

8 MI PISO, MI HABITACIÓN

8A BUSCO PISO

2a

Piso 1: precio: 320 euros (gastos incluidos);
ubicación: a 20 minutos de la ciudad, zona del Violón; características: cuatro habitaciones grandes y dos baños, amueblado, grande, luminoso, con Wifi, piscina, pista de pádel, con vistas al río

Piso 2: precio: 240 euros (gastos excluidos);
ubicación: en pleno centro; características: limpio, tranquilo, hay tiendas cerca, paradas de bus y estación de tren, habitación amplia, balcón, cuarto de baño propio

Piso 3: precio: 290 euros; ubicación: próximo a la plaza de la Trinidad; características: piso grande, luminoso, tranquilo, habitaciones individuales, amuebladas con cama, armario, mesita de noche, uso de cocina, lavadora, Internet, salón.

2b

La persona llama para el piso que está en la zona del Violón.

2c

Beim Entgegennehmen eines Anrufs sagt man:
¿Diga?, ¿Sí?

Um zu erfahren, wer anruft, sagt man: Perdona,
¿de parte de quién?; Sí, ¿con quién hablo?

Zur Verabschiedung sagt man: ¡Hasta mañana!
¡Hasta luego!

3a

Una posible solución:

Para Javi puede ser interesante el anuncio número tres porque busca un piso a cambio de tareas domésticas y con un alquiler bajo.

Para la madre y la hija puede ser interesante el piso número dos porque prefieren vivir solo con chicas.

Para el estudiante gallego puede ser también interesante el piso dos porque cuesta menos de 300 euros y está en el centro.

3b

Javi: simpático, muy humano, facilidad para el trato

Madre e hija: educadas, ordenadas

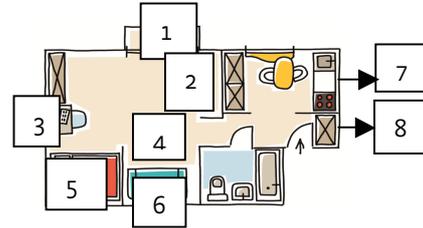
Estudiante gallego: el texto no dice nada de su carácter solo que es gallego.

8B MI HABITACIÓN

4a

Se mencionan todos menos la estantería y el sillón.

4b



1. plantas, 2. armario, 3. escritorio, 4. alfombra,
5. cama / espejo (debajo de la cama), 6. sofá,
7. lavadora, 8. cocina eléctrica

5a

Hablan del tamaño del piso.

5b

A. ... Mira este piso es más espacioso y acogedor...;
No, mira este tiene una habitación más...; el balcón es más pequeño; ... Pero el cuarto de baño... no tiene ventana; ... los dormitorios son más grandes.

B. ... La cocina tiene menos luz y ¡qué pequeña!
Además no está amueblada.

5c

+	más espacioso que	más metros cuadrados que
-	(es) menos frío que	(tiene) menos luz que
=	tan grande como igual de grandes (que)	el mismo número de habitaciones (que) tantas habitaciones como

5d

Con ninguno. Prefieren ir a verlos primero.

8C TAREAS, HÁBITOS Y RUTINAS DOMÉSTICAS

9a

1. Está durmiendo, 2. está viendo la tele,
3. está cocinando, 4. está ordenando su habitación,
5. está limpiando el polvo, 6. está pasando el aspirador, 7. está escribiendo la lista de la compra,
8. está regando las plantas, 9. se está duchando.

9b

Posibles soluciones:

- -AR: regando, limpiando, cocinando, ordenando, duchándose/duchando, pasando
- -ER: viendo

9c

1. está escuchando música; 2. está cocinando;
3. está escribiendo en su ordenador; 4. está hablando por teléfono; 5. está despertándose / levantándose

MI GRAMÁTICA**1**

Escena número 1:

¿Es la suya?No. Es de una amiga mía.

Escena número 2:

Mi sillón es más cómodo que el tuyo.**2**

a. 1

2. b y c.

3

1. Estoy copiando tus apuntes; 2. En esa foto estoy bailando con Ana; 3. Este año estoy estudiando mucho porque es mi último año de carrera;
4. Estoy haciendo unas prácticas en Perú.

