**TEMATICKÝ VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ PLÁN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět:** | Německý jazyk |
| **Ročník:** | 1. – 2 (dle hodinové dotace) |
| **Komunikační úroveň:** | A1 |
| **Školní rok** |  |
| **Třída** |  |
| **Vyučující:** |  |
| **Počet hodin týdně:** |  |
| **Počet hodin dohromady:** |  |
| **Učebnice:** | Super! 1. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **hod.** | **Tematický celek** | **Strana** | **Obsahový standard** | | **Funkce** | **MV** |
| **Téma** | **Jazyk. prostředky** |
| **1 – 6**  **(6)** | **L 1**  **A**  Ahoj, jak se máš?  **B**  Lehká slova | KB str. 9/1,2,3 | Úvod do modulu: Němčina je v pohodě!  Popis obrázku, slovní zásoba | * časování v přítomném čase: pravidelné sloveso *spielen* | |  | | --- | | *Žák dokáže:* | | * pozdravit a rozloučit se * mluvit o tom, jak se má * mluvit o tom, který sport dělá * hláskovat a počítat * reagovat, když nerozumí | |  |
| KB str. 10-11/A1-A3  AB str. 124/1 | Internacionalizmy: čtení s porozuměním |
| KB str. 11/A4-A6  AB str. 124-125/2-6 | Ahoj, jak se máš? Pozdravy  Intonace německé věty |
| KB str. 12/B1-B6  AB str. 125/7-8 | Lehká slova – internacionalizmy  Časování slovesa *spielen* |
| KB str. 13/B7-B8  AB str. 126-127/9-12 | Číslovky 1 – 12  Německá výslovnost a pravopis: dlouhé samohlásky; kombinace písmen *ei, eu, chs;* písmena *v, w, s, z* |
| KB str. 13/B9-B11  AB str. 127/13-15 | Německá abeceda |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7 – 11**  **(5)** | **L 2**  **A**  Můj rozvrh  **B**  V kavárně | KB str. 14/A1-A2  AB str. 128/1-2 | Rozvrh hodin: předměty ve škole  Slovní přízvuk | * časování v přítomném čase: pravidelné sloveso *trinken* * nepravidelná slovesa *essen, haben a sein (1. a 3. os. j. č., 3. os. mn. č.)* * časové údaje: *am* + dny v týdnu, *im* + měsíce/roční období | *Žák dokáže:*   * používat časové údaje * vyjádřit záliby * vyjádřit cenu |  |
| KB str. 14-15/A3-A7  AB str. 128/3-4 | Vyjádření časových údajů: předložka *am +* den  Časování slovesa *haben* |
| KB str. 15/A8-A11  AB str. 128/5-6 | Roční období, měsíce  Vyjádření časových údajů: předložka *im* |
| KB str. 16-17/B1-B6  AB str. 129-130/7-9 | V kavárně: slovní zásoba  Časování nepravidelného slovesa *essen* |
| KB str. 17/B7-B10  AB str. 130/10-12 | Číslovky 13 – 100; vyjádření ceny  Určitý člen podstatných jmen |
| AB str. 131/13-15 | Německá výslovnost a pravopis: kombinace písmen *sch, tsch;* krátké samohlásky a zdvojené souhlásky |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **12 -16**  **(5)** | **L 3**  **A**  Oblečení  **B**  Moje rodina | KB str. 18/A1-A4  AB str. 132/1-3 | Oblečení: slovní zásoba  Barvy | * neurčité a určité členy v 1. pádě * přivlastňovací zájmena *mein, dein* | *Žák dokáže:*   * něco pojmenovat/ identifikovat * něco/někoho popsat |  |
| KB str. 19/A5-A9  AB str. 132-133/4-6 | Určitý a neurčitý člen podstatných jmen |
| KB str. 20-21/B1-B3  AB str. 133/7-8 | Moje rodina: slovní zásoba  Přivlastňovací zájmena *mein, dein* |
| AB str. 135/14-16 | Německá výslovnost a pravopis: písmeno *s*; nepřízvučné *-er;* samohlásky *e/i, o/u* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **17 – 18**  **(2)** | **L 1 – L 3**  Opakování  1. modulu | KB str. 23/C1-C5 | Opakování: Tady si to procvičíš |  |  |  |
