

## TEMATICKÝ VÝCHOVNO – VZDELÁVACÍ PLÁN

<b>Predmet:</b>	Nemecký jazyk
<b>Ročník:</b>	
<b>Komunikačná úroveň:</b>	B2
<b>Školský rok:</b>	
<b>Trieda:</b>	
<b>Vyučujúci:</b>	
<b>Počet hodín týždenne:</b>	
<b>Počet hodín spolu:</b>	
<b>Učebnica:</b>	Mit uns

Mes. /hod.	Tematický celok	Strana	Obsahový štandard		Spôsobilosti (funkcie komunikácie)	M V
			Téma	Jazyk. prostriedky		
	<b>L 1: Čo je nové?: Nový začiatok a komunikácia</b>	KB str. 7/1-2	Úvod do modulu: Luca Opis obrázkov, slovná zásoba	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ slovosled: akuzatív a datív vo vete</li> <li>▪ slovosled: zápor <i>nicht</i> vo vete</li> <li>▪ tvorenie slov: zložené slová</li> <li>▪ tvorenie slov: príd. mená s predponami <i>miss-, un-</i> a príponami <i>-los, -frei</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ niečo vysvetliť</li> <li>▪ vyjadriť domnienky</li> <li>▪ napísať komentár</li> <li>▪ vyjadriť a zdôvodniť svoj názor</li> <li>▪ opísať problém</li> <li>▪ porozprávať o osobných skúsenostiach</li> <li>▪ opísať funkciu</li> <li>▪ vyjadriť pochybnosti</li> </ul>	
		KB str. 8-10/A1-A6 AB str. 6-8/1-9	Ústny prejav: Nový začiatok (diskusia) Čítanie s porozumením: Kedy ste začali s niečím novým? (príspevky do fóra) Gramatika: Tvorenie slov - zložené slová Gramatika: Slovosled - akuzatív a datív vo vete			
		KB str. 10-11/B1-B3 AB str. 9-11/10-12	Počúvanie s porozumením: „Digitálna diéta“ (vysielanie v rádiu) Písomný prejav: Stále dostupný (online komentár)			
		KB str. 12-13/C1-C5 AB str. 11-14/13-22	Čítanie s porozumením: História emotikonov (článok v časopise) Gramatika: Slovosled - zápor <i>nicht</i> vo vete Gramatika: Tvorenie slov: príd. mená s predponami <i>miss-, un-</i> a príponami <i>-los, -frei</i> (opak.) Ústny prejav: Vlastný emotikon (opis) Tréning písania: Písanie komentára (argumentovanie a vyjadrenie názoru)			
		AB str. 14/23-25	Nemecká výslovnosť: ráz			
		AB str. 15/1-3	Opakovanie lekcie			
	<b>L 2: Svetvy: Ľudia a vzťahy</b>	KB str. 14-15/A1-A5 AB str. 16-18/1-8	Čítanie s porozumením: Ako vidíte dnešných tínedžerov? Písomný prejav: Dnešní tínedžeri (list čitateľa) Tréning písania: Písanie komentára čitateľa	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ príčinné vedľajšie vety: predložky <i>aufgrund, aus, vor, dank</i></li> <li>▪ slovosled: údaje vo vete</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vyjadriť dôležitosť</li> <li>▪ napísať list čitateľa</li> <li>▪ vyjadriť názor a zdôvodniť ho</li> <li>▪ mať prednášku</li> <li>▪ menovať príklady</li> <li>▪ formulovať vlastný záujem</li> <li>▪ opísať problém</li> <li>▪ robiť návrhy</li> </ul>	
		KB str. 16-17/B1-B5 AB str. 18-21/9-14	Čítanie s porozumením: Vzor alebo idol? (prednáška) Gramatika: Príčinné vedľajšie vety (predložky <i>dank, aufgrund, vor, aus</i> ) Ústny prejav: Vzory (prednáška)			

		KB str. 18-19/C1-C4 AB str. 21-24/15-21	Čítanie s porozumením: Bez bariér (blog) Gramatika: Slovosled - údaje vo vete Ústny prejav: Prekážky pre ľudí na vozíkoch (prezentácia)			
		AB str. 24/22	Nemecká výslovnosť: Vetný prízvuk			
		AB str. 25/1-4	Opakovanie lekcie			

