

Die erste Stunde im Kurs

Seite/ Aufg.	Material	Aufbau
		Bevor Sie in die Arbeit mit <i>Schritt für Schritt in Alltag und Beruf 3</i> einsteigen, sollten die TN sich gegenseitig kennenlernen und Bekanntschaft mit den Protagonisten der Foto-Hörgeschichte machen. Je nach Ausgangssituation bearbeiten Sie diese Seite. Sie können aber auch direkt mit Lektion 1 einsteigen.
		<i>Situation 1:</i> Ihr Kurs läuft weiter und alle TN kennen <i>Schritt für Schritt in Alltag und Beruf</i> bereits.
<b>9/1</b>		<b>Kurzvorstellung</b>
		Machen Sie eine kurze Vorstellungsrunde, auch wenn sich die TN bereits kennen. Die TN sagen ihre Namen, woher sie kommen und wie lange sie in Deutschland sind. Bitten Sie die TN in ganzen Sätzen zu sprechen.  <i>Hinweis:</i> Da die TN oft in Situationen sind, in denen sie sich vorstellen müssen, ist das noch einmal eine gute Wiederholung und Festigung.
<b>9/2</b>		<b>Wer sind Tim und Lara?</b>
		<b>1.</b> Die Bücher sind geschlossen. In Kleingruppen sammeln die TN, was sie über Tim und Lara wissen, und notieren Stichwörter. Geben Sie dafür etwa fünf bis zehn Minuten Zeit.
		<b>2.</b> Tragen Sie zusammen, was die Gruppen gesammelt haben.
		<b>3.</b> Die TN lesen in Stillarbeit die Texte über Tim und Lara und verbinden die Aussagen. Abschlusskontrolle im Plenum.  <i>Lösung:</i> b Lara 1 ist Polin/Pole. a Tim 2 ist Kanadierin/Kanadier., 3 hat eine neue Arbeit in einem Hotel., 5 zieht in eine neue Stadt um.
		<b>4. fakultativ:</b> Die TN spekulieren, wie es mit Tim und Lara weitergeht. Stellen Sie, wenn nötig, einige Motivationsfragen: „Sehen sie sich wieder?“, „Werden sie ein Paar?“.
<b>9/3</b>		<b>Partnerinterview</b>
		<b>1.</b> Auch wenn die TN sich schon kennen, ist das Partnerinterview eine gute Einstiegsübung für die TN. Erstellen Sie vorab für jeden TN einen Fragebogen wie im Buch. Wenn Sie viele ungeübte TN in Ihrem Kurs haben, können Sie die Interviewfragen vorab mit den TN gemeinsam formulieren und an der Tafel notieren. Da die TN sich schon kennen, werden weniger die Namen und Herkunftsländer, sondern eher weitergehende Fragen interessant sein. Bitten Sie geübtere TN, sich weitere Fragen auszudenken (z. B. Lieblingsfarbe, Lieblingsfilm, Schuhgröße ...).
		<b>2.</b> Die TN befragen sich paarweise und ergänzen ihren Fragebogen mit den Angaben der Partnerin / des Partners.
<b>9/4</b>		<b>Die Partnerin / Den Partner vorstellen</b>
		<b>1.</b> Die TN berichten, was sie über ihre Partnerin / ihren Partner erfahren haben. Die Fragebögen werden dann im Kursraum aufgehängt.
		<b>2. fakultativ:</b> Damit die TN Sie auch etwas besser kennenlernen, bitten Sie die TN, auch Ihnen einige Fragen aus den Partnerinterviews zu stellen.
		<i>Situation 2:</i> Ein neuer Kurs beginnt und einige TN kennen <i>Schritt für Schritt in Alltag und Beruf</i> bereits.
<b>9/1</b>		<b>Kurzvorstellung</b>
	Karton für Namensschilder	Machen Sie eine kurze Vorstellungsrunde: Die TN sagen ihren Namen, woher sie kommen und wie lange sie in Deutschland sind. Bitten Sie die TN in ganzen Sätzen zu sprechen. Bitten Sie die TN auch, ein Namensschild zu schreiben.

