

LEKTION 1 LERNWORTSCHATZ

EINSTIEGSSEITE, S. 13

die Herkunft (Sg.)* _____

das Motiv, -e _____

entwerfen, entwarf, hat entworfen _____

kommentieren _____

SPRECHEN 1, S. 14–15

die Alternative, -n _____

die Aufzählung, -en _____

die Einschränkung, -en _____

der Gegensatz, -e _____

der Geschmack, -er _____

denselben Geschmack haben _____

das Missverständnis, -se _____

die Neuigkeit, -en _____

Neuigkeiten austauschen _____

die Umfrage, -n _____

anvertrauen _____

jemandem etwas ausmachen _____

bezeichnen _____

sich verlassen auf (+ Akk.), verließ, hat verlassen _____

verstehen unter (+ Dat.), verstand, hat verstanden _____

hin- und hergerissen sein _____

(sich) aus den Augen verlieren, verlor, hat verloren _____

lose _____

einerseits – andererseits _____

entweder – oder _____

nicht nur – sondern auch _____

sowohl – als auch _____

weder – noch _____

zwar – aber _____

* Nomen mit der Angabe (Sg.) verwendet man (meist) nur im Singular.

Nomen mit der Angabe (Pl.) verwendet man (meist) nur im Plural.

LESEN, S. 16–17

der Auftrag, -e _____
in Auftrag geben, gab, hat gegeben _____
die Daten (Pl.) _____
Daten auswerten _____
Daten erfassen _____
die Erdbevölkerung (Sg.) _____
der Fakt, -en _____
die Freundschaftsanfrage, -n _____
der Nutzer, - _____
die Redensart, -en _____

ermöglichen _____

vernetzt sein _____
über sechs Ecken kennen, kannte, hat gekannt _____

mittlerweile _____

HÖREN, S. 18–19

die Ankündigung, -en _____
der Eindruck, -e _____
den Eindruck haben _____
die Gesprächsrunde, -n _____
der Ratgeber, - _____
die Verwirrung (Sg.) _____

auffallen, fiel auf, ist aufgefallen _____
feststellen _____

oberflächlich _____

WORTSCHATZ, S. 20

das Bedürfnis, -se _____
die Beziehung, -en _____
eine Beziehung haben _____
die Dankbarkeit (Sg.) _____
die Emotion, -en _____
der Komiker, - _____
der Lebensabschnitt, -e _____
die Lebensphase, -n _____
der Teenager, - _____

zusammenkommen mit, kam zusammen, ist zusammengekommen _____

befreundet sein mit _____
Freundschaft schließen mit _____

SPRECHEN 2, S. 21

der Altersunterschied, -e _____

der Einblick, -e _____

das Feedback, -s _____

die Folie, -n _____

das Inhaltsverzeichnis, -se _____

der Konkurrent, -en _____

der Übergang, -e _____

erwähnen _____

abenteuerlustig _____

außergewöhnlich _____

extrovertiert _____

hilfsbereit _____

introvertiert _____

nachdenklich _____

risikofreudig _____

rücksichtslos/-voll _____

SCHREIBEN, S. 22

die Auswertung, -en _____

die Rückseite, -n _____

die Vorderseite, -n _____

bewerten _____

gestalten _____

Kontakte pflegen _____

SEHEN UND HÖREN, S. 23

der Besen, - _____

sorgen für _____

(sich) vertraut machen mit _____

mental _____

LEKTION 2 LERNWORTSCHATZ

EINSTIEGSSEITE, S. 25

das Profil, -e _____

SPRECHEN 1, S. 26–27

die Anforderung, -en _____

der Bereich, -e _____

das Bundesgebiet, -e _____

die Klinik, -en _____

das Konzept, -e _____

die Messe, -n _____

die Schicht, -en _____

der Schichtdienst, -e _____

die Spontaneität, -en _____

das Unternehmen, - _____

die Visitenkarte, -n _____

die Vorlesung, -en _____

erläutern _____

forschen _____

knüpfen _____

Kontakte knüpfen _____

mobil sein _____

ins Stocken geraten, geriet, ist geraten _____

tätig sein _____

zur Verfügung haben _____

WORTSCHATZ, S. 28

die Ablage, -en _____

der Assistent, -en _____

der Bereichsleiter, - _____

die Konferenz, -en _____

die Position, -en _____

der Projektleiter, - _____

die Unterlage, -n _____

(sich) durchsetzen _____

dominant _____

durchsetzungsstark _____

ehrgeizig _____

strukturiert _____

teamfähig _____

unabhängig _____

HÖREN, S. 29

die Arbeitskraft, -e _____
der Effekt, -e _____
die Motivation, -en _____
die Reportage, -n _____
der Therapeut, -en _____
die Veränderung, -en _____
der Zusammenbruch, -e _____

