

Sicher B2, Stoffverteilungsplan

UE	Baustein	Thema	Lernziele	Wortfeld(er)	Textsorten, Kommunikationsform, Grammatik
Lektion 1. Freunde					
1	Einstiegsseite	Kennenlernspiel	einander kennen lernen, über andere berichten	persönliche Angaben, Hobbys	Kommunikationsform: Bilderrätsel versprachlichen
2-3	Sprechen 1	Über Freundschaften sprechen	persönliche Beziehungen detailliert beschreiben, Bedeutungsunterschiede von ähnlichen Wörtern für Freunde und Bekannte erklären, Sätze mit zweiteiligen Konnektoren verstehen und bilden	Freunde, Bekannte, Freundschaft	Textsorte: Aussagen in einer Zeitschrift Kommunikationsform: Blitz-Umfrage, einen Vortrag vorbereiten, strukturieren und vortragen, zu einem Vortrag Fragen stellen Grammatik: zweiteilige Konnektoren
4-5	Lesen	Zeitungsartikel: Die Freunde der Freunde	in einem Zeitungstext die Ergebnisse einer Umfrage entnehmen, den Inhalt eines Zeitungsartikels mündlich zusammenfassen, komplexe Hauptsätze richtig verstehen und bilden	Beziehungskette, Freunde, soziale Netzwerke	Textsorte: Zeitungstext Kommunikationsform: die Bedeutung von Redewendungen erraten, über eigene Erfahrungen berichten, Diskussion, Argumente begründen Grammatik: Mittelfeld im Hauptsatz
6-7	Hören	Interaktives Radio: Freundschaften	im Radio Hörerbeiträge verstehen, abstraktere Erklärungen eines Experten verstehen, über eigene Erlebnisse und Erfahrungen berichten	menschliche Beziehungen, Freundschaften pflegen	Textsorte: Radiosendung Kommunikationsform: Fragen sammeln und beantworten, über eigene Erlebnisse berichten
8	Wortschatz	Lebensalter, Freundschaft, Liebe	Lebensphasen benennen, Wörter zum Thema Freundschaft und Liebe verwenden, bei Nomen mit bestimmten Nachsilben die richtigen Artikel verwenden	Freundschaft, Liebe	Kommunikationsform: über eigene Erfahrungen berichten Grammatik: Wortbildung: Nachsilben bei Nomen
9	Sprechen 2	Präsentation: Ungewöhnliche Freundschaften	Präsentationsfolien klar gestalten, eine Präsentation frei vortragen, Feedback geben und nachfragen	Freundschaften	Textsorte: Präsentation Kommunikationsform: im Kurs eine Präsentation vorbereiten, vortragen, zu einem Vortrag Feedback geben und Fragen stellen
10	Schreiben	Grußkarten	auf einer Grußkarte über Erlebnisse in kurzer Form berichten, den Kurs bewerten, persönliche Ziele schriftlich formulieren	Grußkarten	Textsorte: Grußkarte Kommunikationsform: eine Karte beschreiben, eine Karte schreiben, Karten bewerten
11	Sehen und Hören	Animationsfilm: Annie & Boo	die Handlung eines Animationsfilms verstehen, über die Motive und Gefühle von Filmfiguren sprechen, die Meinung zu einem Animationsfilm formulieren	Freundschaft	Textsorte: Animationsfilm Kommunikationsform: Diskussion über einen Animationsfilm
12-13	Lernkontrolle	Wiederholung, Kontrollaufgaben: Lektionstest 1, Arbeitsbuch			