<b>L 3: Cudzie a dôverne známe: Domov a migrácia</b>	KB str. 20/A1 AB str. 26-27/1-4	Ústny prejav: Zvláštne momenty (rozhovory)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ podmienkové vedľajšie vety so spojkami <i>falls, sofern / s</i> predložkou <i>bei / bez</i> spojok</li> <li>▪ modálne slovesá</li> <li>▪ tvorenie slov: podstatné mená s predponou <i>Ge-</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vyjadriť domnienky</li> <li>▪ hovoriť o osobných skúsenostiach</li> <li>▪ zhrnúť text</li> <li>▪ vyjadriť názor a zdôvodniť ho</li> <li>▪ viesť diskusiu</li> <li>▪ opísať určité miesto</li> </ul>	
	KB str. 21-22/B1-B5 AB str. 27-28/5-7	Čítanie s porozumením: Portréty Písomný prejav: Portréty (zhrnutie) Tréning písania: Zhrnutie textu a vyjadrenie názoru			
	KB str. 23-24/C1-C6 AB str. 29-31/8-14	Počúvanie s porozumením: Moje mesto (interview) Gramatika: Tvorenie slov - podstatné mená s predponou <i>Ge-</i> Gramatika: Podmienkové vedľajšie vety Ústny prejav: Moje mesto/región (prezentácia)			
	KB str. 25-27/D1-D5 AB str. 31-34/15-21	Čítanie s porozumením: Príbehy migrácie (článok v časopise) Gramatika: Modálne slovesá Písomný prejav: Migrácia (príspevok do fóra)			
	AB str. 34/22-23	Nemecká výslovnosť: Vetná melódia			
	AB str. 35/1-3	Opakovanie lekcie			

<b>Literatúra a reálie</b>	KB str. 28-29/1-3	Literatúra: N. Kermani: <i>Wei ist wir? Deutschland und seine Muslime</i> W. Kaminer: <i>Diesseits von Eden: Neues aus dem Garten</i>			
	KB str. 30-32/1-4	Reálie: Dialekty			

<b>L 4: Moderný život: Životné prostredie a budúcnosť</b>	KB str. 33/1-2	Úvod do modulu: Elisa Opis obrázkov, slovná zásoba	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dvojčlenné spojky</li> <li>▪ časové vedľajšie vety so spojkami <i>solange, sobald, ehe</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zhrnúť text</li> <li>▪ opísať graf</li> <li>▪ opísať vzťah medzi textom a grafom</li> <li>▪ vyjadriť domnienky</li> <li>▪ viesť diskusiu</li> <li>▪ vymenovať príklady</li> </ul>
	KB str. 34-35/A1-A3 AB str. 36-38/1-6	Čítanie s porozumením: Naša (ne)viditeľná spotreba vody Písomný prejav: Spotreba vody (úvaha) Tréning písania: Opis vzťahu textu a grafu		
	KB str. 36-37/B1-B4 AB str. 38-40/7-12	Počúvanie s porozumením: Výskum budúcnosti (rozhovor) Gramatika: Dvojčlenné spojky Ústny prejav: Moje plány do budúcnosti (rozhovory)		
	KB str. 37-39/C1-C4 AB str. 41-44/13-20	Čítanie s porozumením: Rastliny si získavajú mesto (interview) Gramatika: Časové vedľajšie vety so spojkami <i>ehe, solange, sobald</i> Ústny prejav: Kolektívne záhrady (talkshow)		
	AB str. 44/21-22	Nemecká výslovnosť: Prízvuk vo vetách s dvojčlennými spojkami		
	AB str. 45/1-3	Opakovanie lekcie		