stammen von _____
spüren _____

erfahren sein (in) (+ Dat.) _____

begeistert _____

LESEN 1, S. 30–31

die Persönlichkeit, -en _____
die Steigerung, -en _____
der Umsatz, -e _____
die Werbeaktion, -en _____

erfüllen _____
hinterlassen, hinterließ, hat hinterlassen _____
sich spezialisieren auf (+ Akk.) _____
verdreifachen _____

am Laufen halten, hielt, hat gehalten _____

kreativ _____
ungezwungen _____
unkonventionell _____

SCHREIBEN, S. 32–33

das Gewissen, - _____
die Offenheit (Sg.) _____
das Stichwort, -e _____

pendeln _____

Bezug nehmen auf, nahm, hat genommen _____
ein Gespräch führen _____
sich die Zeit vertreiben, vertrieb, hat vertrieben _____

flüssig _____

aufgrund _____
ausführlich _____
dank _____
zumindest _____

LESEN 2, S. 34–35

das Arbeitsgericht, -e _____
der Arbeitsrechtler, - _____
die Aufregung (Sg.) _____
das Aufsehen _____
Aufsehen erregen _____
die Besprechung, -en _____
der Diebstahl, -e _____
das Einverständnis, -se _____
der Fachanwalt, -e _____
die Genehmigung, -en _____
der Keks, -e _____
die Sitte, -n _____

aufladen, lud auf, hat aufgeladen _____
sich befassen mit _____
erwähnen _____
naschen _____
Bedenken äußern _____
den Job kosten _____
ausdrücklich _____
bedenklich _____
fristlos _____
(un)üblich _____

eine Reihe von _____

SEHEN UND HÖREN, S. 36

die Konvention, -en _____

SPRECHEN 2, S. 37

das Anliegen, - _____

weswegen _____

LEKTION 3 LERNWORTSCHATZ

EINSTIEGSSEITE, S. 39

das Medium, -ien _____

die Nutzung, -en _____

benutzen _____

nutzen _____

SEHEN UND HÖREN 1, S. 40

die Buchhändlerin, -nen _____

die Lesung, -en _____

die Neuheit, -en _____

das Sachbuch, -er _____

der Stammkunde, -n _____

animieren zu _____

beurteilen _____

quatschen _____

angenommen werden _____

verführerisch _____

SCHREIBEN, S. 41

die Aufnahme, -n _____

die Luftaufnahme, -n _____

der Bildband, -e _____

die Leseratte, -n _____

anrühren _____

greifen zu, griff zu, hat zugegriffen _____

jedermanns Sache sein _____

LESEN 1, S. 42–43

die Auflage, -n _____

die Befürchtung, -en _____

die Branche, -n _____

das Geschehen (Sg.) _____

die/der Gleichaltrige, -n _____

die/der Heranwachsende, -n _____

das Nachrichtenmagazin, -e _____

die Popularität (Sg.) _____

das Printmedium, -ien _____

das Vorbild, -er _____

imitieren _____

hierzulande _____



WORTSCHATZ, S. 44–45

der Dokumentarfilm, -e _____
das Drehbuch, -er _____
der Drehort, -e _____
der Hintergrund, -e _____
der Horrorfilm, -e _____
die Komödie, -n _____
die Literaturverfilmung, -en _____
der Maskenbildner, - _____
die/der Prominente, -n _____
der Redakteur, -e _____
der Regisseur, -e _____
das Skript, -s/-e _____
der Stylist, -en _____
die Szene, -n _____
die Vorlage, -n _____

führen _____
ein Interview / Regie führen _____
überarbeiten _____
umschreiben, schrieb um, hat umgeschrieben _____
eine Buchvorlage umschreiben _____

auswendig lernen _____
einen Film drehen _____

abwechslungsreich _____
authentisch _____
bilderreich _____
gruselig _____
handlungsarm _____
humorvoll _____
lehrreich _____
reißerisch _____
(un)sachlich _____
turbulent _____
unterhaltsam _____
witzig _____

HÖREN, S. 46–47

die Raute, -n _____

LESEN 2, S. 48–49

die Großleinwand, -e _____

die Schwäche, -n _____

sich abheben von, hob ab, hat abgehoben _____

anschaffen _____

dahinterstecken _____

starren _____

verfolgen _____

bemerkenswert _____

großartig _____

SPRECHEN, S. 50

die Komplexität (Sg.) _____

die Logik (Sg.) _____

die Meldung, -en _____

die Quelle, -n _____

erläutern _____

ansprechend _____

anspruchsvoll _____

bebildert _____

übersichtlich _____

SEHEN UND HÖREN 2, S. 51

das Herz ausschütten _____

LEKTION 4 LERNWORTSCHATZ

EINSTIEGSSEITE, S. 53

das Bildungswerk, -e _____
der Bundesfreiwilligendienst, -e _____
(Bundes)Freiwilligendienst leisten _____
die Einrichtung, -en _____

