

UE	Inhalte	Wörter	Grammatik	Kommunikation	Arbeitsbuch
Die erste Stunde im Kurs					
1	einen Steckbrief erstellen	persönliche Angaben		sich vorstellen, andere kennen lernen	
Modul 1 Wo sind Sie zu Hause?					
2	Videos über Personen verstehen	Wortfeld <i>Zu Hause</i>		über eigene Erfahrungen berichten	
Lektion 1 Veränderungen – Das Leben neu gestalten					
3-4	einen Magazinartikel über Veränderungen im Leben verstehen	Lebenswege Beruf Aktivitäten		Begeisterung / Verständnis / Unverständnis ausdrücken Bedenken / Vermutungen äußern	Wortbildung: Verben mit dem Präfix <i>be-</i>
5-6	einen Kommentar zum Thema <i>Veränderungen im Leben</i> verfassen	Namen mit fester Präposition	Wortstellung: Ergänzungen im Mittelfeld	Wünsche ausdrücken zustimmen / widersprechen / differenzieren	Aussprache: Pausen und Melodie
Lektion 2 Migration – Ein neues Zuhause finden					
7-8	kurze Migrationsgeschichten verstehen einen Radiobeitrag verstehen	Wortfeld <i>Migration</i>		Personen beschreiben	Wortbildung: Verben mit den Präfixen <i>ein-</i> und <i>aus-</i>
9-10	eine Migrationsgeschichte verfassen	Alternativen zu Modalverben	Modalverben im Perfekt	Wichtigkeit ausdrücken die Herkunft einer Person angeben etwas begründen Bedingungen beschreiben	Aussprache: Betonung im Satz
Lektion 3 Berufsbiographien – Stadtführungen mal anders					
11-12	einen Zeitungsartikel über eine Berufsbiographie verstehen	Wortfeld <i>Orte</i>		Orte beschreiben	Wortbildung: Verben mit dem Präfix <i>ab-</i>
13-14	einen Podcast über Wien und Tokio verstehen einen Podcast zum Thema <i>Mein Lieblingsort</i> erstellen	Synonyme: inhaltliche Nuancen	kausale Zusammenhänge: Gründe angeben	eine Person vorstellen den Lieblingsort beschreiben	Aussprache: Betonung bei Verben
(+2)	<i>Extra Beruf: Bewerbung; einen Lebenslauf und ein Bewerbungsschreiben verstehen und verfassen</i>	<i>Wortfeld Lebenslauf, Bewerbungsschreiben</i>		<i>sich in einem Bewerbungsschreiben überzeugend darstellen</i>	
(+1)	<i>Modulausstieg: Auf dem Balkon: Kurztex te verstehen, recherchieren</i>	<i>Geschichte Kultur</i>		<i>über das Ergebnis von Recherchen berichten</i>	
(+2)	<i>Extra Prüfung (AB): Lesen, Hören, Sprechen</i>				
15-16	Modulende: Zusammenfassung, Wiederholung, Test				

UE	Inhalte	Wörter	Grammatik	Kommunikation	Arbeitsbuch
Modul 2 Was bedeutet für Sie Verantwortung?					
17	Videos über Personen verstehen	Wortfeld <i>Verantwortung</i>		über eigene Erfahrungen berichten	
Lektion 4 Familie – In die Fußstapfen der Eltern treten?					
