**TEMATICKÝ VÝCHOVNĚ – VZDELÁVACÍ PLÁN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Německý jazyk |
| **Ročník:** |  |
| **Komunikační úroveň** | A2 |
| **Školní rok:** |  |
| **Třída:** |  |
| **Vyučující** |  |
| **Počet hodin týdně:** |  |
| **Počet hodin dohromady:** |  |
| **Učebnice:** | Super! 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Měs./hod.** | **Tematický**  **celek** | **Strana** | **Obsahový standard** | | **Funkce** | **MV** |
| **Téma** | **Jazyk. prostředky** |
|  | **MODUL 6**  **Práce a volný čas** | KB str. 9/1,2,3 | Úvod do modulu: Práce a volný čas  Popis obrázku, slovní zásoba, poslech s porozuměním |  |  |  |
| **1 – 8**  **(8)** | **L 16**  **A**  V zahraničí  **B**  Rok v Ekvádoru | KB str. 10/A1-A4  AB str. 122/1-4 | Čtení a poslech s porozuměním: V zahraničí  Slovní zásoba | * préteritum sloves *sein* a *haben* * perfektum vybraných pravidelných a nepravidelných sloves * perfektum s pomocným slovese *haben* nebo *sein* * slovosled: perfektum * časové údaje ve 4. pádě (*nächst-, dies-, letzt-)* * názvy jazyků s koncovkou -*isch* | |  | | --- | | *Žák dokáže:* | | * mluvit o minulosti * používat časové údaje * vyjádřit dobu trvání | |  |
| KB str. 11/A5-A6  AB str. 123-124/5-8 | Préteritum sloves *sein* a *haben* |
| KB str. 12-13/B1-B3  AB str. 124/9-11 | Čtení s porozuměním: Rok v Ekvádoru |
| KB str. 13/B4-B6  AB str. 124-126/12-18 | Perfektum pravidelných a nepravidelných sloves  Mluvení: Informace o kamarádech |
| KB str. 15/C1-C6 | Opakování: Tady si to procvičíš |
| AB str. 126/19-21 | Německá výslovnost: souhláska *s* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9 –**  **15**  **(7)** | **L 17**  **A**  Studentská praxe  **B**  Casting modelek | KB str. 16-17/A1-A3  AB str. 128-129/1-6 | Čtení s porozuměním: Pryč se školní taškoku!  Předložky *bei, in* se 3. pádem | * předložky místa: *bei, in* * předložka *ohne* * ukazovací zájmena *der, das, die* v 1. a 4. pádě * slovosled po spojkách *deshalb, aber, oder, und* | *Žák dokáže:*   * vyjádřit sympatie * vyjádřit účast * dělat komplimenty * vyjádřit, že se mi něco líbí/nelíbí * někoho popsat |  |
| KB str. 17/A4  AB str. 129-130/7-9 | Slovosled po spojkách *deshalb, aber, oder, und* |
| KB str. 18/B1-B2  AB str. 130/10-12 | Čtení s porozuměním: Hledáme modelku  Slovní zásoba: oblečení |
| KB str. 19/B3-B4  AB str. 131/13-15 | Předložka *ohne* |
| KB str. 19/B5-B7  AB str. 131-132/16-20 | Ukazovací zájmena *der, das, die* v 1. a 4. pádě  Psaní: Profil známé osobnosti |
| KB str. 21/C1-C6 | Opakování: Tady si to procvičíš |
| AB str. 132/21-25 | Německá výslovnost: spojení souhlásek *st, sp, sch* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **16 –**  **22**  **(7)** | **L 18**  **A**  Cestování  **B**  Prázdniny doma | KB str. 22-23/A1-A5  AB str. 134-135/1-8 | Poslech s porozuměním: Am Frankfurter Hauptbahnhof  Předložky se 3. a 4. pádem *an, in* a předložka *nach* u zeměpisných názvů | * způsobové sloveso *wollen* * předložky se 3. a 4. pádem *an, in* * předložky u zeměpisných názvů * předložka *mit +* 3. pád | *Žák dokáže:*   * někomu něco přát * něco oznámit * vyjádřit dobu trvání * napsat oslovení v dopise/e-mailu kamarádům * napsat závěrečný pozdrav v dopise/e-mailu kamarádům * mluvit o počasí * vyprávět o prázdninách * vyjádřit plán/přání * vyjádřit souhlas/nesouhlas * něco zamítnout |  |