LESEN, S. 54–56

die Behindertenwerkstatt, -en _____
die Beliebtheitsskala, -en _____
die Dienstleistung, -en _____
die/der Einheimische, -en _____
die Faust, -e _____
etwas auf eigene Faust unternehmen, unternahm, hat unternommen _____
die Gegenseitigkeit (Sg.) _____
auf Gegenseitigkeit beruhen _____
der Gelegenheitsjob, -s _____
der Schulabgänger, - _____
die Weise, -n _____
auf diese Weise _____
der Zuschuss, -e _____

vorgehen, ging vor, ist vorgegangen _____

Kenntnisse anwenden, _____
wendete/wandte an, hat angewendet/angewandt _____

Wissen erwerben, erwarb, hat erworben _____

einheimisch _____
gegenüberliegend _____
gemeinnützig _____

ehe _____
in der Regel _____
sobald _____
solange _____

HÖREN, S. 57

die Aufenthaltserlaubnis, -se _____
die Auszeit, -en _____
das Brückenjahr, -e _____

begrenzen _____
durchatmen _____
sich etwas erfüllen _____
sich leisten _____
sich wenden an (+ Akk.) _____

berechtigt sein _____
jedem selbst überlassen sein _____



SCHREIBEN, S. 58–59

die Bereicherung, -en _____

der Eintrag, -e _____

das Mitbringsel, - _____

beifügen _____

bewerten _____

zugeben, gab zu, hat zugegeben _____

eine Erfahrung nicht missen wollen _____

lohnend _____

SPRECHEN, S. 60–61

die Berufsorientierung _____

die Berufsorientierungsmesse, -n _____

der Notendurchschnitt, -e _____

der Leistungsdruck (Sg.) _____

die Vorliebe, -n _____

der Werkstudent, -en _____

jemandem absagen _____

jemandem zusagen _____

geeignet sein für _____

infrage kommen für, kam, ist gekommen _____

WORTSCHATZ, S. 62

ausnahmsweise _____

dummerweise _____

erfreulicherweise _____

erstaunlicherweise _____

probeweise _____

sinnvollerweise _____

stellenweise _____

überraschenderweise _____

vergleichsweise _____

verständlicherweise _____

SEHEN & HÖREN, S. 63

die Aufnahmeprüfung, -en _____

das Bühnenbild, -er _____

der Klassiker, - _____

die Niederlage, -n _____

der Spielplan, -e _____

der Studiengang, -e _____

aufführen _____

vielfältig _____

zeitgenössisch _____

LEKTION 5 LERNWORTSCHATZ

EINSTIEGSSEITE, S. 65

die Fotomontage, -n _____

das Hilfsmittel, - _____

die Kampagne, -n _____

das Styling, -s _____

wirken _____

LESEN 1, S. 66–67

die Ausgabe, -n _____

die Ausschreibung, -en _____

der Aspekt, -e _____

die Klamotten (Pl.) _____

der Laufsteg, -e _____

der Makel, - _____

das Model, -s _____

der Wettbewerb, -e _____

sich beschränken auf (+ Akk.) _____

durchblättern _____

irritieren _____

sein lassen, ließ sein, hat sein gelassen _____

staunen über (+ Akk.) _____

stylen _____

vorführen _____

vorschreiben, schrieb vor, hat vorgeschrieben _____

verzichten auf (+ Akk.) _____

zustimmen _____

attraktiv _____

selbstbewusst _____

vielseitig _____

HÖREN, S. 68–69

die Entdeckung, -en _____

die Mentalität, -en _____

das Schönheitsideal, -e _____

prägen _____

entdeckt werden _____

neidisch sein _____

riskant sein _____

stammen aus _____

souverän _____

SPRECHEN, S. 70

die Augenbraue, -n _____
die Äußerlichkeit, -en _____
die Garderobe, -n _____
die Körperbehaarung (Sg.) _____
die Kosmetikerin, -nen _____
die Wimper, -n _____

abraten von, riet ab, hat abgeraten _____
sich engagieren für (+ Akk.) _____
färben _____
lackieren _____
plädieren für (+ Akk.) _____
übertreiben, übertrieb, hat übertrieben _____

effektiv _____

WORTSCHATZ, S. 71

die Lücke, -n _____

kein Auge zutun, tat zu, hat zugetan _____
jemandem die Augen öffnen _____
beide Augen zudrücken _____
auf eigenen Füßen stehen, stand, hat gestanden _____
auf großem Fuß leben _____
kalte Füße bekommen, bekam, hat bekommen _____
etwas hängt einem zum Hals heraus, hing, hat gehangen _____
jemandem um den Hals fallen, fiel, ist gefallen _____
Hals über Kopf _____
etwas in die Hand nehmen, nahm, hat genommen _____
zwei linke Hände haben _____
in festen Händen sein _____
den Kopf verlieren, verlor, hat verloren _____
sich etwas durch den Kopf gehen lassen, ließ, hat gelassen _____
von Kopf bis Fuß _____
eine starke Schulter zum Anlehnen brauchen _____
etwas auf die leichte Schulter nehmen, nahm, hat genommen _____