| KB str. 24-25  AB str. 136-138/1-11 | Tady si procvičíš své dovednosti  Ověř si, co umíš |
| KB str. 26/1-3 | Reálie: Němčina kolem nás  Projekt: Co to znamená v češtině? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **19 - 26**  **(8)** | **L 4**  **A**  Koníčky  **B**  Kontakty na internetu | KB str. 27/1-2 | Úvod do modulu: Koníčky a škola  Popis obrázku | * časovaní dalších sloves v přítomném čase, např. *sammeln, chatten, lesen* * *o*sobní zájmena v 1. pádě * otázka zjišťovací (odpověď ano/ne) * slovosled: otázka zjišťovací a věta oznamovací * spojka *und* * příslovce *gern* | |  | | --- | | *Žák dokáže:* | | * mluvit o svých koníčcích * něco potvrdit/vyvrátit * něco nevědět * vyjádřit zájem | |  |
| KB str. 28-29/A1-A7  AB str. 144-145/1-5 | Koníčky: poslech s porozuměním  Osobní zájmena v 1. pádě  Časování slovesa *lesen* |
| KB str. 30/B1-B2  AB str. 145/6-9 | Kontakty na internetu – čtení s porozuměním  Časování slovesa *sammeln* |
| KB str. 31/B3-B4  AB str. 145-146/10-13 | Moje koníčky – řečové prostředy  Příslovce *gern* |
| KB str. 31/B5-B7  AB str. 146-147/14-19 | Slovosled: otázka zjišťovací a věta oznamovací |
| KB str. 33/C1-C5 | Opakování: Tady si to procvičíš |
| AB str. 147/20-22  AB str. 148/1-4 | Německá výslovnost: dlouhá a krátká samohláska *o*  Opakování lekce: Ověř si, co umíš |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **27 - 33**  **(7)** | **L 5**  **A**  Celebrity  **B**  Můj profil | KB str. 34-35/A1-A3  AB str. 150/1 | Celebrity: čtení s porozuměním  Tvoření slov s příponou *-in* | * časování sloves v přítomném čase: *wohnen, kommen, heißen a sein* (všechny osoby) * otázka doplňovací a tázací zájmena/příslovce *wer, wie, was, wo, woher* * slovosled: otázka doplňovací a věta oznamovací * předložky ve spojení s názvy států *in, aus* * tvoření slov *-in* | |  | | --- | | *Žák dokáže:* | | * někoho přivítat * představit sebe a ostatní * něco/někoho pojmenovat * zeptat se na osobní údaje * napsat oslovení a závěrečný pozdrav v e-mailu kamarádovi/kamarádce | |  |
| KB str. 35/A4-A7  AB str. 150/2-4 | Časování slovesa *sein* |
| KB str. 36/B1-B3  AB str. 151/5-7 | Můj profil: čtení a poslech s porozuměním  Otázka doplňovací a tázací zájmena/příslovce *wer, wie, was, wo, woher*  Předložky místa *in, aus* |
| KB str. 36-37/B4-B7  AB str. 151-152/8-14 | Slovosled: otázka doplňovací a věta oznamovací  Psaní mailu |
| KB str. 39/C1-C6 | Opakování: Tady si to procvičíš |
| AB str. 153/15-17  AB str. 154/1-3 | Německá výslovnost: dlouhá a krátká samohláska *e*  Opakování lekce: Ověř si, co umíš |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **34 - 40**  **(7)** | **L 6**  **A**  Moje škola  **B**  Věci do školy | KB str. 40/A1-A4  AB str. 156/1-2 | Moje škola: čtení a poslech s porozuměním  Složená podstatná jména  Časování slovesa *zeichnen* | * časování sloves v přítomném čase: *zeichnen, rechnen, antworten, finden* * množné číslo podstatných jmen * tvoření slov: podst. jméno + podstatné jméno * zápor s *kein* * sloveso s 1. pádem: *sein* * slovesa se 4. pádem: *suchen*, *haben*, *brauchen*, *finden* * skloňování: člen určitý, neurčitý, záporný a přivlastňovací zájmena (1. a 4. pád) | *Žák dokáže:*   * oslovit někoho, komu vykáme * něco ohodnotit * zeptat se na něco * mít/nemít něco k dispozici |  |