Sicher B2, Stoffverteilungsplan

UE	Baustein	Thema	Lernziele	Wortfeld(er)	Textsorten, Kommunikationsform, Grammatik
Lektion 2. In der Firma					
14	Einstiegsseite	Arbeitstage und Tagesablauf	über den eigenen Tagesablauf berichten	Tagesablauf	Textsorte: Radiobeitrag Kommunikationsform: ein Bild beschreiben, zu dritt diskutieren
15-16	Sprechen 1	Meine Berufstätigkeit	berufliche Tätigkeiten und ihre Anforderungen erläutern, Kolleginnen und Kollegen vorstellen	berufliche Tätigkeiten, Messe, berufliche Kommunikation	Kommunikationsform: über eigene Pläne sprechen, Rollenspiel
17	Wortschatz	Positionen und Tätigkeiten im Büro	die einige Positionen in einer Firma benennen, Tätigkeiten im Büro näher beschreiben	Tätigkeiten im Büro, persönliche Eigenschaften	Kommunikationsform: Nachfragen und Antworten bilden Grammatik: Zustandspassiv
18	Hören	Reportage: Entspannen am Arbeitsplatz	eine Anleitung zu einem Entspannungstraining verstehen, Hintergründe und Auswirkungen von Entspannungstraining am Arbeitsplatz verstehen	Arbeit und Entspannung	Textsorte: Reportage Kommunikationsform: ein Foto beschreiben, über die eigene Meinung berichten Grammatik: Präpositionen <i>von</i> und <i>durch</i>
19-20	Lesen 1	Zeitungsartikel: Web-Guerillas	Zeitungstexte über neue Berufe und eine Firma verstehen, Anforderungen an Mitarbeiter verstehen	Anforderungen an Mitarbeiter, Berufstätigkeiten	Textsorten: Berufsporträt, Zeitungsartikel Kommunikationsform: einen Text zusammenfassen, die eigene Meinung äußern, Überschriften schreiben Grammatik: aus Verben Nomen mit den Vorsilben <i>ab-</i> , <i>auf-</i> , <i>aus-</i> , <i>hin-</i> , <i>(zu)rück-</i> und <i>um-</i> bilden
21-22	Schreiben	Diskussionsbeitrag: Internetforum	die Bewertung einer Leserfrage verstehen, in einem Internetforum die eigene Meinung äußern	Umgang mit den Kollegen	Textsorten: Leserfrage, Antwort auf eine Leserfrage, Internetforum Grammatik: kausale Zusammenhänge mit verschiedenen grammatischen Strukturen ausdrücken
23-24	Lesen 2	Kommentar: Kündigungsgründe	über Erlaubtes und Verbotenes am Arbeitsplatz sprechen, einen Zeitungsbericht über ungewöhnliche Kündigungsgründe verstehen	Alltagssünden am Arbeitsplatz, Kündigungsgründe	Textsorte: Zeitungsbericht Kommunikationsform: Bedenken äußern Grammatik: Partizip I und II als Adjektive
25	Sehen und Hören	Geschäftlich telefonieren	Ratschläge für geschäftliche Telefonate verstehen, erkennen, was jemand beim Telefonieren falsch macht	geschäftliche Telefonate	Textsorte: Telefongespräch Kommunikationsform: über Konventionen im Heimatland berichten, Tipps bewerten
26	Sprechen 2	Telefonieren am Arbeitsplatz	Themen und Redemittel für geschäftliche Telefongespräche zuordnen, geschäftliche Telefonate führen	Gesprächspartner und Themen am Telefon	Textsorte: Telefongespräch Kommunikationsform: Rollenspiel
27-28	Lernkontrolle	Wiederholung, Kontrollaufgaben: Lektionstest 2, Arbeitsbuch			

Sicher B2, Stoffverteilungsplan

UE	Baustein	Thema	Lernziele	Wortfeld(er)	Textsorten, Kommunikationsform, Grammatik
Lektion 3. Medien					
29	Einstiegsseite	Mediennutzung und Lesegewohnheiten	über Mediennutzung und Lesegewohnheiten sprechen	Mediennutzung, Lesegewohnheiten	Kommunikationsform: ein Bild beschreiben, über eigene Gewohnheiten sprechen, zu viert diskutieren
30	Sehen und Hören 1	Foto-Reportage: Buch & Bohne	eine Fotoreportage verstehen, Kundenbewertungen zu dieser Buchhandlung verstehen	Dienstleistungen in einer Buchhandlung	Textsorten: Fotoreportage, mündliche Bewertungen Kommunikationsform: über die eigenen Gewohnheiten berichten
31	Schreiben	Persönliche E-Mail	Argumente für Geschenkvorschlage verstehen, Argumente für und gegen ein Geschenk sammeln, eine Antwortmail mit Argumenten verfassen	Geburtstagsgeschenke, E-Book	Textsorte: persönliche E-Mail Kommunikationsform: Argumente formulieren, eine E-Mail schreiben
32-33	Lesen 1	Zeitungsartikel: Leseverhalten	darüber spekulieren, warum Jugendliche immer noch gern Zeitung lesen, einem Zeitungsartikel Erklärungen entnehmen	Leseverhalten der Jugend	Textsorte: Zeitungsartikel Kommunikationsform: ein Bild beschreiben, Vermutungen zu einem Text bewerten Grammatik: Verweiswort
34-35	Wortschatz	Medienbranche	beschreiben, was man in verschiedenen Berufen der Medienbranche macht, Filmgenres mit Hilfe von Adjektiven charakterisieren	Medienbranche, Filmgenres	Textsorte: Quiz Kommunikationsform: zu viert über Filme diskutieren Grammatik: Wortbildungsregeln bei Adjektiven
36-37	Hören	Filmkritiken im Radio; Telefonische Ansage: Kinokarten bestellen	den Filminhalt und die Meinung einer Filmkritikerin verstehen, verstehen, wie man Kinokarten per Telefonansage bestellt	Kinokarten bestellen	Textsorten: Radiokommentar, Telefonansage Kommunikationsform: Filmplakate bewerten, Vorlieben äußern und begründen Grammatik: uneingeleitete <i>wenn</i> -Sätze verstehen und anwenden
38-39	Lesen 2	Reportage: Tatort Kneipe	die Hauptinformationen eines Zeitungsartikels verstehen, sich über beliebte Fernsehsendungen austauschen	Fernsehsendungen, Krimiserien, Tatort	Textsorte: Reportage Kommunikationsform: über Fernsehsendungen im Heimatland berichten Grammatik: „ <i>dass</i> -Sätze“ und ihre Entsprechungen
40	Sprechen	Projekt: Nachrichten präsentieren	Nachrichten aus den Medien auswählen und analysieren, anderen Nachrichten verständlich und klar strukturiert präsentieren	Nachrichtenquellen, Nachrichtmeldung	Kommunikationsform: eine Nachrichtenprasentation vorbereiten, vortragen und bewerten
41	Sehen und Hören 2	Filmtrailer: Kokowahh	Vermutungen zu Filmausschnitten anstellen, verstehen, in welcher Beziehung die Personen im Film zueinander stehen, Vermutungen anstellen	Filmtrailer „Kokowahh“	Textsorte: Filmtrailer Kommunikationsform: aufgrund des Filmtrailers die eigene Meinung über einen Film sagen
42-43	Lernkontrolle	Wiederholung, Kontrollaufgaben: Lektionstest 3, Arbeitsbuch			

