**TEMATICKÝ VÝCHOVNĚ – VZDELÁVACÍ PLÁN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Německý jazyk |
| **Ročník:** |  |
| **Komunikační úroveň** | B1 |
| **Školní rok:** |  |
| **Třída:** |  |
| **Vyučující** |  |
| **Počet hodin týdně:** |  |
| **Počet hodin dohromady:** |  |
| **Učebnice:** | Super! 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Měs./hod.** | **Tematický**  **celek** | **Strana** | **Obsahový standard** | | **Funkce** | **MV** |
| **Téma** | **Jazyk. prostředky** |
| **1 – 8**  **(8)** | **L 31**  **A**  Evropa zvenku  **B**  Mladí Evropané | KB str. 9/1,2,3 | Úvod do modulu: Evropa  Popis obrázku, slovní zásoba, poslech s porozuměním | * dvojčlenné spojky *zwar..., aber / sowohl ... als auch / entweder ... oder* * konjunktiv II (vyjádření přání) * zájmenná příslovce *davon, daran* * slovesa a přídavná jména s pevnými předložkami | *Žák dokáže:*   * vyjádřit omezení * vyjmenovat něco * ukázat alternativy * vyjádřit přání * zeptat se na informace * vyjádřit radost/lítost |  |
| KB str. 10-11/A1-A4  AB str. 120-121/1-7 | Čtení s porozuměním: Odevšad jde cítit starou kulturu  Gramatika: Dvojčlenné spojky  Mluvení: Kam by si jednou rád vycestoval? (diskuze)  Gramatika: konjunktiv II (vyjádření přání) |
| KB str. 12-13/B1-B8  AB str. 121-124/8-18 | Čtení a poslech s porozuměním: Europeers  Gramatika: slovesa a příd. jména s pevnými předložkami  Gramatika: zájmenná příslovce *davon, daran* |
| KB str. 15/C1-C4 | Opakování: Tady si to procvičíš |
| AB str. 124/19-21 | Německá výslovnost: souhláska *f, v, w* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9 –**  **15**  **(7)** | **L 32**  **A**  Interrail  **B**  Vídeň | KB str. 16-17/A1-A8  AB str. 126-128/1-13 | Čtení a poslech s porozuměním: Interrailem napříč Evropou  Gramatika: časová předložka *bis zu*  Gramatika: zápor + *brauchen (zu)* + infinitiv  Gramatika: neurčitá, přivlastňovací a záporná zájmena  Mluvení: Plánovaní cesty do Říma (rozhovory) | * časová předložka *bis zu se 3. pádem* * *brauchen* + podst. jméno * zápor + *brauchen (zu)* + infinitiv * neurčitá, přivlastňovací a záporná zájmena * slovesa v préteritu | *Žák dokáže:*   * vyjádřit dobu trvání * uvést časový údaj * zeptat se na časový údaj * navrhnout něco a na návrh reagovat * vyjádřit, že někomu něco patří/nepatří * mluvit o minulosti |  |
| KB str. 18-19/B1-B5  AB str. 128-130/14-21 | Čtení s porozuměním: Jasperův deník  Gramatika: slovesa v préteritu  Mluvení: Toto byla moje oblíbená cesta (prezentace) |
| KB str. 21/C1-C5 | Opakování: Tady si to procvičíš |
| AB str. 130/22-24 | Německá výslovnost: spojení souhlásek *pf, qu* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **16 –**  **22**  **(7)** | **L 33**  **A**  Curych  **B**  Úplně ztraceni | KB str. 22-23/A1-A8  AB str. 132-133/1-7 | Čtení a poslech s porozuměním: Curych  Gramatika: předložky místa *vor, hinter, zwischen, neben*  Mluvení: Místa a budovy na mapě (opis) | * předložky místa *vor, hinter, zwischen, neben* * neurčité zájmeno *irgend-* * dvojčlenná spojka *weder ... noch* * přípustková vedlejší věta se spojkou *obwohl* * účinková vedlejší věta se spojkami *so, dass / sodass* | *Žák dokáže:*   * říct, kde se někdo/něco nachází * popsat nějaké místo * popsat vzdálenost * omluvit se za zpoždění * vysvětlit situaci |  |
| KB str. 24-25/B1-B7  AB str. 133-136/8-18 | Čtení s porozuměním: Úplně ztraceni!  Gramatika: neurčité zájmeno *irgend-*  Gramatika: dvojčlenná spojka *weder ... noch*  Gramatika: vedlejší věty se spojkami *obwohl / so, dass / sodass* |
