**TEMATICKÝ VÝCHOVNĚ – VZDELÁVACÍ PLÁN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Německý jazyk |
| **Ročník:** |  |
| **Komunikační úroveň** | A2 |
| **Školní rok:** |   |
| **Třída:** |   |
| **Vyučující** |   |
| **Počet hodin týdně:** |  |
| **Počet hodin dohromady:**  |  |
| **Učebnice:** | Super! 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Měs./hod.** | **Tematický****celek** | **Strana** | **Obsahový standard** | **Funkce** | **MV** |
| **Téma** | **Jazyk. prostředky** |
|  | **MODUL 6****Práce a volný čas** | KB str. 9/1,2,3 | Úvod do modulu: Práce a volný časPopis obrázku, slovní zásoba, poslech s porozuměním |  |  |  |
| **1 – 8****(8)** | **L 16****A**V zahraničí**B** Rok v Ekvádoru | KB str. 10/A1-A4AB str. 122/1-4 | Čtení a poslech s porozuměním: V zahraničíSlovní zásoba | * préteritum sloves *sein* a *haben*
* perfektum vybraných pravidelných a nepravidelných sloves
* perfektum s pomocným slovese *haben* nebo *sein*
* slovosled: perfektum
* časové údaje ve 4. pádě (*nächst-, dies-, letzt-)*
* názvy jazyků s koncovkou -*isch*
 |

|  |
| --- |
|  *Žák dokáže:* |
| * mluvit o minulosti
* používat časové údaje
* vyjádřit dobu trvání
 |

 |  |
| KB str. 11/A5-A6AB str. 123-124/5-8 | Préteritum sloves *sein* a *haben* |
| KB str. 12-13/B1-B3AB str. 124/9-11 | Čtení s porozuměním: Rok v Ekvádoru |
| KB str. 13/B4-B6AB str. 124-126/12-18 | Perfektum pravidelných a nepravidelných slovesMluvení: Informace o kamarádech |
| KB str. 15/C1-C6 | Opakování: Tady si to procvičíš  |
| AB str. 126/19-21  | Německá výslovnost: souhláska *s* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9 –****15****(7)** | **L 17****A**Studentská praxe**B** Casting modelek  | KB str. 16-17/A1-A3AB str. 128-129/1-6 | Čtení s porozuměním: Pryč se školní taškoku!Předložky *bei, in* se 3. pádem | * předložky místa: *bei, in*
* předložka *ohne*
* ukazovací zájmena *der, das, die* v 1. a 4. pádě
* slovosled po spojkách *deshalb, aber, oder, und*
 | *Žák dokáže:** vyjádřit sympatie
* vyjádřit účast
* dělat komplimenty
* vyjádřit, že se mi něco líbí/nelíbí
* někoho popsat
 |  |
| KB str. 17/A4AB str. 129-130/7-9 | Slovosled po spojkách *deshalb, aber, oder, und* |
| KB str. 18/B1-B2AB str. 130/10-12 | Čtení s porozuměním: Hledáme modelkuSlovní zásoba: oblečení |
| KB str. 19/B3-B4AB str. 131/13-15 | Předložka *ohne* |
| KB str. 19/B5-B7AB str. 131-132/16-20 | Ukazovací zájmena *der, das, die* v 1. a 4. páděPsaní: Profil známé osobnosti  |
| KB str. 21/C1-C6  | Opakování: Tady si to procvičíš  |
| AB str. 132/21-25 | Německá výslovnost: spojení souhlásek *st, sp, sch* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **16 –** **22****(7)** | **L 18****A**Cestování**B**Prázdniny doma | KB str. 22-23/A1-A5AB str. 134-135/1-8 | Poslech s porozuměním: Am Frankfurter HauptbahnhofPředložky se 3. a 4. pádem *an, in* a předložka *nach* u zeměpisných názvů | * způsobové sloveso *wollen*
* předložky se 3. a 4. pádem *an, in*
* předložky u zeměpisných názvů
* předložka *mit +* 3. pád
 | *Žák dokáže:** někomu něco přát
* něco oznámit
* vyjádřit dobu trvání
* napsat oslovení v dopise/e-mailu kamarádům
* napsat závěrečný pozdrav v dopise/e-mailu kamarádům
* mluvit o počasí
* vyprávět o prázdninách
* vyjádřit plán/přání
* vyjádřit souhlas/nesouhlas
* něco zamítnout
 |  |
| KB str. 23/A6-A8AB str. 135-136/9-10 | PočasíPsaní dopisu/e-mailu kamarádům |
| KB str. 24-25/B1-B3AB str. 136-137/11-15 | Čtením s porozuměním: Prázdniny domaČasování způsobového slovesa *wollen* |
| KB str. 25/B4-B5AB str.137-138/16-19 | Rozhovory: Tipy na letní aktivity |
| KB str. 27/C1-C6 | Opakování: Tady si to procvičíš  |
| AB str. 138/20-23 | Německá výslovnost: aspirace souhlásek *p, t, k* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **23 -25****(3)** | **L 16 – L 18**Opakování6. modulu | KB str. 28-31AB str. 140 | Tady si procvičíš své dovednostiOvěř si, co umíš |  |  |  |
| KB str. 32 | Reálie: Práce nebo studium v zahraničíProjekt: Workcamps v Česku/ Kurz němčiny v Německu nebo Rakousku |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **MODUL 7** **Lidé a zdraví**  | KB str. 33/1,2,3 | Úvod do modulu: Lidé a zdravíPopis obrázku, slovní zásoba, poslech s porozuměním |  |  |  |
| **26 – 33****(8)** | **L 19****A** Známé osobnosti **B** Vzhled  | KB str. 34-35/A1-A5AB str. 141-142/1-5 | Čtení s porozuměním: Můj soused je prominent! Zápor s *nicht, kein* | * zápor s *nicht a kein*
* slovesa se 3. pádem (*stehen, passen, gehören, helfen, gefallen)*
* slovesa se 4. pádem (*brauchen, finden, haben, treffen, anrufen, fragen, es gibt, …)*
* přídavná jména s příponou -*ig, -lich, -isch*
 |

