

PROPUESTA DE PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DIDÁCTICAS Y TEMPORALIZACIÓN DE LOS
CONTENIDOS PARA

ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS

TOMANDO COMO REFERENCIA LOS LIBROS DE TEXTO

SCHRITTE INTERNATIONAL

EDITORIAL HUEBER

SEGUNDO CUATRIMESTRE

Referencia: **Schritte International 2** Nivel A1/2. Editorial Hueber: Lecciones 8 a 14 (tomo 2)

A nuestro juicio se necesitan alrededor de 60 horas lectivas para cada tomo y cuatrimestre; es decir 8 horas o dos semanas por unidad didáctica.

Unidad didáctica 8

Tema: Profesiones y estudio.

El trabajo, experiencia laboral. Biografías laborales, vida privada y formación. Los meses, las estaciones, periodos de tiempo. Anuncios de trabajo, descripciones de oficios. Salidas profesionales.

Actividades comunicativas:

Expresar preferencias. Denominar estudios y profesiones, enumerar y explicar tareas laborales.

Entender audiciones como: entrevistas de trabajo, informaciones sobre profesiones, pregunta sobre formación.

Comprender textos escritos como: ofertas de empleo en un periódico o Internet, solicitud de trabajo, textos descriptivos sobre profesiones y actividades profesionales, una carta personal (libro de ejercicios)

Producir textos orales como: nombrar y preguntar sobre profesiones, hablar sobre la formación académica.

Producir textos escritos como: solicitud de información sobre un trabajo, guión (preguntas y respuestas) para una entrevista de trabajo.

Tareas:

Entrevistas a los compañeros. Breves biografías personales. Presentación de experiencias personales a través de fotos privadas.

Aspectos socioculturales:

Oficios tradicionales alemanes. Formación profesional en Alemania. (Zwischenspiel/conocer y comprender/glosario).

Contenidos gramaticales:

Pasado simple de haben y sein. Preposiciones temporales. Preposición modal als. Formación de sustantivos: masculino/femenino.

Contenidos de autonomía:

Diario de clase (libro de ejercicios), tablas de autoevaluación por destrezas (glosario) y estrategias de comunicación y de aprendizaje (apuntar y aprender/glosario).

Unidad didáctica 9

Tema: Viajes o visita turísticas.

La ciudad. Sitios. Lugares. Servicios: oficina de turismo, hoteles museos, comercios, transportes, etc.
Señales de tráfico, carteles, anuncios, folletos informativos.

Actividades comunicativas:

Localizar, indicar direcciones, describir y comentar lugares. Pedir información, realizar gestiones. Dar consejos. Prohibir, ordenar, dar o pedir permiso. Consultar folletos turísticos.

Entender audiciones de indicaciones e instrucciones.

Comprender textos escritos de información en folletos de turismo.

Producir textos orales como: consejos o recomendaciones, hablar de las obligaciones, petición de información turística.

Producir textos escritos como: rellenar formularios de inscripción en un hotel, escribir una postal simple (libro de ejercicios)

Tareas:

Elaborar un reglamento para un piso compartido. Simular una visita, un recorrido turístico por una ciudad de habla alemana. Preparar un viaje a una ciudad de habla alemana por Internet. Pedir información a la oficina de turismo alemana por mail.

Aspectos socioculturales:

Información turística y cultural sobre ciudades de los países de habla alemana. El concepto de Gemütlichkeit. (Zwischenspiel/conocer y comprender/glosario).

Contenidos gramaticales:

Verbos modales: valor y conjugación en presente. Posición y orden oracional de los verbos modales.

Pronombre impersonal man. Imperativo. Oraciones exhortativas. Partículas noch/bitte/mal/doch y adverbio da.

Contenidos de autonomía:

Diario de clase (libro de ejercicios), tablas de autoevaluación por destrezas (glosario) y estrategias de comunicación y de aprendizaje (apuntar y aprender/glosario).

Unidad didáctica 10

Tema: Salud

Enfermedades. Partes del cuerpo. Consejos médicos. Cartas del lector. Consultas y citas.

Actividades comunicativas:

Expresar estados físicos y dolencias, describir síntomas, aconsejar.

Entender audiciones como: consejos y recomendaciones, anulación o petición de una cita por teléfono.

Comprender textos escritos como: anuncios sencillos sobre salud, algunos giros o frases hechas.

Producir textos orales como: consejos, explicaciones, concertar una cita, hablar y preguntar sobre dolencias.

Producir textos escritos como una carta de solicitud de información sobre un anuncio.

Tareas:

Lista de consejos para curarse. Carta del lector a una consulta médica. Simular una cita con el médico, la peluquería, el gimnasio.

Aspectos socioculturales:

Giros, dichos y expresiones con las partes del cuerpo. Sanidad en Alemania. (Zwischenspiel/conocer y comprender/glosario).

Contenidos gramaticales:

Verbos modales. Artículo posesivo en nominativo y acusativo.

Contenidos de autonomía:

Diario de clase (libro de ejercicios), tablas de autoevaluación por destrezas (glosario) y estrategias de comunicación y de aprendizaje (apuntar y aprender/glosario).

Unidad didáctica 11

Tema: La ciudad: bienes y servicios.

Direcciones, calles, lugares, medios de transportes, edificios, comercios, monumentos, sitios importantes, etc. Orientarse en la ciudad. Horarios de trenes y aviones.

Actividades comunicativas:

Indicar el camino, orientarse, describir el lugar. Pedir y dar información sobre la localización y los horarios.

Entender audiciones como: la descripción de un camino, información por megafonía, información en una estación de trenes.