| KB str. 23/A6-A8  AB str. 135-136/9-10 | Počasí  Psaní dopisu/e-mailu kamarádům |
| KB str. 24-25/B1-B3  AB str. 136-137/11-15 | Čtením s porozuměním: Prázdniny doma  Časování způsobového slovesa *wollen* |
| KB str. 25/B4-B5  AB str.137-138/16-19 | Rozhovory: Tipy na letní aktivity |
| KB str. 27/C1-C6 | Opakování: Tady si to procvičíš |
| AB str. 138/20-23 | Německá výslovnost: aspirace souhlásek *p, t, k* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **23 -25**  **(3)** | **L 16 – L 18**  Opakování  6. modulu | KB str. 28-31  AB str. 140 | Tady si procvičíš své dovednosti  Ověř si, co umíš |  |  |  |
| KB str. 32 | Reálie: Práce nebo studium v zahraničí  Projekt: Workcamps v Česku/ Kurz němčiny v Německu nebo Rakousku |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **MODUL 7**  **Lidé a zdraví** | KB str. 33/1,2,3 | Úvod do modulu: Lidé a zdraví  Popis obrázku, slovní zásoba, poslech s porozuměním |  |  |  |
| **26 – 33**  **(8)** | **L 19**  **A**  Známé osobnosti  **B**  Vzhled | KB str. 34-35/A1-A5  AB str. 141-142/1-5 | Čtení s porozuměním: Můj soused je prominent!  Zápor s *nicht, kein* | * zápor s *nicht a kein* * slovesa se 3. pádem (*stehen, passen, gehören, helfen, gefallen)* * slovesa se 4. pádem (*brauchen, finden, haben, treffen, anrufen, fragen, es gibt, …)* * přídavná jména s příponou -*ig, -lich, -isch* | |  | | --- | | *Žák dokáže:* | | * představit sebe a ostatní * pojmenovat povolání * popsat sebe a ostatní * něco popřít * vyjádřit pravděpodobnost * dělat komplimenty * vyjádřit, že se mi něco líbí/nelíbí * vyjádřit, komu něco patří * vyjádřit souhlas/nesouhlas | |  |
| KB str. 35/A6-A8  AB str. 142/6-7 | Přídavná jména s příponou -*ig, -lich, -isch* |
| KB str. 35/A9  AB str. 143/8-10 | Psaní: Můj soused je známá osobnost |
| KB str. 36-37/B1-B5  AB str. 143-144/11-16 | Čtení a poslech s porozuměním: Vzhled  Slovesa se 3. a 4. pádem |
| KB str. 37/B6  AB str. 145/17 | Mluvení: Popis osob |
| KB str. 39//C1-C5 | Opakování: Tady si to procvičíš |
| AB str. 145/18-20 | Německá výslovnost: Samohlásky *a, e, ä* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **34 – 40**  **(7)** | **L 20**  **A**  Zdraví  **B**  Nemoci | KB str. 40/A1-A3  AB str. 147/1-3 | Čtení s porozuměním: Veletrh zdraví | * perfektum pravidelných a nepravidelných sloves * perfektum s pomocným slovesem *haben* nebo *sein* * slovosled: perfektum | |  | | --- | | *Žák dokáže:* | | * vyjádřit radost * mluvit o tom, jak mi je * mluvit o minulosti * ukončit svůj projev * říct, že tu někdo ještě není * vyjádřit soucit/překvapení * někomu popřát brzké uzdravení | |  |
| KB str. 41/A4-A7  AB str. 148-149/4-8 | Perfektum pravidelných sloves  Perfektum s pomocným slovesem *haben*  Výslovnost: přízvuk sloves v perfektu |
