1. Ordena, de abajo a arriba respecto a su posición en el cuerpo, las siguientes partes corporales. A veces hay varias posibilidades.

el pie • la mano • los dientes • el brazo • la cadera • el hombro • el pecho • la pierna • los ojos

1	4	7
2	5	8.
3.	6.	9.

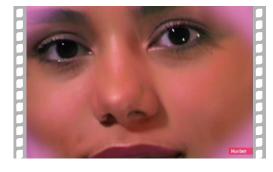
- 2. Muchos escritores utilizan símiles (comparaciones) para describir el físico de alguien o algo. Relaciona las partes del cuerpo con los símiles de la derecha. Utiliza el diccionario si no entiendes alguna palabra. ¿Se te ocurre algún símil con otra parte del cuerpo?
  - 1. el pelo rizado
  - 2. la piel bronceada
  - 3. los ojos profundos
  - 4. los labios rojos
  - 5. los dientes blancos
  - 6. las manos suaves
- 7. los pies ligeros

- a. como perlas
- b. como la arena
- c. como el viento
- d. como espirales
- e. como terciopelo
- f. como el mar
- g. como rubíes

## **DURANTE**

3. Mira las imágenes. ¿Qué están haciendo Verónica y David? ¿Y quién es la otra persona? ¿Qué piensas que le está pidiendo David a Verónica? ¿Por qué? Para comprobar tus hipótesis mira el vídeo hasta el minuto 02:00.









4. Aquí tienes los pasos que siguen Verónica y David para estirar el cuerpo. Completa con los verbos y luego mira el resto del video.

poner • hacer • subir • separar • presionar • doblar • flexionar • levantar



\_\_\_\_ los brazos



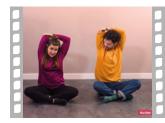
derecho y \_\_\_\_\_ et pie movimientos de rotación



\_\_\_\_\_ el brazo derecho



nas y las pierlas rodillas



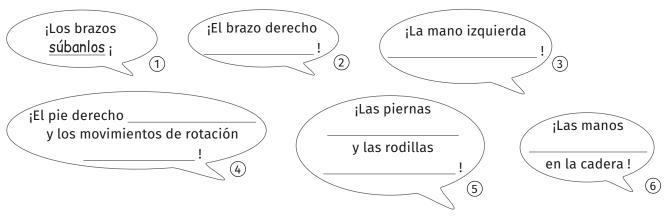
\_\_\_\_ con la mano izquierda



\_\_\_\_ las manos en la cadera

## **DESPUÉS**

5. Transforma las frases de la actividad 3 en imperativo (ustedes) como en el ejemplo y sustituye también los pronombres.



6. Ordena tres acciones relacionadas con los movimientos del cuerpo a tus compañeros. Confirma si las hacen correctamente.



7. ¿Practicas algún deporte? ¿Algún baile? Piensa en los movimientos que haces y descríbeselos a tus compañeros.

En esgrima, primero, separa y flexiona las piernas.