Sicher B2, Stoffverteilungsplan

UE	Baustein	Thema	Lernziele	Wortfeld(er)	Textsorten, Kommunikationsform, Grammatik
Lektion 4. Nach der Schule					
44	Einstiegsseite	„Bufdi“-Quiz	den Begriff „Bufdi“ verstehen	Bundesfreiwilligdienst	Textsorte: Quiz
45-47	Lesen	Angebote für Schulabgänger	Informationstexte über Betätigungsmöglichkeiten nach dem Schulabschluss verstehen, Personen relevante Informationen zuordnen, temporale Zusammenhänge in verschiedenen Satzstrukturen ausdrücken	Schule und Beruf	Textsorte: Informationstext Kommunikationsform: die eigene Meinung zu Fotos äußern, über Perspektiven nach dem Schulabschluss im Heimatland sprechen Grammatik: Temporales ausdrücken
48	Hören	Radiobeitrag: Work & Travel	einer Radiosendung Informationen über Arbeitserfahrungen im Ausland entnehmen, praktische Informationen zur Organisation von Auslandsaufenthalten notieren	Work & Travel	Textsorte: Radiosendung Kommunikationsform: in Partnerarbeit Untertitel zu Fotos suchen, die eigene Meinung über Work & Travel äußern
49-50	Schreiben	Blogbeitrag: Auslandsaufenthalt	einen Blogbeitrag verfassen, über einen Auslandsaufenthalt berichten, einen Auslandsaufenthalt bewerten	Auslandsaufenthalt	Textsorte: Blogbeitrag Kommunikationsform: Fotos beschreiben, einen Blogbeitrag schreiben (mit Bewertung und Empfehlung)
51-52	Sprechen	Rollenspiel: Berufsmesse	in einem Rollenspiel eine berufliche Ausgangssituation schildern, Wünsche und Vorlieben in Bezug auf berufliche Ziele äußern, über Angebote informieren	Berufsorientierung, Messe	Kommunikationsform: Fotos beschreiben, ein Rollenspiel vorbereiten, vorspielen und bewerten
53	Wortschatz	Bewertungen mit Adverbien	mit Adverbien differenzierter ausdrücken, wie man etwas bewertet	Bewertungen	Grammatik: Nachsilbe <i>-weise</i> bei Adverbien
54	Sehen und Hören	Filmporträt einer Theaterakademie	Interviews und Filmausschnitte über eine Akademie verstehen, Hauptinformationen einer Reportage in eigenen Worten zusammenfassen, Erklärungen von Studierenden und Dozenten über einen Studiengang verstehen	Kunstausbildung, Akademie	Textsorten: Interview, Filmausschnitt Kommunikationsform: Bilder beschreiben, Hypothesen aufstellen, sich über einen Filmausschnitt unterhalten
55-56	Lernkontrolle	Wiederholung, Kontrollaufgaben: Lektionstest 4, Arbeitsbuch			