| KB str. 42/B1-B3  AB str. 149/9-10 | Poslech s porozuměním: Ulrike je nemocná |
| KB str. 42-43/B4-B8  AB str. 149-150/11-13 | Perfektum s pomocným slovesem *haben/sein* |
| KB str. 43/B9  AB str. 150-151/14-17 | Psaní: Psaní e-mailu |
| KB str. 45/C1-C4 | Opakování: Tady si to procvičíš |
| AB str. 151/18-20 | Německá výslovnost: Samohlásky *i, u, ü* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **41 – 47**  **(7)** | **L 21**  **A**  Sport  **B**  Extrémní sport | KB str. 46/A1-A4  AB str. 153-154/1-5 | Čtení a poslech s porozuměním: Druhy sportu | * slovesa s předponami * perfektum sloves s odlučitelnou předponou * perfektum sloves s neodlučitelnou předponou * perfektum sloves s příponou -*ieren* | *Žák dokáže:*   * používat časové údaje * někoho varovat * vyjádřit, co se stalo |  |
| KB str. 47/A5-A7  AB str. 154-155/6-8 | Perfektum sloves s odlučitelnou a neodlučitelnou předponou |
| KB str. 47/A8  AB str. 155/9-11 | Rozhovor: Expert v oblasti sportu |
| KB str. 48/B1-B3  AB str. 156/12 | Čtení s porozuměním: Artistika na čtyřech kolech |
| KB str. 49/B4-B5  AB str. 156/13-16 | Perfektum sloves s příponou *-ieren* |
| KB str. 49/B6  AB str. 157/17 | Psaní: sportovní události |
| KB str. 51/C1-C4 | Opakování: Tady si to procvičíš |
| AB str. 157/18-20 | Německá výslovnost: Koncovka -*ie* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **48 – 50**  **(3)** | **L 19 – L 21**  Opakování  7. modulu | KB str. 52-53  AB str. 159 | Tady si procvičíš své dovednosti  Ověř si, co umíš |  |  |  |
| KB str. 54 | Reálie: Známé osobnosti z německy mluvících zemí a Česka  Projekt: Kvíz o známých osobnostech |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **MODUL 8**  **Škola a povolání** | KB str. 55/1,2,3 | Úvod do modulu: Škola a povolání  Popis obrázku, slovní zásoba, poslech s porozuměním |  |  |  |
| **51 – 58**  **(8)** | **L 22**  **A**  Učení se cizím jazykům  B  Partnerská spolupráce mezi školami | KB str. 56-57/A1-A4  AB str. 160/1-2 | Čtení s porozuměním: Učení se cizím jazykům  Ukazovací zájmeno *dies-* | * způsobové sloveso *sollen* * ukazovací zájmeno *dies-* * hlavní věta se spojkou *denn* | |  | | --- | | *Žák dokáže:* | | * požádat o radu * někomu něco přát * vyjádřit radu od jiné osoby * něco odůvodnit * zeptat se, jestli mi druzí rozumějí * požádat o vysvětlení * vyjádřit, že nějaké slovo neznám nebo jsem ho zapomněl/a | |  |
| KB str. 57/A5-A6  AB str. 160-162/3-8 | Způsobové sloveso *sollen*  Psaní: příspěvek do fóra |
| KB str. 58/B1-B4  AB str. 162/9-10 | Čtení a poslech s porozuměním: Twinning |
| KB str. 59/B5-B7  AB str. 163/11-16 | Hlavní věta se spojkou *denn* |
| KB str. 59/B8  AB str. 164/17 | Rozhovory: Dialogy k frázím |
| KB str. 61/C1-C4 | Opakování: Tady si to procvičíš |
