

Německý jazyk

Obsahové, organizační a časové vymezení

Hlavním cílem jazykového vzdělávání je podpora příznivého rozvoje celé žákovy osobnosti a žákovy smyslu pro vlastní identitu na základě zkušeností s různými jazyky a odlišnými kulturami. Studium cizích jazyků má pomoci prostřednictvím znalostí moderních evropských jazyků zlepšit komunikaci a interakci mezi Evropany, a to jak v životě osobním tak v životě pracovním.

Německý jazyk je významným jazykem Evropské Unie, jazykem ekonomických vztahů České republiky a studijních možností nejen v německy mluvících zemích.

Němčina je druhý cizí jazyk, který se žáci učí v rámci oboru Jazyk a jazyková komunikace. Vzdělávání směřuje k osvojení mluvené i psané podoby jazyka od úplných začátků ke středně pokročilým uživatelům jazyka odpovídající úrovni B1 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Zároveň výuka směřuje k osvojení poznatků potřebných pro získání mezinárodně uznávaných zkoušek Start Deutsch 1 a 2 a Zertifikat Deutsch.

Výuka předmětu probíhá v dělených skupinách v rámci ročníku a je realizována v odborných jazykových učebnách, které jsou vybaveny interaktivní tabulí, dále v počítačových učebnách a případně v kmenových třídách. Na výuku německého jazyka připadají v každém ročníku 4 hodiny týdně.

Při vyučování je využívána práce s učebnicí, jejíž součástí je pracovní sešit, zvukové nahrávky, profesně orientované doplňkové pracovní listy, CD-ROM, DVD, interaktivní metodická příručka a on-line cvičení. Dále jsou do výuky zařazovány autentické materiály (časopisy, internetové stránky, plánky, letáčky, videonahrávky, hry a hudba). Hodiny jsou doplňovány zájezdy do německy mluvících zemí, soutěžemi v němčině, návštěvami kulturních akcí, které se vztahují k německy mluvící oblasti a účastí na mezinárodních projektech.

Mezi hlavní metody výuky patří metoda komunikativní a projektové vyučování. Částečně je výuka doplňována metodami fixačními. Formy výuky zahrnují jak práci individuální, tak práci ve větších či menších skupinách.

V rámci předmětu je věnována pozornost dílčím aspektům Multikulturní výchovy, Osobnostní a sociální výchovy a Výchovy k myšlení v evropských a globálních souvislostech a Mediální výchově.

Výchovné a vzdělávací strategie

V rámci předmětu německý jazyk bude u žáků především posílena a rozvinuta komunikativní kompetence, takže se absolvent bude schopen v německém jazyce vyjadřovat přiměřeně účelu jednání a v souladu se zásadami kultury projevu a chování a to i při styku s rodilými mluvčími. Žáci budou schopni formulovat a obhajovat vlastní názory a zároveň se naučí naslouchat názorům druhých a tolerovat odlišnosti, dále budou schopni zúčastňovat se diskusí na známá témata. V omezené míře budou schopni řešit pracovní i mimo pracovní situace v prostředí, kde bude jednacím jazykem němčina. Učebnice a autentické materiály poskytnou žákům orientaci v obecně odborné a odborné terminologii. Žákům bude rovněž umožněno komunikativní využití internetu (chat, e-mail) a celkově se výrazně posílí jejich schopnost k práci s informacemi a využití informačních a komunikačních technologií. V rámci kompetence k učení si žáci osvojí různé strategie k učení a identifikují, které jsou pro ně nejvíce efektivní a tím získají základ pro celoživotní učení. Naučí se stanovovat si reálné cíle v dalším jazykovém vzdělávání. Společná práce

na projektech, nutnost využití jak tvořivého myšlení, tak logického uvažování a řešení problémů, spolupodílení se na vytváření pravidel a převzetí zodpovědnosti za výsledky práce jak své vlastní, tak celé skupiny výrazně posílí jejich kompetenci pracovní a kompetenci k řešení problémů.