MI LÉXICO**1b**

La casa es: muy céntrica, grande, cómoda, luminosa, oscura

La casa tiene: tres habitaciones, calefacción, ventanas grandes, un armario de madera, agua caliente, ascensor, techos altos

La casa está: en las afueras, cerca de una parada de metro, al lado de la uni

2a

1. moderna, agradable, confortable, amplia, grande, cómoda; 2. mayor, desagradable; 3. viejo, sencillo, antiguo; 4. moderna, joven, agradable, sencilla

2b

Personas: mayor/joven; moderno/antiguo; agradable/desagradable; sencillo

Objetos (edificios, pisos, casas): moderno/antiguo; viejo/nuevo; confortable, cómodo/incómodo; grande; amplio

9 MIS COMPRAS**PORTADA****a**

Una posible solución:

El pulsómetro en la planta baja (Relojería); El GPS en la planta 4 (Electrónica y tecnología); Las gafas de sol en la Planta Baja (Óptica); Las zapatillas Running en la Planta 1 (Zapatería)

9A VAMOS DE COMPRAS**1a**

El móvil.

1b

el móvil; aquí; 219 euros; aquel; 179 euros;
lo; te; lo; lo

1c

1. ¿Puedo ayudarte?
2. ¿Este de aquí? / Pues tiene una batería...
3. Ese de ahí / Ese de allí
4. ¿Cuánto cuesta?
5. ¿Me lo puedes enseñar?
6. Me lo quedo.

1d

	vendedor	cliente	móvil
1.		X, te	
2.		X, me	X, lo
3.		X, te	X, lo
4.			X, lo
5.		X, me	X, lo
6.	X, me		

2a

2. Sí, muy bien. ¿A qué hora es el almuerzo?
3. He llamado a mamá esta mañana. Nos espera a la 1:30.
4. Vale, de acuerdo. ¿Y las flores?
5. Yo se las compro.
6. Estupendo. Nos vemos luego.

2b

Se refiere a “ella (le)”, es decir, a la madre.
Regla: Die Pronomen le und les werden in Kombination mit den Pronomen lo, los, la oder las zu se: Se lo traigo.

9B COMPRA DOS Y LLÉVATE TRES**4b**

leer: leed (vosotros)
vivir: vive (tú)
pensar: pensad (vosotros)
venir: ven (tú)

Regla: Bei bejahten Imperativformen wird das Pronomen an die Verbform angehängt, wie z.B. bei *llévate* oder *visítanos*

9C MERCADOS ALTERNATIVOS**5a**

Vaso de metal, estantería de madera, portalápices (un frasco de cristal para lápices) de cristal y tela, lámpara de papel

5b

1. el portalápices (frasco), es de cristal, sirve para poner bolis o lápices.
2. un vaso termo, de metal, sirve para conservar caliente el café o el té.
3. la estantería, de madera.
4. la lámpara, de papel.

6a

1. un secador; 2. una batidora; 3. zapatillas (de deporte)

8a**Ofrece / sabe hacer**

Texto 1: clases de cocina o trabajos domésticos

Texto 2: reparaciones, trabajos eléctricos, reparación y montaje de muebles

Texto 3: unos patines

Texto 4: unos esquíes con botas y bastones

Texto 5: una guitarra eléctrica

Quiere a cambio

Texto 1: clases de inglés

Texto 2: dinero

Texto 3: herramientas, móviles o accesorios para Iphone o iPad

Texto 4: Quiere una propuesta.

Texto 5: Quiere una propuesta.

MI GRAMÁTICA**1a**

A. 3; B. 4; C. 1; D. 2.

2a

1. Me gusta mucho. (OI)
2. Los compro yo. (OD)
3. Me la llevo. (OI + OD)
4. Lo tienes que hacer. / Tienes que hacerlo. (OD)
5. Lo está leyendo. / Está leyéndolo. (OD)

2b

3. OI + OD + conjugiertes Verb
5. OD + conjugiertes Verb estar + Gerundio
conjugiertes Verb estar + Gerundio + OD

MI LÉXICO**1b**

“Estoy buscando una cosa que sirve para no tener calor...” = la defino o describo.

“... Creo que se dice *Ventilator* o algo así” = La digo en mi lengua o en una lengua que conozco.