18-19	ein Radiointerview über einen Generationskonflikt verstehen	Wortfeld <i>Familie</i>		zustimmen widersprechen	Wortbildung: Nomen mit den Suffixen <i>-e</i> , <i>-nis</i> und <i>-ung</i>
20-21	eine Diskussion zum Thema <i>Sollen Kinder in die Fußstapfen der Eltern treten?</i> führen	Nomen-Verb-Verbindungen	konditionale Zusammenhänge: Bedingungen ausdrücken	etwas positiv / negativ beurteilen eine Diskussion moderieren eine Meinung äußern das Wort ergreifen	Aussprache: die Konsonanten <i>f</i> , <i>v</i> und <i>w</i>
Lektion 5 Soziale Medien – Das eigene Profil stärken					
22-23	Beiträge über Tipps zur Selbstdarstellung im Netz verstehen	Wortfeld <i>Online-Selbstmarketing</i>		etwas positiv / negativ bewerten die Wirkung einer Person beschreiben	Wortbildung: zusammengesetzte Nomen
24-25	ein Videotutorial zum Thema <i>Selbstdarstellung im Netz</i> erstellen	Wortfeld <i>Sozial Media</i>	Wortstellung: Ergänzungen und Angaben im Mittelfeld	ein Videotutorial einleiten / beenden Ratschläge geben	Aussprache: Rhythmus in längeren Sätzen
Lektion 6 Teamarbeit – Chefsache					
26-27	einen Radiobeitrag über Mitarbeiterführung verstehen	Wortfeld <i>berufliche Kompetenz</i> ; Wortfamilie <i>-verantwort-</i>		Wichtigkeit ausdrücken	Wortbildung: Nomen mit dem Suffix <i>-(at)ion</i>
28-29	ein Zeitungsinterview über Agiles Management verstehen eine Diskussion über Agiles Management führen	Wortfeld <i>Agiles Management</i>	zweiteilige Konnektoren	eine Diskussion moderieren Argumente / Gegenargumente / Möglichkeiten nennen sich rückversichern ein Fazit ziehen	Aussprache: Melodie und Betonung bei zweiteiligen Konnektoren
(+2)	<i>Extra Beruf: ein Vorstellungsgespräch verstehen / üben</i>	Wortfeld <i>Vorstellungsgespräch</i>		<i>sich in einem Vorstellungsgespräch überzeugend darstellen</i>	
(+1)	<i>Modulausstieg: Coworking: Kurztexte verstehen, recherchieren</i>	Wortfeld <i>Coworking</i>		<i>über das Ergebnis von Recherchen berichten</i>	
(+2)	<i>Extra Prüfung (AB): Hören, Sprechen, Schreiben, Lesen</i>				
30-31	Modulende: Zusammenfassung, Wiederholung, Test				

UE	Inhalte	Wörter	Grammatik	Kommunikation	Arbeitsbuch
Modul 3 Was können Sie gut?					
32	Videos über Personen verstehen	Wortfeld <i>Fähigkeiten</i>		über die Fähigkeiten von anderen berichten; die eigenen Kompetenzen beschreiben	
Lektion 7 Sport – Leben ist Bewegung					
33-34	einen Artikel in einem Gesundheitsmagazin verstehen	Wortfeld <i>Bewegung</i>	finale Zusammenhänge	Ratschläge geben	Wortbildung: Verben mit den Präfixen <i>-hin</i> und <i>-her</i> + Präp.
35-36	einen Radiobeitrag über einen Treppenmarathon verstehen einen Kommentar über die eigene Risikobereitschaft abgeben	Nomen-Verb-Verbindungen Wortfeld <i>Extremsport</i>		Wünsche / Ziele ausdrücken Bedenken äußern	Aussprache: lange und kurze Vokale
Lektion 8 Ernährung – Alles unter Kontrolle?					
37-38	einen Magazinartikel über Esstypen / eine Kolumne über Ernährung und Selbstoptimierung verstehen	Wortfeld <i>Esstypen</i>		über eigene Gewohnheiten und Vorlieben berichten	Wortbildung: zusammengesetzte Adjektive
39-40	einen Kommentar zum Thema <i>Essverhalten</i> verfassen	idiomatische Wendungen mit Adverbien	Zustandspassiv: Präsens mit <i>sein</i> Passivsatz mit <i>von</i> und <i>durch</i>	(Un)verständnis / Gleichgültigkeit ausdrücken; Argumente und Gegenargumente nennen Argumente einschränken zustimmen / widersprechen	Aussprache: das vokalische <i>r</i>
Lektion 9 Tagesrhythmus – So tickt unsere innere Uhr!					