| KB str. 41/A5-A8  AB str. 156/3-9 | Vykání  Trénink psaní: Věci do školy |
| KB str. 42-43/B1-B5  AB str. 157/10-12 | Školní potřeby: slovní zásoba  Množné číslo podstatných jmen |
| KB str. 43/B6-B9  AB str. 158-159/13-19 | Neurčitý, určitý a záporný člen ve 4. pádě  Poslech s porozuměním. Dialogy |
| KB str. 45/C1-C6 | Opakování: Tady si to procvičíš |
| AB str. 159/20-22  AB str. 160/1-2 | Německá výslovnost: dlouhé a krátké přehlásky *ä, ö, ü*  Opakování lekce: Ověř si, co umíš |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **41 -**  **43**  **(3)** | **L 4 – L 6**  Opakování  2. modulu | KB str. 46-49  AB str. 162 | Tady si procvičíš své dovednosti  Opakování: To už umím! |  |  |  |
| KB str. 50 | Reálie: Slavní Češi v zahraničí  Projekt: Slavní Češi v zahraničí/Slavní absolventi naší školy |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **44 –**  **51**  **(8)** | **L 7**  **A**  Školní aktivity  **B**  Moje plány | KB str. 51/1-2 | Úvod do modulu: Volný čas a oslavy  Popis obrázku | * časování způsobových sloves v přítomném čase: *möchte(n), können* * slovosled: způsobová slovesa * časování nepravidelných sloves v přítomném čase: *wissen, sprechen, fahren* * zápor s *nicht* * tázací příslovce *wann, (um) wie viel (Uhr)* * časové předložky: *am, um, von … bis* * spojka *aber* * kladná odpověď na zápornou otázku (použití *doch)* | |  | | --- | | *Žák dokáže:* | | * uvést časový údaj * domluvit se na společné aktivitě * něco navrhnout * přijmout nebo odmítnout návrh * váhat/vyjádřit neznalost * vyjádřit přání/plán * mluvit o svých schopnostech * zeslabit význam * reagovat na výpověď jiné osoby * odpovědět na zápornou otázku | |  |
| KB str. 52/A1-A4  AB str. 163/1-2 | Školní aktivity: čtení s porozuměním  tázací příslovce *wann* |
| KB str. 53/A5-A7  AB str. 163/3-5 | Časování slovesa *wissen*  Předložky *um, von ... bis* |
| KB str. 53/A8-A9  AB str. 163-164/6-7 | Řečové prostředky; důležité fráze  Dialogy |
| KB str. 54-55/B1-B3  AB str. 164/8-11 | Moje plány: čtení a poslech s porozuměním  Časování slovesa *sprechen*  Časování způsobových sloves *mögen, können* |
| KB str. 55/B4-B5  AB str. 165/12-15 | Slovosled ve větě se způsobovým slovesem  Zápor s *nicht* |
| KB str. 55/B6-B8  AB str. 165-166/16-20 | Spojka *aber*  Kladná odpověď na zápornou otázku (*doch*) |
| KB str. 57/C1-C7 | Opakování: Tady si to procvičíš |
| AB str. 166/21-23  AB str. 167/1-3 | Německá výslovnost: dlouhé a krátké samohlásky *i* a *ü*  Opakování lekce: Ověř si, co umíš |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **52 –**  **58**  **(7)** | **L 8**  **A**  Volný čas  **B**  Domácí úkoly | KB str. 58/A1  AB str. 169/1-2 | Volný čas – čtení a poslech s porozuměním  Řadové číslovky: datum | * předložky místa *in, zu* * časové předložky *vor, nach* * příslovce četnosti * skloňování podstatných jmen (1. a 4. pád) * řadové číslovky: datum | |  | | --- | | *Žák dokáže:* | | * vyjádřit radost/souhlas * vyjádřit lítost * něco odůvodnit * vyjádřit, jak často něco dělám * vyjádřit předčasnost/následnost * sdělit plány * ujistit se o něčem * něco potvrdit * rozloučit se | |  |