		<i>Tipp:</i> Wenn alle TN vorgestellt sind, stellen auch Sie sich mit einigen persönlichen Informationen vor. Die TN sind im Allgemeinen sehr interessiert, auch etwas über die Kursleiterin / den Kursleiter zu erfahren. Das lockert die Atmosphäre weiter auf und vermittelt „den neuen“ TN das Gefühl, dass der Abstand zu den „alten“ TN geringer wird, da alle TN Sie auf diese Weise näher kennengelernt haben, auch wenn die Informationen für die „alten“ TN vielleicht nicht neu waren.
<b>9/2</b>		<b>Wer sind Tim und Lara?</b>
	Folie/IWB	<b>1.</b> Zeigen Sie die Fotos von Lara und Tim. Bilden Sie Paare oder Kleingruppen mit TN, die neu sind, und mit TN, die bereits mit <i>Schritt für Schritt in Alltag und Beruf</i> gearbeitet haben. Die „alten“ TN erzählen den „neuen“ TN, was sie über Lara und Tim wissen. Geben Sie dazu einige Fragen vor, damit die Erzählungen nicht ausufern: „Woher kennen die beiden sich?“, „Woher kommen sie?“ etc.
		<b>2.</b> Die „neuen“ TN berichten, was sie erfahren haben. Notieren Sie Stichwörter.
		<b>3.</b> Die TN lesen die Texte über Tim und Lara und verbinden die Aussagen. Abschlusskontrolle im Plenum und Vergleich mit den Notizen an der Tafel.  <i>Lösung:</i> b Lara 1 ist Polin/Pole. a Tim 2 ist Kanadierin/Kanadier., 3 hat eine neue Arbeit in einem Hotel., 5 zieht in eine neue Stadt um.
		<b>4. fakultativ:</b> Die TN spekulieren, wie es mit Tim und Lara weitergeht. Stellen Sie, wenn nötig, einige Motivationsfragen: „Sehen sie sich wieder?“, „Werden sie ein Paar?“.
<b>9/3</b>		<b>Partnerinterview</b>
		<b>1.</b> Erstellen Sie vorab für jeden TN einen Fragebogen. Wenn Sie viele ungeübte TN in Ihrem Kurs haben, können Sie die Interviewfragen vorab mit den TN gemeinsam formulieren und an der Tafel notieren. Bitten Sie geübtere TN, sich weitere Fragen auszudenken (z. B. Lieblingsfarbe, Lieblingsfilm, Schuhgröße ...).
		<b>2.</b> Die TN befragen sich paarweise und ergänzen ihren Fragebogen mit den Angaben der Partnerin / des Partners.
<b>9/4</b>		<b>Die Partnerin / Den Partner vorstellen</b>
		<b>1.</b> Die TN berichten, was sie über ihre Partnerin / ihren Partner erfahren haben. Die Fragebögen werden dann im Kursraum aufgehängt.
		<b>2. fakultativ:</b> Damit die „neuen“ TN Sie etwas besser kennenlernen, bitten Sie die TN, auch Ihnen einige Fragen aus den Partnerinterviews zu stellen.
		<i>Situation 3:</i> Ihr Kurs beginnt neu und die TN kennen <i>Schritt für Schritt in Alltag und Beruf</i> alle noch nicht.
<b>9/1</b>		<b>Kurzvorstellung</b>
	Karton für Namensschilder	Machen Sie eine kurze Vorstellungsrunde: Die TN sagen ihre Namen, woher sie kommen und wie lange sie in Deutschland sind. Bitten Sie die TN, ganze Sätze zu machen. Bitten Sie die TN auch, ein Namensschild zu schreiben.
		<i>Tipp:</i> Wenn alle TN vorgestellt sind, stellen auch Sie sich mit einigen persönlichen Informationen vor. Die TN sind im Allgemeinen sehr interessiert, auch etwas über die Kursleiterin / den Kursleiter zu erfahren. Das lockert die Atmosphäre weiter auf und vermittelt den TN das Gefühl, Sie auf diese Weise näher kennengelernt zu haben.
<b>9/2</b>		<b>Wer sind Tim und Lara?</b>
	Folie/IWB	<b>1.</b> Erzählen Sie den TN, dass Tim und Lara sie durch das Buch begleiten werden. Jede Lektion beginnt mit einer Geschichte aus dem Leben von Tim. Tim und Lara halten Kontakt über Videochat und Telefon. Die TN lesen die Texte und verbinden die Aussagen. Abschlusskontrolle im Plenum.

		<i>Lösung:</i> b Lara 1 ist Polin/Pole. a Tim 2 ist Kanadierin/Kanadier., 3 hat eine neue Arbeit in einem Hotel., 5 zieht in eine neue Stadt um.
		<b>2. fakultativ:</b> Die TN spekulieren, wie es mit Tim und Lara weitergeht. Stellen Sie, wenn nötig, einige Motivationsfragen: „Sehen sie sich wieder?“, „Werden sie ein Paar?“.
<b>9/3</b>		<b>Partnerinterview</b>
		<b>1.</b> Erstellen Sie vorab für jeden TN einen Fragebogen wie im Buch. Wenn Sie viele ungeübte TN in Ihrem Kurs haben, können Sie die Interviewfragen vorab mit den TN gemeinsam formulieren und an der Tafel notieren. Bitten Sie geübtere TN, sich weitere Fragen auszudenken (z. B. Lieblingsfarbe, Lieblingsfilm, Schuhgröße ...).
		<b>2.</b> Die TN befragen sich paarweise und ergänzen ihren Fragebogen mit den Angaben der Partnerin / des Partners.
<b>9/4</b>		<b>Die Partnerin / Den Partner vorstellen</b>
		<b>1.</b> Die TN berichten, was sie über ihre Partnerin / ihren Partner erfahren haben. Die Fragebögen werden dann im Kursraum aufgehängt.
		<b>2. fakultativ:</b> Damit die TN Sie auch etwas näher kennenlernen, bitten Sie die TN, auch Ihnen einige Fragen aus den Partnerinterviews zu stellen.