**TEMATICKÝ VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ PLÁN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět:** | Německý jazyk |
| **Ročník:** | 1. – 2 (dle hodinové dotace)
 |
| **Komunikační úroveň:** | A1  |
| **Školní rok** |   |
| **Třída** |   |
| **Vyučující:** |   |
| **Počet hodin týdně:** |  |
| **Počet hodin dohromady:** |  |
| **Učebnice:** | Super! 1. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **hod.** | **Tematický celek** | **Strana** | **Obsahový standard** | **Funkce** | **MV** |
| **Téma** | **Jazyk. prostředky** |
| **1 – 6****(6)** | **L 1****A**Ahoj, jak se máš?**B** Lehká slova | KB str. 9/1,2,3 | Úvod do modulu: Němčina je v pohodě!Popis obrázku, slovní zásoba | * časování v přítomném čase: pravidelné sloveso *spielen*
 |

|  |
| --- |
|  *Žák dokáže:* |
| * pozdravit a rozloučit se
* mluvit o tom, jak se má
* mluvit o tom, který sport dělá
* hláskovat a počítat
* reagovat, když nerozumí
 |

 |  |
| KB str. 10-11/A1-A3AB str. 124/1 | Internacionalizmy: čtení s porozuměním |
| KB str. 11/A4-A6AB str. 124-125/2-6 | Ahoj, jak se máš? PozdravyIntonace německé věty |
| KB str. 12/B1-B6AB str. 125/7-8 | Lehká slova – internacionalizmyČasování slovesa *spielen* |
| KB str. 13/B7-B8AB str. 126-127/9-12 | Číslovky 1 – 12 Německá výslovnost a pravopis: dlouhé samohlásky; kombinace písmen *ei, eu, chs;* písmena *v, w, s, z* |
| KB str. 13/B9-B11AB str. 127/13-15 | Německá abeceda |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7 – 11****(5)** | **L 2****A**Můj rozvrh**B**V kavárně | KB str. 14/A1-A2AB str. 128/1-2 | Rozvrh hodin: předměty ve školeSlovní přízvuk | * časování v přítomném čase: pravidelné sloveso *trinken*
* nepravidelná slovesa *essen, haben a sein (1. a 3. os. j. č., 3. os. mn. č.)*
* časové údaje: *am* + dny v týdnu, *im* + měsíce/roční období
 | *Žák dokáže:* * používat časové údaje
* vyjádřit záliby
* vyjádřit cenu
 |  |
| KB str. 14-15/A3-A7AB str. 128/3-4 | Vyjádření časových údajů: předložka *am +* denČasování slovesa *haben*  |
| KB str. 15/A8-A11AB str. 128/5-6 | Roční období, měsíceVyjádření časových údajů: předložka *im*  |
| KB str. 16-17/B1-B6AB str. 129-130/7-9 | V kavárně: slovní zásobaČasování nepravidelného slovesa *essen* |
| KB str. 17/B7-B10AB str. 130/10-12 | Číslovky 13 – 100; vyjádření cenyUrčitý člen podstatných jmen  |
| AB str. 131/13-15 | Německá výslovnost a pravopis: kombinace písmen *sch, tsch;* krátké samohlásky a zdvojené souhlásky |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **12 -16****(5)** | **L 3****A**Oblečení**B**Moje rodina | KB str. 18/A1-A4AB str. 132/1-3 | Oblečení: slovní zásobaBarvy | * neurčité a určité členy v 1. pádě
* přivlastňovací zájmena *mein, dein*
 | *Žák dokáže:* * něco pojmenovat/ identifikovat
* něco/někoho popsat
 |  |
| KB str. 19/A5-A9 AB str. 132-133/4-6 | Určitý a neurčitý člen podstatných jmen |
| KB str. 20-21/B1-B3AB str. 133/7-8 | Moje rodina: slovní zásobaPřivlastňovací zájmena *mein, dein* |
| AB str. 135/14-16 | Německá výslovnost a pravopis: písmeno *s*; nepřízvučné *-er;* samohlásky *e/i, o/u* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **17 – 18****(2)** | **L 1 – L 3**Opakování1. modulu | KB str. 23/C1-C5 | Opakování: Tady si to procvičíš |  |  |  |
| KB str. 24-25AB str. 136-138/1-11 | Tady si procvičíš své dovednostiOvěř si, co umíš |
| KB str. 26/1-3 | Reálie: Němčina kolem násProjekt: Co to znamená v češtině?  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **19 - 26****(8)** | **L 4****A**Koníčky**B**Kontakty na internetu | KB str. 27/1-2 | Úvod do modulu: Koníčky a školaPopis obrázku | * časovaní dalších sloves v přítomném čase, např. *sammeln, chatten, lesen*
* *o*sobní zájmena v 1. pádě
* otázka zjišťovací (odpověď ano/ne)
* slovosled: otázka zjišťovací a věta oznamovací
* spojka *und*
* příslovce *gern*
 |