|  |
| --- |
| *Žák dokáže:*  |
| * představit sebe a ostatní
* pojmenovat povolání
* popsat sebe a ostatní
* něco popřít
* vyjádřit pravděpodobnost
* dělat komplimenty
* vyjádřit, že se mi něco líbí/nelíbí
* vyjádřit, komu něco patří
* vyjádřit souhlas/nesouhlas
 |

 |  |
| KB str. 35/A6-A8 AB str. 142/6-7 | Přídavná jména s příponou -*ig, -lich, -isch* |
| KB str. 35/A9AB str. 143/8-10 | Psaní: Můj soused je známá osobnost |
| KB str. 36-37/B1-B5AB str. 143-144/11-16 | Čtení a poslech s porozuměním: VzhledSlovesa se 3. a 4. pádem |
| KB str. 37/B6AB str. 145/17 | Mluvení: Popis osob |
| KB str. 39//C1-C5 | Opakování: Tady si to procvičíš  |
| AB str. 145/18-20 | Německá výslovnost: Samohlásky *a, e, ä* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **34 – 40****(7)** | **L 20****A**Zdraví**B**Nemoci | KB str. 40/A1-A3AB str. 147/1-3 | Čtení s porozuměním: Veletrh zdraví | * perfektum pravidelných a nepravidelných sloves
* perfektum s pomocným slovesem *haben* nebo *sein*
* slovosled: perfektum
 |

|  |
| --- |
| *Žák dokáže:* |
| * vyjádřit radost
* mluvit o tom, jak mi je
* mluvit o minulosti
* ukončit svůj projev
* říct, že tu někdo ještě není
* vyjádřit soucit/překvapení
* někomu popřát brzké uzdravení
 |

