passenden Kartenpaare zeigen auf der einen Karte einen Gegenstand oder eine Handlung, auf der anderen den dazugehörigen Begriff samt verkleinerter Abbildung. Der Spieler kann also erkennen, ob das Kartenpaar zusammen passt, auch wenn er die Vokabel noch nicht kennt.



Have a good trip!
Das Sprach- und Reisespiel,
das Urlaubs-laune macht

€ 24,- (D) / € 24,- (A) / CHF 34.40 Δ
ISBN 978-3-19-049586-3

Auf Reisen passieren oft ungeplante Dinge – von desaströsen Pannen bis zu hocheurefreulichen Überraschungen: Flugzeug verpasst, Hotelreservierung hat nicht geklappt... oder aber ein Upgrade in die Business Class und ein tolles Hotelzimmer mit spektakulärer Aussicht. 100 solcher Reiseerlebnisse werden in kurzen Texten beschrieben. Die Spieler müssen zu den vorgelesenen Erlebnissen Karten mit passenden Sätzen ausspielen. Damit gelangen sie an die Reiseutensilien, die sie zum Packen ihres Gepäckstücks benötigen. Wer zuerst sein Gepäck fertig gepackt hat, ist der Gewinner.

Hueber Verlag GmbH & Co. KG
Postfach 50 03 90
80973 München
DEUTSCHLAND

Tel.: +49 (0)89 9602 - 9603
Fax: +49 (0)89 9602 - 286
E-Mail: kundenservice@hueber.de
Internet: www.hueber.de
Facebook: www.facebook.com/hueberverlag