1. ročník

Školní výstupy/očekávané výstupy	Učivo
<p>Poslech a čtení s porozuměním:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí známým slovům a základním frázím krátkých rozhovorů a telefonátů, které jsou namluveny zřetelně a ve standardním řečovém tempu - rozumí pokynům vyučujících - v textech typu prospekty, inzeráty, předpověď počasí a velmi krátkých novinových článků rozumí základním informacím - odhadne význam neznámých slov na základě již známe slovní zásoby a kontextu - v jednoduchých, krátkých sděleních (typu hlášení, záznamník) rozumí hlavnímu tématu a dokáže rozpoznat/vyhledat požadované informace 	<p>Zvuková stránka jazyka:</p> <p>Suprasegmentální jevy (větná intonace) Segmentální jevy s důrazem na jevy odlišné od mateřského jazyka Výslovnost hlásek a skupin hlásek</p>
<p>Písemný a ústní (monologický) projev:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jednoduše představí sám sebe a svou rodinu, popíše své zájmy a činnosti - řekne co umí, co si přeje, svůj názor a co zamýšlí - používá základní zdvořilostní fráze - napíše jednoduchý e-mail, dopis, SMS zprávu, pohlednici nebo inzerát - vyplní základní údaje o své osobě do formuláře - sestaví jednoduchý návod či pokyn a poptávku - krátce vypráví / popíše vybrané události, které se staly v minulosti a dokáže je členit - sdělí/napíše základní informaci z přečteného či slyšeného textu 	<p>Grafická stránka jazyka:</p> <p>Psaní velkých písmen, abeceda</p>
<p>Interaktivní řečové dovednosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí jednoduchým otázkám a reaguje na ně - jednoduše opíše neznámý výraz a požádá o upřesnění nebo zopakování sdělené informace, pokud je to nutné 	<p>Mluvnice:</p> <p>Časování sloves v přítomném čase (slabá, silná, slovesa s odlučitelnou předponou</p>

<ul style="list-style-type: none"> - umí si o něco říct a reagovat na žádost někoho jiného - dokáže jednoduše vyjádřit svůj názor a reagovat na názory ostatních - jednoduchým způsobem si smluví schůzku - vyměňuje si informace, které jsou běžné při neformálních hovorech - jednoduchým způsobem se domluví v obchodě, hotelu, restauraci a při cestování 	<p>Člen určitý a neurčitý, zápor větný a slovní Zájmena (osobní, přivlastňovací, ukazovací, neurčitá) a neurčitý podmět „man“ Plurál podstatných jmen, skloňování podstatných jmen: 1, a 4 pád Zdůraznění větného členu Věta oznamovací, tázací Minulý čas (perfektum vybraných sloves, préteritum pomocných sloves) Modální slovesa a větný rámec Předložky místa a času Rozkazovací způsob Přechylování podstatných jmen</p>
	<p>Komunikační situace a funkce:</p> <p>Pozdravy, jednoduché fráze při seznamování, poděkování Omluva, porozumění, souhlas, nesouhlas Dávání a přijímání či odmítání jednoduchých návrhů Libost a nelibost, pozitivní a negativní hodnocení Přání, nemožnost, zákaz a povolení Žádost a reakce na ni, výzva Nutnost a potřeba</p>
	<p>Tématické okruhy a okruhy slovní zásoby:</p> <p>Já a moje rodina, základní osobní údaje Bydliště – jeho základní popis a vybavení, základní číslovky jídlo a pití, měrné jednotky Běžný den – každodenní aktivity, základní časové údaje volnočasové aktivity, počasí Celoživotní učení – kurzy, cizí jazyky Turismus ve městě a orientace ve městě Svět práce Zdraví a zdravotní potíže</p>

Reálie:

Variety pozdravů německy mluvících zemí a některé variety v oblasti jídla a pití

Berlin

Karneval v oblasti D-A-CH

Nakupování a služby v Německu

2. ročník

Školní výstupy/očekávané výstupy	Učivo
<p>Poslech a čtení s porozuměním:</p> <ul style="list-style-type: none">- rozumí doporučením, radám a návodům- rozumí reportážím v rádiu, telefonním rozhovorům, delším zprávám v médiích a na záznamníku a složitějším osobním rozhovorům- vyhledá požadované informace v kratších člancích z tištěných médií a internetu- rozumí psanému interview- jednoduchým způsobem shrne vyslechnutý a přečtený text- používá překladové a výkladové slovníky	<p>Zvuková stránka jazyka:</p> <p>Segmentální jevy s důrazem na zabránění interferenčním tendencím</p> <p>Větná melodie v souvětích</p> <p>Přízvuk ve složitějších složených slovech</p>
<p>Písemný a ústní (monologický) projev:</p> <ul style="list-style-type: none">- popisuje události, místa- umí někomu poblahopřát- jednoduše zdůvodní své názory a postoje- dokáže napsat blahopřání a pozvánku- umí dát rady- vypráví o minulých událostech- jednoduchým způsobem vyjádří své pocity- zapisuje poznámky	<p>Grafická stránka jazyka:</p> <p>Seznámení se základními pravidly interpunkce</p> <p>Pravopis výrazů osvojované slovní zásoby</p>
<p>Interaktivní řečové dovednosti:</p> <ul style="list-style-type: none">- účastní se běžné konverzace na téma, které se týká každodenních situací (studium, rodina, zájmy, popis cesty, nákup potravin)- zvládá základní komunikaci po telefonu (včetně telef. komunikace)	<p>Mluvnice:</p> <p>Perfektum – systematizace, préteritum modálních sloves</p> <p>Zvratná slovesa, základní vazby sloves</p> <p>Dativ podstatných jmen, osobní zájmena v dativu a akusativu, genitiv</p>