| KB str. 27/C1-C6 | Opakování: Tady si to procvičíš |
| AB str. 136/19-21 | Německá výslovnost: hláska *ts* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **23 -25**  **(3)** | **L 31 – L 33**  Opakování  11. modulu | KB str. 28-29  AB str. 138 | Tady si procvičíš své dovednosti  Ověř si, co umíš |  |  |  |
| KB str. 30/1-2 | Reálie: Virtuální prohlídka Lipska  Projekt: Virtuální prohlídka města |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **26 – 33**  **(8)** | **L 34**  **A**  Pronajímáme byt  **B**  Zařizujeme byt | KB str. 31/1-3 | Úvod do modulu: Bydlení a oslavy  Popis obrázku, slovní zásoba, poslech s porozuměním | * předložky se 4. pádem *für, ohne* * předložky se 3. pádem *mit, außer* * předložky místa se 3. a 4. pádem: *in, an, auf, vor, hinter, neben, über, unter, zwischen* * podstatná jména s koncovkou *-ung* | *Žák dokáže:*   * vyjádřit dobu trvání * pozvat někoho * říct, kde se něco nachází * říct, kam někdo něco dal |  |
| KB str. 32-33/A1-A6  AB str. 139-140/1-10 | Čtení s porozuměním: První vlastní byt  Gramatika: podstatná jména s koncovkou *-ung*  Gramatika: předložky  *für, ohne* + 4. pád, m*it, außer* + 3. pád  Gramatika: tázací zájmeno *bis wann* |
| KB str. 34-35/B1-B10  AB str. 140-143/11-21 | Slovní zásoba: zařízení bytu  Gramatika: předložky místa se 3. a 4. pádem  Poslech s porozuměním: Paul a Kerstin se balí  Mluvení: Co se kde nachází (rozhovory) |
| KB str. 37/C1-C5 | Opakování: Tady si to procvičíš |
| AB str. 143/22-24 | Německá výslovnost: hláska *ks* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **34 – 40**  **(7)** | **L 35**  **A**  Žít s rodinou  **B**  Žít sám | KB str. 38-39/A1-A6  AB str. 145-147/1-11 | Čtení s porozuměním: Co pro tebe znamená rodina?  Gramatika: tvoření slov s příponou *–schaft*  Gramatika: přídavná jména s předponou *un-*  Gramatika:nepřímé doplňovací otázky  Mluvení: Naše rodiny | * futurum I (vyjádření domněnky) * nepřímé doplňovací a zjišťovací otázky * tvoření slov s příponou   *-schaft*   * přídavná jména s předponou *un-* | *Žák dokáže:*   * vyjádřit domněnku * popsat svoji rodinnou situaci * vyjádřit nespokojnost * vyjádřit svůj názor * blíže vysvětlit situaci * klást zdvořilé otázky * vyjádřit, na co se někdo ptá/ptal |  |
| KB str. 40-41/B1-B7  AB str. 147-149/12-20 | Čtení a poslech s porozuměním: Rádio Super!  Neobvyklé životné situace  Gramatika: nepřímé zjišťovací otázky  Mluvení: Reportéři (interview) |
| KB str. 43/C1-C6 | Opakování: Tady si to procvičíš |
| AB str. 149/21-23 | Německá výslovnost: nosovky |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **41 – 47**  **(7)** | **L 36**  **A**  Dárky  **B**  Oslavy | KB str. 44-45/A1-A7  AB str. 151-152/1-9 | Poslech s porozuměním: Dárky (interview)  Gramatika: předložka *aus*  Gramatika: slovesa se dvěma předměty  Mluvení: Co darujete? (rozhovory) | * předložka *aus* * slovesa se dvěma předměty * spojky uvozující hlavní věty * spojky uvozující vedlejší věty | *Žák dokáže:*   * zdvořile o něco požádat * zeptat se někoho, co si přeje * vyjádřit přání * zeptat se ostatních na jejich názor |  |
| KB str. 46-47/B1-B5  AB str. 153-155/10-17 | Čtení a poslech s porozuměním: Vstup jen do  18 roků  Gramatika: spojky uvozující hlavní a vedlejší věty  Psaní: Underage-Party (příspěvek do  fóra) |
| KB str. 49/C1-C4 | Opakování: Tady si to procvičíš |
| AB str. 155/18-20 | Německá výslovnost: souhlásky *l, n* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **48 – 50**  **(3)** | **L 34 – L 36**  Opakování  12. modulu | KB str. 50-51  AB str. 157 | Tady si procvičíš své dovednosti  Ověř si, co umíš |  |  |  |
