**TEMATICKÝ VÝCHOVNĚ – VZDELÁVACÍ PLÁN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Německý jazyk |
| **Ročník:** |  |
| **Komunikační úroveň** | B1 |
| **Školní rok:** |   |
| **Třída:** |   |
| **Vyučující** |   |
| **Počet hodin týdně:** |  |
| **Počet hodin dohromady:**  |  |
| **Učebnice:** | Super! 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Měs./hod.** | **Tematický****celek** | **Strana** | **Obsahový standard** | **Funkce** | **MV** |
| **Téma** | **Jazyk. prostředky** |
| **1 – 8****(8)** | **L 31****A**Evropa zvenku**B**Mladí Evropané | KB str. 9/1,2,3 | Úvod do modulu: EvropaPopis obrázku, slovní zásoba, poslech s porozuměním | * dvojčlenné spojky *zwar..., aber / sowohl ... als auch / entweder ... oder*
* konjunktiv II (vyjádření přání)
* zájmenná příslovce *davon, daran*
* slovesa a přídavná jména s pevnými předložkami
 | *Žák dokáže:** vyjádřit omezení
* vyjmenovat něco
* ukázat alternativy
* vyjádřit přání
* zeptat se na informace
* vyjádřit radost/lítost
 |  |
| KB str. 10-11/A1-A4AB str. 120-121/1-7 | Čtení s porozuměním: Odevšad jde cítit starou kulturuGramatika: Dvojčlenné spojky Mluvení: Kam by si jednou rád vycestoval? (diskuze)Gramatika: konjunktiv II (vyjádření přání) |
| KB str. 12-13/B1-B8AB str. 121-124/8-18 | Čtení a poslech s porozuměním: EuropeersGramatika: slovesa a příd. jména s pevnými předložkamiGramatika: zájmenná příslovce *davon, daran* |
| KB str. 15/C1-C4 | Opakování: Tady si to procvičíš  |
| AB str. 124/19-21 | Německá výslovnost: souhláska *f, v, w* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9 –****15****(7)** | **L 32****A**Interrail**B**Vídeň | KB str. 16-17/A1-A8AB str. 126-128/1-13 | Čtení a poslech s porozuměním: Interrailem napříč EvropouGramatika: časová předložka *bis zu*Gramatika: zápor + *brauchen (zu)* + infinitivGramatika: neurčitá, přivlastňovací a záporná zájmenaMluvení: Plánovaní cesty do Říma (rozhovory) | * časová předložka *bis zu se 3. pádem*
* *brauchen* + podst. jméno
* zápor + *brauchen (zu)* + infinitiv
* neurčitá, přivlastňovací a záporná zájmena
* slovesa v préteritu
 | *Žák dokáže:** vyjádřit dobu trvání
* uvést časový údaj
* zeptat se na časový údaj
* navrhnout něco a na návrh reagovat
* vyjádřit, že někomu něco patří/nepatří
* mluvit o minulosti
 |  |
| KB str. 18-19/B1-B5AB str. 128-130/14-21 | Čtení s porozuměním: Jasperův deník Gramatika: slovesa v préterituMluvení: Toto byla moje oblíbená cesta (prezentace) |
| KB str. 21/C1-C5 | Opakování: Tady si to procvičíš  |
| AB str. 130/22-24 | Německá výslovnost: spojení souhlásek *pf, qu* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **16 –** **22****(7)** | **L 33****A**Curych**B**Úplně ztraceni | KB str. 22-23/A1-A8AB str. 132-133/1-7 | Čtení a poslech s porozuměním: CurychGramatika: předložky místa *vor, hinter, zwischen, neben*Mluvení: Místa a budovy na mapě (opis) | * předložky místa *vor, hinter, zwischen, neben*
* neurčité zájmeno *irgend-*
* dvojčlenná spojka *weder ... noch*
* přípustková vedlejší věta se spojkou *obwohl*
* účinková vedlejší věta se spojkami *so, dass / sodass*
 | *Žák dokáže:** říct, kde se někdo/něco nachází
* popsat nějaké místo
* popsat vzdálenost
* omluvit se za zpoždění
* vysvětlit situaci
 |  |
| KB str. 24-25/B1-B7AB str. 133-136/8-18 | Čtení s porozuměním: Úplně ztraceni!Gramatika: neurčité zájmeno *irgend-*Gramatika: dvojčlenná spojka *weder ... noch*Gramatika: vedlejší věty se spojkami *obwohl / so, dass / sodass* |