 |  |
| KB str. 41/A4-A7AB str. 148-149/4-8 | Perfektum pravidelných slovesPerfektum s pomocným slovesem *haben*Výslovnost: přízvuk sloves v perfektu |
| KB str. 42/B1-B3AB str. 149/9-10 | Poslech s porozuměním: Ulrike je nemocná |
| KB str. 42-43/B4-B8AB str. 149-150/11-13 | Perfektum s pomocným slovesem *haben/sein* |
| KB str. 43/B9 AB str. 150-151/14-17 | Psaní: Psaní e-mailu |
| KB str. 45/C1-C4 | Opakování: Tady si to procvičíš  |
| AB str. 151/18-20 | Německá výslovnost: Samohlásky *i, u, ü* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **41 – 47****(7)** | **L 21****A**Sport**B**Extrémní sport | KB str. 46/A1-A4AB str. 153-154/1-5 | Čtení a poslech s porozuměním: Druhy sportu | * slovesa s předponami
* perfektum sloves s odlučitelnou předponou
* perfektum sloves s neodlučitelnou předponou
* perfektum sloves s příponou -*ieren*
 | *Žák dokáže:** používat časové údaje
* někoho varovat
* vyjádřit, co se stalo
 |  |
| KB str. 47/A5-A7AB str. 154-155/6-8 | Perfektum sloves s odlučitelnou a neodlučitelnou předponou |
| KB str. 47/A8AB str. 155/9-11 | Rozhovor: Expert v oblasti sportu |
| KB str. 48/B1-B3AB str. 156/12 | Čtení s porozuměním: Artistika na čtyřech kolech |
| KB str. 49/B4-B5 AB str. 156/13-16 | Perfektum sloves s příponou *-ieren* |
| KB str. 49/B6AB str. 157/17 | Psaní: sportovní události |
| KB str. 51/C1-C4 | Opakování: Tady si to procvičíš  |
| AB str. 157/18-20 | Německá výslovnost: Koncovka -*ie*  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **48 – 50****(3)** | **L 19 – L 21**Opakování7. modulu | KB str. 52-53AB str. 159 | Tady si procvičíš své dovednostiOvěř si, co umíš |  |  |  |
| KB str. 54 | Reálie: Známé osobnosti z německy mluvících zemí a ČeskaProjekt: Kvíz o známých osobnostech |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **MODUL 8****Škola a povolání** | KB str. 55/1,2,3 | Úvod do modulu: Škola a povoláníPopis obrázku, slovní zásoba, poslech s porozuměním |  |  |  |
| **51 – 58****(8)** | **L 22****A**Učení se cizím jazykůmB Partnerská spolupráce mezi školami | KB str. 56-57/A1-A4AB str. 160/1-2 | Čtení s porozuměním: Učení se cizím jazykůmUkazovací zájmeno *dies-* | * způsobové sloveso *sollen*
* ukazovací zájmeno *dies-*
* hlavní věta se spojkou *denn*
 |

|  |
| --- |
| *Žák dokáže:* |
| * požádat o radu
* někomu něco přát
* vyjádřit radu od jiné osoby
* něco odůvodnit
* zeptat se, jestli mi druzí rozumějí
* požádat o vysvětlení
* vyjádřit, že nějaké slovo neznám nebo jsem ho zapomněl/a

  |

 |  |
| KB str. 57/A5-A6AB str. 160-162/3-8 | Způsobové sloveso *sollen*Psaní: příspěvek do fóra |
| KB str. 58/B1-B4AB str. 162/9-10 | Čtení a poslech s porozuměním: Twinning |
| KB str. 59/B5-B7AB str. 163/11-16 | Hlavní věta se spojkou *denn*  |
| KB str. 59/B8AB str. 164/17 | Rozhovory: Dialogy k frázím |
| KB str. 61/C1-C4 | Opakování: Tady si to procvičíš  |
| AB str. 164/18-20 | Německá výslovnost: samohlásky *o, ö*  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **59 – 65****(7)** | **L 23****A**Biografie škol **B** Hodina matematiky  | KB str. 62-63/A1-A2AB str. 166/1 | Čtení s porozuměním: Biografie osobností | * hlavní věta se spojkou *trotzdem*
* slovesa/podstatná jména/přídavná jména s předložkami
 |