<p>v zaměstnání) a je schopen v rámci telefonního rozhovoru získat požadované informace</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapojuje se do jednoduchých diskusí - dokáže s ostatními něco naplánovat a domluvit podrobnosti 	<p>Rozšíření předložek času, předložky s dativem a akusativem systematizace Vedlejší věty podmínkové, důvodové, souvětí souřadné s „denn“ Tázací a ukazovací zájmena Stupňování některých přídavných jmen a příslovčí Konjunktiv II Směrová příslovce Modální sloveso „mögen“</p>
	<p>Komunikační situace a funkce:</p> <p>Omluva, důležitost, rozzlobení, naděje, politování, soucit, údiv Blahopřání a přání v každodenních situacích Přijmutí, odmítnutí nebo navrnutí nového termínu Dávání tipů a nabídek Pozvání a reakce na pozvání Rozšiřující fráze k vyjádření vlastního názoru Radost a zklamání</p>
	<p>Tématické okruhy a okruhy slovní zásoby:</p> <p>Cestování – místa v německy mluvících zemích Domácnost, lidé kolem nás Zaměstnání – telefonování, vzdělání a kariéra Slavnostní příležitosti Sport a zdravý životní styl Služby zákazníkům – zákaznický servis Móda Svátky a slavnosti</p>
	<p>Reálie:</p> <p>Základní orientace v Německu a Rakousku Vybrané zvyklosti a svátky v německy mluvících zemích Smalltalk - odlišnosti ve srovnání s Českou republikou</p>

3. ročník

Školní výstupy/očekávané výstupy	Učivo
<p>Poslech a čtení s porozuměním:</p> <ul style="list-style-type: none">- rozumí poslechovým textům namluveným ve standardním tempu- seznámil se se strategiemi k porozumění psaným a poslechovým textům, orientuje se v omezeném počtu typů textů a částečně využívá logického odhadu- rozumí názorům a argumentaci jiných lidí např. v rozhovorech a anketách vysílaných v rádiu- je schopen porozumět i delším rozhovorům např. v rádiu a při telefonování- rozumí pokynům, důležitým informacím v běžných informativních textech a jednotlivým informacím při poslechu rádia- dokáže vést telefonické rozhovory	<p>Zvuková stránka jazyka:</p> <p>Rytmické členění složitějších výpovědí a souvislého textu</p>
<p>Písemný a ústní (monologický) projev:</p> <ul style="list-style-type: none">- volně reprodukuje vyslechnutý či přečtený text- umí jednoduchým způsobem shrnout a/nebo využít předložené faktografické informace a statistiky- převypráví příběh, obsah knih a filmů, případně předá obsah třetím osobám- umí popsat své plány a přání a hodnotit věci a události- dokáže popisovat např. cestu, různé předměty, lidi a srovnávat mezi sebou různé věci a jevy- píše komentáře a aktivně se účastní internetových diskusí- vypráví o událostech, které se staly v minulosti- reaguje na tvrzení a hovoří o nich- zprostředkuje získané informace dalším lidem- zaznamená vzkazy- sestaví oficiální zprávu/popis události	<p>Grafická stránka jazyka:</p> <p>Pravopis výrazů osvojované slovní zásoby</p>
<p>Interaktivní řečové dovednosti:</p> <ul style="list-style-type: none">- s určitým omezením se účastní debat a argumentací, které se týkají známých témat- omezeně používá základní komunikační strategie pro překonávání jazykových obtíží při komunikaci (opíše výraz, použije výrazu	<p>Mluvnice:</p> <p>Vybrané koordinační spojky, vedlejší věty podmínkové, nepřímé otázky Konjunktiv II pokračování Skloňování přídavných jmen, komparace - systematizace</p>