LESEN 2, S. 72–73

die Beweglichkeit (Sg.) _____

die Fitness (Sg.) _____

das Gelenk, -e _____

das Gleichgewicht, -e _____

die Haltung, -en _____

die Kondition (Sg.) _____

die Koordination, -en _____

der Muskel, -n _____

berühren _____

kratzen _____

kreisen _____

rutschen _____

verschränken _____

sich vorbeugen _____

jemandem liegt etwas (nicht), lag, hat gelegen _____

gelenkig _____

sanft _____

etwas Ausgefallenes _____

SCHREIBEN, S. 74

der Inserent, -en _____

das Niveau, -s _____

SEHEN UND HÖREN, S. 75

die Choreographie, -n _____

ausprobieren _____

(herum)hüpfen _____

klatschen _____

schütteln _____

LEKTION 6 LERNWORTSCHATZ

EINSTIEGSSEITE, S. 77

die Galerie, -n _____

kulinarisch _____

SEHEN UND HÖREN 1, S. 78–79

die App, -s _____

der Betrieb, -e _____

in Betrieb sein _____

die Funktionsweise, -n _____

herausfiltern _____

sich verfahren, verfuhr sich, hat sich verfahren _____

vornehm _____

LESEN 1, S. 80–81

der Auslauf (Sg.) _____

die Kuppel, -n _____

das Label, -s _____

das Meisterwerk, -e _____

die Prominenz, -en _____

der Schwerpunkt, -e _____

das Spektakel, - _____

das Uhrwerk, -e _____

sich blicken lassen, ließ, hat gelassen _____

flanieren _____

vereinen _____

begeistert sein von _____

bekannt sein für _____

beliebt sein bei _____

berühmt sein für _____

stolz sein auf (+ Akk.) _____

überrascht sein über (+ Akk.) _____

zufrieden sein mit _____

charakteristisch _____

einstig _____

legendär _____

lohnenswert _____

mittelalterlich _____

urban _____

SCHREIBEN, S. 82–83

die Infrastruktur, -en _____

die Spalte, -n _____

landeskundlich _____

LESEN 2, S. 84–85

der Ausflügler, - _____

die Fassade, -n _____

die Hauptverkehrsader, -n _____

der Stadtrand, -er _____

die Tagesstätte, -n _____

das Umweltministerium, -ien _____

auffrischen _____

(sich) austauschen _____

sanieren _____

tauschen _____

sich wandeln _____

wimmeln von _____

eindrucksvoll _____

einspurig _____

einzigartig _____

gebürtig _____

gutbürgerlich _____

heruntergekommen _____

mehrspurig _____

WORTSCHATZ, S. 86–87

die Einkaufspassage, -n _____

der Imbissstand, -e _____

das Nahverkehrssystem, -e _____

das Stadttor, -e _____

die Versorgung (Sg.) _____

das Verwaltungsgebiet, -e _____

die Wasserleitung, -en _____

erschließen, erschloss, hat erschlossen _____

versorgen _____

voraussagen _____

bedeckt sein (mit) _____

detailliert _____

entsprechend _____

schadhaft _____

SPRECHEN, S. 88

die Bedenken (Pl.) _____

die Einigung (Sg.) _____

sich einigen _____

entkräften _____

SEHEN UND HÖREN 2, S. 89

die Einstellung, -en _____

die Leidenschaft, -en _____

die Welle, -n _____

LEKTION 7 LERNWORTSCHATZ

EINSTIEGSSEITE, S. 91

die/der Ex _____
die Exfrau / der -mann _____
der Gatte, -n _____
die Konstellation, -en _____
die Stieftochter / der -sohn _____

leiblich _____

HÖREN 1, S. 92–93

die Assoziation, -en _____
das Bedürfnis, -se _____
die Generation, -en _____
die Patchwork-Familie, -n _____
der Protest, -e _____
der Respekt (Sg.)* _____
das Verhältnis, -se _____
die Wut (Sg.) _____

akzeptieren _____

multikulturell _____

WORTSCHATZ, S. 94–95

die/der Alleinerziehende _____
die/der Alleinstehende _____
das Drittel, - _____
die Grafik, -en _____
die Hälfte, -n _____
die Lebensform, -en _____
das Schaubild, -er _____
der Single, -s _____
die Statistik, -en _____
das Viertel, - _____

abnehmen, nahm ab, hat abgenommen _____
sich erhöhen _____
sinken, sank, ist gesunken _____
stagnieren _____
steigen, stieg, ist gestiegen _____
sich verringern _____
zunehmen, nahm zu, hat zugenommen _____

