

Tangram Z – Lektion 1		Lebensstile			
UE	Lektionseinheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatikfeld: Zeitverhältnisse	Zertifikatsaufgaben
1 - 4.	A Überzeugungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>👁️ Bildbeschreibung</li> <li>🗣️ Partnerinterview: „Und wie leben Sie?“</li> <li>📖 globales Lesen Fünf Kurztexte zum Thema (Z: LV Teil 1)</li> <li>🗣️ freies Sprechen Vorbereitung eines Workshops</li> <li>🗣️ Diskussion „Glauben und Religion“</li> <li>🗣️ Gespräch über eine Statistik „Kirche und Religionsgemeinschaften“ (Z: Mündlicher Ausdruck Teil 2) (+Kopiervorlage 1/1)</li> </ul>	<p>WS zum Thema „Lebensformen, Lebensstile, Typen, Überzeugungen“</p> <p><b>Redemittel:</b> eine Abbildung / einen Text beschreiben auf die Partnerin / auf den Partner reagieren</p>	<p><b>Gegenwart und Zukunft:</b> Präsens, Futur I., Adverbien Anwendungsübung: AB:A5</p>	<p>KB:A3 LV Teil 1</p> <p>AB:A3 LV Teil 1</p> <p>KB:A7 Mündlicher Ausdruck Teil 2 AB:A6 Sprachbau- steine Teil 2</p>
5 - 10.	B Freizeit-Trends	<ul style="list-style-type: none"> <li>👂 globales Hören Individuelle Motive von Extremsportlern</li> <li>📖 selektives Lesen „Die Lust am Risiko“ (Wissenschaftliche Erklärungen sammeln)</li> <li>🗣️/✍️ freies Sprechen / Schreiben über extreme Situationen beim Sport</li> <li>🗣️ Diskussions- und Feedback- Runden: „Extremsport“ AB:B3-B4</li> <li>🗣️ Gespräch über Urlaubsziele</li> <li>👂 globales Hören „Urlaubsgeschichten“</li> </ul>	<p>WS zum Thema „Sportarten, Extremsport“</p> <p><b>Redemittel</b> einer Diskussion: mit Überraschung, Zustimmung oder Widerspruch reagieren</p>	<p><b>Vergangenheit:</b> Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt, Nebensätze mit <i>wenn</i> und <i>als</i> Anwendungsübungen: AB:B6 Kopiervorlage 1/2</p>	
11 - 16.	C Wendepunkte	<ul style="list-style-type: none"> <li>📖 globales Lesen „Lauter letzte Tage“ AB:C1</li> <li>👂 detailliertes Hören „Wendepunkte“ (Z: HV Teil 2)</li> <li>✍️ Notizen zum Thema „Veränderungen nach der Geburt eines Kindes“</li> <li>👂 globales und detailliertes Hören „Geburt eines Kindes“ (Z: HV Teil 2)</li> <li>🗣️/✍️ freies Sprechen / Schreiben „Bericht über das erste Kind“ AB:C4</li> <li>✍️ „Vor- und Nachteile eines längeren Auslandsaufenthalts“ (Z: Schriftlicher Ausdruck)</li> </ul>	<p>WS zum Thema „Wendepunkte im Leben“</p> <p>WS zum Thema „Geburt eines Kindes“</p> <p><b>Redemittel:</b> Ratschläge</p>	<p><b>Reihenfolge; Häufigkeit und Wiederholung:</b> <b>Dauer:</b> (temporale Konjunktionen und Präpositionen, Adverbien) Anwendungsübung: Kopiervorlage 1/5</p>	<p>AB:C1 HV Teil 2</p> <p>KB:C5 HV Teil 2</p> <p>AB:C4 Schriftlicher Ausdruck</p>
17.	D Zwischen den Zeilen		<b>Wortbildung:</b> Komposita		
18.	E Der Ton macht die Musik	<ul style="list-style-type: none"> <li>👂 „So oder so ist das Leben“ von Udo Lindenberg</li> <li>🗣️ Partnerinterview</li> </ul>			
19 - 21.	Kurz & bündig	Wiederholung - Kontrollaufgaben			

Tangram Z – Lektion 2		Kommunikation & Werbung			