“Sí, mira esta cosa hace así...” = Hago mímica.

“...cuando por ejemplo hace calor” = Pongo un ejemplo.

2a

pastelería	carnicería
galletas pasteles	pollo ternera
óptica	farmacia
gafas	aspirinas termómetro

quiosco	frutería
revistas periódicos	manzanas tomates plátanos
droguería	tienda de moda
desodorante perfume champú	pantalones jersey bañador

2b

pastel – pastelería; zapatos – zapatería; chocolate – chocolatería; libros – librería; papel – papelería; pan – panadería; churros – churrería

CULTURA**b**

Texto sobre los tianguis: frutas, verduras, ropa, discos de vinilo o compactos.

Texto sobre Otavalo: ponchos, cobijas, sombreros, tapices, suéteres, mantas, bufandas, joyas, instrumentos musicales.

Texto sobre Paloquemao: frutas, verduras, flores, plantas medicinales.

Texto sobre Mercadillo de San Telmo: antigüedades

10 EL APRENDIZAJE, UN VIAJE SIN FIN**PORTADA****b**

En la foto de su equipaje no se ven los siguientes objetos por eso se puede suponer que todavía no los ha preparado:

una guía de la ciudad, los documentos para la universidad, el monedero, el seguro médico, la tableta, el carné de estudiante, la tarjeta de crédito.

10A UNAS PRÁCTICAS EN EL EXTRANJERO**1b**

participar – participé; aprender – aprendí; vivir – viví; llegar – llegué; hacer – hice; ser – fue; estar – estuve

1c

Quién	¿Qué?	¿Cuándo?
Michael	Hizo...	el año pasado
Itziar	Vivió y estudió... Su amiga la ha visitado...	hace 2 años este año
Belén	Llegó a Leipzig Ha conocido a... Ha viajado a...	hace 2 meses en estos meses en estos meses

2a

Persona	¿Qué?	¿Cuándo?
1	Visitó Costa Rica, parques naturales, curso de buceo.	hace 2 años
2	Ha estado en el Altiplano, lago Titicaca, salar de Uyuni, desierto Atacama.	este año, en marzo
3	En México, ruinas y playa.	en el año 2009

10B ¡QUÉ EXPERIENCIA!**3a**

Habla del tiempo o clima, de la naturaleza, de la familia de acogida, de la casa, de lo que le cuesta, de la universidad, de la bebida canelazo, del transporte, del mal de altura

3b

Experiencias positivas	Experiencias negativas o diferentes
el tiempo, la naturaleza, la familia	la universidad, la bebida canelazo, los viajes en autobús, el mal de altura

3c

Verben des Fühlens oder Empfindens:

Me encanta/n...

Parecer + Adjektiv: me pareció muy raro..., me parece muy extraña...,

Ser + Adjektiv: es muy amable y hospitalaria, es grande y cálida, es muy formal,

Qué + Adjektiv/Substantiv: ¡Qué verde es todo!, ¡Qué loco!, ¡Qué experiencia!

4a

Gastronomía, actividades (culturales y de ocio)

4b

¿Qué?	¿Cuándo?	¿Cómo fue?
1. Las navidades	este año	Ha sido una experiencia fantástica.
2. fiesta de cumpleaños	ayer	Fue divertidísima.
3. el tiempo	-----	Ha sido horrible.
4. comida	mi último viaje	Me encantaron.
5. película	el viernes pasado	Me pareció muy aburrida.

10C MI BIOGRAFÍA LINGÜÍSTICA**5c**

1. Hace ocho años; 2. Aprendió el ruso durante cuatro años y el turco durante un año.

7a

1. Ha aprendido a bailar tango; 2. Están haciendo un curso de cocina tailandesa; 3. Está aprendiendo chino.

7b

	1.	2.	3.
¿Cuándo?	El año pasado	Desde hace 3 semanas	Hace 3 años
¿Cómo?	Fácil/difícil divertido	útil	no le gustó

MI GRAMÁTICA

1b

1. has comprado, olvidé; 2. llegó, has llamado

2a

2. ayer; 3. este verano; 4. el otro día; 5. en 2013

2b

Aquí / ahora: este año, esta mañana, este verano, este sábado, este semestre

Allí / entonces: el año pasado, ayer, el verano pasado, el otro día, en 2013

MI LÉXICO

1

Me cuesta mucho / poco / bastante.

