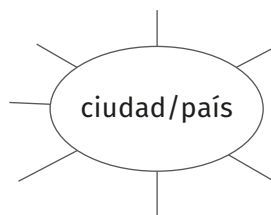
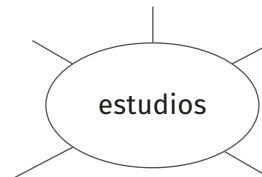
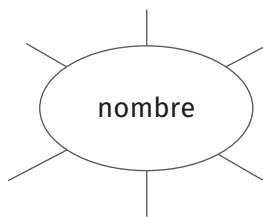


ANTES

1. Ordne die folgenden Wörter dem jeweils passenden Wortfeld zu.

Barcelona • Carmen • aprender idiomas • Córdoba • Ricardo • Medicina • Guayaquil •  
cantar en un coro • Ernesto • Marketing y Publicidad • Verónica • tocar la guitarra •  
Costa Rica • Ecuador • quedar con amigos • Valencia • Biología • bailar zumba y salsa •  
David • Diseño Industrial • hacer deporte • Quito • Física • Laura



2. Verbinde die folgenden Sätze, um Mini-Dialoge zu bilden.

- |   |  |
|---|--|
| a. Hola, ¿qué tal?                                  | 1. Soy de Costa Rica.  |
| b. Soy nuevo en la universidad, y estudio Biología. | 2. No, no, yo soy de Valencia.                                   |
| c. Hola, soy Verónica. Encantada.                   | 3. Sí, pero solo en mi tiempo libre.                             |
| d. Oye, ¿tú de dónde eres?                          | 4. ¡Pues bienvenido! Nosotras estudiamos Marketing y Publicidad. |
| e. Oye, ¿tú tocas la guitarra?                      | 5. Muy bien, ¿y tú?  |
| f. Y tú eres de Barcelona, ¿verdad?                 | 6. Mucho gusto.  |
| g. Yo en mi tiempo libre canto en un coro. ¿Y tú?   | 7. Yo bailo salsa.   |

DURANTE

3. Sieh dir jetzt das Video an und entscheide, auf wen die folgenden Aussagen zutreffen (sie können auch auf mehrere Personen zutreffen).

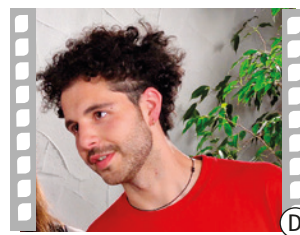
	Verónica	Laura	Ricardo	David
a. Es de San José.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Es de Barcelona.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Estudia Marketing y Publicidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Estudia Física.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Canta en un coro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Hace deporte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Fülle nun die Karten mit den Informationen von Aufgabe 3 aus. Schaue dir danach das Video noch einmal an und ergänze mit weiteren Informationen.



Nombre: \_\_\_\_\_  
País: \_\_\_\_\_  
Carrera: \_\_\_\_\_  
Actividades de tiempo libre: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_  
País: \_\_\_\_\_  
Carrera: \_\_\_\_\_  
Actividades de tiempo libre: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Nombre: \_\_\_\_\_  
País: \_\_\_\_\_  
Carrera: \_\_\_\_\_  
Actividades de tiempo libre: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_  
País: \_\_\_\_\_  
Carrera: \_\_\_\_\_  
Actividades de tiempo libre: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

DESPUÉS

5. Wie stellst du dich neuen Bekannten vor? Was machst du anders als die Protagonisten in dem Video? Sprecht zu zweit.



6. Ein Videoblog! Arbeitet zu zweit, wobei einer den anderen filmt: Stellt euch jeweils vor und nennt euren Namen, Studiengang, das Land und die Stadt, aus der ihr kommt, und eure Hobbies. Stellt die Videos auf die Plattform eures Kurses und begrüßt die anderen Kursteilnehmer.

¡Hola! Yo me llamo... y soy de...  
Estudio... Mis aficiones  
favoritas son...

¡Hola! ¿Qué tal? Yo soy...  
y estudio... en... Pero soy de...  
En mi tiempo libre...