LESEN 1, S. 96–97

die 68er _____
die Ahnung, -en _____
die Einfachheit (Sg.) _____
 der Einfachheit halber _____
die Härte, -en _____
die Neugier (Sg.) _____
die Reaktion, -en _____
die Rechtfertigung, -en _____
die Sicht (Sg.) _____
 aus meiner / Ihrer Sicht _____
der Stapel, - _____

etwas äußern _____
eilen _____
fixieren _____
überhören _____

beiläufig _____
fulminant _____
radikal _____
schwungvoll _____
unbekümmert _____
vollständig _____

SCHREIBEN, S. 98

der Befürworter, - _____
der Bezug _____
 Bezug nehmen auf (+ Akk.) _____
das Fazit (meist Sg.) _____
der Kreis, -e _____
 in vielen Kreisen _____
die Scheidungsrate, -n _____
die Stellungnahme, -n _____
die Verknüpfung, -en _____

befristen _____
scheitern _____

HÖREN 2, S. 99

das Klischee, -s _____

LESEN 2, S. 100–101

- die Devise, -n _____
die Distanz, -en _____
die Fernbeziehung, -en _____
die Flexibilität (Sg.) _____
die Geste, -n _____
die Harmonie, -n _____
die Perspektive, -n _____
die Sehnsucht, -e _____
der Zauber, - _____
- sich austauschen _____
sich entfremden _____
etwas erfordern _____
umgehen mit, ging um, ist umgegangen _____
- auf etwas aus sein _____
ausgeglichen sein _____
etwas auf sich zukommen lassen, ließ, hat gelassen _____
- bedauernswert _____

SPRECHEN, S. 102

- die Exotik, - _____
die Geborgenheit, -en _____
die Hinsicht, -en _____
in Hinsicht auf (+ Akk.) _____
das Vertrauen (Sg.) _____
der Vordergrund, -e _____
- etwas aussagen _____
sich einigen auf (+ Akk.) _____
- bikulturell _____

SEHEN UND HÖREN, S. 103

- der Applaus (Sg.) _____
das Detail, -s _____
der Dichter, - _____
- etwas vortragen, trug vor, hat vorgetragen _____

LEKTION 8 LERNWORTSCHATZ

EINSTIEGSSEITE, S. 105

der Durchschnitt _____

konsumieren _____

LESEN 1, S. 106–107

der Beweggrund, -e _____

die Debatte, -n _____

das Entwicklungsland, -er _____

das Gewissen (Sg.) _____

die Mangelerscheinung, -en _____

die Massentierhaltung, -en _____

der Mineralstoff, -e _____

der Nährstoffmangel, - _____

der Organismus, die Organismen _____

die Pfanne, -n _____

die Tendenz, -en _____

die Übersicht, -en _____

der Veganer, - _____

der Vegetarier, - _____

der Verzicht (Sg.) _____

das Vitamin, -e _____

das Wirtschaftswunder, - _____

hinweisen auf (+ Akk.), wies hin, hat hingewiesen _____

verzehren _____

verzichten auf (+ Akk.) _____

jemandem etwas zufügen _____

in vollem Gange sein _____

tabu sein _____

ethisch _____

genussorientiert _____

vegetarisch _____

laut (+ Dat.) _____

zufolge (+ Dat., nachgestellt) _____

HÖREN, S. 108

schlemmen _____
würzen _____
zubereiten _____

aromatisch _____
exotisch _____
genussvoll _____
lecker _____
molekular _____
relativ _____

SPRECHEN 1, S. 109

der Anlass, -e _____
der Puderzucker (Sg.) _____
die Zutat, -en _____

schälen _____

reihum _____

WORTSCHATZ, S. 110–111

der Bestandteil, -e _____
der Busch, -e _____
das Gemüse (Sg.) _____
die Gemüsesorte, -n _____
die Kammer, -n _____
das Kohlenhydrat, -e _____
die Kohlensäure (Sg.) _____
die Konsistenz, -en _____
die Mikrowelle, -n _____
der Strauch, -er _____
die Vielfalt (Sg.) _____

anbauen _____
erzeugen _____
verschwenden _____

ertragreich _____
prickelnd _____
roh _____

SCHREIBEN, S. 112–113

die Abbildung, -en _____
das Aroma, die Aromen _____
die Entschädigung, -en _____
das Konzentrat, -e _____
die Mindesthaltbarkeit (Sg.) _____
die Täuschung, -en _____
die Verpackung, -en _____
der Widerspruch, -e _____