UE	Baustein	Thema	Lernziele	Wortfeld(er)	Textsorten, Kommunikationsform, Grammatik
Lektion 5. Körperbewusstsein					
57	Einstiegsseite	Styling und Bildbearbeitung	Einstieg ins Thema, Wortschatz aktivieren	Aussehen, Körper	Kommunikationsform: eine Fotomontage beschreiben, Vermutungen anstellen, Vorlieben begründen
58-59	Lesen 1	Blogbeiträge: Normale Frauen als Models	Blogbeiträge zu einer Zeitschriftenkampagne im Detail verstehen, die eigene Meinung zu einer Kampagne formulieren	Mode, Fotoshooting, Schönheit	Textsorten: Blogbeitrag und Kommentare Kommunikationsform: zu viert diskutieren, die eigene Meinung formulieren Grammatik: die verschiedenen Funktionen des Verbs <i>lassen</i>
60-61	Hören	Interview: Ein männliches Fotomodel	Hauptaussagen und Details in einem Interview verstehen, Vor- und Nachteile der Arbeit als Fotomodel darstellen	Models, Schönheitsideal	Textsorte: Interview Kommunikationsform: Ideen zum Thema „Models“ sammeln, in Gruppen diskutieren, Vorteile und Nachteile darstellen Grammatik: Futur II
62	Sprechen	Rollenspiel: Beratungsgespräch	eine bestimmte Meinung vertreten, jemandem Ratschläge erteilen	Aussehen	Kommunikationsform: ein Rollenspiel vorbereiten und vortragen
63	Wortschatz	Redewendungen zum Thema „Körper“	die Bedeutung von Redewendungen zu Körperteilen erschließen, eine Situation schildern, in der eine Redewendung passt	Körper, Körperteile	Kommunikationsform: zu zweit mit dem Wörterbuch arbeiten, Redewendungen pantomimisch darstellen und erraten
64-65	Lesen 2	Fitness-Test	einen Fitnessstest nach schriftlichen Anleitungen durchführen, die Auswertung eines Fitnessstests verstehen	Fitness	Textsorte: Test Kommunikationsform: sich über Testergebnisse austauschen Grammatik: Verbverbindungen mit <i>hören</i> und <i>sehen</i> im Perfekt
66	Schreiben	Suchanzeige: Sportpartner	in Kleinanzeigen verstehen, was der Inserent genau sucht, eine eigene Anzeige zur Sportpartnersuche verfassen, auf eine Anzeige zur Sportpartnersuche reagieren	Sport, zusammen Sport treiben	Textsorte: Kleinanzeige Kommunikationsform: eine Suchanzeige verfassen, Gespräch mit einem Sportpartner
67	Sehen und Hören	Reportage: Zumba	eine Kurzreportage über eine neue Sportart verstehen, Bewegungen einer Tanzgymnastik benennen	Zumba	Textsorte: Video Kommunikationsform: Hypothesen aufstellen, Diskussion im Plenum Grammatik: Nominalisierung von Verben mit Nomen/Adverbien
68-69	Lernkontrolle	Wiederholung, Kontrollaufgaben: Lektionstest 5, Arbeitsbuch			

UE	Baustein	Thema	Lernziele	Wortfeld(er)	Textsorten, Kommunikationsform, Grammatik
Lektion 6. Städte erleben					
70	Einstiegsseite	Eine Stadt kennen lernen	über Stadt(ent)führungen diskutieren	Reisen, Städte, Dresden	Kommunikationsform: in Plenum und zu zweit diskutieren, Vorlieben vergleichen
71-72	Sehen und Hören 1	Reportage: Stadtführer-App	einen Filmbeitrag über eine Stadtführer-App verstehen, praktische Informationen über die Funktionsweise einer App verstehen	unterwegs in einer fremden Stadt, Audioguide	Textsorte: Filmbeitrag Kommunikationsform: über Stadtbesichtigungen diskutieren Grammatik: irrealer Bedingungen in der Vergangenheit
73-74	Lesen 1	Werbeprospekt: Schweizer Städte	Hauptaussagen eines Reiseführers verstehen, für Touristen mit unterschiedlichen Interessen passende Angebote finden	Städtereisen in der Schweiz	Textsorte: Textausschnitte aus einem Reiseführer Kommunikationsform: die eigene Meinung formulieren, Fragen stellen und beantworten Grammatik: Adjektive mit Präpositionen
75-76	Schreiben	Städtequiz	auf Deutsch das Spiel „Stadt-Land-Fluss“ spielen und dabei landeskundliches Wissen, z.B. geografische Namen notieren, Quizfragen zu deutschsprachigen Städten beantworten, für ein Quiz Fragen und Alternativantworten verfassen	deutschsprachige Städte, Landeskunde	Textsorte: Quizfragen Kommunikationsform: in Gruppen Quiz spielen
77-78	Lesen 2	Stadtporträt: Berliner Stadtteile	einen Stadtteil detailliert beschreiben, Informationen über verschiedene Stadtteile Berlins detailliert verstehen	Stadtteile in Berlin	Textsorte: Stadtbeschreibungen Kommunikationsform: Stadtteile beschreiben, zu zweit über Wünsche diskutieren Grammatik: irrealer Wünsche
79-80	Wortschatz	Infrastruktur, Interessantes über die Städte	Teile der Infrastruktur einer Stadt benennen, detaillierte Informationen zu verschiedenen Städten erschließen	Infrastruktur der Städte	Textsorte: Quiz Kommunikationsform: im Plenum sprechen, Quiz spielen
81	Sprechen	Diskussion: Freizeitangebote in der Stadt	einen Vorschlag für ein kostenloses Freizeitangebot machen und begründen, Nachfragen stellen und beantworten, Bedenken äußern und entkräften, mit anderen zu einer Einigung kommen	Freizeit in der Stadt	Kommunikationsform: Rollenspiel, eine Diskussion beurteilen, ein Wochenendprogramm erstellen und präsentieren
82	Sehen und Hören 2	Interview: Eisbach-Surfer	ein Interview mit einem Sportler verstehen, detaillierte Informationen zu einer Sportart verstehen	ungewöhnliche Sportarten	Textsorte: Interview Kommunikationsform: die eigene Meinung formulieren Grammatik: irrealer Vergleiche verstehen und formulieren
83-84	Lernkontrolle	Wiederholung, Kontrollaufgaben: Lektionstest 6, Arbeitsbuch			