<b>L 5: Záležitosť vkusu a chuti: Móda a stravovanie</b>	KB str. 40-41/A1-A4 AB str. 46-48/1-7	Ústny prejav: Kde tlačí topánka? Čítanie s porozumením: Elisa má problém (chat) Gramatika: Subjektívny význam modálneho slovesa <i>sollen</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ subjektívny význam modálneho slovesa <i>sollen</i></li> <li>▪ nepriama reč s konjunktívom I a II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vyjadriť názor a zdôvodniť ho</li> <li>▪ dať rady</li> <li>▪ odhovoriť niekoho od niečoho</li> <li>▪ opísať obraz</li> <li>▪ vyjadriť domnienky</li> <li>▪ niečo porovnať</li> <li>▪ napísať komentár</li> <li>▪ vyjadriť dôležitosť</li> <li>▪ hovoriť o osobných skúsenostiach</li> <li>▪ vymenovať príklady</li> </ul>
	KB str. 41-42/B1-B5 AB str. 48-49/8-11	Počúvanie s porozumením: Podnik „Knitterei“ (interview) Ústny prejav: Vlastná výroba - trendy (diskusia)		
	KB str. 42-45/C1-C7 AB str. 49-54/12-22	Čítanie s porozumením: Knižný trh: „Ako sa máme stravovať?“ (recenzia) Gramatika: Nepriama reč s konjunktívom I a II Písomný prejav: Mäso – áno či nie? (komentár) Tréning písania: Písanie komentára (vyjadrenie názoru, vymenovanie príkladov, opis vlastných		

		skúseností)			
		AB str. 54/23-24	Nemecká výslovnosť: Kontrastívny prízvuk		
		AB str. 55/1-3	Opakovanie lekcie		

<b>L 6: Snaha o pokrok: Technika a veda</b>	KB str. 46-48/A1-A4 AB str. 56-59/1-10	Čítanie s porozumením: Vízie budúcnosti z minulosti Gramatika: Vzťažné vety s <i>wer, wen, wem</i> Gramatika: Verbonominálne vzťahy	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vzťažné vety s <i>wer, wen, wem</i></li> <li>▪ príslovkové vedľajšie vety s príslovkami <i>infolgedessen, folglich, so, also</i> a predložkou <i>infolge</i></li> <li>▪ verbonominálne vzťahy</li> <li>▪ tvorenie slov: podst. mená s príponami <i>-e, -nis, -ung, -ation</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ niečo porovnať</li> <li>▪ niečo zhodnotiť</li> <li>▪ vyjadriť prekvapenie</li> <li>▪ viesť diskusiu</li> <li>▪ vyjadriť názor a zdôvodniť ho</li> <li>▪ zhrnúť text</li> </ul>
	KB str. 48-49/B1-B4 AB str. 59-60/11-13	Počúvanie s porozumením: Srdce pre bicykel – Cyklistický festival mladých (prezentácia) Písomný prejav: Ročný výmenný pobyt (e-mail)		
	KB str. 50-52/C1-C5 AB str. 60-61/14-18	Čítanie s porozumením: Self-tracking má stále viac stúpcov Gramatika: Tvorenie slov - podst. mená s príponami <i>-e, -nis, -ung, -ation</i> Ústny prejav: Výhody a nevýhody self-trackingu (diskusia)		
	KB str. 52-53/D1-D5 AB str. 61-64/19-25	Počúvanie s porozumením: Pomoc včelám (interview) Gramatika: Príslovkové vedľajšie vety Písomný prejav: Pomoc včelám (zhrnutie) Tréning písania: Zhrnutie textu		
	AB str. 64/26	Nemecká výslovnosť: Vetná melódia v úplných a neúplných vetách		
	AB str. 65/1-3	Opakovanie lekcie		

<b>Literatúra a reálie</b>	KB str. 54-55/1-3	Literatúra: Ch. Kerner: Blueprint Blaupause		
	KB str. 56-58/1-6	Reálie: Záhradky		

<b>L 7: Premena: Spoločnosť a digitalizácia</b>	KB str. 59/1-2	Úvod do modulu: Jakob Opis obrázkov, slovná zásoba	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ účelové vedľajšie vety s príslovkami <i>dafür, dazu</i> / s predložkami <i>für, zu</i></li> <li>▪ predložky s genitívom</li> <li>tvorenie slov: slovesné podstatné mená</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ napísať komentár</li> <li>▪ vymenovať príklady</li> <li>▪ mať prednášku</li> <li>▪ niečo ohodnotiť</li> <li>▪ niečo porovnať</li> <li>▪ vyjadriť prekvapenie</li> <li>▪ formulovať vlastný záujem</li> </ul>
	KB str. 60-62/A1-A4 AB str. 66-70/1-11	Čítanie s porozumením: Sociálne nasadenie (článok v časopise) Gramatika: Účelové vedľajšie vety Gramatika: Tvorenie slov - slovesné podstatné mená Tréning písania: Písanie komentára (argumentovanie a vyvodenie záverov)		
	KB str. 62-63/B1-B5 AB str. 70-71/12-14	Počúvanie s porozumením: Digitalizácia Ústny prejav: Digitalizácia (krátka prednáška)		
	KB str. 64-65/C1-C6 AB str. 72-74/15-20	Čítanie s porozumením: Vek (článok v časopise) Gramatika: Predložky s genitívom Ústny prejav: Vek (diskusia)		
	AB str. 74/21-22	Nemecká výslovnosť: Dôrazné odmietnutie		
	AB str. 75/1-3	Opakovanie lekcie		