auflisten _____

in die Irre führen _____

einer Bitte nachkommen, kam nach, ist nachgekommen _____

allergisch _____

schlüssig _____

meines Erachtens _____

LESEN 2, S. 114–115

die Abfalltonne, -n _____

der Ablauf, -e _____

die Studie, -n _____

die Tonne, -n (Maßeinheit) _____

der Überfluss (Sg.) _____

der Umgang (Sg.) _____

das Verfallsdatum, -daten _____

die Verunsicherung, -en _____

die Verschwendung (Sg.) _____

der Vorrat, -e _____

sich etwas leisten _____

überschreiten, überschritt, hat überschritten _____

vernichten _____

verwirren _____

genießbar _____

verderblich _____

vermeidbar _____

SPRECHEN 2, S. 116

das Nutztier, -e _____

aufmerksam machen auf (+ Akk.) _____

etwas spricht einen an, sprach an, hat angesprochen _____

maßvoll _____

SEHEN UND HÖREN, S. 117

jemandem etwas überlassen, überließ, hat überlassen _____

bedürftig _____

LEKTION 9 LERNWORTSCHATZ

EINSTIEGSSEITE, S. 119

wissenschaftlich _____

WORTSCHATZ, S. 120–121

der Arbeitsaufwand (Sg.) _____

der Aufsatz, -e _____

der Dozent, -en _____

die Facharbeit, -en _____

die Fachliteratur (Sg.) _____

die Gliederung, -en _____

die Hausarbeit, -en _____

der Hörsaal, -e _____

die Klausur, -en _____

der Kommilitone, -n _____

die Kommilitonin, -nen _____

die Lehrveranstaltung, -en _____

die Mensa, die Mensen _____

das Studienfach, -er _____

der Studiengang, -e _____

das Seminar, -e _____

die Seminararbeit, -en _____

der Verlauf, -e _____

die Vorlesung, -en _____

das Vorlesungsverzeichnis, -se _____

das Wortfeld, -er _____

absolvieren _____

eine Prüfung ablegen _____

anrechnen _____

sich einschreiben, schrieb sich ein, hat sich eingeschrieben _____

sich etwas erarbeiten _____

festlegen _____

verfassen _____

relevant _____

LESEN, S. 122–124

der Anziehungspunkt, -e _____

die/der Beschäftigte, -n _____

die Betreuung (Sg.) _____

der Campus (Sg.) _____

die Disziplin, -en _____

der Fachbereich, -e _____

die Fakultät, -en _____

die Förderung, -en _____

das Gelände, - _____

die Metropolregion, -en _____

der Nachwuchs (Sg.) _____

der (Spitzen)Forscher, - _____
der Studienabschluss, -e _____
die Zuständigkeit, -en _____
die Zuwanderung, -en _____

abrunden _____
abschaffen _____
sich ausleben _____
gehören zu _____
promovieren _____
verweilen _____

Lust wecken auf (+ Akk.) _____
eine Karriere einschlagen, schlug ein, hat eingeschlagen _____

auf dem Weg sein _____

dicht _____
hervorragend _____
übergreifend _____
vereint _____

ansonsten _____
untereinander _____

SPRECHEN 1, S. 125

die Umgebung, -en _____
die Vorstellung, -en _____

zustimmen _____

renommiert _____

dafür _____



SCHREIBEN, S. 126

die Aufgeschlossenheit (Sg.) _____

die Grundlage, -n _____

die Mappe, -n _____

sich etwas aneignen _____

verfügen über (+ Akk.) _____

sich vertraut machen mit _____

weiterbringen, brachte weiter, hat weitergebracht _____

einen Eindruck gewinnen von, gewann, hat gewonnen _____

einen Eindruck bekommen von, bekam, hat bekommen _____

einen Eindruck haben von, hatte, hat gehabt _____

einen Eindruck hinterlassen bei, hinterließ, hat hinterlassen _____

Kenntnisse vertiefen _____

Kontakte knüpfen _____

eine Meinung vertreten, vertrat, hat vertreten _____

Verantwortung übernehmen, übernahm, hat übernommen _____

beeindruckt sein von _____

HÖREN, S. 127–128

die Ausgabe, -n _____

die Einnahmequelle, -n _____

die Lebenshaltungskosten _____

der Stipendiengeber, - _____

das Studentenwerk, -e _____

der Verdienst, -e _____

der Zinssatz, -e _____

verfügen über (+ Akk.) _____

rund _____

SEHEN UND HÖREN, S. 129

das Geräusch, -e _____

schief laufen, lief schief, ist schiefgelaufen _____

etwas wiedergeben, gab wieder, hat wiedergegeben _____

anspruchslos _____

atypisch _____

desillusioniert _____

irrelevant _____

missverständlich _____

mühelos _____

non-verbal _____

unübertroffen _____

LEKTION 10 LERNWORTSCHATZ

EINSTIEGSSEITE, S. 133

die Begleitung, -en _____
etwas in Anspruch nehmen, nahm, hat genommen _____

WORTSCHATZ, S. 134

die Dienstleistung, -en _____
die Unterbringung, -en _____
der Vierbeiner, - _____
der Werbespruch, -e _____
der Zusatz, -e _____

