

Školní vzdělávací plán: Delfin B1

Německý jazyk

Obsahové, organizační a časové vymezení

Hlavním cílem jazykového vzdělávání je podpora příznivého rozvoje celé žákovy osobnosti a žákovy smyslu pro vlastní identitu na základě zkušeností s různými jazyky a odlišnými kulturami. Studium cizích jazyků má pomoci prostřednictvím znalostí moderních evropských jazyků zlepšit komunikaci a interakci mezi Evropany, a to jak v životě osobním tak v životě pracovním.

Německý jazyk je významným jazykem Evropské Unie, jazykem ekonomických vztahů České republiky a studijních možností nejen v německy mluvících zemích.

Němčina je druhý cizí jazyk, který se žáci učí v rámci oboru Jazyk a jazyková komunikace. Vzdělávání směřuje k osvojení mluvené i psané podoby jazyky od úplných začátků po pokročilou úroveň odpovídající úrovni B1 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Zároveň výuka směřuje k osvojení poznatků potřebných pro získání mezinárodně uznávaných zkoušek.

Výuka předmětu probíhá v dělených skupinách v rámci ročníku a je realizována v odborných jazykových učebnách, které jsou vybaveny interaktivní tabulí, dále v počítačových učebnách a případně v kmenových třídách. Na výuku německého jazyka připadají v každém ročníku 3 hodiny týdně.

Při vyučování je využívána práce s učebnicí, jejíž součástí je pracovní sešit, zvukové nahrávky, CD-ROM a on-line cvičení. Dále jsou do výuky zařazovány autentické materiály (časopisy, internetové stránky, plánky, letáčky, videonahrávky, hry a hudba). Hodiny jsou doplňovány zájezdy do německy mluvících zemí, soutěžemi v němčině, návštěvami kulturních akcí, které se vztahují k německy mluvící oblasti a účastí na mezinárodních projektech.

Mezi hlavní metody výuky patří metoda komunikativní a projektové vyučování. Částečně je výuka doplňována metodami fixačními. Formy výuky zahrnují jak práci individuální, tak práci ve větších či menších skupinách.

V rámci předmětu je věnována pozornost dílčím aspektům Multikulturní výchovy, Osobnostní a sociální výchovy a Výchovy k myšlení v evropských a globálních souvislostech a Mediální výchově.

Výchovné a vzdělávací strategie

V rámci předmětu německý jazyk bude u žáků především posílena a rozvinuta komunikativní kompetence, takže se absolvent bude schopen v německém jazyce vyjadřovat přiměřeně účelu jednání a v souladu se zásadami kultury projevu a chování a to i při styku s rodilými mluvčími. Žáci budou schopni formulovat a obhajovat vlastní názory a zároveň se naučí naslouchat názorům druhých a tolerovat odlišnosti, dále budou schopni zúčastňovat se diskusí na známá témata. V omezené míře budou schopni řešit pracovní i mimo pracovní situace v prostředí, kde bude jednacím jazykem němčina. Učebnice a autentické materiály poskytnou žákům orientaci v obecně odborné a odborné terminologii. Žákům bude rovněž umožněno komunikativní využití internetu (chat, e-mail) a celkově se výrazně posílí jejich schopnost k práci s informacemi a využití informačních a komunikačních technologií. V rámci kompetence k učení si žáci osvojí různé strategie k učení a identifikují, které jsou pro ně nejvíce efektivní a tím získají základ pro celoživotní učení. Naučí se stanovovat si reálné cíle v dalším jazykovém vzdělávání. Společná práce na projektech, nutnost využití jak tvořivého myšlení, tak logického uvažování a řešení problémů, spolupodílení se na vytváření pravidel a

Školní vzdělávací plán: Delfin B1

převzetí zodpovědnosti za výsledky práce jak své vlastní, tak celé skupiny výrazně posílí jejich kompetenci pracovní a kompetenci k řešení problémů.

