

Lektion 1 Gewohnte Verhältnisse?					
UE (20)	Lektionseinheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Aussprache / Intonation
1 - 3.	A Wohnstile	<ul style="list-style-type: none"> Fotos den Formularen zuordnen Rollenspiel zur Wohnungssuche 	<ul style="list-style-type: none"> - Bezeichnungen für Haustypen - Wohnformen 	<ul style="list-style-type: none"> - Wünsche und Träume formulieren mit „würde + Infinitiv“ - Wiederholung: „weil“-Sätze 	
4 - 7.	B Wohnung dringend gesucht!	<ul style="list-style-type: none"> Wohnungsanzeigen lesen und Personen zuordnen selektives Hören (Bilder und Anzeigen den Dialogen zuordnen, Notizen machen) globales und selektives Lesen (<i>Eine solide Partnerschaft</i>) freies Gespräch über Vermieterfragen Rollenspiele zwischen Vermietern und Wohnungssuchenden 	<ul style="list-style-type: none"> - WS von Wohnungsanzeigen 		
8.	C Der Ton macht die Musik	<ul style="list-style-type: none"> selektives Hören (Notizen machen) („Der Wohnungssuche-Rap“) 	<ul style="list-style-type: none"> - Erweiterung des Wortschatzes zum Thema „Wohnungssuche“ 		AB: - „e“-Laute
9 - 14.	D Wohnwelten	<ul style="list-style-type: none"> Gespräch mit Bildanlass (über Wohnungseinrichtungen + Personen) selektives Lesen (Notizen machen) <p>AB: „Vier Frauen ...“</p> <ul style="list-style-type: none"> - globales Hören (Thema benennen) - selektives Hören (Notizen machen) - Lückentext mit dem Schwerpunkt: Ausdrücke mit „Infinitiv + zu“ 	<ul style="list-style-type: none"> - Wohnungseinrichtung - Wohnstile, Zimmer 	<ul style="list-style-type: none"> - Infinitiv mit zu 	
15 - 16.	E Zwischen den Zeilen			<ul style="list-style-type: none"> KB: <ul style="list-style-type: none"> - Systematisierung von „deshalb“, „weil“, „trotzdem“, „obwohl“ AB: <ul style="list-style-type: none"> - Adjektiv-Nomen 	
17.	F (KB) Cartoon	<ul style="list-style-type: none"> Gespräch zum Thema „Nachbarschaft“ 	Kopiervorlage 1/5 „Test zu Lektion 1“		
	F (AB) „Geschichten vom Franz: Schöne Männer“	<ul style="list-style-type: none"> selektives und detailliertes Hören Personen charakterisieren 			
18 - 20.	G Kurz & bündig	Wiederholung - Kontrollaufgaben			

Lektion 2 Erinnerungen					
UE (22)	Lektionseinheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Aussprache / Intonation
21 - 24.	A Stationen des Lebens	<ul style="list-style-type: none"> 👂 globales und selektives Hören (<i>Interview mit Ph. Möller</i>) 🗣️ Partnerinterview zu den wichtigsten Stationen des eigenen Lebens 	<ul style="list-style-type: none"> - Stationen des Lebens - Lebenslauf - Berufe - WS zum Thema Arbeitswelt 	AB: - Wiederholung der Perfektformen (🗣️/✍️ <i>Lebensstationen von Herrn Schümann</i>)	
25 - 29.	B Berühmte Frauen	<ul style="list-style-type: none"> 📖 globales Lesen (<i>Kurzbiografie: Clara Schumann</i>) 📖 Lückentext: Präteritumformen ergänzen (<i>Kurzbiografie: P. Modersohn-Becker</i>) 🗣️ freies Sprechen (Kettenübung: Eine Geschichte erfinden) 		- Präteritum	
30 - 33.	C Erinnerungen	<ul style="list-style-type: none"> 🗣️ freies Sprechen über Erinnerungen und Assoziationen 📖 globales und selektives Lesen (<i>Für eine neue Vergangenheit ist es nie zu spät!</i>) 👂 globales und selektives Hören (<i>Die Leute sprechen über Erinnerungen</i>) 🗣️ freies Sprechen (Anwendungsübung: „wenn“- und „als“-Sätze) 		- „wenn“- und „als“-Sätze	
34.	D Der Ton macht die Musik	<ul style="list-style-type: none"> 👂 Lückentext ergänzen (<i>„Lied für Generationen“</i>) 			AB: - Aussprache von „ei“, „ie“ und „j“
35 - 36.	E Das werde ich nie vergessen...	<ul style="list-style-type: none"> 📖 globales Lesen (<i>„Die Nacht war nicht zum Schlafen da“</i>) 🗣️ freies Sprechen (Sätze mit „nachdem“ im Plusquamperfekt) 	<ul style="list-style-type: none"> - WS zum Thema „Die Wiedervereinigung Deutschlands“ 	- Plusquamperfekt - Sätze mit „nachdem“	
37 - 38.	F Zwischen den Zeilen			KB: - nominale Ausdrücke in der Schriftsprache AB: - Zeitangaben	
39.	G (KB) Cartoon	<ul style="list-style-type: none"> 🗣️ Gespräch zu Situationen 	Kopiervorlage 2/5: „Test zu Lektion 2“		
	G (AB) „Geschichten vom Franz: Von alten und neuen Weihnachtsgeschenken“	<ul style="list-style-type: none"> 👂 detailliertes Hören ✍️/🗣️ freies Schreiben/Sprechen (<i>sonderbare Geschenke</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - Weihnachten - Geschenke 		
40 - 42.	H Kurz & bündig	Wiederholung – Kontrollaufgaben			