| KB str. 27/C1-C6 | Opakování: Tady si to procvičíš  |
| AB str. 136/19-21 | Německá výslovnost: hláska *ts* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **23 -25****(3)** | **L 31 – L 33**Opakování11. modulu | KB str. 28-29AB str. 138 | Tady si procvičíš své dovednostiOvěř si, co umíš |  |  |  |
| KB str. 30/1-2 | Reálie: Virtuální prohlídka LipskaProjekt: Virtuální prohlídka města |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **26 – 33****(8)** | **L 34****A**Pronajímáme byt**B**Zařizujeme byt | KB str. 31/1-3 | Úvod do modulu: Bydlení a oslavyPopis obrázku, slovní zásoba, poslech s porozuměním | * předložky se 4. pádem *für, ohne*
* předložky se 3. pádem *mit, außer*
* předložky místa se 3. a 4. pádem: *in, an, auf, vor, hinter, neben, über, unter, zwischen*
* podstatná jména s koncovkou *-ung*
 | *Žák dokáže:** vyjádřit dobu trvání
* pozvat někoho
* říct, kde se něco nachází
* říct, kam někdo něco dal
 |  |
| KB str. 32-33/A1-A6AB str. 139-140/1-10 | Čtení s porozuměním: První vlastní bytGramatika: podstatná jména s koncovkou *-ung*Gramatika: předložky  *für, ohne* + 4. pád, m*it, außer* + 3. pádGramatika: tázací zájmeno *bis wann* |
| KB str. 34-35/B1-B10AB str. 140-143/11-21 | Slovní zásoba: zařízení bytuGramatika: předložky místa se 3. a 4. pádem Poslech s porozuměním: Paul a Kerstin se balíMluvení: Co se kde nachází (rozhovory) |
| KB str. 37/C1-C5 | Opakování: Tady si to procvičíš  |
| AB str. 143/22-24 | Německá výslovnost: hláska *ks* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **34 – 40****(7)** | **L 35****A**Žít s rodinou**B**Žít sám | KB str. 38-39/A1-A6AB str. 145-147/1-11 | Čtení s porozuměním: Co pro tebe znamená rodina?Gramatika: tvoření slov s příponou *–schaft*Gramatika: přídavná jména s předponou *un-*Gramatika:nepřímé doplňovací otázkyMluvení: Naše rodiny | * futurum I (vyjádření domněnky)
* nepřímé doplňovací a zjišťovací otázky
* tvoření slov s příponou

*-schaft** přídavná jména s předponou *un-*
 | *Žák dokáže:** vyjádřit domněnku
* popsat svoji rodinnou situaci
* vyjádřit nespokojnost
* vyjádřit svůj názor
* blíže vysvětlit situaci
* klást zdvořilé otázky
* vyjádřit, na co se někdo ptá/ptal
 |  |
| KB str. 40-41/B1-B7AB str. 147-149/12-20 | Čtení a poslech s porozuměním: Rádio Super!Neobvyklé životné situaceGramatika: nepřímé zjišťovací otázkyMluvení: Reportéři (interview) |
| KB str. 43/C1-C6 | Opakování: Tady si to procvičíš  |
| AB str. 149/21-23 | Německá výslovnost: nosovky |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **41 – 47****(7)** | **L 36****A**Dárky**B**Oslavy | KB str. 44-45/A1-A7AB str. 151-152/1-9 | Poslech s porozuměním: Dárky (interview)Gramatika: předložka *aus*Gramatika: slovesa se dvěma předmětyMluvení: Co darujete? (rozhovory) | * předložka *aus*
* slovesa se dvěma předměty
* spojky uvozující hlavní věty
* spojky uvozující vedlejší věty
 | *Žák dokáže:** zdvořile o něco požádat
* zeptat se někoho, co si přeje
* vyjádřit přání
* zeptat se ostatních na jejich názor
 |  |
| KB str. 46-47/B1-B5AB str. 153-155/10-17 | Čtení a poslech s porozuměním: Vstup jen do18 rokůGramatika: spojky uvozující hlavní a vedlejší větyPsaní: Underage-Party (příspěvek do fóra) |
| KB str. 49/C1-C4 | Opakování: Tady si to procvičíš  |
| AB str. 155/18-20 | Německá výslovnost: souhlásky *l, n* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **48 – 50****(3)** | **L 34 – L 36**Opakování12. modulu | KB str. 50-51AB str. 157 | Tady si procvičíš své dovednostiOvěř si, co umíš |  |  |  |