UE	Lektionseinheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatikfeld: Qualifizieren & Benennen	Zertifikatsaufgaben
22 - 26.	A Moderne Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> <li>📖 detailliertes Lesen "Flirten und mogeln" (Z: LV Teil 2)</li> <li>✍️ freies Schreiben Verfassen von Kurznachrichten</li> <li>AB:A3</li> <li>📖 detailliertes Lesen "Anrufbeantworter" (Z: LV Teil 2)</li> <li>🗣️ Vor- und Nachteile von Anrufbeantworter diskutieren</li> <li>AB:A6+A7</li> <li>📖 globales Lesen (Ansage-Typen)</li> <li>👂 globales Hören (Ansage-Typen)</li> <li>✍️ eigenen Ansagetext verfassen</li> </ul>	<p><b>WS:</b> Kommunikationsmittel, Kommunikationsformen</p>	<p><b>Ort und Richtung:</b> lokale Präpositionen und Adverbien Anwendungsübungen: Kopiervorlage 2/1 und 2/2; AB:A5 Zimmereinrichtung</p>	<p>KB:A4 LV Teil 2</p> <p>AB:A3 LV Teil 2</p>
27 - 30.	B Smalltalk	<ul style="list-style-type: none"> <li>📖 globales Lesen Smalltalk-Tipps</li> <li>AB:B2-B3</li> <li>👂 globales und selektives Hören "Smalltalk &amp; Alltagsgespräche"</li> <li>🗣️ freies Sprechen "Partygespräche"</li> <li>AB:B6</li> <li>✍️ „Geschäftsreise“ (Z: Schriftlicher Ausdruck)</li> </ul>	<p><b>WS:</b> Gesprächsthemen, Gesprächspartner</p> <p><b>Redemittel:</b> Smalltalk ein Gespräch beginnen und beenden, jemanden vorstellen, das Thema wechseln</p>	<p><b>Qualifizierende Nebensätze:</b> Relativsatz, „dass“-Satz, „Infinitiv mit zu“ Anwendungsübungen: AB:B5 Kopiervorlage 2/4 und 2/5</p>	<p>AB:B6 Schriftlicher Ausdruck</p>
31 - 38.	C Werbung	<ul style="list-style-type: none"> <li>🗣️ Werbeanzeigen beschreiben</li> <li>👂 globales Hören Zuordnung von Werbungen und Werbespots</li> <li>👂 selektives Hören Werbespots (Z: HV Teil 3)</li> <li>🗣️ Gespräch zum Thema „Werbung“ (Z: Mündlicher Ausdruck Teil 2)</li> <li>🗣️ Gespräch über aktuelle Trends</li> <li>📖 selektives Lesen „Wo bitte ist der nächste Trend?“ Notizen machen</li> <li>AB:C3</li> <li>📖 selektives Lesen über Werbeslogans sprechen</li> <li>AB:C6</li> <li>✍️ Produkt und passenden Werbeslogan erfinden</li> <li>🗣️ freies Sprechen Entwicklung eines neuen Produktes</li> <li>AB:C7</li> <li>👂 selektives Hören (Z: HV Teil 3)</li> </ul>	<p><b>WS</b> zum Thema „Werbung“</p> <p><b>Redemittel:</b> jemanden überreden</p>	<p><b>Vergleiche:</b> Komparativ, Superlativ Anwendungsübung: AB:C5</p>	<p>KB:C3 HV Teil 3</p> <p>KB:C4 Mündlicher Ausdruck Teil 2</p> <p>AB:C7 HV Teil 3</p> <p>AB:C8 Sprachbausteine Teil 1</p>
39.	D Zwischen den Zeilen		<b>Wortschatzarbeit:</b> Arbeit mit dem Wörterbuch		
40.	E Der Ton macht die Musik	<ul style="list-style-type: none"> <li>👂 „Kein Schwein ruft mich an“ von Max Raabe Liedtext rekonstruieren</li> </ul>			
41-43.	Kurz & bündig	Wiederholung - Kontrollaufgaben			

Tangram Z – Lektion 3 Die kleinen Freuden des Lebens					
UE	Lektionseinheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatikfeld: Relationen	Zertifikatsaufgaben
