

TEMATICKÝ VÝCHOVNO – VZDELÁVACÍ PLÁN

Predmet:	Nemecký jazyk
Ročník:	
Komunikačná úroveň:	B1+
Školský rok:	
Trieda:	
Vyučujúci:	
Počet hodín týždenne:	
Počet hodín spolu:	
Učebnica:	Mit uns

Mes. /hod.	Tematický celok	Strana	Obsahový štandard		Spôsobilosti (funkcie komunikácie)	M V
			Téma	Jazyk. prostriedky		
	L 1: Moja osoba: Predstavujem sa	KB str. 7/1-2	Úvod do modulu: Alexa Opis obrázkov, slovná zásoba	<ul style="list-style-type: none"> ▪ infinitív s <i>zu</i> ▪ nepriame otázky so spojkou <i>ob</i> a s opytovacími zámenami ▪ slovná zásoba: internet 	4 Vyjadriť svoj názor (zastávať určitý názor a zdôvodniť ho) 2 Vypočúť si a podať informácie (podať ďalej informácie a zhodnotiť ich) 11 Stanoviť, oznámiť a prijať pravidlá alebo povinnosti (vyjadriť dôležitosť) 13 Reagovať na príbeh alebo udalosť (vyjadriť prekvapenie) 16 Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti (hovoriť o osobných skúsenostiach, spomenúť si na niečo) 25 Porozprávať niečo	
KB str. 8/A1-A2 AB str. 6-7/1-6		Ústny prejav: Opona sa dvíha				
KB str. 9-11/B1-B4 AB str. 7-10/7-13		Ústny prejav: Profil na sociálnej sieti Čítanie s porozumením: Daj mi <i>like!</i> Gramatika: Infinitív s <i>zu</i>				
KB str. 11-12/C1-C3 AB str. 10-12/14-17		Čítanie s porozumením: Čo chceš o mne vedieť? (chat) Gramatika: Nepriame otázky so spojkou <i>ob</i> /s opytov. zámenami Písomný prejav: Písanie e-mailu (odpoveď na výmenný pobyt) Tréning písania: Písanie poloformálneho e-mailu (ako prejavíť záujem a klást' otázky)				
KB str. 12-13/D1-D5 AB str. 12-13/18-19		Počúvanie s porozumením: Tetovanie Písomný prejav: Komentár k príspevku na fóre				
AB str. 13/20-24		Nemecká výslovnosť: Dlhé a krátke samohlásky				
		AB str. 14/1-3	Opakovanie lekcie			

	L 2: Priateľstvo a láska: V kruhu priateľov	KB str. 14-15/A1-A4 AB str. 15-16/1-6	Počúvanie s porozumením: O priateľstve (vysielanie v rádiu) Ústny prejav: Čo považuješ v priateľstve za najdôležitejšie? (diskusia) Písomný prejav: Komentár k príspevku na fóre	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vedľajšie vety časové – spojky <i>als</i> a <i>wenn</i> ▪ formy minulých časov: plusquamperfektum, préteritum a perfektum ▪ slovná zásoba: hodnoty, pocity 	2 Vypočúť si a podať informácie (podať ďalej informácie a zhodnotiť ich) 4 Vyjadriť svoj názor (zastávať určitý názor a zdôvodniť ho) 7 Vnímať a prejavovať svoje city (utešiť, podporiť, vyjadriť porozumenie) 14 Dať ponuku a reagovať na ňu	
		KB str. 16-17/B1-B5 AB str. 17-19/7-13 AB str. 134 a 144	Čítanie s porozumením: Dá sa priateľstvo ešte zachrániť? (príspevky na fóre)			

			Ústny prejav: Konflikty v priateľstve (diskusia, rolové hry) Gramatika: Vedľajšie vety časové – spojky <i>als</i> a <i>wenn</i>		(navrhnuť niekomu, aby niečo vykonal, odpovedať na návrh niekoho iného)
		KB str. 17-18/C1-C4 AB str. 19-22/14-22	Čítanie s porozumením: Zoznámenie sa (príbeh) Gramatika: Minulé časy préteritum, perfektum, plusquamperfektum Písomný prejav: Opis príbehu Tréning písania: Písanie príbehu (vyjadrenie časovej následnosti v príbehu)		
		KB str. 19/D1-D3	Počúvanie s porozumením: Medzinárodný deň priateľstva (vysielanie v rádiu) Ústny prejav: Idiómy o priateľstve (diskusia)		
		AB str. 22/23-26	Nemecká výslovnosť: Spoluhláska <i>ch</i> ; koncovky príd. mien <i>-ich, -ig, -isch</i>		
		AB str. 23/1-3	Opakovanie lekcie		