| KB str. 52 | Reálie: Střecha nad hlavouProjekt: Výjimečné budovy Česka  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **51 – 58****(8)** | **L 37****A**Komunikace kdysi a dnes**B**Nákup přes internet | KB str. 53/1-3 | Úvod do modulu: KomunikacePopis obrázku, slovní zásoba, poslech s porozuměním | * trpný rod (přítomný čas, perfektum)
* časové předložky *seit, vor*
* slovosled: slovesa se 3. a 4. pádem
* konjunktiv II se slovesem *sollen*
 | *Žák dokáže:** vyjádřit, jak často něco dělá
* vyjádřit dobu trvání
* uvést časový údaj
* uvést výhody a nevýhody
 |  |
| KB str. 54-55/A1-A5AB str. 158-160/1-12 | Gramatika: trpný rod (přítomný čas)Poslech s porozuměním: Komunikace kdysi a dnesGramatika: časové předložky se 3. pádem |
| KB str. 56-57/B1-B6AB str. 160-161/13-20 | Čtení s porozuměním: Nákup přes internetGramatika: slovesa se 3. a 4. pádemČtení s porozuměním: Systém-MaxGramatika: trpný rod (perfektum)Gramatika: konjunktiv II se slovesem *sollen*Psaní: Nákup přes internet (příspěvek do fóra) |
| KB str. 59/C1-C6 | Opakování: Tady si to procvičíš  |
| AB str. 162/21-23 | Německá výslovnost: spojení souhlásek *ls, lsch, ns a nsch* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **59 – 65****(7)** | **L 38****A**Sociální média**B**Volný čas online | KB str. 60-61/A1-A6AB str. 164-165/1-7 | Čtení s porozuměním: Pravidla pro uživatele FacebookuGramatika: ukazovací zájmena *derselbe, dasselbe, dieselbe, dieselben*Gramatika: dvojčlenná spojka *je..., desto*Mluvení: Důležitá pravidla pro mě (diskuze) | * výrazy se 2. pádem v množném čísle
* dvojčlenná spojka *je..., desto*
* ukazovací zájmena *derselbe, dasselbe, dieselbe, dieselben*
* zpodstatnělá přídavná jména
 | *Žák dokáže:** vyjádřit domněnku
* poradit někomu
* okomentovat prezentaci
* porovnat něco
* popsat statistiku
* vyjádřit překvapení
 |  |
| KB str. 62-63/B1-B4AB str. 165-168/8-16 | Mluvení: Sociální média (prezentace)Gramatika: výrazy se 2. pádem v množném čísleGramatika: zpodstatnělá přídavná jménaPsaní: Popis statistiky |
| KB str. 65/C1-C5 | Opakování: Tady si to procvičíš  |
| AB str. 168/17-19 | Německá výslovnost: spodoba znělosti |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **66 – 72****(7)** | **L 39****A**Vícejazyčnost**B**Interkulturní zkušenosti | KB str. 66-67/A1-A8AB str. 170-172/1-9 | Čtení s porozuměním: Proč se učit cizí jazykyGramatika: tázací zájmeno *wozu?*Gramatika: účelová vedlejší věta se spojkami *um ... zu / damit*Mluvení: Kolik řečí je potřeba umět? (diskuze) | * tázací zájmeno *wozu?*
* účelová vedlejší věta se spojkami *um ... zu / damit*
* vedlejší věty se spojkami *ohne ... zu / ohne dass*
* trpný rod s vyjádřením původce děje
* 2. a 3. stupeň přídavných jmen v přívlastku
 | *Žák dokáže:** popsat někoho
* vyjádřit úmysl
* přesvědčit někoho
 |  |
| KB str. 68-69/B1-B7AB str. 172-174/10-18 | Poslech s porozuměním: Multikulturní světGramatika: trpný rod s vyjádřením původce dějeGramatika: vedlejší věty se spojkami *ohne ... zu / ohne dass*Gramatika: 2. a 3. stupeň přídavných jmen v přívlastkuPsaní: Interview (příspěvek do fóra) |
| KB str. 71/C1-C6 | Opakování: Tady si to procvičíš  |
| AB str. 174/19-22 | Německá výslovnost: Schwa-hlásky *er a e* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **73 – 75****(3)** | **L 37 – L 39** Opakování 13. modulu | KB str. 72-73AB str. 176 | Tady si procvičíš své dovednostiOvěř si, co umíš |  |  |  |