<b>L 8: Žiť vedome: Telo a psychológia</b>	KB str. 66-67/A1-A5 AB str. 76-79/1-9	Počúvanie s porozumením: Pešo cez Alpy (vysielanie v rádiu) Gramatika: Predložky miesta Ústny prejav: Extrémne športy (prezentácia)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ predložky miesta <i>um ... herum, entlang, von...aus, oberhalb, unterhalb</i></li> <li>▪ prídavné príd. meno</li> <li>▪ prípusťková vedľajšia veta so spojkami <i>auch wenn, selbst wenn</i> a príslovkami <i>auch bei, selbst bei</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vyjadriť domnienky</li> <li>▪ vyjadriť istotu</li> <li>▪ viesť prezentáciu</li> <li>▪ niečo vysvetliť</li> <li>▪ vymenovať predpoklady</li> <li>▪ vymenovať výhody a nevýhody</li> </ul>
	KB str. 68-69/B1-B4 AB str. 79-81/10-14	Čítanie s porozumením: Alergia alebo prechladnutie (článok v online časopise) Gramatika: Prídavné príd. meno		
	KB str. 69-71/C1-C6 AB str. 81-84/15-24	Čítanie s porozumením: Intuícia (článok v online časopise) Gramatika: Prípustková vedľajšia veta Písomný prejav: Práca na leto (oficiálny e-mail) Tréning písania: Písanie formálneho e-mailu		
	AB str. 84/25	Nemecká výslovnosť: Ako dať vete iný význam		
	AB str. 85/1-4	Opakovanie lekcie		

<b>L 9: Pohľad späť: História a spomienky</b>	KB str. 72-74/A1-A5 AB str. 86-88/1-9	Čítanie s porozumením: Gail Halvorsen a berlínsky vzdušný most Gramatika: Modálne vedľajšie vety	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ modálne vedľajšie vety so spojkami <i>dadurch...dass</i>; s príslovkou <i>dadurch</i> a predložkou <i>durch</i></li> <li>▪ nereálne podmienky s <i>als wenn</i>, <i>als</i></li> <li>▪ verbonominálne vzťahy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vyjadriť prekvapenie</li> <li>▪ hovoriť o osobných skúsenostiach</li> <li>▪ viesť diskusiu</li> </ul>
	KB str. 75-77/B1-B5 AB str. 89-92/10-18	Čítanie s porozumením: Berlínsky múr Gramatika: Nereálne podmienky Písomný prejav: Tip na knihu		
	KB str. 78-79/C1-C4 AB str. 92-94/19-22	Počúvanie s porozumením: Svetové dni (interview) Gramatika: Verbonominálne vzťahy Ústny prejav: Jeden nový svetový deň (prezentácia)		
	AB str. 94/23	Nemecká výslovnosť: Vyjadrenie údivu		
	AB str. 95/1-3	Opakovanie lekcie		

<b>Literatúra a reálie</b>	KB str.80-81/1-6	Literatúra: T. Brussig: Am kürzeren Ende der Sonnenallee		
	KB str. 82-84/1-6	Reálie: Rieky		

