



## Methodischer Tipp zu Lektion 7

### Situationsverwandte Bilder/Texte

Wenn Sie erst ganz allgemein auf die Foto-Hörgeschichte hinführen und das Vorwissen der TN aktivieren wollen, zeigen Sie den TN eine Zeichnung, ein Foto oder authentische Materialien wie einen Prospekt oder eine Werbeanzeige, die zur Situation der Foto-Hörgeschichte passen. Sprechen Sie mit den TN über diese Materialien. Dadurch kann auch noch unbekannter Wortschatz, der für das Verständnis der Foto-Hörgeschichte wichtig ist, eingeführt werden.

### Machen Sie doch einen ersten Versuch mit Folge 7:

1. Vergrößern Sie Foto 3 der Foto-Hörgeschichte, auf dem Anton Timo den Prospekt einer Tanzschule zeigt. Sie können auch das Programm einer Tanzschule aus dem Internet ausdrucken und in den Unterricht mitbringen.  
Sprechen Sie mit den TN über den Prospekt auf dem Foto bzw. über Ihren mitgebrachten Prospekt: Was fällt den TN dazu ein? Fragen Sie sie, ob sie gern tanzen oder nicht so gern, ob sie schon einmal einen Tanzkurs gemacht haben oder nicht, welche Tänze sie tanzen können, gern tanzen, nicht so gern tanzen, ...
2. Die TN schlagen die Bücher auf. Bearbeiten Sie jetzt Aufgabe 1 im Kursbuch, Seite 68, gemeinsam mit den TN.
3. Die TN hören die Foto-Hörgeschichte. Durch das Gespräch über den Prospekt und die Vorbereitung mit Aufgabe 1 verstehen sie diese nun besser.