Me aburre mucho / bastante.

Me parece fácil / divertido / difícil / útil / poco útil.

2a

Perfeccionista – la perfección; alegre – la alegría;

creativo/-a – la creatividad; moderno/-a –

la modernidad; activo/-a – la actividad;

pesimista – el pesimismo; egoísta – el egoísmo

11 BIOGRAFÍAS

PORTADA

a

Mundo del deporte: 5. Lionel Messi (futbolista),

7. Josep Guardiola (futbolista)

Mundo de la literatura:

2. Almudena Grandes (escritora)

Mundo del cine: 4. Penélope Cruz (actriz)

Mundo de la música: 3. Shakira (cantante),

6. Paco de Lucía (guitarrista)

Mundo del arte: 1. Frida Kahlo (pintora);

8. Pablo Picasso (pintor)

11A BIOGRAFÍAS MUY PERSONALES

1a

Orden cronológico: Nace el 6 de julio de 1907 en Coyoacán; Tiene un terrible accidente en 1925; Empieza a pintar a los 20 años; Conoce al pintor Diego Rivera en 1928; Se casa con Diego Rivera en 1929; Vive en Estados Unidos en 1932; Se divorcia de Diego Rivera en 1939; Se vuelve a casar con Diego Rivera en 1940; Muere el 13 de julio de 1954 en Ciudad de México.

La foto de la izquierda representa el sufrimiento físico y psíquico de Frida Kahlo (divorcio de Diego Rivera). La foto superior de la derecha es un retrato de Frida con su marido Diego Rivera, la otra foto es la entrada de su casa de Coyoacán.

1c

empezó – empezar; nació – nacer; vivió – vivir; se casó – casarse; conoció – conocer; se divorció – divorciarse; se volvió – volverse

2a

2. “En 1925, a los 18 años... de su obra”;

3. “En septiembre de 1926 pintó... Sin esperanza”;

4. “Al cabo de tres años conoció al ya... popular

mexicano”; 5. “Frida se divorció de... en un bosque”;

6. “Tras muchas operaciones y una vida llena de pasión...”

2b

Primer texto a la izquierda: en 1925, a los 18 años, después del accidente, durante ese tiempo

Segundo texto a la izquierda: el 6 de julio de 1907, en 1913, durante los nueve meses

Tercer texto a la izquierda: a los diez años, en 1940, al año siguiente

Primer texto a la derecha: al cabo de tres años, el 21 de agosto del año 1929, en 1932, un año más tarde

Segundo texto a la derecha: en la noche del 13 de julio de 1954

Tercer texto a la derecha: en septiembre de 1926.

2c

1. El 6 de julio de 1907; 2. En 1913; 3. A los 18 años;

4. En septiembre de 1926; 5. En el año 1929;

6. A los diez años; 7. En 1940;

8. El 13 de julio de 1954

11B BIOGRAFÍA PERSONAL**3a**

De arriba a abajo: Profesora; Asistente; Máster;
Derecho; Semestre; 2001; Bachillerato

4a

Texto 1: Titulación superior; sueldo

Texto 2: Jornada laboral; contrato

4b

La segunda porque Nuria tiene un Máster en
Recursos Humanos y tiene experiencia docente.

11C EL MUNDO LABORAL**6a**

15a; 3b; 9c; 10 y 11d; 8e; 16f; 1g

MI GRAMÁTICA**1a**

En presente.