1. ročník

Školní výstupy/očekávané výstupy	Učivo
<p>Poslech a čtení s porozuměním:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí známým slovům a základním frázím krátkých rozhovorů a telefonátů, které jsou namluveny zřetelně a ve standardním řečovém tempu - rozumí pokynům vyučujících - v jednoduchých, krátkých sděleních (reportáže, osobní a formální dopisy, inzeráty) rozumí hlavnímu tématu a dokáže vyhledat požadované informace 	<p>Zvuková stránka jazyka: suprasegmentální jevy (větná intonace) segmentální jevy s důrazem na jevy odlišné od mateřského jazyka</p>
<p>Písemný a ústní (monologický) projev:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jednoduše představí sám sebe a svou rodinu, popíše své zájmy a činnosti - používá základní zdvořilostní fráze - napíše jednoduchý osobní dopis, pohlednici či osobní sdělení - vyplní základní údaje o své osobě do formuláře - sdělí/napíše základní informaci z přečteného či slyšeného textu 	<p>Grafická stránka jazyka: psaní velkých písmen, abeceda</p>
<p>Interaktivní řečové dovednosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí jednoduchým otázkám a reaguje na ně - účastní se jednoduché konverzace na téma, které se týká každodenních situací (studium, rodina, zájmy, popis cesty, nákup potravin) - umí si o něco říct a reagovat na žádost někoho jiného - dokáže jednoduše vyjádřit svůj názor a reagovat na názory ostatních 	<p>Mluvnice: časování sloves v přítomném čase (slabá, silná, slovesa s odlučitelnou předponou, modální slovesa) člen určitý a neurčitý, zápor větný a slovní zájmena (osobní, přivlastňovací, ukazovací, neurčitá) plurál podstatných jmen, skloňování podstatných jmen: 1, 3, a 4 pád větný rámec, zdůraznění větného členu věta oznamovací, tázací předložky se 3. pádem, 4. pádem, se 3.a 4. pádem</p>
	<p>Komunikační situace a funkce: pozdravy, jednoduché fráze při seznamování poděkování, omluva, lítost, údiv porozumění, souhlas, nesouhlas dávání a přijímání či odmítání jednoduchých návrhů</p>

Školní vzdělávací plán: Delfin B1

	<p>libost a nelibost, pozitivní a negativní hodnocení přání, nemožnost, nutnost</p> <p>Tématické okruhy a okruhy slovní zásoby: já a moje rodina, základní informace o vlastní osobě číslovky základní a řadové, datum, čas, ceny základní SZ k cestování, vlakové nádraží, kempování, země a města Evropy a světa, jejich obyvatelé volný čas základní SZ k bydlení a vybavení bytu/domu předměty každodenního života vybavenost města a orientace ve městě</p>
2. ročník	
Školní výstupy/očekávané výstupy	Učivo
<p>Poslech a čtení s porozuměním:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí poslechovým textům namluveným ve standardním tempu - odhadne význam neznámých slov na základě již známe slovní zásoby a kontextu - rozumí základním myšlenkách ve středě dlouhých textech (reportáže, delší osobní dopis, vyprávění, příběh, esej) 	<p>Zvuková stránka jazyka: segmentální jevy s důrazem na zabránění interferenčním tendencím větňá melodie v souvětích přízvuk ve složitějších složených slovech</p>
<p>Písemný a ústní (monologický) projev:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sdělí s zdůvodní svůj názor - Umí napsat jednoduchý návod či pokyny - Vypráví a popisuje události, které se staly v minulosti - Dokáže napsat blahopřání, delší osobní dopis, krátké vyprávění/příběh a umí zapisovat poznámky - Popisuje události, místa 	<p>Grafická stránka jazyka: Seznámení se základními pravidly interpunkce Pravopis výrazů osvojované slovní zásoby</p>
<p>Interaktivní řečové dovednosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vyměňuje si informace, které jsou běžné při neformálních hovorech - Zapojuje se do jednoduchých diskusí - Jednoduchým způsobem se domluví v obchodě a restauraci - Požádá o upřesnění nebo zopakování sdělené informace, pokud je to nutné 	<p>Mluvnice: minulý čas (perfektum, préteritum) osobní zájmena ve 3. a 4. pádě časové předložky základní vedlejší věty a infinitivní konstrukce tázací zájmena stupňování přídavných jmen a příslovcí</p>

Školní vzdělávací plán: Delfin B1

	rozkazovací způsob průběhový trpný rod
	Komunikační situace a funkce: Žádost a reakce na ni Blahopřání a přání v každodenních situacích Pozvání a reakce na pozvání Radost a zklamání
	Tématické okruhy a okruhy slovní zásoby: Všední den Svátky a oslavy Jídlo a pití Bydlení, zařízení bytu/domu Móda a vkus Údaje místa a času