sich ausschließen, schloss sich aus, hat sich ausgeschlossen _____

erhältlich _____
knifflig _____
unersetzlich _____
unschlagbar _____

SPRECHEN, S. 135

der Flyer, - _____
die Investition, -en _____
das Logo, -s _____
die Umsetzung, -en _____

verlockend klingen, klang, hat geklungen _____
inbegriffen sein _____

HÖREN 1, S. 136–137

die/der Beteiligte, -en _____
die Enttäuschung, -en _____
der Fachmann, -er _____
der Gutschein, -e _____
die Jagd, -en _____
die Mogelpackung, -en _____
das (Internet)Portal, -e _____
der Rabatt, -e _____
das Schnäppchen, - _____

vermitteln _____
jemanden zufriedenstellen _____

ausverkauft sein _____

limitiert _____
ursprünglich _____

10

LESEN 1, S. 138–139

der Blumenstrauß, -e _____
die Büchse, -en _____
der Bund, -e _____
der Dauerbrenner, - _____
die Erdbeere, -n _____
der Gärtner, - _____
das Grundstück, -e _____
das Kraut, -er _____
die Plantage, -n _____
die Selbstbedienung (Sg.) _____
das Sortiment, -e _____
der Wühltisch, -e _____

sich befinden, befand sich, hat sich befunden _____
bewässern _____
experimentieren _____
flitzen _____
inspirieren _____
pflücken _____
variieren _____
zwinkern _____

sich etwas zur Gewohnheit machen _____
gut/schlecht ankommen, kam an, ist angekommen _____
nach dem Rechten sehen, sah, hat gesehen _____
im Trend liegen, lag, hat gelegen _____

stetig _____

SCHREIBEN, S. 140

die Auswahl (Sg.) _____
der Betreiber, - _____
die Kombination, -en _____

selbst verfasst _____

LESEN 2, S. 141

das Abo, -s _____
die Einschätzung, -en _____
das Phänomen, -e _____
die Programmierung, -en _____

etwas bereuen _____
jemanden / sich verkleiden (als) _____
über den Kopf wachsen, wuchs, ist gewachsen _____

HÖREN 2, S. 142

die Eingabe, -n _____

die Freisprechanlage, -n _____

jemanden nerven _____

amüsant _____

SEHEN UND HÖREN, S. 143

das Ehrenamt, -er _____

das Engagement (Sg.) _____

eine Tätigkeit / einen Beruf ausüben _____

sich engagieren für _____

ehrenamtlich _____

LEKTION 11 LERNWORTSCHATZ

EINSTIEGSSEITE, S. 145

gut/schlecht ausgehen, ging aus, ist ausgegangen _____
sich identifizieren mit _____
sprechen für (+ Akk.) / gegen (+ Akk.) etwas, sprach, hat gesprochen _____

LESEN 1, S. 146

der Anspruch, -e _____
der Bedarf (Sg.) _____
das Hauptmotiv, -e _____
die Hürde, -n _____
der Knochenjob, -s _____
das Prestige (Sg.) _____
die Schuld (Sg.) _____
die Schuld an (+ Dat.) _____
die Zulassung, -en _____

akut _____
angesehen _____
ansehnlich _____
belastbar _____

HÖREN, S. 147

die Anerkennung, -en _____
die Herausforderung, -en _____
die Hospitation, -en _____
die Qualifikation, -en _____
die Recherche, -n _____
die Visite, -n _____

kostspielig _____
künftig _____

WORTSCHATZ, S. 148

die Allergie, -n _____
der Ausschlag, -e _____
die Beschwerde, -n _____
der Bluthochdruck (Sg.) _____
der Durchfall, -e _____
die Entzündung, -en _____
das Erbrechen (Sg.) _____
das Heilmittel, - _____
die Infektion, -en _____
das Insekt, -en _____
der Sonnenbrand, -e _____
die Spritze, -n _____
der Stich, -e _____
die Übelkeit (Sg.) _____
der Verband, -e _____
die Wunde, -n _____
das Zäpfchen, - _____

grundsätzlich _____

SPRECHEN 1, S. 149

der Heilpraktiker, - _____
der Nerv, -en _____
das Symptom, -e _____
der/das Virus, die Viren _____

sich anstecken _____
einreiben, rieb ein, hat eingerieben _____
etwas übertreiben, übertrieb, hat übertrieben _____
vermeiden, vermied, hat vermieden _____

dumpf _____
intensiv _____
pochend _____
stechend _____
ziehend _____

SCHREIBEN, S. 150–151

die Aufnahme, -n _____
die Drohung, -en _____
die Konsequenz, -en _____

jemanden abhalten von (+ Akk.), hielt ab, hat abgehalten _____
Druck ausüben auf (+ Akk.) _____