|  |
| --- |
|  *Žák dokáže:* |
| * vyjádřit rozpor
* vyjádřit zlost
* nabídnout/odmítnout pomoc
* zeptat se na spokojenost
* vyjádřit spokojenost
 |

 |  |
| KB str. 63/A3-A7AB str. 166-168/2-9 | Hlavní věta se spojkou *trotzdem* |
| KB str. 64/B1-B4AB str. 168/10-12 | Poslech s porozuměním: Hodina matematiky |
| KB str. 65/B5-B8AB str. 169-170/13-17 | Slovesa/podstatná jména/přídavná jména s předložkami |
| KB str. 67/C1-C4 | Opakování: Tady si to procvičíš  |
| AB str. 170/18-20 | Německá výslovnost: souhláska *h*  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **66 – 72****(7)** | **L 24****A**Práce snů**B**Obrazy povolaní | KB str. 68/A1-A3AB str. 172/1-2 | Čtení s porozuměním: Práce snů | * vedlejší věta se spojkou *weil*
* slabé skloňování
* skloňování přídavných jmen s neurčitým členem
* skloňování přídavných jmen po *mein a kein*
 | *Žák dokáže:** pojmenovat povolání
* něco odůvodnit
* vyjádřit zápor
* vyjádřit, že se mi něco líbí/nelíbí
* vyjádřit míru
* vyjádřit důležitost
 |  |
| KB str. 68-69/A4-A6AB str. 172-173/3-8 | Vedlejší věta se spojkou *weil* |
| KB str. 69/A7AB str. 173-174/9-12 | Psaní: Popis povolaníSlabé skloňování |
| KB str. 70-71/B1-B4AB str. 174/13-14 | Poslech s porozuměním: Interview: Pilot – práce snůSkloňování přídavných jmen s neurčitým členem |
| KB str. 71/B5AB str. 175-176/15-23 | Mluvení: Popis povolaní |
| KB str. 73/C1-C5 | Opakování: Tady si to procvičíš  |
| AB str. 176/24-26 | Německá výslovnost: ráz  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **73 – 75****(3)** | **L 22 – L 24**Opakování8. modulu | KB str. 74-75AB str. 178 | Tady si procvičíš své dovednostiOvěř si, co umíš |  |  |  |
| KB str. 76 | Reálie: Také toto je NěmeckoProjekt: Čeština pro německé turisty |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **MODUL 9****Média a****volný čas** | KB str. 77/1,2,3 | Úvod do modulu: Média a volný časPopis obrázku, slovní zásoba, poslech s porozuměním |  |  |  |
| **76 – 83****(8)** | **L 25****A**Média**B**Školní časopis | KB str. 78/A1-A3AB str. 179/1-2 | Poslech s porozuměním: Média v běžném životě | * préteritum způsobových sloves
* přivlastňovací zájmena v jednotném a množném čísle
* hlavní věta se spojkou *sondern*
 |

|  |
| --- |
| *Žák dokáže:* |
| * popsat, co dělám ve volném čase
* vyjádřit pochopení
* dát radu
* vyjádřit míru
* rozloučit se
* popsat předpoklady
* vyjádřit, že je něco jinak
 |