| AB str. 164/18-20 | Německá výslovnost: samohlásky *o, ö* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **59 – 65**  **(7)** | **L 23**  **A**  Biografie škol  **B**  Hodina matematiky | KB str. 62-63/A1-A2  AB str. 166/1 | Čtení s porozuměním: Biografie osobností | * hlavní věta se spojkou *trotzdem* * slovesa/podstatná jména/přídavná jména s předložkami | |  | | --- | | *Žák dokáže:* | | * vyjádřit rozpor * vyjádřit zlost * nabídnout/odmítnout pomoc * zeptat se na spokojenost * vyjádřit spokojenost | |  |
| KB str. 63/A3-A7  AB str. 166-168/2-9 | Hlavní věta se spojkou *trotzdem* |
| KB str. 64/B1-B4  AB str. 168/10-12 | Poslech s porozuměním: Hodina matematiky |
| KB str. 65/B5-B8  AB str. 169-170/13-17 | Slovesa/podstatná jména/přídavná jména s předložkami |
| KB str. 67/C1-C4 | Opakování: Tady si to procvičíš |
| AB str. 170/18-20 | Německá výslovnost: souhláska *h* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **66 – 72**  **(7)** | **L 24**  **A**  Práce snů  **B**  Obrazy povolaní | KB str. 68/A1-A3  AB str. 172/1-2 | Čtení s porozuměním: Práce snů | * vedlejší věta se spojkou *weil* * slabé skloňování * skloňování přídavných jmen s neurčitým členem * skloňování přídavných jmen po *mein a kein* | *Žák dokáže:*   * pojmenovat povolání * něco odůvodnit * vyjádřit zápor * vyjádřit, že se mi něco líbí/nelíbí * vyjádřit míru * vyjádřit důležitost |  |
| KB str. 68-69/A4-A6  AB str. 172-173/3-8 | Vedlejší věta se spojkou *weil* |
| KB str. 69/A7  AB str. 173-174/9-12 | Psaní: Popis povolaní  Slabé skloňování |
| KB str. 70-71/B1-B4  AB str. 174/13-14 | Poslech s porozuměním: Interview: Pilot – práce snů  Skloňování přídavných jmen s neurčitým členem |
| KB str. 71/B5  AB str. 175-176/15-23 | Mluvení: Popis povolaní |
| KB str. 73/C1-C5 | Opakování: Tady si to procvičíš |
| AB str. 176/24-26 | Německá výslovnost: ráz |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **73 – 75**  **(3)** | **L 22 – L 24**  Opakování  8. modulu | KB str. 74-75  AB str. 178 | Tady si procvičíš své dovednosti  Ověř si, co umíš |  |  |  |
| KB str. 76 | Reálie: Také toto je Německo  Projekt: Čeština pro německé turisty |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **MODUL 9**  **Média a**  **volný čas** | KB str. 77/1,2,3 | Úvod do modulu: Média a volný čas  Popis obrázku, slovní zásoba, poslech s porozuměním |  |  |  |
| **76 – 83**  **(8)** | **L 25**  **A**  Média  **B**  Školní časopis | KB str. 78/A1-A3  AB str. 179/1-2 | Poslech s porozuměním: Média v běžném životě | * préteritum způsobových sloves * přivlastňovací zájmena v jednotném a množném čísle * hlavní věta se spojkou *sondern* | |  | | --- | | *Žák dokáže:* | | * popsat, co dělám ve volném čase * vyjádřit pochopení * dát radu * vyjádřit míru * rozloučit se * popsat předpoklady * vyjádřit, že je něco jinak | |  |
| KB str. 78-79/A4-A5  AB str. 179-180/3-5 | Préteritum způsobových sloves *können, müssen, dürfen, wollen, sollen* |
| KB str. 79/A6-A7  AB str. 180-181/6-10 | Psaní: Tipy na volný čas |
| KB str. 80-81/B1-B4  AB str. 181-182/11-16 | Čtení s porozuměním: Školní časopis Freistunde  Přivlastňovací zájmena v jednotném a množném čísle |
| KB str. 81/B5-B7  AB str. 183/17-18 | Hlavní věta se spojkou *sondern*  Mluvení: O redakci |
| KB str. 83/C1-C4 | Opakování: Tady si to procvičíš |