41-42	Meldungen über wissenschaftliche Entdeckungen / ein Studiogespräch verstehen	Wortbildung: das Verb <i>schlafen</i>		ein Schaubild beschreiben Überraschung ausdrücken Wissen wiedergeben	Wortbildung: Verben mit den Präfixen <i>aus-</i> , <i>ein-</i> , <i>ver-</i> und <i>weiter-</i>
43-44	eine Präsentation über eine Erfindung halten	Wortfeld <i>Tagesrhythmus</i>	adversative Zusammenhänge	Vermutungen äußern und begründen ein Problem darstellen ein Produkt vorstellen	Aussprache: der Diphthong <i>ei</i> und das lange <i>ie</i>
(+2)	<i>Extra Beruf: Stellenanzeigen: ein Werbeprofil / Stellenanzeigen / ein Telefongespräch verstehen</i>	Wortfeld <i>Stellenanzeigen</i>		<i>eine Stellenanzeige beschreiben / präsentieren</i>	
(+1)	<i>Modulausstieg: Nichts(s) essen: Kurztex te verstehen, recherchieren</i>	Wortfeld <i>Lebensmittelverschwendung</i>		<i>über das Ergebnis von Recherchen berichten</i>	
(+2)	<i>Extra Prüfung (AB): Lesen, Hören Schreiben</i>				
45-46	Modulende: Zusammenfassung, Wiederholung, Test				

UE	Inhalte	Wörter	Grammatik	Kommunikation	Arbeitsbuch
Modul 4 Was ist für Sie Mut?					
47	Videos über Personen verstehen	Wortfeld <i>Mut</i>		Meinung äußern Überraschung ausdrücken	
Lektion 10 Karriere – Erfolgreich scheitern					
48-49	Kundenbewertungen verstehen ein Interview mit einem Coach verstehen	Wortfeld <i>Erfolg</i> und <i>Scheitern</i>		über eigene Prioritäten berichten Geschichten erzählen	Wortbildung: Nomen aus Adjektiven (Partizip Präsens und Partizip Perfekt als Nomen)
50-51	eine Diskussion über Stärken und Schwächen im Beruf führen	Nomen-Verb-Verbindungen	temporale Zusammenhänge	Argumente einschränken	Aussprache: die Konsonantenverbindung <i>ts</i>
Lektion 11 Konsum – Weniger ist mehr!					
52-53	einen Magazinartikel über Minimalismus verstehen	Wortfeld <i>Minimalismus</i>		Einschätzungen formulieren Verzicht ausdrücken	Verben mit den Präfixen <i>ver-</i> , <i>ent-</i> und <i>weg-</i>
54-55	einen Podcast über Entrümpelungsmethoden verstehen einen Kommentar zum Thema <i>Minimalismus</i> verfassen	Synonyme: Allgemeinsprache vs. Umgangssprache	Modale Zusammenhänge: Mittel und Umstände	Argumente einschränken	Aussprache: der Vokal <i>ü</i>
Lektion 12 Zusammen leben – Auf gute Nachbarschaft!					
56-57	ein Alltagsgespräch über Nachbarn verstehen ein Streitgespräch üben	mehrdeutige Wörter		Verärgerung ausdrücken sich rechtfertigen sich einigen	Wortbildung: Fugenelement <i>-s-</i> nach den Suffixen <i>-heit</i> , <i>-(a)tion</i> , etc.
58-59	einen Artikel über Nachbarschaftsnetzwerke verstehen eine Präsentation halten	Adjektive mit <i>-bar</i> , <i>-lich</i> und <i>-fähig</i>	Passiversatzformen	ein Projekt vorstellen	Aussprache: mit Emotionen sprechen
(+2)	<i>Extra Beruf: Auf der Jobmesse: ein Profil in einem Karrierenetzwerk / ein Firmenporträt / ein Gespräch auf der Jobmesse verstehen eine formelle E-Mail verfassen</i>	Wortfeld <i>Jobmesse</i>		<i>eine formelle E-Mail einleiten und beenden Nichtsverstehen signalisieren Informationen erfragen</i>	
(+1)	<i>Modulausstieg: Schönen Feierabend!: Stichwörter verstehen</i>	Wortfeld <i>Feierabend</i>		<i>Ratschläge geben über die Gewohnheiten von anderen berichten</i>	
(+2)	<i>Extra Prüfung (AB): Hören, Schreiben, Sprechen</i>				
60-61	Modulende: Zusammenfassung, Wiederholung, Test				