| KB str. 74 | Reálie: Kolik řečí umíš … (kvíz)Projekt: Významní jazykovědci Česka a Německa |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **76 – 83****(8)** | **L 40****A**Kreativní práce**B**Grafity | KB str. 75/1-3 | Úvod do modulu: Umění a historiePopis obrázku, slovní zásoba, poslech s porozuměním | * slovesa se zvratnými zájmeny ve 3. a 4. pádě
* konjunktiv II přítomný
* nereálná podmínka se spojkou *wenn*/ konjunktivem II
* trpný rod se způsobovými slovesy
 | *Žák dokáže:** vyjádřit svůj názor
* souhlasit s někým
* odporovat někomu
* navrhnut něco
* reagovat protinávrhem
* navrhnout kompromis
 |  |
| KB str. 76-77/A1-A5AB str. 177-178/1-10 | Čtení s porozuměním: Kreativní práceGramatika: slovesa se zvratnými zájmeny ve 3. a 4. pádě Psaní: Moje práce snů (prezentace) |
| KB str. 78-79/B1-B5AB str. 178-181/11-22 | Ústní projev: Grafity – umění nebo ničení? (diskuze)Poslech s porozuměním: Grafity (vysílání v rádiu)Gramatika: konjunktiv II přítomnýGramatika: nereálná podmínka se spojkou *wenn*/ konjunktivem IIGramatika: trpný rod se způsobovými slovesyÚstní projev: Grafity – pro anebo proti? (diskuze) |
| KB str. 81/C1-C6 | Opakování: Tady si to procvičíš  |
| AB str. 181/23-25 | Německá výslovnost: e-hlásky |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **84 – 90****(7)** | **L 41****A**Příběhy**B**Sny | KB str. 82-83/A1-A8AB str. 183-185/1-12 | Poslech s porozuměním: Příběhy (rozhovor)Gramatika: způsobová slovesa v perfektuGramatika: časové vedlejší věty se spojkami *sobald, solange, als* | * způsobová slovesa v perfektu
* préteritum v písemném projevu
* plusquamperfektum
* časové vedlejší věty se spojkami *sobald, solange, als*
* předložky místa se 3. a 4. pádem
* příslovce směru s předponami *hin, her*
 | *Žák dokáže:** psát o tom, co se stalo
* hovořit o snech
* hovořit o pocitech
 |  |
| KB str. 84-85/B1-B8AB str. 185-186/13-19 | Gramatika: předložky místa se 3. a 4. pádemČtení s porozuměním: Legolasův senGramatika: příslovce směru s předponami *hin, her*Gramatika: plusquamperfektum |
| KB str. 87/C1-C7 | Opakování: Tady si to procvičíš  |
| AB str. 187/20-22 | Německá výslovnost: krátké a dlouhé samohlásky |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **91 – 97****(7)** | **L 42****A**Autoři**B**Čtení | KB str. 88-89/A1-A6AB str. 189-191/1-12 | Čtení s porozuměním: Píšu!Gramatika: spojky *darum, deswegen, da*Gramatika: konjunktiv II minulý a přítomnýÚstní projev: Sny mých rodičů, prarodičů, strýčků a tet (diskuze)  | * konjunktiv II minulý a přítomný
* spojky *darum, deswegen*
* spojka *da* + vedlejší věta
* časové vedlejší věty se spojkami *nachdem, bevor, seitdem*
 | *Žák dokáže:** říct, co rád/rada dělá a co má rád/rada
* popsat své zvyky
* odůvodnit něco
* vyjádřit důsledky
* vyjádřit domněnky o minulosti
* vyjádřit časovou posloupnost
* vyjádřit časovou soudobnost
 |  |
| KB str. 90-91/B1-B7AB str. 191-193/13-19 | Čtení s porozuměním: Kniha na cestáchGramatika: časové vedlejší věty so spojkami *nachdem, bevor, seitdem*Psaní: Moje oblíbená kniha (popis)  |
| KB str. 93/C1-C6 | Opakování: Tady si to procvičíš  |
| AB str. 193/20-22 | Německá výslovnost: souhláska *r* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **98 –** **100****(3)** | **L 40 – L 42** Opakování 14. modulu | KB str. 94-95AB str. 195 | Tady si procvičíš své dovednostiOvěř si, co umíš |  |  |  |