3. ročník

Školní výstupy/očekávané výstupy	Učivo
<p>Poslech a čtení s porozuměním:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Volně reprodukuje vyslechnutý a přečtený text - Čte novinové články, oficiální zprávy, životopisy - Poslouchá zprávy v rádiu, interview, diskuse, sportovní reportáže a vysílání poraden - Rozumí hlavním myšlenkám z autentických nahrávek - Používá překladové a výkladové slovníky - Rozumí popisům událostí, pocitů a přání v osobních dopisech natolik dobře, že je schopen udržovat takovou písemnou korespondenci 	<p>Zvuková stránka jazyka: rytmické členění složitějších výpovědí a souvislého textu</p>
<p>Písemný a ústní (monologický) projev:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zprostředkuje získané informace dalším lidem - Sestaví vlastní i fiktivní životopis - Zaznamená vzkazy - Převypráví obsahy knih a filmů - Dává rady - Sestaví oficiální zprávu/popis události (např. o nehodě) 	<p>Grafická stránka jazyka: Pravopis výrazů osvojované slovní zásoby</p>
Interaktivní řečové dovednosti:	Mluvnice:

Školní vzdělávací plán: Delfin B1

<ul style="list-style-type: none"> - Aktivně se účastní debat a argumentací, které se týkají známých témat - pohotově používá prvky umožňující diskutovat, zdůvodňuje, přesvědčuje, dotazuje se, vede interview - pohovoří na známá témata včetně témat týkajících se reálií, přednese krátký referát či prezentaci 	<p>Zvratná slovesa Základní vazby sloves Genitiv Vedlejší věty časové, vztažné věty, nepřímé otázky Konstrukce s „es“ Konjunktiv II Rozšíření předložek Skloňování přídavných jmen Komunikační situace a funkce: Rozšiřující fráze vyjadřují neznalost, nemožnost, souhlas, nesouhlas Přesvědčování Lhostejnost Tématické okruhy a okruhy slovní zásoby: Škola a kariéra, školní systém v ČR a německy mluvících zemích Média Cestování, místa v německy mluvících zemích, počasí Mezilidské vztahy Sport, zdraví životní styl, lékař</p>

4. ročník

Školní výstupy/očekávané výstupy	Učivo
Poslech a čtení s porozuměním: <ul style="list-style-type: none"> - ovládá všechny strategie k porozumění psaným a poslechovým textům, orientuje se v různých typech textů a využívá logického odhadu - dokáže pochopit záměr nebo názor autora/protagonisty a odhadne jejich přání a pocity - umí porozumět úryvkům autentických literárních textů - orientuje se v textech v hovorové němčině a namluvených různými rodilými mluvčími 	<p>Zvuková stránka jazyka: základní varianty výslovnosti korekce výslovnostních nepřesností</p>
Písemný a ústní (monologický) projev: <ul style="list-style-type: none"> - Umí shrnout a/nebo využít předložené faktografické informace - umí se souvisle vyjadřovat v rámci vymezených tématických okruhů 	<p>Grafická stránka jazyka: upevňování pravopisu v souladu se současnou pravopisnou normou</p>

Školní vzdělávací plán: Delfin B1

<ul style="list-style-type: none">- dokončí započaté vyprávění, domýšlí chybějící celky- přednese připravenou prezentaci a reaguje na otázky z publika- dokáže spekulovat o příčinách, následcích a hypotetických situacích	
<p>Interaktivní řečové dovednosti:</p> <ul style="list-style-type: none">- používá základní kompenzační strategie pro překonávání jazykových obtíží při komunikaci (opíše výraz, použije výrazu obsahově blízkého apod.)- vede bez přípravy rozhovory, které se týkají témat, které jsou mu dobře známy	<p>Mluvnice: Trpný rod, plusquamperfektum Dvojité spojky Budoucí čas Konjunktiv II minulého času Participium Konjunktiv I, nepřímá řeč Tvoření slov</p>
	<p>Komunikační situace a funkce: Pravděpodobnost, vyjádření váhání Rozšiřující fráze vyjadřující postoj, stanovisko Kritika, rozzlobenost, stížnost, nedorozumění</p>
	<p>Tématické okruhy a okruhy slovní zásoby: Zaměstnání Politika, dějiny, budoucnost Kultura a kulturní život, literární texty Jazyky, vzdělávání Známé osobnosti německy mluvících zemí</p>