UE	Baustein	Thema	Lernziele	Wortfeld(er)	Textsorten, Kommunikationsform, Grammatik
Lektion 7. Beziehungen					
85	Einstiegsseite	Familiäre Beziehungen	über familiäre Beziehungen und Familienkonstellationen sprechen	familiäre Beziehungen	Kommunikationsform: über Familienkonstellationen diskutieren
86-87	Hören 1	Radioreportage: Patchwork-Familien	einer Radioreportage zu neuen Familienformen wichtige Informationen entnehmen, sich zu Chancen und möglichen Problemen von neuen Familienformen äußern	Patchwork-Familien	Textsorte: Radioreportage Kommunikationsform: Bilderrätsel spielen, Diskussion über Patchwork-Familien Grammatik: Nomen mit Präposition
88-89	Wortschatz	Beziehungs- und Lebensformen	verschiedene Beziehungs- und Lebensformen benennen, Informationen aus Statistiken in Worte fassen	Beziehungs- und Lebensformen	Textsorte: Statistiken Kommunikationsform: Hypothesen aufstellen, Statistiken zu viert versprachlichen
90-91	Lesen 1	Roman-Auszug: „Das Blütenstaubzimmer“	einen literarischen Textauszug verstehen, Vermutungen über Gefühle und Beweggründe literarischer Figuren anstellen	literarischer Text „Das Blütenstaubzimmer“	Textsorten: Auszug aus einem Roman, Kommentare Kommunikationsform: Vermutungen formulieren Grammatik: indirekte Rede
92	Schreiben	Leserbrief	eine Zeitungsmeldung zum Thema „Ehe auf Zeit“ verstehen, Meinung zur befristeten Ehe schriftlich formulieren	Ehe auf Zeit	Textsorten: Zeitungsmeldung, Leserbrief Kommunikationsform: den Textinhalt zusammenfassen, zu einem Thema schriftlich Stellung nehmen Grammatik: generalisierende Relativsätze
93	Hören 2	Paargespräche	private Paargespräche verstehen, ein angefangenes Paargespräch zu Ende schreiben	Paargespräche	Textsorte: Paargespräche Kommunikationsform: über Paargespräche diskutieren
94-95	Lesen 2	Zeitungsartikel: Fernbeziehungen	Wörter mit <i>Fern-</i> erklären, über verschiedene Aspekte des Begriffs „Fernbeziehung“ sprechen, Ratschläge zum Thema „Fernbeziehung“ verstehen und bewerten	Fernbeziehungen	Textsorte: Zeitungstext Kommunikationsform: in Kleingruppen über Tipps einer Zeitung diskutieren Grammatik: Vergleichssätze
96	Sprechen	Bikulturelle Beziehungen	über bikulturelle Beziehungen sprechen, erläutern, welchen Aspekt ein Foto besonders betont, darüber diskutieren, warum sich ein bestimmtes Foto als Titelbild eignet	bikulturelle Beziehungen	Kommunikationsform: über eigene Erfahrungen zum Thema berichten, zu dritt ein Titelbild auswählen, Redemittel benutzen
97	Sehen und Hören	Poetry Slam: Du baust einen Tisch	ein modernes Gedicht im Detail verstehen, verstehen, was ein Autor indirekt sagen will	Poetry Slam	Textsorten: Video, Gedicht Kommunikationsform: mit Hilfe von Fragen über ein Gedicht diskutieren
98-99	Lernkontrolle	Wiederholung, Kontrollaufgaben: Lektionstest 7, Arbeitsbuch			