2

regulares
empezar → empezó
nacer → nació, nacieron
grabar → grabó, grabaron
fusionar → fusionó, fusionaron
recibir → recibió, recibieron

Irregularidad vocálica (o → u, e → i)
morir → murió, murieron
dormir → durmió, durmieron
preferir → prefirió, prefirieron

completamente irregulares
tener → tuvo, tuvieron
ser → fue, fueron

MI LÉXICO**1**

Una posible solución:

Currículo: máster, educación, información personal,
conocimientos de informática, experiencia
profesional, datos de interés, datos personales,
titulación superior, datos académicos, graduado,
formación

Trabajo: sueldo, contrato, estar dispuesto/-a,
jornada laboral, disponibilidad

Cualidades: ser exigente, ser organizado

12 ERAN OTROS TIEMPOS**PORTADA****a**

A= años 70; B = años 80; C = finales de los 60;

D = años 90; E= vida actual; F = años 70;

G = años 90

b

B; A; C; F; D; E; G

12A LOS ALCÁNTARA**1b**

Llevar: llevé; tener: teníamos; vivir: viví; ser: era

1c

Expresión positiva	Recuerdos positivos
Me gustaba...	el olor a la buena comida.
Me encantaba...	ponerme minifaldas.

Expresión negativa	Recuerdos negativos
Me molestaba	tener que compartir mi habitación.
Odiaba	la falta de libertad y el miedo...
Me aburrían	nuestras continuas discusiones

1d

vivía; tenía; Llevaba; encantaba; obligaba; odiaba;
enseñaba; aburrían

2a

1.	Las clases de deporte Las clases de matemáticas	+ (me gustaban) – (... las que menos me gustaban)
2.	Pelo largo, gafas, delgadísima	– (no me gustaba mi físico)
3.	La paella, la tortilla de patata	+ (le gustaba)
4.	Las reuniones en familia los domingos, las salidas al campo	+ (le encantaban)

12B ¿QUÉ ME PONGO?**3b**

Una posible solución a partir de las imágenes:

Prendas de vestir para mujeres: leggins, falda, vestido, cazadora, blusa

Prendas de vestir para hombres: pantalones vaqueros, jersey de lana, camiseta de algodón

Zapatería: zapatos de tacón, botas

Complementos: cinturón

3c

¿Qué compró?	un vestido	zapatos de tacón
¿Qué talla?	mediana	
¿Qué número?		39
¿De qué color?	azul	grises
¿Cuánto costó?	95 €	59 €

12C RECUERDOS DE LAS VACACIONES**5b**

Una posible solución:

antes	ahora
Era más tranquilo.	Es más ruidoso.
Había más vega, más barcas, pescadores, menos casas. No había hoteles ni piscinas, ni restaurantes.	Hay muchos lugares de ocio: restaurantes, heladerías, discotecas, bares...

5c

Zeitangaben (früher): cuando era pequeña, antes, en los años 50, de aquella época, entonces

Zeitangaben (heute): ahora, hoy en día, todavía hoy, actualmente

MI GRAMÁTICA**1**

Presente, imperfecto

2

Posibles soluciones:

1. En aquella época / Entonces / A los X años
2. Cuando, hoy
3. Hoy en día / Actualmente / Hoy
4. Hoy en día / Hoy, antes / en aquella época / entonces

MI LÉXICO**1**

Una posible solución:

Zapatos: muy altos, de tacón, de cuero

Vestido: corto, estrecho, de algodón, barato, de rayas, de manga larga

Cazadora: de algodón, de pana, de rayas, con hombreras, negra, de cuero

Pantalones: de campana, de algodón, de pana, de rayas, de cuero, largos

2a

Una posible solución:

Escuela: cara, estricta, tradicional

Transporte: ancho, caro, confortable, largo (tren), incómodo, rápido

Vivienda: cara, extravagante, confortable, original

2b

Una posible solución:

... estrecho/-a	... cómodo/-a
... barato/-a	... lento/-a
... tradicional	... corto/-a
... incómodo/-a	... tradicional
... flexible / amable	... extravagante / original

2c

cómodamente, tradicionalmente, extravagantemente

Regla: rápidamente;

confortablemente/originalmente

CULTURA**a**

Foto de arriba: Primeras elecciones democráticas (Adolfo Suárez)

Fotos de abajo, de izquierda a derecha: Golpe de estado, Movimiento 15-M, Atentado de Madrid, Burbuja inmobiliaria