| KB str. 52 | Reálie: Střecha nad hlavou  Projekt: Výjimečné budovy Česka |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **51 – 58**  **(8)** | **L 37**  **A**  Komunikace kdysi a dnes  **B**  Nákup přes internet | KB str. 53/1-3 | Úvod do modulu: Komunikace  Popis obrázku, slovní zásoba, poslech s porozuměním | * trpný rod (přítomný čas, perfektum) * časové předložky *seit, vor* * slovosled: slovesa se 3. a 4. pádem * konjunktiv II se slovesem *sollen* | *Žák dokáže:*   * vyjádřit, jak často něco dělá * vyjádřit dobu trvání * uvést časový údaj * uvést výhody a nevýhody |  |
| KB str. 54-55/A1-A5  AB str. 158-160/1-12 | Gramatika: trpný rod (přítomný čas)  Poslech s porozuměním: Komunikace kdysi a dnes  Gramatika: časové předložky se 3. pádem |
| KB str. 56-57/B1-B6  AB str. 160-161/13-20 | Čtení s porozuměním: Nákup přes internet  Gramatika: slovesa se 3. a 4. pádem  Čtení s porozuměním: Systém-Max  Gramatika: trpný rod (perfektum)  Gramatika: konjunktiv II se slovesem *sollen*  Psaní: Nákup přes internet (příspěvek do  fóra) |
| KB str. 59/C1-C6 | Opakování: Tady si to procvičíš |
| AB str. 162/21-23 | Německá výslovnost: spojení souhlásek *ls, lsch, ns a nsch* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **59 – 65**  **(7)** | **L 38**  **A**  Sociální média  **B**  Volný čas online | KB str. 60-61/A1-A6  AB str. 164-165/1-7 | Čtení s porozuměním: Pravidla pro uživatele Facebooku  Gramatika: ukazovací zájmena *derselbe, dasselbe, dieselbe, dieselben*  Gramatika: dvojčlenná spojka *je..., desto*  Mluvení: Důležitá pravidla pro mě (diskuze) | * výrazy se 2. pádem v množném čísle * dvojčlenná spojka *je..., desto* * ukazovací zájmena *derselbe, dasselbe, dieselbe, dieselben* * zpodstatnělá přídavná jména | *Žák dokáže:*   * vyjádřit domněnku * poradit někomu * okomentovat prezentaci * porovnat něco * popsat statistiku * vyjádřit překvapení |  |
| KB str. 62-63/B1-B4  AB str. 165-168/8-16 | Mluvení: Sociální média (prezentace)  Gramatika: výrazy se 2. pádem v množném čísle  Gramatika: zpodstatnělá přídavná jména  Psaní: Popis statistiky |
| KB str. 65/C1-C5 | Opakování: Tady si to procvičíš |
| AB str. 168/17-19 | Německá výslovnost: spodoba znělosti |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **66 – 72**  **(7)** | **L 39**  **A**  Vícejazyčnost  **B**  Interkulturní zkušenosti | KB str. 66-67/A1-A8  AB str. 170-172/1-9 | Čtení s porozuměním: Proč se učit cizí jazyky  Gramatika: tázací zájmeno *wozu?*  Gramatika: účelová vedlejší věta se spojkami *um ... zu / damit*  Mluvení: Kolik řečí je potřeba umět? (diskuze) | * tázací zájmeno *wozu?* * účelová vedlejší věta se spojkami *um ... zu / damit* * vedlejší věty se spojkami *ohne ... zu / ohne dass* * trpný rod s vyjádřením původce děje * 2. a 3. stupeň přídavných jmen v přívlastku | *Žák dokáže:*   * popsat někoho * vyjádřit úmysl * přesvědčit někoho |  |
| KB str. 68-69/B1-B7  AB str. 172-174/10-18 | Poslech s porozuměním: Multikulturní svět  Gramatika: trpný rod s vyjádřením původce děje  Gramatika: vedlejší věty se spojkami *ohne ... zu / ohne dass*  Gramatika: 2. a 3. stupeň přídavných jmen v přívlastku  Psaní: Interview (příspěvek do fóra) |
| KB str. 71/C1-C6 | Opakování: Tady si to procvičíš |
| AB str. 174/19-22 | Německá výslovnost: Schwa-hlásky *er a e* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **73 – 75**  **(3)** | **L 37 – L 39** Opakování  13. modulu | KB str. 72-73  AB str. 176 | Tady si procvičíš své dovednosti  Ověř si, co umíš |  |  |  |