SPRECHEN 2, S. 152

die Akupunktur, -en _____
die Behandlung, -en _____
die Heilkunde (Sg.) _____
die Homöopathie (Sg.) _____
die Seele, -n _____
die Vorbeugung (Sg.) _____
der Zustand, -e _____

sich auskennen, kannte sich aus, hat sich ausgekannt _____

blockieren _____
heilen _____
interpretieren _____
praktizieren _____
regulieren _____
reizen _____

LESEN 2, S. 153–154

die Anwendung, -en _____
der Auslöser, - _____
das Etikett, -en _____
die Nebenwirkung, -en _____
der Pollen, - _____
die Schulmedizin (Sg.) _____

abweichen von (+ Dat.), wich ab, ist abgewichen _____
sich bewähren _____
deklarieren _____
diagnostizieren _____
integrieren _____
tolerieren _____
verabreichen _____
Stellung nehmen zu etwas, nahm, hat genommen _____
etwas abrechnen, brach ab, hat abgebrochen _____

chronisch _____
harmlos _____
unzureichend _____

SEHEN UND HÖREN, S. 155

das Labor, -s/-e _____

LEKTION 12 LERNWORTSCHATZ

EINSTIEGSSEITE, S. 157

das Lebensmotto, -s _____
das Talent, -e _____

HÖREN 1, S. 158–159

die Aktion, -en _____
die Ausrüstung, -en _____
das Element, -e _____
die Etappe, -n _____
der Geschäftsbericht, -e _____
der Konzern, -e _____
die Mündung, -en _____
das Motiv, -e _____
die Provokation, -en _____
die Quelle, -n _____
die Ressource, -n _____
der Respekt (Sg.) _____
das Wunder, - _____

abbrechen, brach ab, hat abgebrochen _____
applaudieren _____
bezeichnen als _____
verschlucken _____

niedrig _____
rätromanisch _____
spektakulär _____
ständig _____
wasserscheu _____

12

SPRECHEN, S. 160–161

die Anregung, -en _____
die Ausrüstung, -en _____
die Fülle (Sg.) _____
die Gestaltung, -en _____
das Kanu, -s _____
die Landsleute (Pl.) _____
der Leihwagen, -e _____
die Verpflegung (Sg.) _____
die Verständlichkeit (Sg.) _____

etwas einnehmen, nahm ein, hat eingenommen _____

entspringen, entsprang, ist entsprungen _____

gestellt werden _____
die Ausrüstung wird gestellt _____

abenteuerlustig _____

erholungsbedürftig _____

WORTSCHATZ, S. 162–163

der Bub, -en (A)* _____

die Eierspeis(e), -n (A) _____

die Marille, -n (A) _____

der Paradeiser, - (A) _____

der Topfen, - (A) _____

die Traktanden (Pl.) (CH)** _____

das Velo, -s (CH) _____

die Wurzel, -n _____

angreifen, griff an, hat angegriffen (A) _____

entstehen, entstand, ist entstanden _____

gelangen _____

grillieren (CH) _____

parkieren (CH) _____

zügeln (CH) _____

auffällig (A + CH) _____

bewusst _____

gleichnamig _____

* Bei den mit (A) gekennzeichneten Wörtern handelt es sich um spezifische Wörter aus Österreich.

** Bei den mit (CH) gekennzeichneten Wörtern handelt es sich um spezifische Wörter aus der Schweiz.

LESEN, S. 164–165

der Dialekt, -e _____
der Gegensatz, -e _____
im Gegensatz dazu _____
der Meilenstein, -e _____
die Mundart, -en _____
die Norm, -en _____
das Plattdeutsch (Sg.) _____
der Standard, -s _____
die Verbreitung (Sg.) _____
das Vorbild, -er _____
die Vorbildfunktion, -en _____

(be-)merken _____
bestehen bleiben, blieb, ist geblieben _____

begrenzt sein _____

überregional _____

dagegen _____

SCHREIBEN, S. 166–167

die Auswirkung, -en _____
die Mehrsprachigkeit (Sg.) _____

aufgreifen, griff auf, hat aufgegriffen _____

aufwachsen, wuchs auf, ist angewachsen _____

ausgrenzen _____

beherrschen _____

eingehen auf, ging auf ein, ist auf eingegangen _____

mehrsprachig _____

zweisprachig _____

signifikant _____

HÖREN 2, S. 168

die Amtssprache, -n _____

die Amtsübergabe (Sg.) _____

der Ankündigungstext, -e _____

der Freundschaftspreis, -e _____

die Landessprache, -n _____

die Landesgrenze, -n _____

bestehen aus (+ Dat.), bestand aus, hat aus bestanden _____