 |  |
| KB str. 78-79/A4-A5AB str. 179-180/3-5 | Préteritum způsobových sloves *können, müssen, dürfen, wollen, sollen* |
| KB str. 79/A6-A7AB str. 180-181/6-10 | Psaní: Tipy na volný čas |
| KB str. 80-81/B1-B4AB str. 181-182/11-16 | Čtení s porozuměním: Školní časopis FreistundePřivlastňovací zájmena v jednotném a množném čísle |
| KB str. 81/B5-B7AB str. 183/17-18 | Hlavní věta se spojkou *sondern* Mluvení: O redakci |
| KB str. 83/C1-C4 | Opakování: Tady si to procvičíš  |
| AB str. 183/19-21 | Německá výslovnost: souhlásky *j, g* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **84 – 90****(7)** | **L 26****A**Dobrovolnictví**B**Na hudebním festivalu | KB str. 84/A1-A3AB str. 185/1-3 | Čtení s porozuměním: I já se přidám! | * zvratná zájmena ve 4. pádě
* zvratná slovesa
* vedlejší věta se spojkou *dass*
* časová předložka *in* (na otázku kdy?)
 | *Žák dokáže:** vyjádřit spokojenost/radost
* vyjádřit názor někoho jiného
* vyjádřit, že něco vím
* uvádět množství
* vyjádřit nutnost
* domluvit si schůzku
 |  |
| KB str. 85/A4-A6AB str. 185-186/4-6 | Vedlejší věta se spojkou *dass* |
| KB str. 85/A7AB str. 186/7-9 | Mluvení: Dobrovolnictví pro mě? |
| KB str. 86-87/B1-B4AB str. 187/10-13 | Poslech s porozuměním: Jde se na festival!Zvratná slovesaZvratná zájmena ve 4. pádě |
| KB str. 87/B5-B6AB str. 188-189/14-18 | Předložka *in* se třetím pádem (na otázku kdy?) |
| KB str. 89/C1-C4 | Opakování: Tady si to procvičíš  |
| AB str. 189/19-21 | Německá výslovnost: souhláska *ch*  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **91 – 97****(7)** | **L 27****A**Grilovačka**B**Vaření | KB str. 90/A1-A4AB str. 191/1-4 | Čtení a poslech s porozuměním: GrilovačkaNeurčitá záporná slovesa *etwas, nichts*Předložka *zum* + zpodstatnělý infinitiv | * konjunktiv II. sloves *können a haben*
* neurčitá a záporná zájmena *etwas, nichts, jemand, niemand, alles*
* předložka *zum +* zpodstatnělý infinitiv
* *etwas/nichts* + zpodstatnělé přídavné jméno
* hlavní věta se spojkou *außerdem*
 | *Žák dokáže:** uvést přibližný časový údaj
* něco navrhnout
* zdvořile o něco požádat
* vyjádřit přání
* vyjádřit, co je ostatním známo
* vyjádřit účel
* uvádět množství
 |  |
| KB str. 91/A5-A7AB str. 192/5-8 | Konjunktiv II sloves *können* a *haben* |
| KB str. 91/A8AB str. 193/9-12 | Mluvení: Třídní oslava |
| KB str. 92-93/B1-B4AB str. 194/13-15 | Čtení s porozuměním: Vaříte doma? Neurčitá záporná slovesa *jemand, niemand, alles* |
| KB str. 93/B5-B6AB str. 194-195/16-18 | Hlavní věta se spojkou *außerdem* |
| KB str. 93/B7 | Psaní: Příspěvek do fóra |
| KB str. 95/C1-C6 | Opakování: Tady si to procvičíš  |
| AB str. 195/19-21 | Německá výslovnost: Koncovky *-lich, -ig, -isch*  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **98 –** **100****(3)** | **L 25 – L 27**Opakování9. modulu | KB str. 96-97AB str. 197 | Tady si procvičíš své dovednostiOvěř si, co umíš |  |  |  |
| KB str. 98 | Reálie: Hudební festivaly v Německu a v ČeskuProjekt: Můj nejlepší hudební festival |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **MODUL 10****Příroda a životní prostředí** | KB str. 99/1,2,3 | Úvod do modulu: Příroda a životní prostředíPopis obrázku, slovní zásoba, poslech s porozuměním |  |  |  |
| **101 –** **108****(8)** | **L 28****A**Město a venkov**B**Život na venkově | KB str. 100-101/A1-A8AB str. 198-199/1-9 | Poslech s porozuměním: Interview: Město anebo venkov?Stupňování přídavných jmen v přísudku a příslovcí (2. stupeň) – srovnání pomocí *als a wie* | * příslovce času (*motangs, abends…)*
* stupňování přídavných jmen v přísudku a příslovcí
* srovnání pomocí *als a wie*
 | *Žák dokáže:** něco porovnat
* vyjádřit spokojenost/nespokojenost
* vyjádřit, co dělám raději/nejraději
* uvést název a polohu obce
* vyjádřit, jak často něco dělám
 |  |
| KB str. 102/B1-B2AB str. 200/10-13 | Čtení s porozuměním: My – děti z venkovaPříslovce času (*motangs, abends…)* |
| KB str. 103/B3-B6AB str. 200-201/14-18 | Stupňování přídavných jmen v přísudku a příslovcí (3. stupeň) Mluvení: Interview |
| KB str. 105/C1-C5 | Opakování: Tady si to procvičíš  |
| AB str. 202/19-21 | Německá výslovnost: Souhlásky *sch, sp, st*  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **109 -115****(7)** | **L 29****A**Počasí**B**Ochrana životního prostředí | KB str. 106/A1-A3AB str. 204/1-2 | Poslech s porozuměním: Změny klimatu | * zájmeno *es*
* rozkazovací způsob při vykání
* skloňování přídavných jmen bez členu
* vedlejší věta se spojkou *wenn*
 | *Žák dokáže:** říct, jaké je počasí
* uvést údaje o nějaké oblasti
* někoho varovat
* vysvětlit situaci
 |  |
| KB str. 107/A4-A6AB str. 204-205/3-9 | Počasí. Zájmeno *es*Mluvení: Jaké je počasí v … ?  |
| KB str. 108-109/B1-B3AB str. 206-207/10-14 | Čtení s porozuměním: Ochrana životního prostředíSkloňovaní přídavných jmen bez členuRozkazovací způsob při vykaní |
| KB str. 109/B4-B8AB str. 207/15-19 | Vedlejší věta se spojkou *wenn* |
| KB str. 111/C1-C6 | Opakování: Tady si to procvičíš  |
| AB str. 208/20-22 | Německá výslovnost: Souhláska *s*  |