| KB str. 58-59/A2-A5  AB str. 169/4-6 | Předložky místa *in, zu* |
| KB str. 59/A6-A7  AB str. 170/7-8 | Dialogy  Řečové prostředky; důležité fráze |
| KB str. 60-61/B1-B4  AB str. 170-171/9-13 | Der Schulhof-Report: čtení s porozuměním  Příslovce četnosti |
| KB str. 61/B5-B7  AB str. 171-172/14-18 | Časové předložky *vor, nach*  Skloňování podst. jmen po předložkách *vor, nach* |
| KB str. 63/C1-C6 | Opakování: Tady si to procvičíš |
| AB str. 172/19-22  AB str. 173/1-3 | Německá výslovnost: ráz  Opakování lekce: Ověř si, co umíš |

)88888

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **59 -**  **65**  **(7)** | **L 9**  **A**  Všechno nejlepší k narozeninám!  **B**  Uklízíme! | KB str. 64-65/A1-A4  AB str. 1-4 | Všechno nejlepší: čtení s porozuměním  Osobní zájmena ve 4. pádě, předložka *für* | * slovosled: slovesa s odlučitelnou předponou * osobní zájmena ve 4. pádě * předložka *für* | *Žák dokáže:*   * pogratulovat kamarádovi/kamarádce * vyjádřit, pro koho je něco určeno * reagovat smířlivě * reagovat souhlasně * vyjádřit mínění/hodnotit (např. oblečení) * vyjádřit, že něco nevím * vyjádřit naději * vyjádřit důležitost * poděkovat |  |
| KB str. 65/A5-A8  AB str. 5-11 | Jak se ti líbí ...?  Sloveso *finden* (+ 4. pád) |
| KB str. 66-67/B1-B9  AB str. 12-16 | Uklízíme!: poslech s porozuměním  Slovesa s odlučitelnou předponou, dialogy |
| KB str. 69/C1-C5 | Opakování: Tady si to procvičíš |
| AB str. 178/17-19  AB str. 179/1-3 | Německá výslovnost: dvojhlásky *ei/ai, eu/äu, au*  Opakování lekce: Ověř si, co umíš |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **66 –**  **68**  **(3)** | **L 7 – L 9**  Opakování  3. modulu | KB str. 70-73  AB str. 181 | Tady si procvičíš své dovednosti  Ověř si, co umíš |  |  |  |
| KB str. 74 | Reálie: Taneční školy  Projekt: Taneční škola, Můj volný čas, Třídní výlet |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **69 -76**  **(8)** | **L 10**  **A**  Snídaně  **B**  Jídlo a pití | KB str. 75/1-2 | Úvod do modulu: Jídlo, nakupování a zdraví  Popis obrázku, slovní zásoba | * časování způsobového slovesa v přítomném čase: *mögen* * časování nepravidelných sloves v přítomném čase: *nehmen, einladen* * nulový a záporný člen (*kein)* * stupňování: 2. stupeň *lieber* * předložka *mit* * spojka *oder* * *es gibt +* 4. pád | |  | | --- | | *Žák dokáže:* | | * vyjádřit, čemu dává přednost * říct, co mu chutná/nechutná * objednat si něco k jídlu nebo pití * vyjádřit, že něco je/není k dostání * reagovat otázkou * říct cenu * souhlasit * reagovat na prosbu * vyjádřit množství | |  |
| KB str. 76-77/A1-A3  AB str. 182-183/1-7 | Snídaně: čtení a poslech s porozuměním  Časování způsobového slovesa *mögen* |
| KB str. 77/A4-A6  AB str. 183/8-11 | Sloveso *mögen +* 4. pád  Nulový a záporný člen (*kein*)  Stupňování: 2. stupeň příslovce *gern* |
| KB str. 78-79/B1-B3  AB str. 184/12-15 | Jídlo a pití: slovní zásoba  Vazba *es gibt* + 4. pád |
| KB str. 79/B4-B6  AB str. 184-185/16-18 | Rozhovory v restauraci  Řečové prostředky; důležité fráze |