Lektion 3 Reisen und Hotels					
UE (22)	Lektionseinheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Aussprache / Intonation
43 - 45.	A Entdecken Sie Leipzig!	<ul style="list-style-type: none"> 🗣️ Einstieg ins Thema Reisen 📖 globales Lesen (Fotos den Texten zuordnen) 🗣️ über Pläne sprechen (Rollenspiel) 	<ul style="list-style-type: none"> - Sehenswürdigkeiten in einer Stadt - WS zum Thema „Messen“ 	<ul style="list-style-type: none"> - Wiederholung von „würd- + Infinitiv“ (über Pläne sprechen) - Modalverben im Konjunktiv II (Vorschläge und Gegenvorschläge machen) 	
46 - 49.	B Über Nacht in Leipzig	<ul style="list-style-type: none"> 📖 selektives Lesen (Hotelprospekte) 👂 selektives Hören (Informationen in Tabelle ergänzen) 🗣️ freies Gespräch (Hotels empfehlen) 👂 Lücken ergänzen ✍️ formeller Brief mit indirekten Fragen (AB:B6) 	<ul style="list-style-type: none"> - WS von Hotelprospekten 	<ul style="list-style-type: none"> - indirekte Fragesätze 	
50 - 51.	C Zwischen den Zeilen			<ul style="list-style-type: none"> KB: - „Echofragen“ AB: - Wortbildung: Adjektive mit „-los“ und „-voll“ 	
52 - 54.	D 40 Jahre Waldhof	<ul style="list-style-type: none"> 👂 selektives Hören (Jahreszahlen ergänzen) 📖 detailliertes Lesen (Textanschlüsse erkennen) 	<ul style="list-style-type: none"> - Erweiterung des Wortschatzes zum Thema: „im Hotel“ 	<ul style="list-style-type: none"> - Personalpronomen im Akkusativ - Textanschlüsse erkennen 	
55 - 57.	E Hier geht's lang	<ul style="list-style-type: none"> 👂 selektives Hören (Wegbeschreibungen verstehen + Fragen zum Text beantworten) 🗣️ freies Sprechen (Wegbeschreibungen geben) 		<ul style="list-style-type: none"> - Orts- und Richtungsangaben 	
58 - 59.	F Schönes Wetter heute!	<ul style="list-style-type: none"> 🗣️ freies Gespräch (Wetterkarten beschreiben) 👂 detailliertes Hören: r/f Aussagen (AB:F2) (<i>Wetterbericht</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - WS zu verschiedenen Wetterphänomenen 		
60.	G Der Ton macht die Musik	<ul style="list-style-type: none"> 👂 Originallied hören und verstehen (<i>Wann wird's mal wieder richtig Sommer?</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - Assoziationen zum Thema „Sommer“ 		<ul style="list-style-type: none"> AB: - Aussprache von „v“, „f“, „w“, „ph“
61.	H (KB) Cartoon	<ul style="list-style-type: none"> 🗣️ freies Sprechen (über die Situation Vermutungen anstellen) 	Kopiervorlage 3/4: „Test zu Lektion 3“		
	H (AB) „Geschichten vom Franz: Ein Geistesblitz	<ul style="list-style-type: none"> 🗣️ freies Sprechen: eine Geschichte erfinden 👂 globales und detailliertes Hören 🗣️ / ✍️ eigene Meinung diskutieren / schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - Weihnachten - Schenken 		
62 64.	I Kurz & bündig	Wiederholung – Kontrollaufgaben			