| AB str. 183/19-21 | Německá výslovnost: souhlásky *j, g* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **84 – 90**  **(7)** | **L 26**  **A**  Dobrovolnictví  **B**  Na hudebním festivalu | KB str. 84/A1-A3  AB str. 185/1-3 | Čtení s porozuměním: I já se přidám! | * zvratná zájmena ve 4. pádě * zvratná slovesa * vedlejší věta se spojkou *dass* * časová předložka *in* (na otázku kdy?) | *Žák dokáže:*   * vyjádřit spokojenost/radost * vyjádřit názor někoho jiného * vyjádřit, že něco vím * uvádět množství * vyjádřit nutnost * domluvit si schůzku |  |
| KB str. 85/A4-A6  AB str. 185-186/4-6 | Vedlejší věta se spojkou *dass* |
| KB str. 85/A7  AB str. 186/7-9 | Mluvení: Dobrovolnictví pro mě? |
| KB str. 86-87/B1-B4  AB str. 187/10-13 | Poslech s porozuměním: Jde se na festival!  Zvratná slovesa  Zvratná zájmena ve 4. pádě |
| KB str. 87/B5-B6  AB str. 188-189/14-18 | Předložka *in* se třetím pádem (na otázku kdy?) |
| KB str. 89/C1-C4 | Opakování: Tady si to procvičíš |
| AB str. 189/19-21 | Německá výslovnost: souhláska *ch* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **91 – 97**  **(7)** | **L 27**  **A**  Grilovačka  **B**  Vaření | KB str. 90/A1-A4  AB str. 191/1-4 | Čtení a poslech s porozuměním: Grilovačka  Neurčitá záporná slovesa *etwas, nichts*  Předložka *zum* + zpodstatnělý infinitiv | * konjunktiv II. sloves *können a haben* * neurčitá a záporná zájmena *etwas, nichts, jemand, niemand, alles* * předložka *zum +* zpodstatnělý infinitiv * *etwas/nichts* + zpodstatnělé přídavné jméno * hlavní věta se spojkou *außerdem* | *Žák dokáže:*   * uvést přibližný časový údaj * něco navrhnout * zdvořile o něco požádat * vyjádřit přání * vyjádřit, co je ostatním známo * vyjádřit účel * uvádět množství |  |
| KB str. 91/A5-A7  AB str. 192/5-8 | Konjunktiv II sloves *können* a *haben* |
| KB str. 91/A8  AB str. 193/9-12 | Mluvení: Třídní oslava |
| KB str. 92-93/B1-B4  AB str. 194/13-15 | Čtení s porozuměním: Vaříte doma?  Neurčitá záporná slovesa *jemand, niemand, alles* |
| KB str. 93/B5-B6  AB str. 194-195/16-18 | Hlavní věta se spojkou *außerdem* |
| KB str. 93/B7 | Psaní: Příspěvek do fóra |
| KB str. 95/C1-C6 | Opakování: Tady si to procvičíš |
| AB str. 195/19-21 | Německá výslovnost: Koncovky *-lich, -ig, -isch* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **98 –**  **100**  **(3)** | **L 25 – L 27**  Opakování  9. modulu | KB str. 96-97  AB str. 197 | Tady si procvičíš své dovednosti  Ověř si, co umíš |  |  |  |
| KB str. 98 | Reálie: Hudební festivaly v Německu a v Česku  Projekt: Můj nejlepší hudební festival |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **MODUL 10**  **Příroda a životní prostředí** | KB str. 99/1,2,3 | Úvod do modulu: Příroda a životní prostředí  Popis obrázku, slovní zásoba, poslech s porozuměním |  |  |  |