<b>L 10: Zisk: Hospodárstvo a reklama</b>	KB str. 85/1-2	Úvod do modulu: Mira Opis obrázkov, slovná zásoba	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ es ako reprezentant vo vedľajšej vete so spojkou <i>dass</i> a v infinitívnej konštrukcii</li> <li>▪ príslovkové vety so spojkou <i>während</i></li> <li>▪ príslovky <i>dagegen, jedoch, hingegen</i></li> <li>▪ predložka im <i>Gegensatz zu</i></li> <li>▪ spojenia sloviess/podst. mien/ príd. mien s predložkami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ napísať (polo)formálny mail</li> <li>▪ opísať problém</li> <li>▪ niečo navrhnuť</li> <li>▪ poďakovať sa za porozumenie</li> </ul>
	KB str. 86-88/A1-A5 AB str. 96-99/1-9	Čítanie s porozumením: Influencer-marketing (interview) Gramatika: <i>Es</i> ako reprezentant vo vedľajšej vete Ústny prejav: Influencer-marketing (rozhovory)		
	KB str. 88-89/B1-B3 AB str. 99-101/10-14	Počúvanie s porozumením: Projekt „Hospodárstvo a škola“ (audio-príspevky) Gramatika: Spojenia sloviess / podst. mien/ príd. mien s predložkami Písomný prejav: Mail učiteľovi - (polo)formálny email Tréning písania: Písanie formálneho e-mailu		
	KB str. 89-91/C1-C5 AB str. 101-104/15-19	Čítanie s porozumením: Počítaj, koľko chceš! Gramatika: Príslovkové vety Gramatika: Príslovky <i>dagegen, jedoch, hingegen</i> Ústny prejav: Počítaj, koľko chceš! (diskusia pro-contra)		
	AB str. 104/20-21	Nemecká výslovnosť: Vynechávajúce samohlások		
	AB str. 105/1-3	Opakovanie lekcie		

<b>L 11: Životná kariéra: Vzdelanie a povolanie</b>	KB str. 92-94/A1-A5 AB str. 106-110/1-11	Čítanie s porozumením: Povolania v divadle – päť portrétov Gramatika: stavový pasív so <i>sein</i> Gramatika: Predložky <i>von, durch</i> v pasívnej vete Ústny prejav: Povolanie... (prezentácia)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ stavový pasív so <i>sein</i></li> <li>▪ predložky <i>von, durch</i> v pasívnej vete</li> <li>▪ náhradné formy pasívu: <i>sich</i> + infinitív + <i>lassen</i> / <i>sein</i>+ <i>zu</i> + infinitív; príd. / mená s príponou <i>-bar</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ mať prezentáciu</li> <li>▪ opísať graf</li> <li>▪ vyjadriť (ne)dôležitosť</li> </ul>
	KB str. 94-95/B1-B5 AB str. 110-112/12-17	Počúvanie s porozumením: Deň otvorených dverí na univerzite Gramatika: Náhradné formy pasívu		
	KB str. 96-97/C1-C4	Čítanie s porozumením: Spokojnosť v práci		



		AB str. 112-114/18-23	(príspevky do fóra) Písomný prejav: Čo by bolo pre mňa v práci dôležité? (príspevok do fóra) Tréning písania: Opis grafu			
		AB str. 114/24-25	Nemecká výslovnosť: Výraz <i>etwa</i>			
		AB str. 115/1-3	Opakovanie lekcie			

<b>L 12: Hýbať vecami: Politika a angažment</b>	KB str. 98-101/A1-A5 AB str. 116-118/1-8	Čítanie s porozumením: Koláč pre ľudské práva (článok z internetu) Gramatika: Neurčité zámená <i>man, jemand, niemand</i> Gramatika: Verbonominálne vzťahy	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ neurčité zámená <i>man, jemand, niemand</i></li> <li>▪ prídavné príslovie prítomné a prídavné príslovie minulé ako príd. mená</li> <li>▪ verbonominálne vzťahy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ napísať úvahu</li> <li>▪ vyjadriť názor a zdôvodniť ho</li> </ul>
	KB str. 101-104/B1-B4 AB str. 119-123/9-17	Čítanie s porozumením: Voľby v Nemecku (úvaha) Gramatika: Prídavné príslovie prítomné a prídavné príslovie minulé ako príd. mená Písomný prejav: Voľby pod 18 (úvaha) Tréning písania: Písanie úvahy		
	KB str. 104-105/C1-C4 AB str. 124/18	Počúvanie s porozumením: Európska únia (článok na internete) Písomný prejav: EU kvíz		
	AB str. 124/19-20	Nemecká výslovnosť: Kopenie spoluhlások		
	AB str. 125/1-3	Opakovanie lekcie		

<b>Literatúra a reálie</b>	KB str.106-108/1-5	Literatúra: J. Meyerhoff: <i>Ach, diese Lücke, diese entsetzliche Lücke</i>			
	KB str. 108-110/1-4	Reálie: Politický systém Nemecka			