

Lektion 7 Wünsche und Träume					
UE (20)	Lektionseinheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Aussprache / Intonation
1 - 2.	A Auf zu neuen Ufern!	<ul style="list-style-type: none"> 🗣️ Geschichte zum Foto erfinden 👂 selektives Hören (Notizen zu Steckbriefen) 🗣️ über Personen berichten 🗣️ Partnerinterview 	- WS zum Thema „Auslandsaufenthalt“		
3 - 6.	B (Zweite) Heimat Deutschland?	<ul style="list-style-type: none"> 📖 selektives Lesen (<i>Wer ist wo zu Hause?</i>) AB:B4 👂 selektives Hören „Keine Zeit für Heimweh“ (richtige und falsche Aussagen identifizieren) 🗣️ Diskussion (<i>„Leben im Ausland und doppelte Staatsangehörigkeit“</i>) 	- WS zum Thema „Heimat“, „Leben im Ausland“ und „doppelte Staatsangehörigkeit“	- Finalsätze mit „um...zu+Infinitiv“ und „damit“	
7 - 8.	C Zwischen den Zeilen			KB: - Differenzieren von „das“ und „dass“ AB: - Nomen mit festen Präpositionen	
9 - 14.	D Ich habe einen Traum	<ul style="list-style-type: none"> 📖 selektives Lesen (<i>Wovon träumen die Leute?</i>) (Informationen sammeln) 🗣️ Berichten / Diskussion AB:D1 👂 detailliertes Hören (<i>Was wünschen sich die Leute?</i>) ✍️ Lückentext (Konj. II) 🗣️+✍️ Diskussion + einen Text abfassen (<i>Wären Sie gerne unsterblich?</i>) 🗣️ Partnerinterview (Anwendung der Regeln zum Konj. II) 		- Konjunktiv II (Gegenwart, Vergangenheit) AB:D3 - irreale Vergleichssätze mit „als ob“ - irreale Konditionalsätze mit „wenn“	
15.	E Der Ton macht die Musik	<ul style="list-style-type: none"> 📖 + 👂 Originallied lesen und hören (<i>Manchmal wünschte ich...</i>) 		- Konjunktiv II-Formen erkennen	AB: Wortgruppen- und Satzaccent
16.	F (KB) Cartoon	<ul style="list-style-type: none"> 🗣️+✍️ Gespräch und Texte zum Thema „Träume“ 	Kopiervorlage 7/4 „Test zu Lektion 7“		
17.	F (AB) Schreibwerkstatt: <i>Was /wer / wie möchten Sie sein?</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✍️ Freies Schreiben - einen Text planen, formulieren und überarbeiten - einen Text in ein Gedicht umwandeln 			
18 - 20.	G Kurz & bündig	Wiederholung - Kontrollaufgaben			

Lektion 8 Berufe					
UE (22)	Lektionseinheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Aussprache / Intonation
21 - 24.	A Ein Job geht um die Welt	<ul style="list-style-type: none">  globales und selektives Lesen (Notizen machen) (<i>Internationale Arbeitswelt</i>)  Diskussion: (Arbeitsbedingungen vergleichen) AB:A2  selektives Hören (<i>Führung beim ZDF</i>)  /  über Arbeitsbedingungen berichten 	<ul style="list-style-type: none"> - „internationale“ Wörter - WS zum Thema „Einstellung zur Arbeit“, „Arbeitsbedingungen“ 	- Konsekutivsätze mit „so dass“ und „so ..., dass“	
25 - 27.	B Beruf oder Berufung?	<ul style="list-style-type: none">  selektives Lesen (Berufsbeschreibungen best. Informationen entnehmen)  Präsentation der Ergebnisse  einen Beruf beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - Berufe, Eigenschaften, Vor- und Nachteile von Berufen, Tätigkeiten, Aufgaben, Voraussetzungen, Anforderungen 	- Genitiv nach Nomen und Präpositionen	
28 - 31.	C Arbeiten bis zum Umfallen?	<ul style="list-style-type: none">  globales Lesen (<i>„Der Trend zum Nebenjob“</i>) (Texterschließung, Textgliederung)  selektives Hören (Berufe, Gruppenzugehörigkeit herausfinden) (<i>„Doppeljobber“</i>)  Interview zum Thema „Job“ mit „brauchen“ 		- „brauchen“ als Verb und Modalverb	
32.	D Der Ton macht die Musik	<ul style="list-style-type: none">  Liedtext rekonstruieren (<i>„thomas d.,frisör“</i>)  Diskussion (Vor- und Nachteile der beiden Berufe: Friseur, Popstar) 			AB: - Konsonantenhäufungen
33 - 37.	E Bewerbungen	<ul style="list-style-type: none">  selektives Lesen (Personenprofile und Stellenanzeigen einander zuordnen)  +  Teile eines Lebenslaufes identifizieren  eigenen Lebenslauf schreiben AB:E1-E3  Bewerbungsschreiben (Aufbau, Regeln)  eigene Bewerbung 	<ul style="list-style-type: none"> - WS zum Thema „Bewerbungen“, „Lebenslauf“ 		
38.	F Zwischen den Zeilen		AB: <ul style="list-style-type: none"> - Wortbildungsregeln für Adjektive - WS von Stellenangeboten, Kleinanzeigen 	KB: <ul style="list-style-type: none"> - die Modalpartikeln „also“ und „nämlich“ 	
39.	G (KB) Cartoon	 „E-Mails“ schreiben	Kopiervorlage 8/6: „Test zu Lektion 8“		
	G (AB) Schreibwerkstatt: <i>Verwirrung</i> (als Hausaufgabe)	<ul style="list-style-type: none">  eine Geschichte zu Ende schreiben  Erzählperspektive variieren 	- Briefarten		
40 - 42.	H Kurz & bündig	Wiederholung - Kontrollaufgaben			