| **101 –**  **108**  **(8)** | **L 28**  **A**  Město a venkov  **B**  Život na venkově | KB str. 100-101/A1-A8  AB str. 198-199/1-9 | Poslech s porozuměním: Interview: Město anebo venkov?  Stupňování přídavných jmen v přísudku a příslovcí (2. stupeň) – srovnání pomocí *als a wie* | * příslovce času (*motangs, abends…)* * stupňování přídavných jmen v přísudku a příslovcí * srovnání pomocí *als a wie* | *Žák dokáže:*   * něco porovnat * vyjádřit spokojenost/nespokojenost * vyjádřit, co dělám raději/nejraději * uvést název a polohu obce * vyjádřit, jak často něco dělám |  |
| KB str. 102/B1-B2  AB str. 200/10-13 | Čtení s porozuměním: My – děti z venkova  Příslovce času (*motangs, abends…)* |
| KB str. 103/B3-B6  AB str. 200-201/14-18 | Stupňování přídavných jmen v přísudku a příslovcí (3. stupeň)  Mluvení: Interview |
| KB str. 105/C1-C5 | Opakování: Tady si to procvičíš |
| AB str. 202/19-21 | Německá výslovnost: Souhlásky *sch, sp, st* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **109 -115**  **(7)** | **L 29**  **A**  Počasí  **B**  Ochrana životního prostředí | KB str. 106/A1-A3  AB str. 204/1-2 | Poslech s porozuměním: Změny klimatu | * zájmeno *es* * rozkazovací způsob při vykání * skloňování přídavných jmen bez členu * vedlejší věta se spojkou *wenn* | *Žák dokáže:*   * říct, jaké je počasí * uvést údaje o nějaké oblasti * někoho varovat * vysvětlit situaci |  |
| KB str. 107/A4-A6  AB str. 204-205/3-9 | Počasí. Zájmeno *es*  Mluvení: Jaké je počasí v … ? |
| KB str. 108-109/B1-B3  AB str. 206-207/10-14 | Čtení s porozuměním: Ochrana životního prostředí  Skloňovaní přídavných jmen bez členu  Rozkazovací způsob při vykaní |
| KB str. 109/B4-B8  AB str. 207/15-19 | Vedlejší věta se spojkou *wenn* |
| KB str. 111/C1-C6 | Opakování: Tady si to procvičíš |
| AB str. 208/20-22 | Německá výslovnost: Souhláska *s* |

ČČČČTEN

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **116 –**  **122**  **(7)** | **L 30**  **A**  Zvířata v zoo  **B**  U veterináře | KB str. 112-113/A1-A3  AB str. 210/1-3 | Čtení s porozuměním: Zoologické zahrady – ano nebo ne? | * skloňování přídavných jmen se členem určitým * skloňování podstatných jmen v množném čísle * 2. pád u příjmení | *Žák dokáže:*   * vyjádřit svůj názor * vyjádřit souhlas/nesouhlas * vyjádřit své výhrady * mluvit o tom, jak se někomu daří * poděkovat * napsat závěrečný pozdrav v dopise/e-mailu |  |
| KB str. 113/A4-A7  AB str. 210-212/4-11 | Skloňování přídavných jmen se členem určitým  Mluvení: Kdo je pro a kdo proti zoologickým zahradám? |
| KB str. 114/B1-B4  AB str. 112-213/12-17 | Poslech s porozuměním: Interview: U lékaře  2. pád u příjmení  Skloňování podstatných jmen ve 3. pádě množného čísla |
| KB str. 115/B5-B7  AB str. 213-214/18-22 | Skloňování přídavných jmen s určitým členem ve 3. pádě |
| KB str. 117/C1-C5 | Opakování: Tady si to procvičíš |
| AB str. 214/23-25 | Německá výslovnost: Souhlásky *b-p, d-t, g-k* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **123 –**  **125**  **(3)** | **L 28 – L 30**  Opakování  10. modulu | KB str. 118-119  AB str. 216 | Tady si procvičíš své dovednosti  Ověř si, co umíš |  |  |  |
| KB str. 120 | Reálie: Zoologické zahrady v Německu a Česku  Projekt: Kvíz o českých zoologických zahradách |