L 3: Slávnosti a oslavy: Chuť oslavovať?	KB str. 20/A1-A3 AB str. 24/1-4	Čítanie s porozumením: Narodeniny (príspevok na fóre) Písomný prejav: Komentár k príspevku na fóre	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zvrtné zámená v akuzatívne a datíve ▪ vedľajšie vety časové so spojkami <i>bevor, nachdem, seitdem/seit, während</i> ▪ slovná zásoba: zvláštne udalosti, plánovanie, karneval 	21 Vypracovať prezentáciu (uviesť a rozviesť tému, hlavnú myšlienku, oboznámiť s obsahom) 25 Porozprávať príbeh (porozprávať o nejakej udalosti, niečo opísať a vysvetliť)
	KB str. 21/B1-B3 AB str. 25/5-6	Počúvanie s porozumením: Hranice oslavovania (vysielanie v rádiu) Písomný prejav: Pohľadnica pre fanúšikov Isaru Tréning písania: Písanie neformálneho e-mailu (opis párty)		
	KB str. 22-23/C1-C4 AB str. 25-28/7-12 AB str. 135	Čítanie s porozumením: Karneval medzinárodne – takto oslavujeme u nás (článok) Gramatika: Zvrtné zámená v akuzatívne a datíve Ústny prejav: Prezentácia tradičnej oslavy		
	KB str. 24-25/D1-D5 AB str. 28-31/13-18 AB str. 136 a 145	Čítanie s porozumením: Flashmob (blog) Gramatika: Časové vedľajšie vety so spojkami <i>bevor, nachdem, seitdem/seit, während</i>		

			Písomný prejav: Návod na flashmob cez telefón		
		AB str. 31/19-22	Nemecká výslovnosť: Spoluhlásky <i>p, t, k</i> ; kombinácia spoluhlások <i>sp, st</i>		
		AB str. 32/1-3	Opakovanie lekcie		

	Literatúra a reálie	KB str.26-27/1-3	Literatúra: Životopis Benjamina Leberta		
		KB str. 27-28/1-4	Reálie: Národné sviatky		

L4 Bývanie: Priestor na bývanie – sen o bývaní	KB str. 29/1-2	Úvod do modulu: Philipp Opis obrázkov, slovná zásoba	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vyjadrenie príčinných súvislostí pomocou spojok <i>weil/da</i> (príčinné vety), prísloviak <i>deshalb/ daher/ deswegen</i>, predložky <i>wegen</i> + genitív ▪ vyjadrenie koncesívnych súvislostí pomocou spojky <i>obwohl</i> (prípustkové vety), príslovy <i>trotzdem</i>, predložky <i>trotz</i> + genitív ▪ slovná zásoba: budovy, formy bývania, sťahovanie 	<p>5 Vyjadriť svoju vôľu (vyjadriť pranie a túžby)</p> <p>8 Vyjadriť očakávania a reagovať na ne (vyjadriť (ne)spokojnosť)</p> <p>13 Reagovať na príbeh alebo udalosť (vyjadriť záujem o niečo)</p> <p>23 Zúčastniť sa diskusie (viest diskusiu)</p>
	KB str. 30-31/A1-A6 AB str. 33-36/1-12	Ústny prejav: Formy bývania (diskusia) Čítanie s porozumením: Ako bývame (článok) Gramatika: Vyjadrenie príčinných súvislostí pomocou spojok <i>weil/da</i> , prísloviak <i>deshalb/ daher/ deswegen</i> , predložky <i>wegen</i> Ústny prejav: Opis ideálneho domu		
	KB str. 32-33/B1-B3 AB str. 37/13-15	Počúvanie s porozumením: Sťahovanie (vysielanie v rádiu) Ústny prejav: Sťahovanie – áno či nie? (rolové hry)		
	KB str. 33/C1-C2 AB str. 38/16-17	Ústny prejav: Štyri steny – jedna izba (opis izby) Písomný prejav: Portrét osoby Tréning písania: Písanie príspevku na blog (vyjadrenie názoru a jeho zdôvodnenie)		
	KB str. 34-35/D1-D3 AB str. 38-40/18-22	Čítanie s porozumením: Zostať či odísť (článok) Gramatika: Vyjadrenie koncesívnych súvislostí pomocou spojky <i>obwohl</i> , príslovy <i>trotzdem</i> , predložky <i>trotz</i> Písomný prejav: Ako sa cítiš tam, kde bývaš? (opis okolia obydli)		