Lektion 4 Beziehungen					
UE (21)	Lektionseinheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Aussprache / Intonation
65 - 69.	A Partnersuche	<ul style="list-style-type: none"> globales und totales Lesen (Kontaktanzeigen) globales und selektives Hören (Notizen machen) (<i>Drei Personen stellen sich vor</i>) Interview zum Thema „Partnerschaft“ Kontaktanzeige schreiben Antwortbrief auf eine Anzeige (AB) 	<ul style="list-style-type: none"> - Adjektive zur Beschreibung von Personen - WS von Kontaktanzeigen - reflexive Verben zum Thema „Partnerschaft“ 	<ul style="list-style-type: none"> - reflexive Verben - Reflexivpronomen im Akkusativ 	
70 - 72.	B Allein oder zusammen?	<ul style="list-style-type: none"> globales Lesen (<i>Wer ist wie ich?</i>) freies Sprechen Diskussion mit Redemittelvorgabe detailliertes Hören r/f-Aussagen (AB:B1-B2) 	<ul style="list-style-type: none"> - Wortschatzerweiterung zum Thema „Partnerschaft“ - Redemittel zur Diskussion 		
73 - 74.	C Zwischen den Zeilen		KB: <ul style="list-style-type: none"> - Verben, Substantive und Adjektive zu den Stationen einer Partnerschaft 	AB: <ul style="list-style-type: none"> - sich-Verben mit verschiedenen Präpositionen 	
75 - 77.	D Freunde fürs Leben	<ul style="list-style-type: none"> Ein Gedicht über „Freundschaft“ über Freundschaft diskutieren Definitionen schreiben (Anwendungsübung zu Relativsätzen) 	<ul style="list-style-type: none"> - WS zum Thema „menschliche Beziehungen“ 	<ul style="list-style-type: none"> - Relativsätze und Relativpronomen 	
78 - 80.	E Frohe Feste	<ul style="list-style-type: none"> Gespräch über Feste globales Lesen (<i>Einladungen</i>) globales Hören (Telefongespräche den Einladungen zuordnen) Hörübung: fehlende sich-Verben ergänzen eine Einladung schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - WS zum Thema „Feste“ 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexivpronomen im Dativ 	
81.	F Der Ton macht die Musik	<ul style="list-style-type: none"> selektives Hören (Aktivitäten auf der Party) (<i>„Der Party-Rap“</i>) Singübung 			AB: Die Lautverbindungen „pf“, „ts“, „ks“ und „kv“
82.	G (KB) Cartoon	<ul style="list-style-type: none"> freies Gespräch (Thema: Partnersuche) 	Kopiervorlage 4/4: „Test zu Lektion 4“		
	G (AB) „Geschichten vom Franz: Wie der Franz ein echtes Liebesproblem löste	<ul style="list-style-type: none"> Kontaktanzeige für Franz selektives Lesen freies Sprechen (über den Fortgang der Geschichte spekulieren) selektives Hören / die Geschichte mit eigenen Worten nacherzählen 			
83 - 85.	H Kurz & bündig	Wiederholung – Kontrollaufgaben			

Lektion 5 Fantastisches – Unheimliches					
UE (20)	Lektionseinheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Aussprache / Intonation
86 - 90.	A Das ist ja unheimlich!	<ul style="list-style-type: none"> 🗣️ Bildbeschreibung 🗣️ über auf einem Bild dargestellten Situation sprechen 📖 selektives Lesen (sich an W-Fragen orientieren) (<i>persönliche Erlebnisberichte</i>) 🗣️ freies Sprechen: Textzusammenfassung + über Textausgang sprechen AB: <ul style="list-style-type: none"> 👂 selektives Hören (Notizen machen) ✍️/🗣️ Bericht anhand der Notizen (A3) 	<ul style="list-style-type: none"> - Redemittel zur Bildbeschreibung - WS zum Thema „Fantastisches und Unheimliches“ 	- Finalsätze	
91 - 94.	B Von Hellsehern, Wahrsagern und anderen Zukunftsdeutern	<ul style="list-style-type: none"> 🗣️ freies Sprechen über Prognosen 👂 globales Hören (<i>Prognosen</i>) AB: <ul style="list-style-type: none"> 🗣️/✍️ über Erfindungen und Entdeckungen sprechen / schreiben 👂 selektives Hören (Notizen machen) (<i>Was sagt die Wahrsagerin voraus?</i>) 🗣️ freies Sprechen („Wahrsagen“) 	<ul style="list-style-type: none"> - WS zum Thema „Zukunftsdeutung“ - Erfindungen, Entdeckungen (AB) 	- Futur I	
95.	C Der Ton macht die Musik	<ul style="list-style-type: none"> 👂 selektives Hören (<i>Tante Hedwig</i>) 🗣️ Originallied singen 	<ul style="list-style-type: none"> - Wortschatzerweiterung zum Thema „Zukunftsdeutung“ 		AB: - „l“, „n“, „t“
96 - 100	D Alternative Medizin	<ul style="list-style-type: none"> 🗣️ über Fotos sprechen 📖 selektives und detailliertes Lesen (im Text nach bestimmten Informationen suchen) 🗣️ Text mit eigenen Worten zusammenfassen 🗣️ freies Sprechen : Ratschläge geben 🗣️ Diskussion (pro & contra) (<i>Kosten für alternative Heilmethoden</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - Krankheiten - Heilmethoden, Heilmittel 	- Passiv	
101	E Zwischen den Zeilen		KB: - Nomen-Verb-Verbindungen	AB: - Wiederholung: Verben mit festen Präpositionen	
102	F (KB) Cartoon	✍️+🗣️ einen Dialog schreiben und vorspielen	Kopiervorlage 5/6: „Test zu Lektion 5“		
	F (AB) „Geschichten vom Franz: Wie der Franz Angstbauchweh hatte	<ul style="list-style-type: none"> 📖 selektives Lesen (<i>Was stört den Franz an der Schule?</i>) 👂 detailliertes Hören (r/f-Aussagen) 🗣️/✍️ die Geschichte mit eigenen Worten erzählen 			
103 - 105	G Kurz & bündig	Wiederholung – Kontrollaufgaben			