| KB str. 96 | Reálie: Německy mluvící spisovateléProjekt: Německy mluvící spisovatelé |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **101 –** **108****(8)** | **L 43****A**Vnoučata a prarodiče**B**Studenti a senioři | KB str. 97/1-4 | Úvod do modulu: Společnost a vzděláníPopis obrázku, slovní zásoba, poslech s porozuměním | * tvoření slov: přídavná jména s příponami *-voll, -los*
* tvoření slov: zdrobněliny s příponou *-chen*
* časové vedlejší věty se spojkami *als, wenn*
* infinitiv s *zu*
 | *Žák dokáže:** mluvit o někom
* navrhnout něco
* mluvit o společných přáních a plánech
* mluvit o minulosti
 |  |
| KB str. 98-99/A1-A9AB str. 196-198/1-12 | Ústní projev: Moji prarodiče (rozhovor)Gramatika: tvoření slov – přídavná jména s příponamiPoslech s porozuměním: Vnoučata a prarodičeGramatika: tvoření slov: zdrobněliny s příponouČtení s porozuměním: Diskuze na téma generace Gramatika: infinitiv s *zu*Mluvení: Přání a plány (rozhovor)  |
| KB str. 100-101/B1-B6AB str. 198-200/13-20 | Čtení a poslech s porozuměním: Bydlení s pomocí – jak se bydlí se senioremMluvení: Bydlení s pomocí (diskuze) |
| KB str. 103/C1-C5 | Opakování: Tady si to procvičíš  |
| AB str. 200/21-23 | Německá výslovnost: větný akcent u odlučitelných a neodlučitelných sloves |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **109 -115****(7)** | **L 44****A**Výběr povolání**B**Běžný pracovní den | KB str. 104-105/A1-A8AB str. 202-203/1-8 | Poslech s porozuměním: Výběr povolaníGramatika: časové vedlejší věty se spojkami *bis, während*Psaní: Oslovení a pozdravy v mailech (mailová komunikace) | * časové předložky *während, ab, zwischen, gegen*
* časové vedlejší věty se spojkami *bis, während*
* časová předložka *während*
* vztažná zájmena v 1. a 4. pádě
 | *Žák dokáže:** vyjádřit nerozhodnost
* projevit zájem
* vyjádřit zklamaní
* napsat formální e-mail
 |  |
| KB str. 106-107/B1-B7AB str. 203-205/9-18 | Čtení s porozuměním: Dva roky studiaGramatika: vztažná zájmena v 1. a 4. páděGramatika: časové předložky *während, ab, zwischen, gegen* |
| KB str. 109/C1-C5 | Opakování: Tady si to procvičíš  |
| AB str. 206/19-21 | Německá výslovnost: větný a slovní akcent |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **116 –** **122****(7)** | **L 45****A**Odvaha**B**Dobří přátelé | KB str. 110-111/A1-A7AB str. 208-210/1-9 | Poslech s porozuměním: OdvahaGramatika: vztažné věty, vztažná zájmena ve 3. a 4. páděČtení s porozuměním: Praktické rady pro více odvahyPsaní: Odvaha (plakát) | * vztažné věty
* vztažná zájmena ve 2. pádě
* vztažná zájmena ve 3. a 4. pádě po předložkách
* skloňovaní vztažných zájmen
 | *Žák dokáže:** vcítit se do situace jiné osoby
* vyzvat někoho, aby něco udělal
* definovat něco
 |  |
| KB str. 112-113/B1-B8AB str. 210-211/10-18 | Čtení s porozuměním: S přítelem v dobrém i ve zlémGramatika: vztažná zájmena ve 3. a 4. pádě po předložkáchPoslech s porozuměním: PřátelstvíGramatika: vztažná zájmena ve 2. pádě |
| KB str. 115/C1-C5 | Opakování: Tady si to procvičíš  |
| AB str. 212/19-21 | Německá výslovnost: Echo-otázky |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **123 –****125****(3)** | **L 43 – L 45** Opakování 15. modulu | KB str. 116-117AB str. 214 | Tady si procvičíš své dovednostiOvěř si, co umíš |  |  |  |
| KB str. 118 | Reálie: Projekt „Stolpersteine“ a další památníkyProjekt: Lidé s odvahou  |