UE	Baustein	Thema	Lernziele	Wortfeld(er)	Textsorten, Kommunikationsform, Grammatik
	Lektion 8. Ernährung				
100	Einstiegsseite	Ernährung	eine Statistik ergänzen, Vergleiche formulieren	Lebensmittelkonsum	Textsorte: Statistik Kommunikationsform: über eine Statistik sprechen
101 - 102	Lesen 1	Zeitungsartikel: Vom Veganer bis zum Flexitarier	verstehen, worin sich verschiedene Ernährungstypen unterscheiden, sich mit anderen über verschiedene Ernährungsweisen austauschen	Ernährungstypen	Textsorte: Zeitungsartikel Kommunikationsform: die eigene Meinung zum Thema „Ernährung“ äußern Grammatik: Modalverb <i>sollen</i>
103	Hören	Nachricht auf dem Anrufbeantworter: Kochkurse	eine Unterhaltung übers Kochen führen, Hauptinformationen einer Nachricht auf dem Anrufbeantworter verstehen, Informationen in einem Kursprogramm ergänzen oder falsche korrigieren	Kochkurs	Textsorte: Kochkursprogramm Kommunikationsform: über das Kochen diskutieren
104	Sprechen 1	Über regionale Gerichte berichten	über typische Gerichte und Zutaten sprechen, Informationen zu Speisen erfragen, über ein typisches Gericht aus der Heimat berichten	Speisen aus verschiedenen Regionen	Textsorte: Zutatenettel Kommunikationsform: Ratespiel mit Zutatenzetteln
105 - 106	Wortschatz	Werbeslogans für Lebensmittel	Werbetexte ergänzen und darin enthaltene Nominalisierungen erkennen, Wissensfragen zu Lebensmittelgruppen beantworten	Werbetexte, Lebensmittelgruppen	Textsorte: Anzeigen Kommunikationsform: Teamspiel Grammatik: Nominalisierung von Verben
107 - 108	Schreiben	Beschwerdebrief	eine Verbraucherreklamation verstehen, eine eigene Reklamation verfassen	negative Erfahrungen mit Lebensmitteln	Textsorte: Beschwerdebrief Kommunikationsform: über eigene Erfahrungen berichten, einen Beschwerdebrief schreiben Grammatik: konditionale Zusammenhänge
109 - 110	Lesen 2	Zeitungsartikel: Umgang mit Lebensmitteln	über den eigenen Umgang mit Lebensmitteln sprechen, einen Bericht über die Verschwendung von Lebensmitteln im Einzelnen verstehen	Umgang mit Lebensmitteln	Textsorte: Zeitungsbericht Kommunikationsform: über eigene Gewohnheiten diskutieren Grammatik: konzessive Zusammenhänge
111	Sprechen 2	Präsentation: Ein Projekt vorstellen	Ideen für Projekte zu einem Aktionstag sammeln, eine Präsentation zu einem Projekt vorbereiten, das erarbeitete Projekt präsentieren	Lebensmittelverschwendung	Kommunikationsform: ein Projekt planen, durchführen und präsentieren
112	Sehen und Hören	Fernsehreportage: Containern	eine sozialkritische Reportage verstehen, die Ansichten und Argumente der Personen im Detail verstehen, die eigene Meinung zu einer Reportage äußern	Umgang mit Lebensmitteln	Textsorten: Bildgeschichte, Reportage Kommunikationsform: sich eine Geschichte zu Fotos überlegen, die eigene Meinung zum Thema formulieren
113 - 114	Lernkontrolle	Wiederholung, Kontrollaufgaben: Lektionstest 8, Arbeitsbuch			

UE	Baustein	Thema	Lernziele	Wortfeld(er)	Textsorten, Kommunikationsform, Grammatik
Lektion 9. An der Uni					
115	Einstiegsseite	Studienwünsche	über Studienwünsche sprechen	Wissenschaften, Studium	Kommunikationsform: ein Bild beschreiben, über eigene Wünsche sprechen
116 - 117	Wortschatz	Studieren	Wörter zum Wortfeld „Schule und Universität“ verwenden, über den Verlauf eines Studiums und Tätigkeiten im Studium sprechen, universitäre Begriffe definieren	Schule und Universität	Kommunikationsform: über das Studium sprechen, Definitionsspiel
118 - 120	Lesen	Infobroschüre: Die Ruhr-Universität Bochum	Hauptinformationen aus dem Porträt einer Universität entnehmen, die Bedeutung von Internationalismen erschließen	Informationen zu einer Universität	Textsorte: Broschüre Kommunikationsform: zu zweit über Studienwünsche diskutieren Grammatik: konsekutive Zusammenhänge
121	Sprechen 1	Diskussion: eine Uni auswählen	ein Angebot einer Hochschule bewerten, auf Bewertungen anderer reagieren, in einem Gespräch über Studienorte Fragen stellen	Bewertungen von Hochschulen	Kommunikationsform: zu dritt über Auswahlkriterien diskutieren, in der Gruppe über Vor- und Nachteile sprechen
122 - 123	Schreiben	Motivationsschreiben	persönliche Voraussetzungen für ein Auslandsstudium genau beschreiben, Erwartungen an einen Studienplatz beschreiben, persönliche Ziele bei einer Ausbildung benennen	Bewerbungen	Textsorte: Motivationsschreiben Kommunikationsform: in Plenum über Bewerbungen Vorkenntnisse sammeln, ein Motivationsschreiben verfassen Grammatik: feste Verbindung von Nomen mit Verben
124 - 125	Hören	Experten-Vortrag: Wofür Studierende Geld brauchen	über Lebenshaltungskosten von Studierenden sprechen, einem Vortrag Informationen zur Finanzierung eines Studiums entnehmen, Einzelheiten und praktische Informationen zur Finanzierung eines Studiums verstehen	Finanzierung des Studiums	Textsorte: Vortrag Kommunikationsform: Tipps von Vortragenden bewerten
126	Sprechen 2	Erfahrungen austauschen	detailliert beschreiben, aus welchen Tätigkeiten ein Aushilfsjob besteht, Auskunft über Verdienstmöglichkeiten geben	Ferien- und Aushilfstätigkeiten	Kommunikationsform: Erfahrungsaustausch zu zweit, über die Erfahrungen des Lernpartners berichten
127	Sehen und Hören	Studentenfilm: Traumstudium?	den Inhalt eines non-verbalen Films wiedergeben	Studentenleben	Textsorte: non-verbaler Film Grammatik: Negation durch Vor- und Nachsilben bei Adjektiven
128 - 129	Lernkontrolle	Wiederholung, Kontrollaufgaben: Lektionstest 9, Arbeitsbuch			