| KB str. 74 | Reálie: Kolik řečí umíš … (kvíz)  Projekt: Významní jazykovědci Česka a Německa |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **76 – 83**  **(8)** | **L 40**  **A**  Kreativní práce  **B**  Grafity | KB str. 75/1-3 | Úvod do modulu: Umění a historie  Popis obrázku, slovní zásoba, poslech s porozuměním | * slovesa se zvratnými zájmeny ve 3. a 4. pádě * konjunktiv II přítomný * nereálná podmínka se spojkou *wenn*/ konjunktivem II * trpný rod se způsobovými slovesy | *Žák dokáže:*   * vyjádřit svůj názor * souhlasit s někým * odporovat někomu * navrhnut něco * reagovat protinávrhem * navrhnout kompromis |  |
| KB str. 76-77/A1-A5  AB str. 177-178/1-10 | Čtení s porozuměním: Kreativní práce  Gramatika: slovesa se zvratnými zájmeny ve 3. a 4. pádě  Psaní: Moje práce snů (prezentace) |
| KB str. 78-79/B1-B5  AB str. 178-181/11-22 | Ústní projev: Grafity – umění nebo ničení?  (diskuze)  Poslech s porozuměním: Grafity (vysílání v rádiu)  Gramatika: konjunktiv II přítomný  Gramatika: nereálná podmínka se spojkou *wenn*/ konjunktivem II  Gramatika: trpný rod se způsobovými slovesy  Ústní projev: Grafity – pro anebo proti? (diskuze) |
| KB str. 81/C1-C6 | Opakování: Tady si to procvičíš |
| AB str. 181/23-25 | Německá výslovnost: e-hlásky |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **84 – 90**  **(7)** | **L 41**  **A**  Příběhy  **B**  Sny | KB str. 82-83/A1-A8  AB str. 183-185/1-12 | Poslech s porozuměním: Příběhy (rozhovor)  Gramatika: způsobová slovesa v perfektu  Gramatika: časové vedlejší věty se spojkami *sobald, solange, als* | * způsobová slovesa v perfektu * préteritum v písemném projevu * plusquamperfektum * časové vedlejší věty se spojkami *sobald, solange, als* * předložky místa se 3. a 4. pádem * příslovce směru s předponami *hin, her* | *Žák dokáže:*   * psát o tom, co se stalo * hovořit o snech * hovořit o pocitech |  |
| KB str. 84-85/B1-B8  AB str. 185-186/13-19 | Gramatika: předložky místa se 3. a 4. pádem  Čtení s porozuměním: Legolasův sen  Gramatika: příslovce směru s předponami *hin, her*  Gramatika: plusquamperfektum |
| KB str. 87/C1-C7 | Opakování: Tady si to procvičíš |
| AB str. 187/20-22 | Německá výslovnost: krátké a dlouhé samohlásky |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **91 – 97**  **(7)** | **L 42**  **A**  Autoři  **B**  Čtení | KB str. 88-89/A1-A6  AB str. 189-191/1-12 | Čtení s porozuměním: Píšu!  Gramatika: spojky *darum, deswegen, da*  Gramatika: konjunktiv II minulý a přítomný  Ústní projev: Sny mých rodičů, prarodičů, strýčků a tet (diskuze) | * konjunktiv II minulý a přítomný * spojky *darum, deswegen* * spojka *da* + vedlejší věta * časové vedlejší věty se spojkami *nachdem, bevor, seitdem* | *Žák dokáže:*   * říct, co rád/rada dělá a co má rád/rada * popsat své zvyky * odůvodnit něco * vyjádřit důsledky * vyjádřit domněnky o minulosti * vyjádřit časovou posloupnost * vyjádřit časovou soudobnost |  |
| KB str. 90-91/B1-B7  AB str. 191-193/13-19 | Čtení s porozuměním: Kniha na cestách  Gramatika: časové vedlejší věty so spojkami *nachdem, bevor, seitdem*  Psaní: Moje oblíbená kniha (popis) |
| KB str. 93/C1-C6 | Opakování: Tady si to procvičíš |
| AB str. 193/20-22 | Německá výslovnost: souhláska *r* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **98 –**  **100**  **(3)** | **L 40 – L 42** Opakování  14. modulu | KB str. 94-95  AB str. 195 | Tady si procvičíš své dovednosti  Ověř si, co umíš |  |  |  |