| KB str. 81/C1-C5 | Opakování: Tady si to procvičíš |
| AB str. 185/19-22  AB str. 186/1-3 | Německá výslovnost: (ne)přízvučná samohláska *e*  Opakování lekce: Ověř si, co umíš |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **77 –**  **83**  **(7)** | **L 11**  **A**  Na nákupech  **B**  V obchodě | KB str. 82-83/A1-A6  AB str. 188/1-4 | Nakupování: čtení a poslech s porozuměním  Časování způsobového slovesa *müssen* | * časování způsobového slovesa v přítomném čase *müssen* * časování nepravidelného slovesa v přítomném čase: *helfen* * osobní zájmena ve 3. pádě * slovesa se 3. pádem: *gefallen, stehen, helfen* * tázací zájmeno/příslovce *welch-*, *wie viel* * přivlastňovací zájmena *sein, ihr* | *Žák dokáže:*   * vyjádřit míru * někoho popsat * vyjádřit, že se mi něco (ne)líbí * zeptat se na cenu * nabídnout pomoc * někoho zdvořile oslovit a na oslovení reagovat |  |
| KB str. 83/A7-A9  AB str. 189/5-6 | Přivlastňovací zájmena *sein, ihr* |
| KB str. 84-85/B1-B6  AB str. 189-190/7-11 | V obchodě: poslech s porozuměním  Slovesa se 3. pádem  Osobní zájmena ve 3. pádě |
| KB str. 85/B7-B9  AB str. 190-191/12-14 | Zájmeno *welch-* v 1. pádě a ve 4. pádě |
| KB str. 87/C1-C5 | Opakování: Tady si to procvičíš |
| AB str. 191/15-18  AB str. 192/1-3 | Německá výslovnost: souhláska *r*  Opakování lekce: Ověř si, co umíš |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **84 – 90**  **(7)** | **L 12**  **A**  Zdraví  **B**  Poradna | KB str. 88/A1-A2  AB str. 1-2 | Zdraví: čtení s porozuměním  Časování nepravidelného slovesa *laufen* | * časování nepravidelných sloves v přítomném čase: *laufen, geben, anfangen* * rozkazovací způsob při tykání: jedn. č. (*du)* a množ. č. (*ihr)* * slovosled: věta rozkazovací | *Žák dokáže:*   * mluvit o tom, jak se kdo má nebo cítí * zeptat se, co někomu je * vyjádřit starost/účast * sdělit, že někdo chybí * vyjádřit prosbu nebo radu * něco ohodnotit |  |
| KB str. 89/A3-A7  AB str. 3-7 | Části těla. Co tě bolí?  Řečové prostředky; důležité fráze |
| KB str. 90-91/B1-B7  AB str. 195-196/8-11 | Radio Kanal 1: poslech s porozuměním  Rozkazovací způsob při tykání: jedn. č. (*du)* a množ. č. (*ihr)* |
| KB str. 91/B8-B9  AB str. 196-197/12-14 | Fórum: problémy a rady  Dialogy |
| KB str. 93/C1-C5 | Opakování: Tady si to procvičíš |
| AB str. 197/15-17  AB str. 198/1-4 | Německá výslovnost: nosovky *nk a ng*  Opakování lekce: Ověř si, co umíš |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **91 – 93**  **(3)** | **L 10 – L 12**  Opakování  4. modulu | KB str. 94-97  AB str. 200 | Tady si procvičíš své dovednosti  Ověř si, co umíš |  |  |  |
| KB str. 98/1-2 | Reálie: Jídlo a pití v německy mluvících sousedních zemích.  Projekt: Můj oblíbený podnik, Naše kavárna |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **94 – 101 (8)** | **L 13**  **A**  Můj pokoj  **B**  Na intru | KB str. 99/1-2 | Úvod do modulu: Doma a na cestách  Popis obrázku, slovní zásoba | * 2. pád vlastních jmen * spojka *deshalb* * slovosled: věty se spojkou *deshalb* * částice pro vyjádření míry: *sehr, ziemlich, zu* * příslovce místa: *hier, da/dort* * tvoření slov: sloveso + podstatné jméno * přivlastňovací zájmeno *unser* | Žák umí:   * popsat svůj pokoj * vyjádřit, komu co patří * vyjádřit míru * ukázat na konkrétní místo * něco odůvodnit |  |