		AB str. 40/23-26	Nemecká výslovnosť: Slovný prízvuk v zložených slovách			
		AB str. 41/1-3	Opakovanie lekcie			

L 5: Rodina: Niekedy vznikne aj hádka	KB str. 36-37/A1-A6 AB str. 42-44/1-7	Ústny prejav: Medzi súrodencami (diskusia) Čítanie s porozumením: Bitka o gumové medvedíky (článok) Gramatika: Väzby sloviess s predložkami Ústny prejav: Interview s novinárom (rolové hry)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ otázky s predložkami ▪ opytovacie zámeno <i>wo(r)</i> a príslovka <i>da(r)</i> ▪ vzťažné vety ▪ väzby sloviess s predložkami ▪ slovná zásoba: vzťahy, konflikty, typy rodín, zákon na ochranu mládeže 	8	Vyjadriť očakávania a reagovať na ne (vyjadriť hodnotenie/(ne)spokojnosť)
	KB str. 38-39/B1-B5 AB str. 44-46/8-13 AB str. 138 a 140	Počúvanie s porozumením: Konflikty v rodine (vysielanie v rádiu) Gramatika: Opytovacie zámeno <i>wo(r)</i> , príslovka <i>da(r)</i> Ústny prejav: Diskusia v rodine (rolové hry)		11	Stanoviť, oznámiť a prijať pravidlá alebo povinnosti (vyjadriť príkaz/zákaz, formulovať pravidlá)
	KB str. 39-40/C1-C3 AB str. 47-48/14-18	Čítanie s porozumením: O krkavčích otcoch, nočných sovách a bojkoch (kvíz) Gramatika: Vzťažné vety		23	Zúčastniť sa na diskusii (viest diskusiu)
	KB str. 40-41/D1-D2 AB str. 48-49/19-21	Čítanie s porozumením: V Nemecku platia tieto zákony (texty) Písomný prejav: Nástenka - zákon na ochranu mládeže Tréning písania: Písanie blogu			
	AB str. 49/22-25	Nemecká výslovnosť: Vetný prízvuk			
	AB str. 50/1-4	Opakovanie lekcie			

L 6: Peniaze a konzum: Ide to do peňazí	KB str. 42-43/A1-A3 AB str. 51-53/1-6	Čítanie s porozumením: Niečo si kúpim (článok v časopise) Ústny prejav: Výdaje mladých ľudí v Nemecku (opis grafu) Tréning písania: Vyhodnotenie štatistiky (jazykové prostriedky)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ účelové vedľajšie vety s <i>um ... zu</i> + infinitív/so spojku <i>damit</i> ▪ vzťažné vety so zámenami <i>wo, was</i> ▪ slovná zásoba: predmety, oblečenie, vreckové, výmena 	2	Vypočít si a podať informácie (začleniť informáciu, porovnať výsledky)
				4	Vyjadriť svoj názor (zastávať určitý názor a zdôvodniť ho)
				6	Vyjadriť svoju schopnosť (opísať

	KB str. 43-44/B1-B4 AB str. 53-55/7-15 AB str. 137 a 142	Počúvanie s porozumením: Peniaze (vysielanie v rádiu) Gramatika: Účelové vedľajšie vety s <i>um ... zu + inf./so</i> spojku <i>damit</i> Ústny prejav: Sponzoring (rolové hry)		a zhodnotiť grafiku) 13 Reagovať na príbeh alebo udalosť (vyjadriť prekvapenie) 21 Vypracovať prezentáciu (viest' prezentáciu) 25 Porozprávať niečo (zhrnúť názory iných)	
	KB str. 44-45/C1-C2 AB str. 55-56/16-19	Čítanie s porozumením: Predaj šatstva (príspevok na fóre) Písomný prejav: Článok do školského časopisu Tréning písania: Zhrnutie príspevkov na fóre			
	KB str. 45-47/D1-D5 AB str. 57-58/20-24	Čítanie s porozumením: Výmenná akcia (článok v časopise) Gramatika: Vzťažné vety so zámenami <i>wo, was</i> Ústny prejav: Výmenné akcie na Slovensku (krátka prednáška)			
	AB str. 58/25-26	Nemecká výslovnosť: Vetná melódia			
	AB str. 59/1-3	Opakovanie lekcie			