|  |
| --- |
| *Žák dokáže:*  |
| * mluvit o svých koníčcích
* něco potvrdit/vyvrátit
* něco nevědět
* vyjádřit zájem
 |

 |  |
| KB str. 28-29/A1-A7AB str. 144-145/1-5 | Koníčky: poslech s porozuměnímOsobní zájmena v 1. páděČasování slovesa *lesen* |
| KB str. 30/B1-B2AB str. 145/6-9 | Kontakty na internetu – čtení s porozuměnímČasování slovesa *sammeln* |
| KB str. 31/B3-B4 AB str. 145-146/10-13 | Moje koníčky – řečové prostředyPříslovce *gern* |
| KB str. 31/B5-B7AB str. 146-147/14-19 | Slovosled: otázka zjišťovací a věta oznamovací |
| KB str. 33/C1-C5 | Opakování: Tady si to procvičíš |
| AB str. 147/20-22AB str. 148/1-4 | Německá výslovnost: dlouhá a krátká samohláska *o*Opakování lekce: Ověř si, co umíš |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **27 - 33****(7)** | **L 5****A**Celebrity**B**Můj profil | KB str. 34-35/A1-A3AB str. 150/1 | Celebrity: čtení s porozuměnímTvoření slov s příponou *-in* | * časování sloves v přítomném čase: *wohnen, kommen, heißen a sein* (všechny osoby)
* otázka doplňovací a tázací zájmena/příslovce *wer, wie, was, wo, woher*
* slovosled: otázka doplňovací a věta oznamovací
* předložky ve spojení s názvy států *in, aus*
* tvoření slov *-in*
 |

|  |
| --- |
| *Žák dokáže:* |
| * někoho přivítat
* představit sebe a ostatní
* něco/někoho pojmenovat
* zeptat se na osobní údaje
* napsat oslovení a závěrečný pozdrav v e-mailu kamarádovi/kamarádce
 |