Lektion 9 Konflikte und Lösungen					
UE (21)	Lektionseinheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Aussprache / Intonation
43 - 46.	A Beziehungskisten	<ul style="list-style-type: none"> 👂 eine Geschichte nach vorgegebenen Fotos erzählen 📖 globales und selektives Lesen („Wir reden gerade so nett“) 🗣️/✍️ freies Gespräch / Schreiben zum Thema „Partnerschaft“ 	<ul style="list-style-type: none"> - WS zum Thema „Beziehungskonflikte“ - idiomatische Wendungen 		
47 - 50.	B Probleme im Beruf	<ul style="list-style-type: none"> 👂 detailliertes Hören (r/f-Aussagen) (<i>Interview mit einer Kommunikationstrainerin</i>) AB:B1 👂 + ✍️ HV: Informationen sammeln + schriftlich passende Ratschläge geben 🗣️ freies Gespräch („über den Job sprechen“) 	<ul style="list-style-type: none"> KB: - WS zum Thema „Konflikte am Arbeitsplatz“ 	<ul style="list-style-type: none"> - Pronominaladverbien und Fragepronomen 	
51.	C Zwischen den Zeilen		<ul style="list-style-type: none"> KB: - Bedeutungen von Gesten (auch Schimpfwörter) AB: Artikelwörter mit „irgend-“ 		
52 - 57.	D Der Kunde ... ein König?	<ul style="list-style-type: none"> 👂 Vermutungen über Fotos (<i>Konflikte im öffentlichen Leben</i>) 📖 globales Lesen („Kunden müssen ...“) 🗣️ Diskussion über (Un)Höflichkeit ✍️ freie Textproduktion („Service-Typen“) AB:D3-D5 📖 + ✍️ der Beschwerdebrief 🗣️ Rollenspiel (sich beschweren) 	<ul style="list-style-type: none"> - WS zum Thema „Service und Beschwerden“ 	<ul style="list-style-type: none"> Wiederholung: - Relativsätze (Definitionen) - Adjektivdeklination im Genitiv Wiederholung: - Adjektivdeklination AB:D3 - Hauptsatz mit „denn“, Nebensatz mit „da“ 	
58.	E Der Ton macht die Musik	<ul style="list-style-type: none"> 👂 Hör- und Singübung (<i>Mir reicht's!</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - Erweiterung des Wortschatzes zum Thema „Konflikte“ (auch umgangssprachliche Ausdrücke) 		<ul style="list-style-type: none"> AB: - Wortgruppenakzent bei Komposita
59.	F (KB) Cartoon	<ul style="list-style-type: none"> ✍️ Beschwerde-Dialog 🗣️ von Beschwerde-Situationen berichten 	Kopiervorlage 9/5 „Test zu Lektion 9“		
60.	F (AB) Schreibwerkstatt	<ul style="list-style-type: none"> ✍️ + 🗣️ Dialoge schreiben und präsentieren ✍️ Dialoge nacherzählen 			
61 - 63.	G Kurz & bündig	Wiederholung - Kontrollaufgaben			