UE	Baustein	Thema	Lernziele	Wortfeld(er)	Textsorten, Kommunikationsform, Grammatik
Lektion 10. Service					
130	Einstiegsseite	Service im Alltag; Deutschlern-Service	Einstieg ins Thema mit Hilfe eines Bildes, Vorwissen und Erfahrungen aktivieren	Service, Dienstleistungen	Kommunikationsform: im Plenum diskutieren, Spiel „Deutschlern-Service“
131	Wortschatz	Dienstleistungen	die Absicht von Werbesprüchen verstehen, eigene Werbesprüche formulieren	Service, Dienstleistungen	Kommunikationsform: Werbesprüche formulieren und raten Grammatik: Adjektive auf <i>-bar</i> und <i>-lich</i> als Alternativen zum Passiv
132	Sprechen	Einen Service anbieten	über Dienstleistungen sprechen und begründen, warum man sie (nicht) in Anspruch nimmt, eine eigene Geschäftsidee anbieten, kritische Fragen zu Geschäftsideen anderer stellen	Dienstleistungen	Kommunikationsform: in Kleingruppen über eigene Gewohnheiten diskutieren, sich zu zweit über (verrückte) Dienstleistungen unterhalten, Ideenbörse spielen
133 - 134	Hören 1	Gesprächsrunde: Schnäppchenjagd	verstehen, nach welchem Prinzip eine Internet-rabattseite funktioniert, die Aussagen von Teilnehmern einer Gesprächsrunde verstehen	Schnäppchen-Angebote	Textsorte: Internetanzeige Kommunikationsform: die eigene Meinung sagen Grammatik: Alternativen zum Passiv II
135 - 136	Lesen 1	Zeitungsartikel: Auf dem Blumenfeld	über Vor- und Nachteile von Selbstbedienung und Service sprechen, einen Zeitungsartikel über einen neuen Trend verstehen	Blumenfelder	Textsorte: Artikel Kommunikationsform: die eigene Meinung zusammenfassen Grammatik: subjektlose Passivsätze
137	Schreiben	Textzusammenfassung	Texten mithilfe von Fragen die Hauptinformationen entnehmen, einen längeren Text zusammenfassen	auf dem Blumenfeld	Textsorte: schriftliche Zusammenfassung Kommunikationsform: eine eigene Zusammenfassung schreiben
138	Lesen 2	Infoblatt: „Erklärbar-Abo“	einem Infoblatt die Hauptidee entnehmen, in einem Infoblatt fehlende Wörter ergänzen, anderen die eigene Einschätzung zu einem besonderen Serviceangebot mitteilen	besonderes Service-Angebot	Textsorte: Infoblatt Kommunikationsform: sich in Kleingruppen unterhalten
139	Hören 2	Glosse: Prien	eine literarische Geschichte zu einer Alltagssituation verstehen, über den Humor in einer Erzählung sprechen	literarische Geschichte	Textsorte: Kurzgeschichte Kommunikationsform: Vermutungen formulieren, eine Alltagssituation bewerten
140	Sehen und Hören	Foto-Reportage: Vorlesestunde	über Fotos frei sprechen und spekulieren, im Detail verstehen, was jemand über sein Ehrenamt erzählt, die eigene Meinung zu ehrenamtlichen Tätigkeiten äußern und begründen	Vorlesestunde für Kinder	Textsorte: Foto-Reportage Kommunikationsform: Vermutungen zu Fotos formulieren, die eigene Meinung äußern und begründen
141 - 142	Lernkontrolle	Wiederholung, Kontrollaufgaben: Lektionstest 10, Arbeitsbuch			