| KB str. 96 | Reálie: Německy mluvící spisovatelé  Projekt: Německy mluvící spisovatelé |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **101 –**  **108**  **(8)** | **L 43**  **A**  Vnoučata a prarodiče  **B**  Studenti a senioři | KB str. 97/1-4 | Úvod do modulu: Společnost a vzdělání  Popis obrázku, slovní zásoba, poslech s porozuměním | * tvoření slov: přídavná jména s příponami *-voll, -los* * tvoření slov: zdrobněliny s příponou *-chen* * časové vedlejší věty se spojkami *als, wenn* * infinitiv s *zu* | *Žák dokáže:*   * mluvit o někom * navrhnout něco * mluvit o společných přáních a plánech * mluvit o minulosti |  |
| KB str. 98-99/A1-A9  AB str. 196-198/1-12 | Ústní projev: Moji prarodiče (rozhovor)  Gramatika: tvoření slov – přídavná jména s příponami  Poslech s porozuměním: Vnoučata a prarodiče  Gramatika: tvoření slov: zdrobněliny s příponou  Čtení s porozuměním: Diskuze na téma generace  Gramatika: infinitiv s *zu*  Mluvení: Přání a plány (rozhovor) |
| KB str. 100-101/B1-B6  AB str. 198-200/13-20 | Čtení a poslech s porozuměním: Bydlení s  pomocí – jak se bydlí se seniorem  Mluvení: Bydlení s pomocí (diskuze) |
| KB str. 103/C1-C5 | Opakování: Tady si to procvičíš |
| AB str. 200/21-23 | Německá výslovnost: větný akcent u odlučitelných a neodlučitelných sloves |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **109 -115**  **(7)** | **L 44**  **A**  Výběr povolání  **B**  Běžný pracovní den | KB str. 104-105/A1-A8  AB str. 202-203/1-8 | Poslech s porozuměním: Výběr povolaní  Gramatika: časové vedlejší věty se spojkami *bis, während*  Psaní: Oslovení a pozdravy v mailech (mailová komunikace) | * časové předložky *während, ab, zwischen, gegen* * časové vedlejší věty se spojkami *bis, während* * časová předložka *während* * vztažná zájmena v 1. a 4. pádě | *Žák dokáže:*   * vyjádřit nerozhodnost * projevit zájem * vyjádřit zklamaní * napsat formální e-mail |  |
| KB str. 106-107/B1-B7  AB str. 203-205/9-18 | Čtení s porozuměním: Dva roky studia  Gramatika: vztažná zájmena v 1. a 4. pádě  Gramatika: časové předložky *während, ab, zwischen, gegen* |
| KB str. 109/C1-C5 | Opakování: Tady si to procvičíš |
| AB str. 206/19-21 | Německá výslovnost: větný a slovní akcent |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **116 –**  **122**  **(7)** | **L 45**  **A**  Odvaha  **B**  Dobří přátelé | KB str. 110-111/A1-A7  AB str. 208-210/1-9 | Poslech s porozuměním: Odvaha  Gramatika: vztažné věty, vztažná zájmena ve 3. a 4. pádě  Čtení s porozuměním: Praktické rady pro více odvahy  Psaní: Odvaha (plakát) | * vztažné věty * vztažná zájmena ve 2. pádě * vztažná zájmena ve 3. a 4. pádě po předložkách * skloňovaní vztažných zájmen | *Žák dokáže:*   * vcítit se do situace jiné osoby * vyzvat někoho, aby něco udělal * definovat něco |  |
| KB str. 112-113/B1-B8  AB str. 210-211/10-18 | Čtení s porozuměním: S přítelem v dobrém i ve zlém  Gramatika: vztažná zájmena ve 3. a 4. pádě po předložkách  Poslech s porozuměním: Přátelství  Gramatika: vztažná zájmena ve 2. pádě |
| KB str. 115/C1-C5 | Opakování: Tady si to procvičíš |
| AB str. 212/19-21 | Německá výslovnost: Echo-otázky |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **123 –**  **125**  **(3)** | **L 43 – L 45** Opakování  15. modulu | KB str. 116-117  AB str. 214 | Tady si procvičíš své dovednosti  Ověř si, co umíš |  |  |  |
| KB str. 118 | Reálie: Projekt „Stolpersteine“ a další památníky  Projekt: Lidé s odvahou |