Comprender textos escritos como: horarios de trenes y de aviones

Producir textos orales como describir el camino de un lugar a otro, diálogo de información en la ventanilla de una estación de trenes.

Producir textos escritos como: tomar apuntes sacados de horarios de trenes y de aviones, escribir un email a una amiga sobre algo que ha pasado (libro de ejercicios/Schreibtraining).

Tareas:

Describir el camino real de casa al centro educativo y los medios de transporte utilizados. Jugar al escondite sobre un plano de una ciudad. Simular conversaciones en una ciudad desconocida con material auténtico (horarios, folletos, planos, etc.).

Aspectos socioculturales:

Imágenes, folletos turísticos y horarios de ciudades de habla alemana. Sistema de transporte en Alemania. (Zwischenspiel/conocer y comprender/glosario).

Contenidos gramaticales:

Preposiciones locales con caso fijo y caso variable. Contracción de preposiciones y artículo.

Expresiones y preposiciones para wo y wohin. Impersonal Es gibt y da sind.

Contenidos de autonomía:

Diario de clase (libro de ejercicios), tablas de autoevaluación por destrezas (glosario) y estrategias de comunicación y de aprendizaje (apuntar y aprender/glosario).

Unidad didáctica 12

Tema: Situaciones del día a día.

Peticiones educadas. Pequeños problemas. Mensajes. Reparaciones. Interactuar.

Actividades comunicativas:

Describir procesos. Pedir y dar información sobre reparaciones y problemas técnicos. Pedir ayuda y favores. Entender información de un contestador automático.

Entender audiciones como: mensajes de un contestador telefónico, informaciones de un guía turístico, peticiones y órdenes.

Comprender textos escritos como: textos informativos, nota de encargo, informaciones de publicidad.

Producir textos orales como: mensaje en un contestador, peticiones formales y educadas, describir problemas de algún aparato y pedir ayuda.

Producir textos escritos como un anuncio de oferta de trabajo.

Tareas:

Grabar mensaje de contestador. Simular diálogos con peticiones educadas.

Aspectos socioculturales:

Información sobre un destino turístico típicamente alemán. Sagas y leyendas alemanas.

(Zwischenspiel/conocer y comprender/glosario).

Contenidos gramaticales:

Preposiciones temporales. Verbos separables. Petición educada con Konjunktiv II. Adverbios temporales y de frecuencia.

Contenidos de autonomía:

Diario de clase (libro de ejercicios), tablas de autoevaluación por destrezas (glosario) y estrategias de comunicación y de aprendizaje (apuntar y aprender/glosario).

Unidad didáctica 13

Tema: Compras.

La ropa, los complementos, objetos cotidianos. Grandes almacenes, regalos. Los precios, adjetivos calificativos. Moda.

Actividades comunicativas:

Expresar preferencias, gustos, acuerdo, desacuerdo, cantidades, precios, valoraciones, comparaciones. Expresar posesión. Elegir. Pedir información en unos grandes almacenes.

Entender audiciones como: valoraciones sobre una prenda de vestir.

Comprender textos escritos como: textos periodísticos sencillos, opiniones sobre la moda, directorio de unos grandes almacenes.

Producir textos orales como: comprar ropa, hablar sobre preferencias, gustos, expresar posesión.

Producir textos escritos como: elaborar tarjetas con preguntas para un juego, opiniones sobre un tema, elaborar preguntas sobre preferencias para una entrevista.

Tareas:

Consultar prospectos comerciales auténticos. Encontrar al dueño de objetos perdidos en el aula.

Entrevista sobre gustos personales. Simular diálogos comprando en unos grandes almacenes.

Aspectos socioculturales:

Lugares y productos típicos alemanes. (Zwischenspiel/conocer y comprender/glosario).

Contenidos gramaticales:

Pronombres personales en dativo. Verbos que rigen dativo. Pronombres demostrativos. Comparación y gradación de algunos adjetivos. Pronombre interrogativo Welch-.

Contenidos de autonomía:

Diario de clase (libro de ejercicios), tablas de autoevaluación por destrezas (glosario) y estrategias de comunicación y de aprendizaje (apuntar y aprender/glosario).

Unidad didáctica 14

Tema: Fiestas

Celebraciones. Cumpleaños. Felicitaciones e invitaciones. Fechas y calendario. Números ordinales. Cartas, correos electrónicos, mensajes de móvil.

Actividades comunicativas:

Expresar cuándo y dónde ocurre algo, invitar, felicitar. Aceptar o rechazar invitaciones. Citarse y quedar en fechas concretas.

Entender audiciones como: informaciones telefónicas, fechas.

Comprender textos escritos como. Invitaciones, textos sencillos en forma de diario, expresiones de rechazo y aceptación.

Producir textos orales como: razones o causas, deseos de felicitación, nombrar fechas.

Producir textos escritos como: invitaciones, cartas sencillas, correos electrónicos, postales sencillas, rechazar o aceptar por escrito, felicitaciones por escrito (libro de ejercicios)

Tareas:

Hacer una encuesta y elaborar un calendario de cumpleaños de los compañeros de clase. Escribir tarjetas de invitación o felicitaciones. Cantar "Cumpleaños feliz".

Aspectos socioculturales:

La Pascua, los Carnavales o la Navidad en los países de habla alemana. Costumbres y tradiciones festivas alemanas. (Zwischenspiel/conocer y comprender/glosario).

Contenidos gramaticales: Pronombres personales en acusativo. Números ordinales. Conjunción denn. Conjugación de werden.

Contenidos de autonomía:

Diario de clase (libro de ejercicios), tablas de autoevaluación por destrezas (glosario) y estrategias de comunicación y de aprendizaje (apuntar y aprender/glosario).