Literatúra a reálie	KB str. 48/1-3	Literatúra: Životopis Ursuly Kramm Konowalowej			
	KB str. 49-50/1-4	Reálie: Formy spolužitia v Nemecku			

L 7: Škola: Učiť sa pre život	KB str. 51/1-2	Úvod do modulu: Marie Opis obrázkov, slovná zásoba	<ul style="list-style-type: none"> ▪ modálne spojky <i>indem, ohne, anstatt</i> (spôsobové vety) ▪ predložky s údajmi miesta a smeru ▪ slovná zásoba: predmety v škole, známky, cestovanie do školy 	2 Vypočít si a podať informácie (dať spätné hlásenie)	
	KB str. 52/A1 AB str. 60-61/1-4	Čítanie s porozumením: Priestor na učenie – škola (príspevky na nete) Ústny prejav: Čo sa má človek v škole naučiť? (diskusia)		3 Vybrať si z ponúkaných možností (niečo opísať)	
	KB str. 52-55/B1-B5 AB str. 61-63/5-13	Čítanie s porozumením: Šťastie ako školský predmet (článok v časopise)		4 Vyjadriť svoj názor (vyjadriť svoj (ne)súhlas; zastávať určitý názor a zdôvodniť ho) 14 Dať ponuku a reagovať na ňu (prijať	

			Gramatika: Modálne spojky <i>indem, ohne, anstatt</i> Písomný prejav: Komentár do online knihy hostí		rady) 25 Porozprávať niečo (zhrnúť názory iných)	
		KB str. 55/C1-C2 AB str. 63-64/14-16	Počúvanie s porozumením: Zbohom známky!? (interview) Ústny prejav: Čo si myslíte o známkach? (diskusia)			
		KB str. 56-57/D1-D4 AB str. 64-67/17-23	Čítanie s porozumením: Dobrodružstvo – cesta do školy (texty) Gramatika: Predložky s údajmi miesta a smeru Písomný prejav: Výstava – Moja cesta do školy			
		AB str. 67/24-26	Nemecká výslovnosť: Slovný prízvuk pri zložených slovách			
		AB str. 68/1-3	Opakovanie lekcie			

L 8: Angažovanie sa: (Za)žiť školu	KB str. 58/A1-A2 AB str. 69/1-3	Ústny prejav: Demokracia v škole - úloha triedneho hovorca (diskusia)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ trpný rod v prítomnom čase ▪ trpný rod v minulom čase (préteritum a perfektum) ▪ dvojčlenné spojky <i>sowohl ... als auch, weder ... noch</i> ▪ slovná zásoba: škola, časový manažment 	14 Dať ponuku a reagovať na ňu (navrhnuť niečo, dať návrhy na zlepšenie) 25 Porozprávať príbeh (porozprávať o nejakej udalosti, niečo opísať a vysvetliť)	
	KB str. 58-60/B1-B4 AB str. 69-72/4-11	Čítanie s porozumením: Voľba je na tebe (text z internetovej stránky) Gramatika: Trpný rod v prítomnom čase Písomný prejav: List škole Tréning písania: Písanie žiadosti (uchádzanie sa o funkciu)			
	KB str. 60-61/C1-C3 AB str. 72-74/12-17	Ústny prejav: Škola kedysi a dnes (diskusia) Počúvanie s porozumením: Škola kedysi a dnes (rozhovor) Gramatika: Trpný rod v minulom čase			
	KB str. 62-63/D1-D4 AB str. 74-76/18-22	Čítanie s porozumením: Časový manažment (článok na nete) Gramatika: Dvojčlenné spojky <i>sowohl ... als auch, weder ... noch</i> Písomný prejav: Odpoveď na komentár čitateľa			

			Tréning písania: Zhrnutie diskusie			
		AB str. 76/23-27	Nemecká výslovnosť: Slovný prízvuk			
		AB str. 77/1-3	Opakovanie lekcie			