 |  |
| KB str. 35/A4-A7AB str. 150/2-4 | Časování slovesa *sein* |
| KB str. 36/B1-B3AB str. 151/5-7 | Můj profil: čtení a poslech s porozuměnímOtázka doplňovací a tázací zájmena/příslovce *wer, wie, was, wo, woher*Předložky místa *in, aus* |
| KB str. 36-37/B4-B7AB str. 151-152/8-14 | Slovosled: otázka doplňovací a věta oznamovacíPsaní mailu |
| KB str. 39/C1-C6 | Opakování: Tady si to procvičíš |
| AB str. 153/15-17AB str. 154/1-3 | Německá výslovnost: dlouhá a krátká samohláska *e*Opakování lekce: Ověř si, co umíš |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **34 - 40****(7)** | **L 6****A**Moje škola**B**Věci do školy | KB str. 40/A1-A4AB str. 156/1-2 | Moje škola: čtení a poslech s porozuměnímSložená podstatná jménaČasování slovesa *zeichnen* | * časování sloves v přítomném čase: *zeichnen, rechnen, antworten, finden*
* množné číslo podstatných jmen
* tvoření slov: podst. jméno + podstatné jméno
* zápor s *kein*
* sloveso s 1. pádem: *sein*
* slovesa se 4. pádem: *suchen*, *haben*, *brauchen*, *finden*
* skloňování: člen určitý, neurčitý, záporný a přivlastňovací zájmena (1. a 4. pád)
 | *Žák dokáže:** oslovit někoho, komu vykáme
* něco ohodnotit
* zeptat se na něco
* mít/nemít něco k dispozici
 |  |
| KB str. 41/A5-A8AB str. 156/3-9 | Vykání Trénink psaní: Věci do školy  |
| KB str. 42-43/B1-B5AB str. 157/10-12 | Školní potřeby: slovní zásobaMnožné číslo podstatných jmen |
| KB str. 43/B6-B9AB str. 158-159/13-19 | Neurčitý, určitý a záporný člen ve 4. páděPoslech s porozuměním. Dialogy |
| KB str. 45/C1-C6 | Opakování: Tady si to procvičíš |
| AB str. 159/20-22AB str. 160/1-2 | Německá výslovnost: dlouhé a krátké přehlásky *ä, ö, ü*Opakování lekce: Ověř si, co umíš |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **41 -** **43****(3)** | **L 4 – L 6**Opakování2. modulu | KB str. 46-49AB str. 162 | Tady si procvičíš své dovednostiOpakování: To už umím! |  |  |  |
| KB str. 50 | Reálie: Slavní Češi v zahraničíProjekt: Slavní Češi v zahraničí/Slavní absolventi naší školy |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **44 –****51****(8)** | **L 7****A**Školní aktivity**B**Moje plány | KB str. 51/1-2 | Úvod do modulu: Volný čas a oslavyPopis obrázku | * časování způsobových sloves v přítomném čase: *möchte(n), können*
* slovosled: způsobová slovesa
* časování nepravidelných sloves v přítomném čase: *wissen, sprechen, fahren*
* zápor s *nicht*
* tázací příslovce *wann, (um) wie viel (Uhr)*
* časové předložky: *am, um, von … bis*
* spojka *aber*
* kladná odpověď na zápornou otázku (použití *doch)*
 |

|  |
| --- |
| *Žák dokáže:* |
| * uvést časový údaj
* domluvit se na společné aktivitě
* něco navrhnout
* přijmout nebo odmítnout návrh
* váhat/vyjádřit neznalost
* vyjádřit přání/plán
* mluvit o svých schopnostech
* zeslabit význam
* reagovat na výpověď jiné osoby
* odpovědět na zápornou otázku
 |

 |  |
| KB str. 52/A1-A4AB str. 163/1-2 | Školní aktivity: čtení s porozuměnímtázací příslovce *wann* |
| KB str. 53/A5-A7AB str. 163/3-5 | Časování slovesa *wissen*Předložky *um, von ... bis* |
| KB str. 53/A8-A9AB str. 163-164/6-7 | Řečové prostředky; důležité frázeDialogy |
| KB str. 54-55/B1-B3AB str. 164/8-11 | Moje plány: čtení a poslech s porozuměnímČasování slovesa *sprechen*Časování způsobových sloves *mögen, können* |
| KB str. 55/B4-B5AB str. 165/12-15 | Slovosled ve větě se způsobovým slovesemZápor s *nicht* |
| KB str. 55/B6-B8AB str. 165-166/16-20 | Spojka *aber*Kladná odpověď na zápornou otázku (*doch*) |
| KB str. 57/C1-C7 | Opakování: Tady si to procvičíš |
| AB str. 166/21-23AB str. 167/1-3 | Německá výslovnost: dlouhé a krátké samohlásky *i* a *ü*Opakování lekce: Ověř si, co umíš |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **52 –****58****(7)** | **L 8****A**Volný čas**B**Domácí úkoly | KB str. 58/A1AB str. 169/1-2 | Volný čas – čtení a poslech s porozuměnímŘadové číslovky: datum | * předložky místa *in, zu*
* časové předložky *vor, nach*
* příslovce četnosti
* skloňování podstatných jmen (1. a 4. pád)
* řadové číslovky: datum
 |

|  |
| --- |
|  *Žák dokáže:* |
| * vyjádřit radost/souhlas
* vyjádřit lítost
* něco odůvodnit
* vyjádřit, jak často něco dělám
* vyjádřit předčasnost/následnost
* sdělit plány
* ujistit se o něčem
* něco potvrdit
* rozloučit se
 |