13 COSAS DE LA HISTORIA**PORTADA****a**

A4; B5; C3; D6; E2; F1

13A PRENSA EN ESPAÑOL**1a**

“Hoy se inaugura en Brasilia...” -

Noticia 23 de mayo de 2008

“Atrapados en una mina a 700...” -

Noticia 5 de octubre de 2010

“Waka Waka...” -

Noticia 10 de junio de 2010

“Protestas estudiantiles en Chile...” -

Noticia 18 de agosto de 2011

“La gran crisis económica...” -

Noticia 19 de diciembre de 2001

1b

Inaugurar, protestar, rechazar, construir, eliminar, fortalecer, nacer

13B EXPERIENCIAS ÚNICAS**2a**

El mundial de fútbol de Sudáfrica; el corralito argentino

2b

(a) 4; (b) 1; (c) 5; (d) 3; (e) 2;

(e) 7; (f) 8; (g) 9; (h) 6

3a

Noticia 1:

¿Qué? Atentado 11 de septiembre

¿Dónde? En el aeropuerto de Buenos Aires

¿Con quién? Con su mujer

¿Qué estaban haciendo? Estaban esperando el bus cuando lo vieron en una pantalla.

Noticia 2:

¿Qué? El Mundial de Fútbol de Brasil

¿Dónde? En Río de Janeiro

¿Con quién? Con nadie

¿Qué estaba haciendo? Una pasantía en Río de Janeiro.

Noticia 3:

¿Qué? Mineros atrapados

¿Dónde? En la mina de San José (Chile)

¿Con quién? Con la familia

¿Qué estaban haciendo? Cenando y escuchando las noticias en la tele.

13C UNA HISTORIA INTERESANTE**4a**

El Punto de destino es Machu Picchu.

Las ruinas de la ciudad (santuario y palacio)

En el siglo XV (segunda mitad)

Para el descanso de Pachacútec

Los excursionistas hacen el Camino del Inca.

5a

Situación geográfica: la actual Perú

Economía: vivían de la agricultura

Legado histórico: una red de caminos y una arquitectura pública altamente funcional, las ruinas de Machu Picchu.

Religión: su dios era el sol

5b

1. Uso: Indefinido. Ejemplos: El pueblo inca vivió en Perú desde 1100 hasta 1532. Los incas construyeron una red de caminos. Desarrollaron un estilo altamente funcional...

2. Uso: Imperfecto. Ejemplos: Los incas vivían de la agricultura. Las casas eran de un solo piso y se construían con materiales de la zona...

5c

En el plano se aprecia una plaza abierta rodeada de edificios.

6a

Es una carta de tipo formal. Esto se aprecia en el saludo (“Estimado”) y en la despedida (“Atentamente”). Además del uso de “usted”.

6b

Saludo: Estimado Sr. Ramírez

Motivos: Me dirijo a usted...

Presentación: Soy Andrea López y en la actualidad estoy...

Explicación de los documentos: Adjunto mi currículum y una carta de recomendación.

Despedida: Atentamente

6c

(2) a; (3) e; (4) c; (5) b

MI GRAMÁTICA**1**

(1) conocí; (2) llegué; (3) estaba; (4) hacía; (5) llovía; (6) hacía; (7) se acercó; (8) me ofreció; (9) Tenía; (10) era; (11) Me enamoré; (12) invité; (13) sentamos; (14) empezamos; (15) echó

3

A. Pretérito perfecto / Indefinido

B. Pretérito perfecto

C. Imperfecto.

MI LÉXICO

1a

Una solución posible:

inaugurar: una avenida, una exposición, un edificio, un museo, una plaza, un auditorio, un festival.

protestar en: una manifestación, una plaza, un trabajo

protestar por: una ley, la desigualdad social

participar en: una exposición, un concurso, un festival

construir: una avenida, un edificio, un museo, una plaza, un auditorio

rechazar: una ley, un trabajo

1b

Inaugurar – la inauguración; protestar – la protesta; participar – la participación; construir – la construcción; rechazar – el rechazo

2

	carta formal	carta informal
saludos	estimado/-a	hola, ¿qué tal? querido/-a
desarrollo	me dirijo adjunto	te echo de menos en la actualidad estoy... nosotros de momento estamos muy bien
despedida	atentamente cordialmente	un fuerte abrazo hasta pronto espero noticias tuyas besos

CULTURA

b

1. Visión panorámica de la historia del México contemporáneo contada por un empresario y político a punto de morir.

2. Radiografía psicológica del dictador dominicano Leónidas Trujillo, apodado “el Chivo”.

3. Viaje a la historia de Colombia a través de varias generaciones de la familia ficticia Buendía.

14 PONTE EN FORMA

14A ¿CUIDAS TU CUERPO?