UE	Baustein	Thema	Lernziele	Wortfeld(er)	Textsorten, Kommunikationsform, Grammatik
Lektion 11. Gesundheit					
143	Einstiegsseite	Arztserien im Fernsehen	Einstieg ins Thema, Aktivierung des Wortschatzes	Krankenhaus- und Arztserien	Kommunikationsform: Vermutungen formulieren, ein Gespräch zu einem Bild schreiben, über Fernsehserien sprechen
144	Lesen 1	Zeitungsartikel: Arzt – Traumberuf oder Knochenjob?	einem Artikel über den Arztberuf positive und negative Aspekte entnehmen, einen Artikel mündlich zusammenfassen	Arbeitsalltag von Ärzten	Textsorte: Artikel Grammatik: das Indefinitpronomen <i>man</i> und seine Varianten
145	Hören	Interview: Als Arzt im Ausland	Vermutungen über berufliche Entscheidungen einer Person anstellen, Hauptaussagen und Details in einem Interview verstehen	ein Job im Ausland	Textsorte: Interview Grammatik: Vermutungen formulieren und bewerten
146	Wortschatz	Reiseapotheke	Mittel für eine Reiseapotheke zusammenstellen, Beschwerden und Heilmittel benennen	Gesundheit auf Reisen, Reiseapotheke	Kommunikationsform: Begriffe erklären Grammatik: Indefinitpronomen
147	Sprechen 1	Rollenspiel: Gespräche beim Arzt	Symptome sowie verschiedene Arten von Schmerzen beschreiben, Fragen zu körperlichen Beschwerden stellen, Anweisungen zur Therapie geben	beim Arzt, Beschwerden und Symptome	Kommunikationsform: Bildbeschreibung, Rollenspiel
148-149	Schreiben	Beitrag zu einem Internetforum	Diskussionsbeiträge im Internet zu einem gesellschaftlichen Thema schreiben, den eigenen Standpunkt begründen	Krankenversicherung	Textsorte: Forumsbeiträge Kommunikationsform: über eigene Erfahrungen berichten, einen Beitrag schreiben Grammatik: Modalsätze mit <i>dadurch</i> , <i>dass</i> , <i>indem</i> und <i>durch</i>
150	Sprechen 2	Alternative Heilmethoden	Definitionen alternativer Heilmethoden verstehen, sich über persönliche Erfahrungen mit solchen Methoden austauschen	alternative Heilmethoden	Textsorte: Definitionen Kommunikationsform: über eigene Erfahrungen berichten, in Kleingruppen diskutieren
151-152	Lesen 2	Fachartikel: Alternative Heilmethoden	die Hauptpunkte eines kritischen Beitrags zu alternativen Heilmethoden verstehen, die Meinung des Autors zu Aspekten des Themas erkennen	alternative Heilmethoden	Textsorte: Fachartikel Grammatik: Modalsätze
153	Sehen und Hören	Informationsfilm: Pflege tut gut	den Inhalt eines Informationsfilms über Pflegeberufe verstehen, Aufgaben und Tätigkeiten in einem Krankenhaus benennen, über die Arbeit von Pflegepersonal im Heimatland berichten	Pflegeberufe, Tätigkeiten in einem Krankenhaus	Textsorte: Informationsfilm Kommunikationsform: über Berufsvorstellungen diskutieren, über das Heimatland berichten
154-155	Lernkontrolle	Wiederholung, Kontrollaufgaben: Lektionstest 11, Arbeitsbuch			

UE	Baustein	Thema	Lernziele	Wortfeld(er)	Textsorten, Kommunikationsform, Grammatik
Lektion 12. Sprache und Regionen					
156	Einstiegsseite	Ein Porträt	das Porträt eines Menschen beschreiben	persönliche Angaben, Personenbeschreibung	Kommunikationsform: einen Mann beschreiben, eine Bildunterschrift verfassen
157-158	Hören 1	Radioreportage: „Das blaue Wunder“	im Radio eine Reportage über Ziel und Erfolg eines Projekts verstehen, deutschsprachige Schweizer verstehen, wenn sie Hochdeutsch sprechen	der Rhein	Textsorte: Radioreportage Kommunikationsform: über den Rhein sprechen, über ein Projekt sprechen, über andere Sprachvarianten des Deutschen sprechen Grammatik: erweitertes Partizip
159-160	Sprechen	Ein Reiseangebot präsentieren	eine Präsentation über ein touristisches Ziel erstellen und vortragen, gezielt nachfragen, Feedback zu einem mündlichen Vortrag geben	der Rhein als touristisches Ziel	Textsorte: Präsentation Kommunikationsform: in Gruppen eine Präsentation vorbereiten und im Kurs vortragen, Präsentationen mündlich bewerten
161-162	Wortschatz	Fremdwörter	Erklärungen zur Herkunft von Wörtern verstehen, Bedeutung und Hintergrund von Fremdwörtern in der eigenen Sprache erläutern, spezifische Wörter aus Österreich und der Schweiz verstehen	ein- und ausgewanderte Wörter, besondere Wörter in den DACH-Ländern	Textsorte: Worterklärungen Kommunikationsform: Missverständnisse erklären, unterschiedliche Wörter mit der gleichen Bedeutung sammeln
163-164	Lesen	Fachartikel: Regionale Varianten des Deutschen	einem Fachartikel Informationen über die Geschichte der deutschen Sprache entnehmen, eine Zusammenfassung des Textes sachlich richtig ergänzen	Sprache im Alltag	Textsorte: Magazinbeitrag Kommunikationsform: sich über dialektale Unterschiede in der Muttersprache unterhalten Grammatik: Adversativsätze
165-166	Schreiben	Stellungnahme	einen Beitrag zu einer Webseite schreiben, zu Aussagen anderer Stellung nehmen, Argumente für oder gegen Zweisprachigkeit formulieren, den eigenen Standpunkt begründen	Zweisprachigkeit	Textsorte: Webseite Kommunikationsform: Blitz-Umfrage im Kurs, einen Beitrag verfassen Grammatik: Partizipien als Nomen
167	Hören 2	Deutsch als Amtssprache	benennen, wo Deutsch Amtssprache ist, aus kurzen Aussagen die wichtigsten Informationen entnehmen	Deutsch in Europa	Textsorte: Aussagen Grammatik: Wortbildung: Fugenelement -s- bei Nomen
168	Sehen und Hören	Der Bandwettbewerb „Plattsounds“	einen Film über eine regionale Sprache verstehen, über den Erhalt von regionalen Sprachen diskutieren	Musikwettbewerb	Textsorten: Filmausschnitt, Pressebericht Kommunikationsform: in Kleingruppen über gute Aktionen diskutieren
169-170	Lernkontrolle	Wiederholung, Kontrollaufgaben: Lektionstest 12, Arbeitsbuch			