 |  |
| KB str. 58-59/A2-A5AB str. 169/4-6 | Předložky místa *in, zu* |
| KB str. 59/A6-A7AB str. 170/7-8 | DialogyŘečové prostředky; důležité fráze |
| KB str. 60-61/B1-B4AB str. 170-171/9-13 | Der Schulhof-Report: čtení s porozuměnímPříslovce četnosti |
| KB str. 61/B5-B7AB str. 171-172/14-18 | Časové předložky *vor, nach*Skloňování podst. jmen po předložkách *vor, nach* |
| KB str. 63/C1-C6 | Opakování: Tady si to procvičíš |
| AB str. 172/19-22AB str. 173/1-3 | Německá výslovnost: rázOpakování lekce: Ověř si, co umíš |

)88888

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **59 -****65****(7)** | **L 9****A**Všechno nejlepší k narozeninám!**B**Uklízíme! | KB str. 64-65/A1-A4AB str. 1-4 | Všechno nejlepší: čtení s porozuměnímOsobní zájmena ve 4. pádě, předložka *für* | * slovosled: slovesa s odlučitelnou předponou
* osobní zájmena ve 4. pádě
* předložka *für*
 | *Žák dokáže:** pogratulovat kamarádovi/kamarádce
* vyjádřit, pro koho je něco určeno
* reagovat smířlivě
* reagovat souhlasně
* vyjádřit mínění/hodnotit (např. oblečení)
* vyjádřit, že něco nevím
* vyjádřit naději
* vyjádřit důležitost
* poděkovat
 |  |
| KB str. 65/A5-A8AB str. 5-11 | Jak se ti líbí ...?Sloveso *finden* (+ 4. pád) |
| KB str. 66-67/B1-B9AB str. 12-16 | Uklízíme!: poslech s porozuměnímSlovesa s odlučitelnou předponou, dialogy |
| KB str. 69/C1-C5 | Opakování: Tady si to procvičíš |
| AB str. 178/17-19AB str. 179/1-3 | Německá výslovnost: dvojhlásky *ei/ai, eu/äu, au*Opakování lekce: Ověř si, co umíš |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **66 –****68****(3)** | **L 7 – L 9**Opakování3. modulu | KB str. 70-73AB str. 181 | Tady si procvičíš své dovednostiOvěř si, co umíš |  |  |  |
| KB str. 74 | Reálie: Taneční školyProjekt: Taneční škola, Můj volný čas, Třídní výlet |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **69 -76****(8)** | **L 10****A**Snídaně**B**Jídlo a pití | KB str. 75/1-2 | Úvod do modulu: Jídlo, nakupování a zdravíPopis obrázku, slovní zásoba | * časování způsobového slovesa v přítomném čase: *mögen*
* časování nepravidelných sloves v přítomném čase: *nehmen, einladen*
* nulový a záporný člen (*kein)*
* stupňování: 2. stupeň *lieber*
* předložka *mit*
* spojka *oder*
* *es gibt +* 4. pád
 |

|  |
| --- |
| *Žák dokáže:* |
| * vyjádřit, čemu dává přednost
* říct, co mu chutná/nechutná
* objednat si něco k jídlu nebo pití
* vyjádřit, že něco je/není k dostání
* reagovat otázkou
* říct cenu
* souhlasit
* reagovat na prosbu
* vyjádřit množství
 |