2b

Columna de la izquierda: la cabeza, el cuello, el brazo, la mano, la cadera, la rodilla, los dedos del pie.

Columna de la derecha: el cabello, el hombro, el dedo, el pecho, la pierna, el pie

2c

Ustedes: levanten, sacudan, vengan

Usted: haga

2d

Una posible solución:

1. Separe el pie y muévelo hacia la derecha.
2. Separe el otro pie y muévelo hacia la izquierda. Luego, mueva la pierna hacia la derecha.
3. Estire los brazos y muévalos en sentido contrario a las piernas.

14B Y DE SALUD, ¿QUÉ TAL?

3a

Una posible solución:

1. dormir más; 2. abrir la ventana;
3. tomarse un jarabe; 4. ponerse un abrigo;
5. comer más; 6. beber más líquido.

3b

1. Tienes que dormir más; 2. Puedes abrir la ventana;
3. Te recomiendo un té caliente; 4. Pon la calefacción; 5. ¿Por qué no te tomas otro bocadillo?;
6. Lo mejor es tomarse el agua no muy fría.

4a

Diálogo 1 - Foto 1. En una farmacia, con el farmacéutico

Diálogo 2 - Foto 3. En el trabajo, con una compañera

Diálogo 3 - Foto 2. Habla al teléfono con la doctora.

4b

Diálogo 1: está enfermo, le duelen las muelas.

Diálogo 2: está resfriada, tiene fiebre. Se encuentra regular.

Diálogo 3: está cansado y nervioso. No se encuentra bien.

4c

- Buenos días, ¿en qué puedo ayudarle?;
¿Tiene usted algo contra el dolor?
- Carmen, ¿puedo pasar?;
¿Qué tal te encuentras hoy?
- Es que no me encuentro bien; porque tengo miedo de no aprobar

14C ¿COMES BIEN?**5a**

Positivos: usa aceites saludables; cuantos más vegetales... mejor; come mucha fruta; bebe agua, té o café (con poco o nada azúcar); come... cereales integrales; escoge pescado, carne de ave, judías o nueces

Negativos: limita la mantequilla; limita la leche; nada de bebidas azucaradas; limita el cereal refinado; limita la carne roja y el queso; evita el bacon...

6b

Menciona todas menos: "No hay que comer demasiada fruta después de la comida porque engorda".

8a

La receta es un gazpacho, es decir, la foto de la derecha.

8b

cortar; echar; triturar; aliñar; batir

MI GRAMÁTICA**1**

Regla:

ser, wie bei es algo nervioso

estar, wie bei está algo nervioso

2a

Primer texto: apúntate, ve, aprende, observa, practica, respeta, ayúdalo, déjate

Segundo texto: fije, procure, manténgalo, manténgase, haga, duerma, evite, no cene

2b

	-ar
tú	apúntate → apuntarse observa → observar practica → practicar respeta → respetar ayúda → ayudar déjate → dejar
usted	fije → fijar procure → procurar evite → evitar cene → cenar

	-er
tú	aprende → aprender
usted	manténga(se) → mantener(se) haga → hacer

	-ir
tú	ve → ir
usted	duerma → dormir

2c

Los pronombres se colocan tras la forma del imperativo.

2d

Las formas irregulares son las de los verbos hacer, ir, mantener(se) y dormir. Hacer, mantener(se) y dormir toman la irregularidad de la primera persona del presente.

pensar: piensa, piensen

almorzar: almuerza, almuercen

pedir: pida, pidan

MI LÉXICO**1a**

Cereales y legumbres: arroz, lentejas, maíz, trigo, garbanzos

Frutas: manzana, pera, tomate

Verduras o tubérculos: patatas, calabaza, pimiento, lechuga, berenjena, pepino, calabacín

Carne/embutidos: pollo, ternera, jamón,

Lácteos: yogur, queso

Pescado: atún, gambas, calamares, sardinas

El huevo no puede clasificarse dentro de ningún grupo.

Illustration: Mascha Greune, München