L 9: Vzdelanie a povolanie: A potom?	KB str. 64/A1 AB str. 78-79/1-5	Čítanie s porozumením: Toto je práca pre mňa (inzeráty) Ústny prejav: Ktorý job sa hodí pre teba? (diskusia)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ konjunktív II prítomný ▪ konjunktív II minulý ▪ slovná zásoba: brigády na leto, plány do budúcnosti, rok v cudzine, školská firma 	<p>2 Vypočúť si a podať informácie (porovnať výsledky; dať spätné hlásenie)</p> <p>4 Vyjadriť svoj názor (vyjadriť domnienky; vyjadriť svoj (ne)súhlas)</p> <p>7 Vnímať a prejavovať svoje city (vyjadriť porozumenie)</p> <p>14 Dať ponuku a reagovať na ňu (dať niekomu rady)</p> <p>21 Vypracovať prezentáciu (viest' prezentáciu)</p>		
	KB str. 65-66/B1-B5 AB str. 80-83/6-13 AB str. 139 a 141	Počúvanie s porozumením: Rok dobrovoľníctva (interview) Gramatika: Konjunktív II prítomný Písomný prejav: Komentár k príspevku na fóre Tréning písania: Ako reagovať na príspevok na fóre				
	KB str. 66-68/C1-C4 AB str. 83-85/14-19	Čítanie s porozumením: Z Istanbulu do Welsu (článok v online časopise) Gramatika: Konjunktív II minulý Ústny prejav: Jeden školský rok v zahraničí (diskusia)				
	KB str. 68-69/D1-D3 AB str. 85/20	Počúvanie s porozumením: Mladí podnikatelia (rozhovor) Ústny prejav: Plánovanie vlastnej firmy (prezentácia, diskusia)				
	AB str. 85/21-23	Nemecká výslovnosť: Vetný prízvuk				
	AB str. 86/1-3	Opakovanie lekcie				

Literatúra a reálie	KB str. 70-71/1-4	Literatúra: Úryvok z románu <i>Nicht Chicago. Nicht hier</i>				
	KB str. 71-72/1-3	Reálie: Systém duálneho vzdelávania				

L 10: Šport a hra: V pohybe	KB str. 73/1-2	Úvod do modulu: Leon Opis obrázkov, slovná zásoba	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vedľajšie vety účinkové so spojками <i>sodass / so ... das</i> ▪ dvojčlenná spojka <i>je ... desto</i> ▪ stupňovanie príd. mien – superlatív ▪ porovnanie príd. mien pomocou spojok <i>als / so ... wie</i> ▪ šport, e-šport, športoví fanúšikovia 	<p>6 Vyjadriť svoju schopnosť (opísať grafiku)</p> <p>14 Dať ponuku a reagovať na ňu (navrhnuť alternatívu)</p> <p>25 Porozprávať príbeh (opísať udalosti z vlastného života)</p>
	KB str. 74-76/A1-A5 AB str. 87-89/1-9	Čítanie s porozumením: Šport budúcnosti (článok v časopise) Gramatika: Vedľajšie vety účinkové so spojkami <i>sodass / so ... das</i> Ústny prejav: Dajú sa súťaže v počítačových hrách označiť za šport? (diskusia)		
	KB str. 76-77/B1-B3 AB str. 89-90/10-13	Čítanie s porozumením: Rádio Impuls (komentár moderátora) Počúvanie s porozumením: Rýchly, tvrdý, fascinujúci: Ľadový hokej (vysielanie v rádiu)		
	KB str. 77/C1 AB str. 90-91/14-15	Čítanie s porozumením: Šport v Nemecku (štatistika) Písomný prejav: Moje športové aktivity (list) Tréning písania: Opis grafov		
	KB str. 78-79/D1-D3 AB str. 91-94/16-22	Čítanie s porozumením: Parkúr (článok v časopise) Gramatika: Stupňovanie prídavných mien – superlatív Gramatika: Porovnanie príd. mien pomocou spojok <i>als / so ... wie</i> Písomný prejav: Príspevok do školského časopisu		
	AB str. 94/23-26	Nemecká výslovnosť: Prízvuk v jazykových prostriedkoch		
	AB str. 95/1-3	Opakovanie lekcie		