 |  |
| KB str. 76-77/A1-A3AB str. 182-183/1-7 | Snídaně: čtení a poslech s porozuměnímČasování způsobového slovesa *mögen* |
| KB str. 77/A4-A6AB str. 183/8-11 | Sloveso *mögen +* 4. pádNulový a záporný člen (*kein*)Stupňování: 2. stupeň příslovce *gern* |
| KB str. 78-79/B1-B3AB str. 184/12-15 | Jídlo a pití: slovní zásobaVazba *es gibt* + 4. pád |
| KB str. 79/B4-B6AB str. 184-185/16-18 | Rozhovory v restauraciŘečové prostředky; důležité fráze |
| KB str. 81/C1-C5 | Opakování: Tady si to procvičíš |
| AB str. 185/19-22AB str. 186/1-3 | Německá výslovnost: (ne)přízvučná samohláska *e* Opakování lekce: Ověř si, co umíš |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **77 –****83****(7)** | **L 11****A**Na nákupech**B**V obchodě | KB str. 82-83/A1-A6AB str. 188/1-4 | Nakupování: čtení a poslech s porozuměnímČasování způsobového slovesa *müssen* | * časování způsobového slovesa v přítomném čase *müssen*
* časování nepravidelného slovesa v přítomném čase: *helfen*
* osobní zájmena ve 3. pádě
* slovesa se 3. pádem: *gefallen, stehen, helfen*
* tázací zájmeno/příslovce *welch-*, *wie viel*
* přivlastňovací zájmena *sein, ihr*
 | *Žák dokáže:** vyjádřit míru
* někoho popsat
* vyjádřit, že se mi něco (ne)líbí
* zeptat se na cenu
* nabídnout pomoc
* někoho zdvořile oslovit a na oslovení reagovat
 |  |
| KB str. 83/A7-A9AB str. 189/5-6 | Přivlastňovací zájmena *sein, ihr* |
| KB str. 84-85/B1-B6AB str. 189-190/7-11 | V obchodě: poslech s porozuměnímSlovesa se 3. pádemOsobní zájmena ve 3. pádě |
| KB str. 85/B7-B9AB str. 190-191/12-14 | Zájmeno *welch-* v 1. pádě a ve 4. pádě |
| KB str. 87/C1-C5 | Opakování: Tady si to procvičíš |
| AB str. 191/15-18AB str. 192/1-3 | Německá výslovnost: souhláska *r*Opakování lekce: Ověř si, co umíš |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **84 – 90****(7)** | **L 12****A**Zdraví**B**Poradna | KB str. 88/A1-A2AB str. 1-2 | Zdraví: čtení s porozuměnímČasování nepravidelného slovesa *laufen* | * časování nepravidelných sloves v přítomném čase: *laufen, geben, anfangen*
* rozkazovací způsob při tykání: jedn. č. (*du)* a množ. č. (*ihr)*
* slovosled: věta rozkazovací
 | *Žák dokáže:** mluvit o tom, jak se kdo má nebo cítí
* zeptat se, co někomu je
* vyjádřit starost/účast
* sdělit, že někdo chybí
* vyjádřit prosbu nebo radu
* něco ohodnotit
 |  |
| KB str. 89/A3-A7AB str. 3-7 | Části těla. Co tě bolí?Řečové prostředky; důležité fráze |
| KB str. 90-91/B1-B7AB str. 195-196/8-11 | Radio Kanal 1: poslech s porozuměnímRozkazovací způsob při tykání: jedn. č. (*du)* a množ. č. (*ihr)* |
| KB str. 91/B8-B9AB str. 196-197/12-14 | Fórum: problémy a radyDialogy |
| KB str. 93/C1-C5 | Opakování: Tady si to procvičíš |
| AB str. 197/15-17AB str. 198/1-4 | Německá výslovnost: nosovky *nk a ng*Opakování lekce: Ověř si, co umíš |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **91 – 93****(3)** | **L 10 – L 12**Opakování4. modulu | KB str. 94-97AB str. 200 | Tady si procvičíš své dovednostiOvěř si, co umíš |  |  |  |
| KB str. 98/1-2 | Reálie: Jídlo a pití v německy mluvících sousedních zemích.Projekt: Můj oblíbený podnik, Naše kavárna |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **94 – 101 (8)** | **L 13****A**Můj pokoj**B**Na intru | KB str. 99/1-2 | Úvod do modulu: Doma a na cestáchPopis obrázku, slovní zásoba | * 2. pád vlastních jmen