44 - 46.	A Unser Ausland	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Assoziationen zu Deutschland</li> <li>👂 globales und selektives Hören <i>Gespräch über „typisch deutsche“ Phänomene</i></li> </ul> <p>AB:A1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞/✍ Bericht über typische Gerichte</li> <li>☞/✍ Bericht über Lieblings Speisen und -Getränke</li> <li>☞ Diskussion über bestimmte Eigenschaften und Gegebenheiten eines Landes</li> </ul>	WS zum Thema „Kultur“: Symbole, Vorbilder, Rituale, Werte	<p><b>Gründe und Gegengründe:</b></p> <p>Konjunktionen: <i>weil, obwohl, denn, da</i></p> <p>Adverbien: <i>nämlich, deshalb, trotzdem</i></p> <p>präpositionale Ausdrücke,</p> <p>Anwendungsübungen: AB: A4</p> <p>Kopiervorlage 3/2</p>	AB:A6 Sprachbausteine Teil 2
47 - 52.	B Der beste Freund des Menschen	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Gespräch über Lieblingstiere</li> <li>☞ Gespräch zum Thema „Haustiere“ <b>(Z: Mündlicher Ausdruck Teil 2)</b></li> </ul> <p>AB:B2-B3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>👂+✍ Tiere und Tiersprachen</li> <li>📖 selektives Lesen <i>„Wie Menschen auf den Hund kommen“</i></li> <li>☞/✍ Bericht über die Gründe für die Anschaffung eines Haustieres + Kopiervorlage 3/3</li> </ul> <p>AB:B7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Rollenspiel</li> <li>📖 selektives Lesen passende Anzeigen für vorgegebene Situationen finden <b>(Z: LV Teil 3)</b></li> <li>☞ Geschichten erzählen</li> </ul>	WS zum Thema „Tiere“	<p><b>Ziele, Absichten und Folgen:</b></p> <p>Konjunktionen: <i>so dass, so...,dass, damit, um...zu</i></p> <p>Adverbien: <i>also, deshalb, folglich</i></p> <p>Verben und Nomen</p> <p>Anwendungsübung: AB:B6</p>	KB:B2 Mündlicher Ausdruck Teil 2
53 - 60.	C Man soll die Feste feiern, wie sie fallen	<ul style="list-style-type: none"> <li>📖 selektives Lesen Texte über Feste lesen und Notizen anfertigen</li> <li>☞ freie Sprechübung Einladen zu einem Fest</li> <li>☞ freies Sprechen Gespräch über einen Cartoon</li> <li>👂 globales Hören 5 Kurztexte zum Thema „Feste“ <b>(Z: HV Teil 1)</b></li> </ul> <p>AB:C2-C3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>👂 globales und selektives Hören <i>„Der schönste Tag im Leben“</i></li> </ul> <p>AB:C4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞/✍ Bericht über eine Hochzeitsfeier</li> </ul> <p>AB:C8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>👂 globales Hören 5 Kurztexte zum Thema „Heiraten“ <b>(Z: HV Teil 1)</b></li> </ul>	WS zum Thema „Feste“	<p><b>reale und irreal Bedingungen:</b></p> <p>Sätze mit und ohne „wenn“</p> <p>Konjunktiv II (Gegenwart und Vergangenheit)</p> <p>Anwendungsübungen: KB:C4</p> <p>Kopiervorlage 3/4</p> <p>AB:C6-C7</p>	KB:C7 HV Teil 1
61.	D Zwischen den Zeilen		<b>Wortbildung:</b> Ableitungen		
62.	E Der Ton macht die Musik	👂 „Offene Tafel“ von Johann Wolfgang Goethe			
63-65.	Kurz & bündig	Wiederholung - Kontrollaufgaben			

Tangram Z – Lektion 4		Bewegte Zeiten			