<p>obsahově blízkého, gestikuluje apod.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - běžně vede rozhovory v rámci různých služeb (např. informace na nádraží, cestovní kancelář) - v případě nepochopení dokáže druhého mluvčího různými jazykovými prostředky požádat o zopakování či vysvětlení - vyjádří protichůdný názor, dokáže své názory odůvodnit a zdůraznit, co je pro něj důležité - umí dělat návrhy a na návrhy reagovat souhlasem či odmítnutím - požádá o radu a umí dát radu - jednoduchým způsobem vyjádří své priority a preference 	<p>Tvoření přídavných a podstatných jmen Sloveso „lassen“ Préteritum a plusquamperfektum Vedlejší věty časové, vztažné a vztažná zájmena Trpný rod v přítomném čase a s modálními slovesy Předložka „wegen“</p>
	<p>Komunikační situace a funkce:</p> <p>Ujištění se, zoufalství Rozšiřující fráze vyjadřují návrhy, omluvu, ohodnocení, libost Protichůdné názory, rozšiřující fráze vyjadřující souhlas a nesouhlas Rady a doporučení, odůvodnění Přání a hypotetické situace</p>
	<p>Tématické okruhy a okruhy slovní zásoby:</p> <p>Cestování – zařizování dovolené, podrobná orientace ve městě Peníze Společné trávení volného času Nakupování – nábytek, předměty každodenního života komunikace Významné životní okamžiky Běžný den – štěstí, příroda a svět kolem nás, osobní údaje Volný čas – zábavní podniky, četba, televize Zdraví a péče o něj Řeč a komunikace, vzdělání a studium</p>
	<p>Reálie:</p> <p>Orientace na internetových stránkách německy mluvících zemí – vyhledávání základních informací o turisticky zajímavých místech Orientace na mapách německy mluvících zemí</p>

4. ročník

Školní výstupy/očekávané výstupy	Učivo
<p>Poslech a čtení s porozuměním:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ovládá všechny strategie k porozumění psaným a poslechovým textům, orientuje se v různých typech textů a využívá logického odhadu - porozumí úryvkům autentických literárních textů - orientuje se v textech v hovorové němčině a namluvených různými rodilými mluvčími - poslouchá zprávy v rádiu, interview, diskuse, sportovní reportáže, dopravní hlášení a vysílání poraden - rozumí popisům událostí, pocitů a přání v osobních dopisech natolik dobře, že je schopen udržovat takovou písemnou korespondenci - rozumí základním myšlenkám obsahově složitějších textů jako jsou právní rady, psychologické testy a jejich vyhodnocení, aktuální témata v tištěných médiích - rozumí jednotlivým informacím i důležitým detailům v poslechových textech např. v rádiu, hlášením a delším vyprávěním - rozumí přáním a kritice komunikačního partnera a dokáže na ně reagovat - používá překladové a výkladové slovníky 	<p>Zvuková stránka jazyka:</p> <p>Korekce výslovnostních nepřesností</p>
<p>Písemný a ústní (monologický) projev:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokáže se telefonicky i písemně ucházet o zaměstnání - jednoduše popisuje svůj život a dosavadní zkušenosti v osobním i profesním životě - dokáže spekulovat o příčinách, následcích a hypotetických situacích - popíše problém a navrhne jeho řešení - přednese krátký referát - vypráví o svých zkušenostech, snech a cílech 	<p>Grafická stránka jazyka:</p> <p>Upevňování pravopisu v souladu se současnou pravopisnou normou</p>

Interaktivní řečové dovednosti:

- používá základní kompenzační strategie pro překonávání jazykových obtíží při komunikaci (opíše výraz, použije výrazu obsahově blízkého apod.)
- vede běžné dialogy v oblasti služeb (např. nakupování)
- vyjádří kritiku a dokáže na ni reagovat zdvořilým i hovorovým způsobem
- napíše jednoduchou stížnost, odpověď na inzerát, komentář
- sestaví strukturované písemné vyprávění
- písemně sdělí svůj postoj, své pocity a přání, sny apod.

Mluvnice:

Infinitivní konstrukce s „zu“, „um...zu“ a konstrukce „nicht/nur brauchen“ + infinitiv s „zu“

Vedlejší věty účelové a spojky „statt zu, ohne zu“, spojky „falls“, „als ob“ „da“ a párové spojky, souvětí souřadné

Neurčitý podmět „es“

Konjunktiv II – ireální věty

Předložkové vazby sloves - rozšíření

Vybrané předložky se 2. pádem

N – deklinace

Zpodstatnělá přídavná jména

Budoucí čas

Skloňování přídavných jmen s komparativem a superlativem

Trpný rod v préteritu a perfektu

Příčestí přítomné a minulé

Komunikační situace a funkce:

Údiv, soucit, sympatie, rozlobení

Kritika, stížnost, porovnání

Vyjádření porozumění, omluva a odpuštění, žádost o pomoc

Tématické okruhy a okruhy slovní zásoby:

Povolání, hledání zaměstnání a praxe

Nákupy zboží a služeb

Prázdniny, cestování a počasí

Bydlení a sousedské vztahy

Přátelé a příbuzní, vztahy s blízkými lidmi

Média – písmný a telefonický styk

Zboží a finance

Doprava

Poradenství, chování

Politika a dějiny, společnost, hospodářství

Evropa, různé kultury, domov

Reálie:

Stručná historie Německa a jeho významné osoby

Významné dny a svátky německy mluvících zemí

Společenská pravidla chování a zvyky v německy mluvících zemích