* spojka *deshalb*
* slovosled: věty se spojkou *deshalb*
* částice pro vyjádření míry: *sehr, ziemlich, zu*
* příslovce místa: *hier, da/dort*
* tvoření slov: sloveso + podstatné jméno
* přivlastňovací zájmeno *unser*
 | Žák umí: * popsat svůj pokoj
* vyjádřit, komu co patří
* vyjádřit míru
* ukázat na konkrétní místo
* něco odůvodnit
 |  |
| KB str. 100-101/A1-A5AB str. 201-202/1-5 | Můj pokoj: čtení s porozuměním2. pád vlastních jmen |
| KB str. 101/A6-A7AB str. 202/6 | Částice pro vyjádření míry: *sehr, ziemlich, zu* |
| KB str. 102-103/B1-B4AB str. 202-203/7-9 | Na intru: slovní zásobaPřivlastňovací zájmeno *unser* |
| KB str. 103/B5-B7AB str. 203-204/10-13 | Spojka *deshalb*Slovosled: věty se spojkou *deshalb* |
| KB str. 105/C1-C7 | Opakování: Tady si to procvičíš |
| AB str. 204/15-18AB str. 205/1-2 | Německá výslovnost: nosovky *nk a ng*Opakování lekce: Ověř si, co umíš  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **102 – 108 (7)** | **L 14****A**Máš stres? **B**Problémy s rodiči | KB str. 106/A1-A3AB str. 207-208/1-6 | Delmenhorst Lokal: čtení s porozuměním | * časování způsobového slovesa v přítomném čase: *dürfen*
* časování nepravidelných sloves v přítomném čase: *fernsehen, vergessen, waschen*
* předložky místa se 3. pádem: *von, zu*
* časová posloupnost: zuerst, dann
 | *Žák dokáže:** pojmenovat denní dobu
* vyjádřit možnost
* vyjádřit časovou posloupnost
* vyjádřit, co smím/nesmím
* někoho o něco požádat
 |  |
| KB str. 106-107/A4-A5AB str. 208/7-8 | Příslovce na vyjádření časové posloupnosti: *zuerst, dann* |
| KB str. 107/A6-A7AB str. 208/9-10 | Předložky na vyjádření směru *von, zu* + 3. pád Rozhovory: Termíny |
| KB str. 108-109/B1-B5AB str. 209/11-15 | Problémy s rodiči: poslech s porozuměnímČasování způsobového slovesa *dürfen* |
| KB str. 109/B6-B7AB str. 209-210/16-17 | Opakování: rozkazovací způsob |
| KB str. 111/C1-C5 | Opakování: Tady si to procvičíš |
| AB str. 210/18-22AB str. 211/1-4 | Německá výslovnost: hláska *ch*Opakování lekce: Ověř si, co umíš |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **109 – 115****(7)** | **L 15****A**Berlín**B**Orientace ve městě | KB str. 112/A1-A3AB str. 1 | Berlín: čtení s porozuměním | * neosobní zájmeno *man*
* předložky místa se 3./4. pádem: *an, auf, in, über*
* předložka *mit (*na otázku čím?)
* předložky *aus, nach, in* ve spojení s názvy měst
 | *Žák dokáže:** při popisu cesty vyjádřit směr
* vyjádřit vzdálenost
* zeptat se na cestu
* popsat cestu
 |  |
| KB str. 113/A4-A7AB str. 2-8 | Neosobní zájmeno *man*Předložky *an, auf, in* + 3. pád (vyjádření místa) |
| KB str. 114/B1-B3AB str. 9-15 | Orientace ve městě: poslech s porozuměnímPředložky *an, auf, in* + 4. pád (vyjádření směru)Předložka *mit* + 3. pád  |
| KB str. 115/B4AB str. 16-18 | Dialogy: Popis cestyPlán města |
| KB str. 117/C1-C6 | Opakování: Tady si to procvičíš |
| AB str. 216/19-21AB str. 217/1-3 | Německá výslovnost: samohlásky *e* a *ö*Opakování lekce: Ověř si, co umíš |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **116 – 118 (3)** | **L 13 – L 15**Opakování5. modulu  | KB str. 118-121AB str. 200 | Tady si procvičíš své dovednostiOvěř si, co umíš |  |  |  |
| KB str. 122/1-2 | Reálie: Svátky a tradice v Německu a České republiceProjekt: Svátky a tradice u nás |