L 11: Umenie a kultúra: Umenie žiť	KB str. 80/A1-A2 AB str. 96-97/1-5	Ústny prejav: Umenie v živote (opis obrázkov)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ skloňovanie príd. mien ▪ budúci čas (futurum I): <i>werden + infinitív</i> ▪ slovná zásoba: formy umenia, projekty, zvláštnosti 	<p>3 Vybrať si z ponúkaných možností (niečo opísať)</p> <p>4 Vyjadriť názor (vyjadriť súhlas/nesúhlas)</p> <p>6 Vyjadriť schopnosť (vyjadriť vedomosti)</p> <p>21 Vypracovať štruktúrovanú prezentáciu (prezentovať a zhodnotiť film)</p>
	KB str. 81-82/B1-B4 AB str. 97-100/6-12 AB str. 137 a 143	Čítanie s porozumením: S hudbou ide všetko ľahšie (článok v časopise) Gramatika: Skloňovanie prídavných mien Písomný prejav: List čitateľa časopisu Tréning písania: Komentár čitateľa		

		KB str. 83/C1-C3 AB str. 100-101/13	Ústny prejav: Vlastnou cestou (diskusia) Počúvanie s porozumením: Ciele v práci (interview)		23 Zúčastniť sa diskusie (uviest' tému, diskusiu)	
		KB str. 84-85/D1-D3 AB str. 101-103/14-19	Čítanie s porozumením: Film Vitus (filmová kritika) Gramatika: Budúci čas (futurum I): <i>werden</i> + infinitív Ústny prejav: Prezentácia filmu		25 Porozprávať príbeh (hovoriť o vlastných skúsenostiach)	
		AB str. 103/20-22	Nemecká výslovnosť: Slovný prízvuk v cudzích slovách			
		AB str. 104/1-3	Opakovanie lekcie			

L 12: Prázdniny a cestovanie: Ide sa!	KB str. 86-87/A1-A4 AB str. 105-107/1-8	Ústny prejav: Dva týždne prázdnin (diskusia) Čítanie s porozumením: Mimoriadne prázdniny (blog) Gramatika: Predložky času <i>im, am, um</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ časové predložky <i>im, am, um</i> ▪ dvojčlenné spojky <i>entweder ... oder, zwar ... aber</i> ▪ oddeliteľné a neoddeliteľné slovesá s predponami <i>ver-, ent-, zer-, be-, er-</i> ▪ slovná zásoba: ubytovanie, dovolenka na lodi, návšteva mesta, dovolenkové destinácie 	<p>4 Vyjadriť názor (vyjadriť domnienky, stupeň istoty)</p> <p>8 Vyjadriť očakávania a reagovať na ne (vyjadriť priania)</p> <p>9 Predstaviť záľuby a vkus (vyjadriť, čo mám/nemám rád a čo uprednostňujem)</p> <p>21 Vypracovať štruktúrovanú prezentáciu (prezentovať na určitú tému)</p> <p>25 Porozprávať príbeh (hovoriť a informovať o udalostiach)</p>	
	KB str. 88-89/B1-B3 AB str. 108/9	Počúvanie s porozumením: Cestovný sprievodca (úryvok textu) Ústny prejav: Prezentácia mesta			
	KB str. 89-90/C1-C5 AB str. 108-110/10-14	Čítanie s porozumením: Archeologický pracovný camp (príspevky na nete) Gramatika: Dvojčlenné spojky <i>entweder ... oder, zwar ... aber</i> Písomný prejav: Odpoveď na príspevok do fóra Tréning písania: Príspevok na blog			
	KB str. 91/D1-D4 AB str. 110-112/15-20	Počúvanie s porozumením: Príbehy jednej letušky (vysielanie v rádiu) Gramatika: Oddeliteľné a neoddeliteľné slovesá s predponami <i>ver-, ent-, zer-, be-, er-</i> Ústny prejav: Príbehy z vlastných ciest (rozprávanie)			
	AB str. 112/21-25	Nemecká výslovnosť: Ráz slova			
	AB str. 113/1-3	Opakovanie lekcie			

Literatúra a reálie	KB str. 92-93/1-4	Literatúra: Úryvok z románu <i>Eine Hand voll Sterne</i>			
	KB str. 93-94/1-4	Reálie: Hra <i>Mensch ärgere Dich nicht!</i>			