UE	Lektionseinheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatikfeld: Modalität	Zertifikatsaufgaben
66 - 72.	A Du liebe Zeit!	<ul style="list-style-type: none"> <li>🗨️ Zusammenhang zwischen den Bildern und dem Thema „Zeit“ diskutieren</li> <li>📖 selektives Lesen (Notizen) <i>M. Ende: Momo</i> (Ausschnitt)</li> <li>🗨️ Partnerinterview zum persönlichen Umgang mit „Zeit“</li> </ul> <p>AB:A3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>👂 globales Hören <i>Bericht über das Verhältnis von Deutschen und Chinesen zur Zeit</i></li> </ul> <p>AB:A6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✍️ Antwortbrief zum Thema „Umgang mit Zeit“ <b>(Z: Schriftlicher Ausdruck)</b></li> <li>📖 selektives Lesen <i>Ratschläge des „Vereins zur Verzögerung der Zeit</i></li> <li>🗨️ Beratungsgespräch zum persönlichen Umgang mit „Zeit“</li> </ul>	<p>WS zum Thema „Zeit“ Komposita mit „Zeit“ Nomen-Verb-Verbindungen</p>	<p><b>Art und Weise:</b> Modalverben, modale Adverbien, adverbiale Ausdrücke, Modalpartikeln Anwendungsübungen: AB:A5 Kopiervorlage 4/1</p> <p><b>Ratschläge und Aufforderungen:</b> Imperativ, „sollen“ im Konjunktiv II Anwendungsübung: AB:A9</p>	<p>AB:A6 Schriftlicher Ausdruck</p>
73 - 77.	B Mobile Welt	<ul style="list-style-type: none"> <li>🗨️ Über Bilder sprechen</li> <li>🗨️+👂 Diskussion + globales Hören 6 Hörtexte zum Thema „Mobilität“</li> <li>📖 globales und selektives Lesen Text A: „Freizeitmobilität“ Text B: „Berufliche Mobilität“</li> <li>🗨️ Bericht: „Situation in Ungarn“</li> <li>🗨️/✍️ Bericht: „Mobil für den Beruf“</li> <li>👂 selektives Hören <b>(Z: HV Teil 3)</b></li> <li>🗨️ gemeinsames Lösen einer Aufgabe <b>(Z: Mündlicher Ausdruck Teil 3)</b></li> </ul> <p>AB:B6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>👂 selektives Hören <b>(Z: HV Teil 3)</b></li> </ul>	<p>WS zum Thema „Mobilität“</p> <p><b>Redemittel:</b> etwas vorschlagen</p>	<p><b>Handlungen / Prozesse beschreiben:</b> „werden“-Passiv <b>Zustände / Resultate beschreiben:</b> „sein“-Passiv Anwendungsübungen: AB:B4 Kopiervorlage 4/3 und 4/4</p>	<p>KB:B6 HV Teil 3 KB:B7 Mündlicher Ausdruck Teil 3 AB:B5 Sprachbausteine Teil 1 AB:B6 HV Teil 3</p>
78 - 81.	C Visionen	<ul style="list-style-type: none"> <li>👂 globales Hören <i>„Zukunftsvorstellungen“</i></li> <li>🗨️ Bericht über Wünsche, Ängste, Träume</li> </ul> <p>AB:C4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>🗨️ Interview <i>„Die Fünf-Tage-Woche“</i></li> <li>📖 globales Lesen <b>(Z: LV Teil 1)</b></li> </ul>	<p>WS zum Thema „Zukunft“</p> <p><b>Redemittel:</b> Etwas erklären, Auskunft geben</p>	<p><b>Träume und Wünsche:</b> Konjunktiv II, Adverbien, adverbiale Ausdrücke <b>Vermutungen:</b> Konj II, Futur I oder II, Adverbien, adverbiale Ausdrücke, „wohl“ Anwendungsübungen: AB:C3 Kopiervorlage 4/5</p>	<p>KB:C4 LV Teil 1 AB:C5 LV Teil 1</p>
82.	D Zwischen den Zeilen		<b>Modifikation</b>		
83.	E Der Ton macht die Musik	<ul style="list-style-type: none"> <li>👂 „Wenn...“ von Ludwig Fulda</li> <li>✍️ „Gedicht“ im Konjunktiv II</li> </ul>			