| KB str. 100-101/A1-A5  AB str. 201-202/1-5 | Můj pokoj: čtení s porozuměním  2. pád vlastních jmen |
| KB str. 101/A6-A7  AB str. 202/6 | Částice pro vyjádření míry: *sehr, ziemlich, zu* |
| KB str. 102-103/B1-B4  AB str. 202-203/7-9 | Na intru: slovní zásoba  Přivlastňovací zájmeno *unser* |
| KB str. 103/B5-B7  AB str. 203-204/10-13 | Spojka *deshalb*  Slovosled: věty se spojkou *deshalb* |
| KB str. 105/C1-C7 | Opakování: Tady si to procvičíš |
| AB str. 204/15-18  AB str. 205/1-2 | Německá výslovnost: nosovky *nk a ng*  Opakování lekce: Ověř si, co umíš |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **102 – 108 (7)** | **L 14**  **A**  Máš stres?  **B**  Problémy s rodiči | KB str. 106/A1-A3  AB str. 207-208/1-6 | Delmenhorst Lokal: čtení s porozuměním | * časování způsobového slovesa v přítomném čase: *dürfen* * časování nepravidelných sloves v přítomném čase: *fernsehen, vergessen, waschen* * předložky místa se 3. pádem: *von, zu* * časová posloupnost: zuerst, dann | *Žák dokáže:*   * pojmenovat denní dobu * vyjádřit možnost * vyjádřit časovou posloupnost * vyjádřit, co smím/nesmím * někoho o něco požádat |  |
| KB str. 106-107/A4-A5  AB str. 208/7-8 | Příslovce na vyjádření časové posloupnosti: *zuerst, dann* |
| KB str. 107/A6-A7  AB str. 208/9-10 | Předložky na vyjádření směru *von, zu* + 3. pád  Rozhovory: Termíny |
| KB str. 108-109/B1-B5  AB str. 209/11-15 | Problémy s rodiči: poslech s porozuměním  Časování způsobového slovesa *dürfen* |
| KB str. 109/B6-B7  AB str. 209-210/16-17 | Opakování: rozkazovací způsob |
| KB str. 111/C1-C5 | Opakování: Tady si to procvičíš |
| AB str. 210/18-22  AB str. 211/1-4 | Německá výslovnost: hláska *ch*  Opakování lekce: Ověř si, co umíš |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **109 – 115**  **(7)** | **L 15**  **A**  Berlín  **B**  Orientace ve městě | KB str. 112/A1-A3  AB str. 1 | Berlín: čtení s porozuměním | * neosobní zájmeno *man* * předložky místa se 3./4. pádem: *an, auf, in, über* * předložka *mit (*na otázku čím?) * předložky *aus, nach, in* ve spojení s názvy měst | *Žák dokáže:*   * při popisu cesty vyjádřit směr * vyjádřit vzdálenost * zeptat se na cestu * popsat cestu |  |
| KB str. 113/A4-A7  AB str. 2-8 | Neosobní zájmeno *man*  Předložky *an, auf, in* + 3. pád (vyjádření místa) |
| KB str. 114/B1-B3  AB str. 9-15 | Orientace ve městě: poslech s porozuměním  Předložky *an, auf, in* + 4. pád (vyjádření směru)  Předložka *mit* + 3. pád |
| KB str. 115/B4  AB str. 16-18 | Dialogy: Popis cesty  Plán města |
| KB str. 117/C1-C6 | Opakování: Tady si to procvičíš |
| AB str. 216/19-21  AB str. 217/1-3 | Německá výslovnost: samohlásky *e* a *ö*  Opakování lekce: Ověř si, co umíš |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **116 – 118 (3)** | **L 13 – L 15**  Opakování  5. modulu | KB str. 118-121  AB str. 200 | Tady si procvičíš své dovednosti  Ověř si, co umíš |  |  |  |
| KB str. 122/1-2 | Reálie: Svátky a tradice v Německu a České republice  Projekt: Svátky a tradice u nás |