

**EXTRA BERUF**

Situationstext

SOZIALFORM	ABLAUF	MATERIAL	ZEIT
Plenum	Die TN lesen den Situationstext und die Checkliste zum Thema „Stellenanzeigen“. Alternative Herangehensweise: Bei geschlossenen Büchern an der Tafel sammeln lassen, welche Aspekte beim Thema „Stellenanzeigen“ eine Rolle spielen. Danach Vergleich mit der Checkliste im Buch.		

**1 Stellen suchen und finden**

SOZIALFORM	ABLAUF	MATERIAL	ZEIT
Einzelarbeit	a) Die TN ordnen die Methoden nach Schulnoten von <i>erfolgreich (1)</i> bis <i>erfolglos (6)</i> .		
Plenum	b) Die TN berichten, welche der genannten Methoden sie schon ausprobiert haben und welche Erfahrungen sie gemacht haben. Auch weitere Methoden, die nicht im Buch aufgeführt sind, können genannt werden.		
Partnerarbeit Plenum	c) Die TN schauen sich Djamals Internetrecherche an und benennen die weiteren Bezeichnungen für den Beruf „Koch“. Kontrolle im Plenum. <i>Mögliche Lösung: Beikoch, Frühstückskoch</i>		
Einzelarbeit	d) Die TN überlegen, welche Bezeichnungen zu ihrem Wunschberuf passen würden. Im zweiten Schritt dürfen sie dazu auch ein Wörterbuch verwenden; auch als Hausaufgabe geeignet.		

**2 Beschäftigungsformen verstehen**

SOZIALFORM	ABLAUF	MATERIAL	ZEIT
Einzelarbeit Plenum	a) Die TN lesen die Definitionen zu den Beschäftigungsformen und ordnen anschließend die Begriffe den Definitionen zu. Kontrolle im Plenum. <i>Lösung:</i> <i>Linke Seite von oben: 4, 5, 8, 6</i> <i>Rechte Seite von oben: 2, 3, 7, 1</i>		
Einzelarbeit Plenum	b) Die TN lesen die Texte zu den Beschäftigungsformen der Personen. Anschließend benennen sie die Beschäftigungsformen und tauschen sich im Plenum aus. <i>Lösung: Ana Torres: Vollzeit; Mahmut Özdem: freiberuflich; Christine Sauer: befristet; Henning Nilsson: Minijob</i>		

**3 Stellenanzeigen lesen und verstehen**

SOZIALFORM	ABLAUF	MATERIAL	ZEIT
Einzelarbeit Gruppenarbeit	a) Die TN lesen die Stellenanzeigen. Danach tauschen sie sich in der Gruppe aus, welche Stellenanzeige(n) zu Djamals Profil passen. <i>Lösung: Stellenanzeigen A und E</i>		

Einzelarbeit Plenum	b) Die TN lesen die Berufsanforderungen. Anschließend ordnen sie diese den Stellenanzeigen zu. Kontrolle im Plenum. <i>Lösung: Abgeschlossene Berufsausbildung: A und E; Deutsche Sprachkenntnisse: B und C; Vorkenntnisse in dem Beruf: A, C und E; Selbstständiges Arbeiten: C und E; Soziale Kompetenzen: E</i>		
Gruppenarbeit	c) Die TN sehen sich die Stellenanzeigen erneut an und sprechen über die verschiedenen Tätigkeiten und Qualifikationen von Koch, Aushilfe, Küchenhilfe und Beikoch.		

**4 Informationen über Arbeitsverhältnisse verstehen**

SOZIALFORM	ABLAUF	MATERIAL	ZEIT
Partnerarbeit	a) Die TN lesen die Fragen. Danach tauschen sie sich über die verschiedenen Beschäftigungsformen aus und sprechen über die Vor- und Nachteile.		
Plenum	b) Die TN hören die Einleitung des Vortrags und stellen Vermutungen über Rednerin und Thema an.	2 🗣️) 10	
Einzelarbeit Plenum	c) Die TN hören den gesamten Vortrag und nummerieren die Themen in der Reihenfolge des Vorkommens. Kontrolle im Plenum. <i>Lösung: 1 Art des Arbeitsverhältnisses, 2 Dauer der Beschäftigung, 3 Arbeitszeit, 4 Urlaub, 5 Überstunden</i>	2 🗣️) 11	
Einzelarbeit Plenum	d) Die TN lesen zunächst die Aussagen. Danach hören sie den Vortrag erneut an und kreuzen jeweils die richtige Antwort an. Kontrolle im Plenum. <i>Lösung: 1 nach der Art des Arbeitsverhältnisses fragen, 2 bis zu zwei Jahre befristen, 3 höchstens 60 Stunden pro Woche, 4 kann je nach Tarifvertrag unterschiedlich sein</i>	2 🗣️) 11	
Plenum Einzelarbeit	e) Die TN lesen die Aufgabenstellung und die Beispielfragen. Sammeln Sie weitere Fragen an der Tafel. Die TN recherchieren Informationen zu ihrem Berufsfeld und orientieren sich dabei an den Fragen.		