84 - 86.	Kurz & bündig	Wiederholung - Kontrollaufgaben			

Tangram Z – Lektion 5		Rückblicke und Ausblicke			
UE	Lektionseinheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatikfeld: Syntax	Zertifikatsaufgaben
87 - 90.	A Das 20. Jahrhundert	<ul style="list-style-type: none"> <li>🗣️ Über Bilder sprechen „Ereignisse im 20. Jahrhundert“</li> <li>📖 globales Lesen Zuordnung von Texten und Fotos; Überschriften finden</li> <li>👂 selektives und globales Hören Projekt „Zeitwende“ <b>(Z: HV Teil 1)</b></li> <li>🗣️ Gruppeninterview zum 20. Jahrhundert + Kopiervorlage 5/1</li> </ul> <p>AB:A3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>👂 globales Hören <b>(Z: HV Teil 1)</b></li> </ul>	<p><b>WS</b> zum Thema „Wichtige Ereignisse im 20. Jahrhundert“</p>	<p><b>Satztypen:</b> Aussagen, Fragen, Imperativ-Sätze Anwendungsübung: AB:A5</p>	<p><b>KB:A4</b> HV Teil 1</p> <p>AB:A3 HV Teil 1</p>
91 - 96.	B Bilder deutscher Geschichte	<ul style="list-style-type: none"> <li>📖 globales Lesen „Deutsche Geschichte“ Texte in die richtige Reihenfolge bringen</li> <li>📖 globales und detailliertes Lesen <b>(Z: LV Teil 2)</b></li> <li>🗣️ Referate zum Thema „Deutsche Geschichte“</li> <li>🗣️ Interview „Ungarns Geschichte“</li> </ul> <p>AB:B2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>🗣️/✍️ Bildbeschreibung und Erfinden einer Geschichte</li> </ul> <p>AB:B7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>🗣️ Geschichte aus einer anderen Perspektive erzählen</li> </ul>	<p><b>WS</b> zum Thema „Geschichte, Politik“</p> <p><b>Redemittel:</b> jemanden um Informationen bitten</p>	<p><b>Die Verbklammer:</b> trennbare Verben; Verben / Verbformen mit Infinitiv; Verben / Verbformen mit Partizip Anwendungsübungen: AB:B6 Kopiervorlage 5/2</p>	<p><b>KB:B2</b> LV Teil 2</p> <p>AB:B3-B4 LV Teil 2</p>
97 - 100.	C Was kommt?!	<ul style="list-style-type: none"> <li>🗣️ Gespräch über Themen von Science-Fiction-Literatur</li> <li>📖 globales und detailliertes Lesen <i>Klappentexte von Science-Fiction-Romanen</i></li> <li>🗣️ Diskussion über vorgegebene Situationen / „Mitmach-Rollenspiele“</li> </ul> <p>AB:C2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>🗣️/✍️ Vermutungen über die Welt in 100 Jahren anstellen</li> </ul> <p>AB:C6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>🗣️ einen Urlaub auf dem Mars planen <b>(Z: Mündlicher Ausdruck Teil 3)</b></li> </ul>	<p><b>WS</b> zum Thema „Science-Fiction-Literatur, Zukunftsvisionen“</p>	<p><b>Angaben im Mittelfeld:</b> „Tekamolo“ Anwendungsübungen: AB:C4 Kopiervorlage 5/3</p>	<p>AB:C6 Mündlicher Ausdruck Teil 3 AB:C7 Sprachbausteine Teil 2 AB:C8 Schriftlicher Ausdruck</p>
101.	D Zwischen den Zeilen		<p><b>Textknoten lösen</b> bestimmte Textteile neu formulieren</p>		
102.	E Der Ton macht die Musik	<ul style="list-style-type: none"> <li>👂 „Die Freiheit“ von Georg Danzer Liedtext rekonstruieren</li> </ul>			
103 - 105.	Kurz & bündig	Wiederholung - Kontrollaufgaben			