Lektion 10 Gemeinsinn statt Egoismus					
UE (19)	Lektionseinheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Aussprache / Intonation
64 - 66.	A Das gibt meinem Leben Sinn!	🗣️ über Fotos sprechen 👂 globales und selektives Hören <i>(Das gibt meinem Leben Sinn!)</i> ✍️ Kopiervorlage 10/1 „Leserbrief“ 🗣️ Diskussion über den Sinn des Lebens 🗣️ Dialoge spielen	- WS zum Thema „Sinn des Lebens“ Wiederholung: (vgl. Tangram 2A, L. 4) - Redemittel der Argumentation		
67 - 70.	B Tauschbörsen	🗣️ über Fotos sprechen 📖 globales und selektives Lesen <i>(Tauschbörsen – der neue Trend)</i> AB:B2-B3 👂 globales und selektives Hören <i>(ehrenamtliche Tätigkeiten)</i> 🗣️ Planung einer Tauschbörse	- ehrenamtliche Tätigkeiten - Komposita mit „Ehren-“ - Dienstleistungen	- die Indefinit- pronomen „man“ und „jemand“ - die „n-Deklination“	
71 - 72.	C Zwischen den Zeilen		KB: - Nomen-Verb- Verbindungen AB: - Nomen und Komposita mit „-schaft“		
73.	D Der Ton macht die Musik	👂 + 📖 Originallied hören und lesen <i>(„Egoist“)</i>			AB: - Auslaut- verhärtung und Neueinsatz
74 - 78.	E Umweltschutz	🗣️ über Fotos sprechen 👂 selektives Hören <i>(Was machen die Leute für die Umwelt?)</i> 🗣️ über Umweltschutz sprechen (freie Anwendungsübung zu „(an)statt ... zu“, „anstatt dass“ und anderen Konjunktionen 🗣️ Aussagen zum Thema „Umwelt“ diskutieren	- WS zum Thema „Umweltschutz“	- Nebensätze mit „statt ... zu+Inf.“, „(an)statt dass“ - die Präposition statt+Genitiv	
	F (AB) Schreibwerkstatt (als Hausaufgabe)	✍️ „Lebensgeschichte“ eines Müllgegenstandes schreiben			
79.	F (KB) Cartoon	🗣️ ein provozierendes Foto deuten	Kopiervorlage 10/5 „Test zu Lektion 10“		
80 - 82.	G Kurz & bündig	Wiederholung - Kontrollaufgaben			

Lektion 11 Medienwelten					
UE (23)	Lektionseinheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Aussprache / Intonation
83 - 87.	A Ferngesehen – gern gesehen	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Gespräch über Fernsehverhalten 📖 selektives / detailliertes Lesen („Massive Schwierigkeiten mit dem Fernsehen“) ☞ Diskussion: „Kinder und Fernsehen“ 👂 globales Hören („Leben ohne Fernseher“) ☞/✍ Argumente sammeln („Leben mit oder ohne Fernseher“) 	<ul style="list-style-type: none"> - WS zum Thema „Medien“ - Medienberufe - WS zum Thema „Fernsehen“ - Komposita mit „Fernseh-“, und „-fernsehen“ (AB:A2) 	- Vorgangs- und Zustandspassiv	
88 - 92.	B Wer liest, sieht mehr	<ul style="list-style-type: none"> ☞ über Zeitungen und Zeitschriften sprechen ☞ Interview zum Thema „Lesen“ 📖 globales und selektives bzw. detailliertes Lesen (<i>Wer nicht liest, ist doof</i>) ☞ Diskussion: „Lesen“ ☞ ein Buch vorstellen (Partizip Präsens) 	<ul style="list-style-type: none"> - WS zum Thema „Printmedien“: Zeitungen, Zeitschriften, Genres, Rubriken etc. 	- das Partizip Präsens	
93 - 97.	C Unterwegs auf dem Daten-Highway	<ul style="list-style-type: none"> 📖 globales und selektives Lesen („Wenn der PC streikt!“) ☞/✍ Bericht über ein „besonderes“ Erlebnis mit dem Computer AB:C3-C4 👂 detailliertes Hören („Senioren am Computer“) 👂 Konjunktionen ergänzen 	<ul style="list-style-type: none"> - WS zum Thema „Computer“ 	- temporale Nebensätze mit „seit“, „bis“, „während“ und „bevor“	
98 - 99.	D Zwischen den Zeilen		<ul style="list-style-type: none"> KB: - „englische“ Wörter in der Medien- und Computersprache AB: - Umgangssprache 		
100	E Der Ton macht die Musik	<ul style="list-style-type: none"> 👂 Liedtext rekonstruieren („Der Surfer-Rap“) ☞ zu englischen Wörtern und umgangssprachlichen Begriffen passende Erklärungen finden 			AB: - Kontrast-akzente
101	F (KB) Cartoon	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Karikatur als Sprech Anlass nutzen ✍ eine Geschichte schreiben („Der Fernseher ist kaputt!“) 	Kopiervorlage 11/6 „Test zu Lektion 11“		
102	F (AB) Schreibwerkstatt	✍ eine Buch- oder Filmkritik schreiben			
103 - 105	G Kurz & bündig	Wiederholung - Kontrollaufgaben			