ČČČČTEN

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **116 –** **122****(7)** | **L 30****A**Zvířata v zoo**B**U veterináře | KB str. 112-113/A1-A3AB str. 210/1-3 | Čtení s porozuměním: Zoologické zahrady – ano nebo ne? | * skloňování přídavných jmen se členem určitým
* skloňování podstatných jmen v množném čísle
* 2. pád u příjmení
 | *Žák dokáže:** vyjádřit svůj názor
* vyjádřit souhlas/nesouhlas
* vyjádřit své výhrady
* mluvit o tom, jak se někomu daří
* poděkovat
* napsat závěrečný pozdrav v dopise/e-mailu
 |  |
| KB str. 113/A4-A7AB str. 210-212/4-11 | Skloňování přídavných jmen se členem určitýmMluvení: Kdo je pro a kdo proti zoologickým zahradám? |
| KB str. 114/B1-B4AB str. 112-213/12-17 | Poslech s porozuměním: Interview: U lékaře2. pád u příjmeníSkloňování podstatných jmen ve 3. pádě množného čísla |
| KB str. 115/B5-B7AB str. 213-214/18-22 | Skloňování přídavných jmen s určitým členem ve 3. pádě |
| KB str. 117/C1-C5 | Opakování: Tady si to procvičíš  |
| AB str. 214/23-25 | Německá výslovnost: Souhlásky *b-p, d-t, g-k* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **123 –****125****(3)** | **L 28 – L 30**Opakování10. modulu | KB str. 118-119AB str. 216 | Tady si procvičíš své dovednostiOvěř si, co umíš |  |  |  |
| KB str. 120 | Reálie: Zoologické zahrady v Německu a ČeskuProjekt: Kvíz o českých zoologických zahradách |